

ЖСШ «Асылым 777», «Асылым» балабақшасы

*Бекітілді
Гибадуллина А.К.*

Мау.



**2025-2026 Оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің «Болашақ» ортаңғы тобының білім беру
процесінің циклограммасы.**

Тәрбиешісі: Сагидуллаева Ә.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 - 5 күн
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибатуллина А.К.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Еңбек — қуаныштың кілті.»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» Күй күмбірі Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_i_Ajzhan_vz/	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. Күй күмбірі Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_i_Ajzhan_vz/	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_i_Ajzhan_vz/	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киін-мүмкіндік беріңіз, аздап у қалдырыңыз. Баланың тағасын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілек айтып шығарып салыңыз, сенімділік береді.Киімін ө таңдауына мүмкіндік бері бірақ ауа райына сай нұсқа ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» Күй күмбірі Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_i_Ajzhan_vz/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме асу, кеңес беру		Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру.	Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп	Жылы тілектер айтып шырып салыңыз, бұл сенімді береді.Киімін өзі таңдауы мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы

		МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.		дайынданғыз.	ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		1 қыркүйек «Білім күні» «Балабақша - жайлы мекен» Мақсаты:Топтармен бір-лесе отырып білім күніне іс-шара өткізу. Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.Үстел үсті ойыны:«Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті:жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Балабақшада экскурсия өткізу. Әлеуметтік дағдылар	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Ортақ ойыншық»Ортасы-на бір әдемі ойыншық қойылады.Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші:«Кезек күту керек»деп түсіндіреді. Мақсаты:Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	«Смарт бала жобасы»: Мақсаты: Ата анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пишінді құрастыр» Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілім менің тірегім» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу		Қолды жоғары көтеріп, созылу. Қолды жанға жайып, «канат қағу». Тізені кезек көтеру. Орнында секіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қол-ды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолды алға созып, «жанбыр тамшыларын ұстау». Бүйірге еңкею. Тізені кеудеге тарту. Аяқ ұшымен жүру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Гүл ашылды» — қолды жайып ашу. «Құстар ұшты» — қолмен канат қағу. Денені оңға-солға бұру. Жеңіл отырып-тұру.. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды жоғары көтеріп, те тыныс алу. Қолды белге қойып, нықп айналу. Орнында жай жүтіру. Қолды сермеп секіру. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, ырғағын сезінуге, музы-ка есту қабілетін дамы-туға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі ойын әрекеті Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезін суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үй тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен» М: Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын атауы: «Шындық пен өтірік» М: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана кате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) М: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа. Ойын барысы: Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	Адалдық әліппесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» М: адалдыққа баулу, бір-бізатын рұқсатсыз алмауға үйрету. Құралдар: Қуыршақ немес ойыншық. Ойын барысы: ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың жоқ сияқты. Не істейміз?» деп сұрайды. Балалар: «И қайтарамыз» «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешеді. Соңында: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды несі қайтарады» деп бекітеді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ		1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау. 2. Математика негіздері – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар) 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. Адам	1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің достарым» – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту. 2. Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) 3. Дене тәрбиесі	1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің топ бөлmem» «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау. 2. Қазақ тілі – «Топ», «тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу. 3. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою). 4. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің топ бөлmemіз»	«Балабақшадағы еңбек» 1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Кім не тейді?» әңгімесі (тәрбиеші оқытады, аспаз – тамақ піді), «Еңбек – бәрін жеңбей мақал-мәтелін үйрету. 2. Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі затта ажырату (бірдей қасықта әртүрлі пішіндегі қу-бикт) 3. Дене тәрбиесі. «Жүгіргенді ұнатамыз» ЖДЖ: Қолды созып, алды апару, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жүгіру

		еңбегіне және табиғатқа деген қамқор-лыққа тәрбиелесу. Ойын: «Тірі және өлі табиғат» Максаты:Балаларды өлі және тірі табиғатты айыра білуге үйрету. Барысы:шашылған суреттерден тірі және өлі табиғатты айырып жинау.(тірі табиғаттар:адам,аю,бақа,ағаш,гүл, құстар, жәндіктер) Өлі табиғаттар: (доп, сағат, орындық,су,ай,күн,тау,тас)	«Жүргенді жақсы көре-мін» ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын:«Ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды:Қолды жуу, сүлгі-мен сүрту. Сауықтыру шарасы: Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).	(өсімдіктер, кітап бұрышы) 5.Дене тәрбиесі. «Жүгіргенді ұната-мыз» ЖДЖ:Қолды созып,алдына апару, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жүгіру (бірқалыпты,шашырап). Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақ алдында қол жуу. Сауықтыру шарасы:Сер-уен кезіндегі жеңіл жүгіру.	(бірқалыпты,шашырап). Ұлттық ойын:«Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны) Мәдени-гигиеналық дағды:Тамақ алдында қол Сауықтыру шарасы:Сер-у кезіндегі жеңіл жүгіру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшада еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие –«Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс – «Жұмысшылар» ойыны
2-ші таңғы ас		«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру,жуы-ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру:нанды үгітпеу,тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дағ сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыр. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафттарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ағаштарды бақылау Максаты:	Аула тазалаушыны бақылау	Гүлзарларды бақылау	Маусымдық өзгерістерді

		күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Такпак: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Максаты:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.Қоршаған ортаны таза ұстау максатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы,жолдарда қаншама жапырақтар жатыр.Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек.	Максаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту,гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бакылау: Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қыскарып,жер дымқыл тартып,бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Такпак: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі.	бакылау. Максаты:маусымдық өзгертер туралы білімдерін бек Жазда күн ыстық,ал күзде нөртен күн салқын болып, те ыстық болады.Адамдар жа дайындалады. Құстар а жаққа ұшады. Такпак: Күзде жауын.Бұлт.Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға. Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малыңғандай атырап. М. Өлімбаев
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттар таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды:өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы біл беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағды моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықты

сауықтыру шаралары		ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбегі, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаяннан үстел мен орындық жасау Жапсыру – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету Қимыл-қозғалыс – «Балабақшаға барамыз» ойыны	Сурет салу – «Менің достарым» суретін салу. Мүсіндеу – Ермексаяннан қуыршақ жасау. Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері». Құрастыру – «Достар алаңы» құрастыру. Еңбекке баулу – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет деп» әдетін қалыптастыру Қимыл-қозғалыс – «Достар қолме»	Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым» Мүсіндеу – Ермексаяннан шкаф, кереует Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу. Құрастыру – «Асхана» құрастыру «Мен балабақшаға барамын» Еңбекке баулу – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Ортақ затты бүлдірме» Қимыл-қозғалыс – «Үй-і»	Сурет салу – «Балабақша еңбек» суреті Мүсіндеу – Ас үй құрал-жабдық жасау Жапсыру – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру Құрастыру – «Ойын алаңы» құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақша еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді тазарту, аула сыпыруға көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие

			ұстасып» ойыны.	шікті тап» ойыны.	тәрбие – «Әр еңбекті сый, Қимыл-қозғалыс – «Жұмысшылар» ойыны.
Балалармен жеке жұмыс		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды меңгерту. Қаусарға	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Мариямға	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту. Ернұрға	Қарқынды өзгертіп жүрут жүгіруге үйрету.Раянаға
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кім тез?» Максаты:Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді.Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. Ұлттық ойын:« Әуе таяқ Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	«Қарлығаштар ұясына» Максаты:Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя» ретінде шеңберлер қойылады.Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады Ұлттық ойын:«Қыз куу» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Кім қырағы?» Максаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу	«Аңшылар мен қояндар: Максаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аң қалғандары «қоян». Аңшы қояндарды ұстайды. Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жаңа түсінік беру, асықты қала жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын: «Қарлығаштар ұясы-на» Мақсаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді кимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	Ойын: Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын: «Аншылар мен қоян» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аншылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бүгінгі ойында немесе әрекетте не үйренгенін сұраңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі заттарын бірге қарап шығыңыз.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Күнде бір жаңа өлең, тақпақ немесе сөзді бірге қайталаңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы сұраңыз

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 8 - 12 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы 2 апта
 Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.
 Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
 Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету
 Апта дәйек сөзі: «Шенбердің қолы алтын.»

Тексерген: Гибдуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u>» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u>»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u>»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u>»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен жүйелі-үте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u>»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен өңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру.	Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру,видеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгіле-рін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тро-туар) білу, бағдаршам-ның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалы-сының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер-дің қозғалыс ережелерін сақтау.«Балалар»,«Трам-вай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі» — сикейіп жүру. «Қоян секірісі» — екі	«Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп созылу. «Жаңбыр тамшылары» —	Басты жай айналдыру. Қолды алға-артқа сермеу. «Жылан» — жерге созылып	Қолды ныққа қойып, айналдыру. Тізені бүгіп, жеңіл отырып-тұру. «Жел» — қолды жанға жайып	Алақан соғып, көңілді қадам жасау. «Құмырсқа» —

	аякпен алға секіру. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтау. «Желкен» - алға еңкею. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	саусақпен тықылдату. «Көбелек» — қолды қағып жүру. «Шалқанды тарту» — қолды алға-артқа созу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	жату. «Жолбарыс» — тіземен еңбектеу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	тербелу. Жеңіл секіру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	еңкейіп жүру. «Балық» — жүзгендей қолды қозғау. Орындарында секіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҮІӨ

1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің достарым» – Дауыссыз дыбыстар-ды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) – «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу – Достық туралы шағын такпак жаттау. 2.Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) – Көп және аз заттарды ажырату. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаш-тармен байланыстыры-лып) видеоролик Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру Қимыл-қозғалыс: – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимыл-	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің досым бар» – Дауыссыз дыбыс-тарды (п-б, т-д) дұрыс айту-ға жаттықтыру.«Дос» сөзі-мен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын такпак жаттау. 2.Математика негіздері — Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достықтың жақсы қасиеттерін айту. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Табиғат бұрышында» Мақсаты: Балаларды бала-бақшадағы,топтағы табиғат бұрышымен таныстыру, түсіндіру. Ойын: «Табиғат» Мақсаты:Табиғатқа деген қызығушылоықтарын арттыру.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Достарым көп» – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. 2.Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс- «Достар биі» қимылды ойын. Заманауи әдіс – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады) 4.Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ: Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. Ұлттық ойын: «Айгөлск». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды ніске»).	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Менің сүйікті досым» – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу 2.Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою). 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). 4. Қазақ тілі – Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату(дос-досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану 5.Дене тәрбиесі. «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. Негізгі қимыл: «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда сабынды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қимылды ойындар.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –Достық бізді біріктіреді» «Досымды жақсы көрс-мін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. 2.Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). 3. Дене тәрбиесі. «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. Негізгі қимыл: Еденге қойылған заттардан аттап өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Мәдени-гигиеналық дағды: Орамалды орнына ілу. Сауықтыру шарасы: Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю). 4.Қоршаған әлеммен таныстыру –
---	--	---	--	--

	дары 4.Музыка. Жетекші жоспарымен				«Достық табиғаттағыдай әдемі» (күс,гүл,күн).жинастыру. Адамгершілік-патриот-тық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызыктан	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар

	сызыққа жарыса жүгіреді.	(түйме орнына) жинап, себетке салу.	сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	жарлығаштарды қуып ұстайды.	қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «стауга» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалар дербес іс-өрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-өрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ой-нап жүр)суретін бояу Мүсіндеу – Ермексазdan қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	Сурет салу (дәстүрлі емес) – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. Мүсіндеу – Ермексазdan қуыршақ жасау. Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру. Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	Құрастыру – «Достар ойнайтын алаң» жасау. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу. Мүсіндеу – Ермексазdan достарға арналған ойыншық жасау. Жапсыру – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру	Жапсыру – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). Құрастыру – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен). Мүсіндеу – Ермексазdan өз досының бейнесін жасау.	Құрастыру – «Достық көпірін» құрастыру. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу. Мүсіндеу – Ермексазdan гүл жасап, досына сыйлау. Жапсыру – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады).
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.Инаят	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.Хадиша	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.И.Кәусар	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.Азалия	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету. Қ. Алдияр
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен		«Кім тез?» Максаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. Ұлттық ойын: «Өуе таяқ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. «Жеті лак» ертегісін оқып, мазмұндау.	«Қарлығаштар ұясына» Максаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады. Ұлттық ойын: «Қыз куу» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Кім қырағы?» Максаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәтті піті бала болуға тәрбиелеу	«Аңшылар мен қояндар» Максаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Аңшылар мен қасқырлар» Максаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын: «Кім тез?» Максаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын: «Қарлығаштар ұясына» Максаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын: «Кім қырағы?» Максаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын: «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті ту-	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бүгінгі ойында немесе	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Күнде бір жаңа өлең, тақпақ	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа

	ралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыста-ры) дайындап беру	әрекетте не үйренгенін сұраныз	заттарын бірге қарап шығыңыз.	немесе сөзді бірге қайталаңыз	кеңес беру баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы әңгімелестіңіз
--	---	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортанғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы 3 апта

Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады»

Тексерген: Гибатуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін жосы. «Күй күмбірі Келіншек» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі Келіншек»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі Келіншек»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі Келіншек»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен жиналған мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын даярдауға бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі Келіншек»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру.	Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Тенге алу» Міндеті: Жылдам шапшаң, қимылдауға қол моторикасын дамытуға үйрету. Тіл дамыту.	«Ұшқыр ой- алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» Сөздік қорларын дамыту, дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету. Қазақ тілі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Мақсаты: Шапшаңдыққа, Жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид/ойын: «Пирамида жинау» Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері	«Смарт бала» жобасы «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Пішіндерді суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар ұшты» — қолды жайып жүгіру. «Ағаш» — қолды жоғары көтеріп, тік тұру. «Жаңбырдан қашу» — жылдам жүгіру. «Кемпіркөсе» — жанға еңкею. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас	Күнге қараймыз» — басты жоғары көтеру. «Бұлттар келеді» — қолды жай айналдыру. «Жаңбыр жауды» — алақан-ды соғу. Орнында секіру. «Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қораз» — кеудені алға шығарып, қолды сермеу. «Қоян» — тізені бүгіп секіру. «Тырна» — бір аяқта тұру. «Көбелек» — қолды қағып жүру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды жоғары-төмен сермеу. «Жер жырту» — отырып-тұру. «Күн мен ай» — оңға-солға бұрылу. Қолды алға созып секіру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Жел соқты» — қолды жайып тербелу. «Аю жүрісі». «Құмырсқа жүрісі» — төмен еңкейіп жүру. «Шалқанды тарту». Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас

	тәрбие бағдарламасы.				тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Қуат көзін үнемдеу оны жүзеге асыру» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Менің сүйікті ойын-шықтарым» Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Ойын: «Сипаттап бер» Балалар ойыншығын көрсетпей сипаттайды, басқа балалар қай ойын-шық екенін табады. «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау. Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау. 2. Математика негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. Қоңыр аю қорбандап Орман ішін шарлаған. Бал іздейді ағаштан, Тәтті иісін аңғарған. Үлкен табан, жұмсақ жүн. Қыста ұйықтар ұзақ түн. Ояңғанда көктемде, Қуанады бүкіл күн. Шығармашылық тапсырма: Балалар аюдың суретін салып, оған ат қолады. Мыс: «Мишка», «Аққулақ», «Тәтті	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Менің машинам» «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. Шығармашылық тапсырма: Балалар машинаның суретін салып, оған ат қолады (мыс: «Желаяқ», «Қызыл найза-ғай») 2. Математика негіздері – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау (дөңгелек, төртбұрыш) Геометриялық пішіндерден жасау (дөңгелек, төртбұрыш) Балаларға пішіндерден машина	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Қуыршақпен ойын: «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. Қуыршағым әдемі, Көйлегі бар сәнді. Шашы ұзын күлкілі, Көздері нұрлы мәнді. Қолымнан еш жібермей, Құшақтаймын әр күнді. Ойнағанда бірге біз, Көңілім толар шаттығы. 2. Математика негіздері – Т/Бы: Қуыршақтың киімдерін	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Менің сүйікті ойыншықтарым «Менің сүйікті ойыншығыммен ойын-ным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. 2. Математика негіздері Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін

Біртекті ойыншық-тарды топтау (куыршақ-тар, машиналар) «Көп – аз» түсініктері-мен таныстыру. «Дұрысын тап ойыны» Максаты: дұрыс ажырата білуге үйрету. Барысы: Ағаш ойыншықты бөлек, пласт-масса ойыншықты бөлшек жинау. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері. Д/ойын: «Ойыншығын орнына қой» Балалар ойыншықты ала отырып ойнайды, кейін әрқайсысын өз орнына орналастырады: - - Машиналар – гаражға; Куыршақтар – сөреге; Доптар – қорапқа т.б. 4. Музыка Жетекші жоспарымен	аю» 2. Математика негіздері – Ұзын-қысқа ойыншықтар-ды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қояу. Д/ойын: «Дұрыс орналас-тыр» Балалар ұзыннан қысқаға қарай ретімен орналас-тырады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Үй жануарлары мен ойын-шық жануарларды салыс-тыру. Балаларға сұрақтар қояу: -Мысық тірі ме? -Ойыншық аю тамақ іше ме? -Ит пен ойыншық иттің айырмашылығы неде? Ойын: «Тірі ме, жансыз ба?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді балалар «тірі» немесе «жан-сыз» деп жауап береді. 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балаларға әр мез-гілдің маусымдық өзгеріс-тері туралы білім беру. Табиғат әсемдігіне баулу. Күз: -Жапырақтар сарғаяды. Жаңбыр жиі жауады, Егін жиналады. Қыс: Қар жауады Аяз болады. Балалар шана тебеді.	жасау. Жұмыс барысы: 1. Машинаның кузовын жа-сау: тіктөртбұрыш пішінді қиып қағазға жапсырамыз. 2. Терезесін жасау: шаршы немесе кішкентай тіктөртбұ-рыштан жапсырамыз. 3. Дөңгелектерін жасау: екі немесе төрт дөңгелек пішін-ді қиып алып, машинаның астына жапсырамыз. 4. Фараларын кішкентай дөңгелектен жасаймыз. 3. Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүре-міз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнас-тикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жар-тылай отыру. Ұлттық ойын: Хан тала-пай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағ-ды: Киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: Нағыз көліктер-ді бақылау (сурет, видео). Максаты: Балаларды қорша-ған ортаны бақылауға үйре-ту. Көліктердің түрлерін	ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. Максаты: Балаларға тәулік бөліктерін таныстыру. Уақыт-ты ажырата білуге үйрету. Күн тәртібі туралы түсінік қалыптастыру. Тәулік бөліктері: Таң – күн шығады, балалар балабақшаға келеді. Күндіз – оқу, ойын, серуен уақыты. Кеш – ата – анамен уақыт өткізу, тынығу. Түн – ұйқы уақыты, қараңғы болады. Ойын: «Қай уақыт?» Тәрбиеші жағдайды айтады, балалар қай тәулік бөлігі екенін айтады. 3. Қоршаған әлеммен таныс-тыру – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. Максаты: Балалардың ойын-шықтарды салыстыру қабіле-тін дамыту. Айырмашылық пен ұқсастықты табуға үйре-ту. Ойын: «Салыстыр да айт» Балалар екі ойыншықты таң-дап, ұқсастығы мен айыр-машылығын айтады. 4. Қазақ тілі «Табиғатта»	бекіту. Максаты: Балаларға біреу және көп ұғымдарын түсіндіру. Ойын: «Біреу ме, көп пе?» Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетеді, бір аю, үш ма-шинаны. Балалар «біреу» немесе «көп» деп айтады. 3. Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз» ЖДЖ: Қолды басынан асыра көтеру, шапалақ-тау. Негізгі қимыл: Жан-жаққа баяу айналу, допты дома-лату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (доппен). Мәдени-гигиеналық дағды: Тарақты қолдану. Сауықтыру шарасы: Тыныс жаттығулары. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншық-тарды күтіп ұстау ереже-сін қайталау.
--	---	--	--	---

		Көктем: Кар ериді, күн жылынады. Құстар ұшып кетеді. Гүлдер өседі. Жаз: Күн ыстық болады Балалар демалады Жеміс – жидек піседі.	ажырату. Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көлікті тап» Тәрбиеші сипаттайды, балалар қай көлік екенін табады. Ойын: «Дыбысынан таны» Көліктің дыбысын тыңдап, түрін анықтау.	Тілдік дамытушы орта: Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». Грамматикалық құрылым: Заттын түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»); Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»); Ойын: «Табиғат» Тәрбиеші шашылған сурет-терді ортаға тастайды, балалар табиғатқа жататын сурет-терді тауып алады. 5. Дене тәрбиесі. «Шеңбер бойымен жүре-міз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру.	Мақсаты: Балаларды ойыншыққа ұқыпты қа-рауға үйрету. Тазалық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Ойыншықты сақтау ережелерін қалыптастыру. Ойын: «Ойыншықтың үйін тап». Балалар әр ойыншықты өз орнына орналастыра-ды.
--	--	---	---	---	---

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен тұру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру:нанды үгітпеу,тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Максаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Максаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Максаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» Максаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Максаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну:«Жарықты өшіруді ұмытпау» Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді пайдалану түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру Сурет салу Дәстүрден тыс әдіс: саусакпен қуыршақ бейнесін салу Мүсіндеу Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі)	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Құрастыру – Текшелерден	Сурет салу – Дөңгелек штампмен машина бейнесін салу(дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. Құрастыру-Конструктордан машина жасау.	Сурет салу – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. Құрастыру – Қуыршаққа арналған төсек жасау.	Құрастыру – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Сурет салу –Тіс щеткасы-мен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).

	Жапсыру Дайын пішіндерден жуыршақтың суретін жапсыру	аюға орындық құрастыру			Мүсіндеу Ермексаз ан бірге ойнайтын ойын-шықтарды жасау. Жапсыру – «Менің ойын-шықтарым» композиция-сын жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдылан- дыру. Қ. Данияр	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды. Ахмад	Мүсіндейтін заттарды зерттеу- ді меңгеру. Асылым	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Жантөре	Жүруде тепе- тендікті сақтауға үйрету. Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Қазақтың салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге-жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Көтермею» Міндеті: Балаларды шап- шандылықпен, шыдамды- лыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия жасыру» Міндеті: Балалардың адам- гершілік патриоттық сезімдерін ойта отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: Күш қуатын үнемді қолдану. Жарықты өшіруді ұмытпау. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Бала тәрбиелеуде ата-аналарға кеңес беру және түсінік жұмысын жүргізу.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Аңшылар мен қасқырлар» Максаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын: «Кім тез?» Максаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын: «Қарлығаштар ұясы-на» Максаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын: Кім қырағы?» Максаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын: «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.	Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Аңшылар мен қасқырлар» Максаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын: «Кім тез?» Максаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын: «Қарлығаштар ұясы-на» Максаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын: Кім қырағы?» Максаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын: «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.	Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаның. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибатуллина А.К.

Қыркүйек – еңбекорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі. Кеңес» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі. Кеңес»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі. Кеңес»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі. Кеңес»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі. Кеңес»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілі	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін	Балаға жылы құшақтап, «күннің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру Қауіпсіздік ережесі: «Бала-	Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру,	Ата-аналардың педагогикалық

дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	арттыру; әр тәрбиеле- нушінің отбасымен әріптестік қарым-қаты- насын орнату; Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). Баланы шынайы күліп шы- ғарып салыңыз.	бақша мен үйдегі қауіпсіз- дік». Бұралқы жануарлармен ойнамау. Терезе алдына шықпау. Қоқыс, құрылыс алаңында тас жол және темір жол мағайында жүгірмек.	қауіпсіздік жағдайлармен та- ныстыру және олардан сақта-на білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.	мәдениетін артты- ру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым- қаты-насын орна- ту; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақтарды жинаймыз». Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Бала-лар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. Экологиялық тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» Өз тілім туган тілім, дана тілім! Міндеті: Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайта- рады. Барлығы кезекпен қайталайды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Шын айтып» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. Адалдық әліппесі	«Смарт бала» Жобасы «Күз желді» суреттер құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қатысушылық-ты ояту, құрылыс жоба-сын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында мін- деттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткі-зудайын құрылысты талдау.
Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» — қолды созып тұру. «Бұлт қозғалды» — иықпен айналу. «Құстар ұшты». «Балапан» — қолды қағып, тіземен отыру	«Жапырақ сыбырлады» — қолды тербету. «Жанбыр тамшылары». «Кемпіркосақ» — жанға еңкею. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы	«Жылан» — жерге созылып жату. «Қораз» — кеудені созу. «Құстар ұшты». «Қоян секірді». Мемлекеттік Әнұран орын- дау.	«Күнге қараймыз». «Желкен» — қолды жайып еңкею. «Балық» — жүзгендей қолды қозғау. «Аю жүрісі».	«Күн шықты» — созылу. «Жанбыр жауды» — алақанды соғу. «Көбелек ұшты». «Тырна» — бір аяқта тұру.

	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан. Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Менің үстелім» «Менің үстелім» тақы-	1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің досым бар» – Дауыссыз дыбыстарды (п-б,	1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Достарым көп» – «Көп достарым бар» тақы-	1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Менің сүйікті досым» – «Бұл – менің досым» тақы-	1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Достық бізді біріктіреді»

рыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу Ойын: «Үстелімді реттейік» Балалар үстелдегі заттарды дұрыс орындарға орналастырады: қалам – қаламсапқа, кітап – кітапқа, ойыншық – ойыншыққа. 2. Математика негіздері – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту. Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Салыстыру дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Екі үстелді қатар қойып балалардың қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін атауын сұрау. 3. Музыка Жетекші жоспарымен 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақшадағы үстелдерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны бақылауға үйрету. Ойын: «Тексеріп көр» Балалар әр үстелге қарап: Үстел таза па/ласты ма? Үстелде не бар? Үстел үлкен бе, кіші	т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы такпак жаттау. Досым менің қасымда, Қуанышым – басымда. Бірге ойнап күлеміз, Тату – тәтті жүреміз. 2. Математика негіздері — Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). Мақсаты: Балаларға «көп» және «аз» ұғымдарын меңгерту. Ойын: «Көп пе, аз ба?» Тәрбиеші сурет немесе зат көрсетеді, балалар жауап береді. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достықтың жақсы қасиеттерін айту. Такпак: Досыммен ойнаймын Күліп бірге жайнаймын. Тату болып әрқашан, Қуанышқа тоймаймын. 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Табиғат бұрышында» Мақсаты: Балаларды балабақшадағы, топтағы табиғат бұрышымен таныстыру, түсіндіру.	рыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. «Достарым көп» такпак: Достарым көп менің, Көңілім әркез шат. Бірге ойнап күлеміз, Болмайды еш уайым, қат. Тату – тәтті жүреміз Бір – бірімізді сыйлаймыз. Әрқашан біз біргеміз, Ажырамас іргеміз. 2. Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). Үлкен-көлемі, биіктігі неме-се ұзындығы көбірек зат. Кіші-көлемі, биіктігі немесе ұзындығы азырақ зат. Мыс: үлкен доп-кіші доп Үлкен стол – кіші стол Үлкен алма – кіші алма Үлкен үй – кіші үй. Салыстыру сұрақтары: қайсысы үлкен? қайсысы кіші? Нешеуі үлкен? Нешеуі кіші? 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс- «Достар биі» қимылды ойын. Заманауи әдіс – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады «Достар табиғат аясында» такпак:	рыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. «Бұл – менің досым» такпак: Сүйікті менің досым, Жанымда әркез қосым. Қуанышта, қайғыда, Қол ұстасқан досым. 2. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою). 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге сұқу). 4. Қазақ тілі – Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос-досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. Жуан түбір сөздер: құрамында жуан дауыстылар болады: а, о, ұ, ы. Мыс: бала, жол, орман, құс, дала Жіңішке түбір сөздер: құрамында жіңішке дауыстылар болады: ә, ө, ү, і, е. Мыс: әже, көл, гүл, тіс, терезе. 5. Дене тәрбиесі. «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. Негізгі қимыл: «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда сабынды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қимылды ойындар.	«Досымды жақсы көре-мін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ескі дос-жаңа достан артық. 3. Татулық-достықтың негізі. 4. Досы жақсының – өзі жақсы. 2. Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Бірдей заттар: пішіні, түсі, көлемі, саны бірдей болады. Мыс: екі қызыл доп, үш бірдей қарындаш, екі кішкентай сары гүл. Әртүрлі заттар: пішіні, түсі, көлемі, саны әртүрлі болады. Мыс: қызыл доппен көк доп, үлкен алма мен кіші алма, дөңгелек шар
--	--	---	---	--

	ме?деп айтып шығады.	Ойын: «Табиғат бұрышында не болады?» Бөлме гүлдері, кактус, аквариумдағы балықтар, ұсақ жануарлар, табиғат материалдар.	Табиғатта достарым, Көңілді өтті әр таңым. Гүлге қарап қуанып, Таза ұстадым орманым. 4. Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ: Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).		мен төртбұрыш текше. Ажырату жолдары: 1. Заттарға мақият қарау керек. 2. Түсін салыстыр. 3. Пішінін салыстыр. 4. Көлемін салыстыр. 5. Қорытынды жаса: бірдей ме, әртүрлі ме? Ойын: «Тап және айт» Балаларға бірнеше зат көрсетіледі. -Қайсысы бірдей? -Қайсысы әртүрлі? -Несімен ерекшеленеді? 3. Дене тәрбиесі. «Кедергілерден аттай-мыз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. Негізгі қимыл: Еденге қойылған заттардан аттап өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Мәдени-гигиеналық дағды: Орамалды орнына іту. Сауықтыру шарасы: Су
--	----------------------	---	---	--	--

					процедурасы (қолды сал-қын сумен шаю). 4.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс,гүл,күн).жинастыру. Адамгершілік-патриот-тық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Дос-тық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапа-йым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толты-рып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жен-дерін өз бетімен түру,жуы-ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Өз ор-нын тауып отыру.Үстел ба-сында қарапайым мінез-құ-лық дағдыларын қалыптас-тыру:нанды үгітпеу,тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Серуенге шығамыз, Көңілді ән саламыз. Таза ауа жұтып ап, Шынығып біз аламыз.	Балалар серуенге шыққанда шыққанда: таза ауамен тыныстайды; құстарды, ағаштарды бақылайды; табиғатты қорғауға үйренеді.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтау: 1. Үлкендердің қасынан қалмау; 2. Жерге қоқыс тастамау; 3. Бір – біріне қамқор болу.	Кимылды ойындар: 1. «Қуаласпаю» Бір бала қуады, қалғандары қашады. 2. «Ақ серек-көк серек» Екі топқа бөлініп ойналады.	Ойын: «Кім жылдам?» Белгіге дейін жүгіріп барып, қайта оралу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ қайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру, ортасын таза ұстауды, ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу. Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге қамсау тұлыбың, От жағалық, құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыл-	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы:

	арын менгереді. дене шынықтыру-сауык- тыру жұмысы.	жеңіл қимыл жат-тығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне- өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс- әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа- лары)	Сурет салу – Саусакпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу –Ермексазdan үстел бейнесін жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру. Құрастыру –Текшелер- ден үстел құрастыру.	Сурет салу – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan орындық жасау. Жапсыру – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру. Құрастыру – Текшелерден үстел құрастыру.	Сурет салу – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan жастық мүсіндеу Жапсыру – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру. Құрастыру – Текшелерден төсек жасау	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау Сурет салу – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan шағын сөре жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру.	Мүсіндеу – Ермексазdan жиһаз-дар топтамасын жасау Жапсыру – «Менің бөлме» композициясын жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және бала- бақшадағы жиһаз- дарды салыстыру. Құрастыру – Құрылыс материал-дарынан бөлме құрастыру.
Балалармен жеке	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету. Жантөре	Жеке дауысты және дауыссыз

жұмыс	қосылып қайталап айтуға менгерту.И.Кәусар	Азалия	дағдыландыру.Асылым		дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға менгерту.Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аспандағы шарлар» Мақсаты: Қолдың икемділігін дамыту. Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	«Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады	«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыла-рын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	«Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	«Сикырлы доп» Мақсаты: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну»Жылу энергиясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға «күз» туралы тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру. Күзге байланысты түрлі мүсіндер жасау тапсырылды.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде бәрі белгіленген орынға жүгіріп (үйшік-ке) жиналады.	Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ортада «Қоян» болады. Барлығы тақпақ айтып болған соң, қоян шеңберден секіріп шығып, бір баланы ұстайды.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдам жүгіруге үйрету.. Шарты: Белгі берілгенде балалар мәреге дейін жүгіріп барады. Бірінші келген бала жеңімпаз атанады.	Ойын: «Түсті тап» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды (Мысалы, жасыл) балалар айналасынан сол түсті затты тез тауып, қолын тигізеді.	Ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала «қуғын-шы» болады, қалғандары қашады. Ұсталған бала келесі қуғыншы болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бүгінгі ойында немесе әрекетте не үйренгенін сұраныз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі заттарын бірге қарап шығыңыз.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Күнде бір жаңа өлең, тақпақ немесе сөзді бірге қайталаңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы әңгімелетіңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 - 03 қазан 2025-2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Отан отбасынан басталады»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Қос алқа» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: Қос алқа»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: Қос алқа»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Қос алқа»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: Қос алқа»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру.	Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Әлеуметтік дағдылар	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біз мықтымыз» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. дене тәрбиесі	« Ұшқыр ой алаңы» «Ана тілім-бал тілім» Балалар арасында өткізілген іс-шаралар. Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Пішіндерден үй құрастыру Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Балаларды сергіту, қол-аяқ бұлшық еттерін ояту. Жай жүріс – қолды екі жаққа созып жүру. «Құстар ұшты» – қолды жоғары көтеріп сермеу. «Атша шабу» – жеңіл секіру. Қорытынды: Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеріп, демді шығарып төмен түсіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық	Балаларды көңілді ойын қимылдары арқылы белсендіру. «Паровоз» – қолды алға созып, аяқпен тықылдату. «Балық жүзеді» – қолды толқындалтып қозғау. Отыр-тұр жаттығуы – 5 рет. Қорытынды: Жеңіл жүгіру, демді терең алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие	Балалардың мойын, арқа бұлшық еттерін жаттықтыру. Басты оңға-солға бұру. «Жаңбыр жауды» – саусақпен тықылдату. «Қоян секірді» – екі аяқпен секіру. Қорытынды: Денені оңға-солға бұрып, баяу дем алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тепе-теңдік пен қол бұлшық еттерін жаттықтыру. Аяқтың ұшымен жүру. Қолды алға-артқа сермеу. «Құмырсқа жүрісі» – отырып жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, алақанды ашып-жұму, терең тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың икемділігін, қимыл үйлесімділігін дамыту «Жылан» – еңбектеп қозғалу. Қолды айналдыру. «Аю жүрісі» – табанмен жүру. Қорытынды: Демді ішке тартып, қолды жаяу ашу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке

	сактау дағдыларын бекіту. бағдарламасы. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судында сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. Тазалық: Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Менің анам» «Анашым» өлеңін жат-тау, ана туралы әңгіме. Анашым менің ақ гүлім,	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің әкем» Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ата-әжем» «Әжемнің ертегісі» әңгіме коммуникативтік дағдылар. «Ата-әжем» тақпақ: Атам,Әжем ақылды,	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аға-әпкем» «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ. «Аға-әпкем» Ағам менің ақылды,	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –Достық бізді біріктіреді» «Досымды жақсы көре-мін, өйткені...»

Жайнап тұрған бак гүлім. Жылы сөзің – күн нұры, Қуантады шат күнім. Анашым мені еркелетіп, Құшағына алады. Мейірімі мол жүрегі Бәрінен де қымбатты. Анашым мені еркелетіп, Құшағына алады. Мейірімі мол жүрегі Бәрінен де қымбатты. Коммуникативтік дағ- дылар. 2.Математика негіздері «Көп және біреу» ойы-ны (ананың бір бас киі-мі, көп ыдыстары) Максаты:Балаларға «көп» және «біреу» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Танымдық әрекет. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Анамның еңбегі» та- қырыбында әңгіме. Әлеуметтік дағды. «Анамның еңбегі»ойы-ны: Максаты:Балаларға ана- ның еңбегін түсіндіру, құрмет сезімін қалып- тастыру. Қажетті құралдар: Суреттер(тамақ пісіру, үй жинау,кір жуу,бала күту)ойыншық ыдыс- тар,сыпырғыш, қуыр-шак. 4.Музыка	Коммуникативтік дағдылар 1.Әке – асқар тау. 2.Әкеге қарап ұл өсер. 3.Әкенің сөзі – ақылдың көзі. 4.Әке көрген оқ жонар. 5.Әке – балаға сыншы. 3.Математика негіздері танымдық әрекет. «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) Ойын: «Тауып әкел» Тәрбиеші айтады: -Ұзын затты тауып әкелің-дер. -Қысқа затты көрсетіндер. Балалар топ ішінен заттарды тауып көрсетеді. 4.Қоршаған әлеммен таныс- тыру «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу. Әлеуметтік дағды. Ойын: «Әке жұмыста» Балалар ролдерге бөлінеді: Құрылысшы-үй салады. Жүргізуші-көлік жүргізеді. Аспаз-тамақ дайындайды. Дәрігер-адамдарды емдейді. Балалар қимылмен көрсетеді. 5.Жас экологтар Тақырыбы:«Көкөністер мен жемістер» Максаты:Балаларға көкөніс- тер мен жеміс-жидектердің адам денсаулығына пайда-сы	Айтқан сөзі нақылды. Ертегі айтып кешкісін, Қуантады шат қылды. Әжем менің мейірім, Жылы жүзі-пейілім. Тәтті бауырсақ пісіріп. Сыйлайды бізге көңілің. 2. Математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны танымдық әрекет. Тәрбиеші үстелге 3 доп қояды. - Доп бар ма?(иә,бар) Сосын доптарды алып тас- тайды. -Енді доп бар ма? Балалар:Бір де біреуі жоқ. 3.Қоршаған әлеммен таныс- тыру – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі» әлеуметтік дағды. Әжем мені шақырды, Дастарханын жайдырды. Бауырсақ,май,каймак бар, Тәтті шәйін қойдырды. Ойын: «Әже дастарханы» Максаты:Балаларды қазақ-тың ұттық тағамдарымен таныстыру.Дастархан мәде- ниетін үйрету,заттарды ажырату және атау. Барысы:Тәрбиеші балаларға әже туралы айтып береді. -Балалар,бүгін бізге әже ко- наққа келеді.Әжеге дастар-хан жаюға көмектесеміз. 4.Дене тәрбиесі.	Көп нәрсені үйретті. Әпкем мені қорғайды, Жақсылыққа жетектейді. Ағам күшті,батыр ғой, Әпкем мейір,шатыр ғой. Аға,әпке жанымда, Мен бақытты баламын. 2.Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр бала-ға бір ойыншық) танымдық әрекет. Ойын: «Бір-бірден» Максаты:Балаларға«бір»ұғы- мын түсіндіру,заттарды бір- бірден таратып беруге үйре-ту. Барысы:Тәрбиеші кәрзеңкеге бірнеше ойыншық салады. Тәрбиеші: -Балалар біз ойыншықты бір- бірден аламыз.Балалар кезек- пен келіп йыншықты бір-бір-ден алады. Балалар жауап береді: -Мен доп алдым. -Мен бір машина алдым. Ойын соңында: Тәрбиеші: -Балалар,бәріміз ойыншықты бір-бірден ал-дық. Бұл ойын балаларға бір затты ажыратуды және санауды үйретеді. 3.Қоршаған әлеммен таныс- тыру. «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды» Әлеуметтік дағды. «Спортшы ағам»такпак.	сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал- мәтелдер жаттау. 1.Досы көпті жау алмас. 2.Жақсы дос – жпнға серік. 3.Досы жақсының – өзі жақсы. 4.Ескі дос – ел ырысы. 2.Математика негіздері – «Бірдей және әртүрлі зат- тарды ажырату» (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Ойын:«Бірдей және әр-түрлі заттарды ажырату» Максаты:Балаларды зат-тарды салыстыруға,бірдей және әртүрлі екенін ажырата білуге үйрету.Зейінін,ой-лау қабілетін дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардың алдына бір-неше ойыншық қояды. Сұрақ - жауап арқылы ойынды ойнатады. 3. Дене тәрбиесі. «Кедергілерден аттай- мыз»калыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ:
--	---	---	--	---

Жетекші жоспарымен	туралы түсіндіру.	Кіріспе бөлім: Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды. Негізгі қимыл: Көлбеу так-тай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақ-тауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдық-тыменгереді. Сауықтыру шарасы: Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.	Спортшы менің ағам бар. Жүгіреді алаңда. Күшті, шапшаң, батыл ол, Жеңімпаз боп қалар да. Танертең ерте тұрады, Жаттығуын жасайды. Ағамдай болғым келеді, Спортты қатты ұнатам! 4. Қазақ тілі. «Менің достарым» Тілдік орта. Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша». Дыбыстық мәдениет «д», «т» дыбыстарын айту («ддд - доп», «ттт – тау»). Сөздік қор «Дос, бірге, ойнау, күлкі». Грамматикалық құрылым. Көпше түрі: «дос – достар», «бала – балалар». Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз». 5. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Арқан бойы-мен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады. Ырғақтық жаттығу: Иықпен	достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау 4. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің от-басымыз – бірлік» тақы-рыбы Әлеуметтік дағды. «Біздің от-басымыз – бірлік» тақпақ: Біздің үйде бәрі бар. Әке, ана, ағам бар. Әпкем, мен бар бәріміз. Тау – төтті жанұямыз. Бірлігіміз жарасқан, Қуанышқа толы үй. Біздің олтбасы – бақыт-ты, Берекелі жылы үй!
--------------------	-------------------	---	---	---

				кимылдау, әуен ырғағын сезіну. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Ән айту арқылы кимыл үйлестіру қабілеті дамиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Максаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Максаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Максаты: Бақылағыштықты, кимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» Максаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Максаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектен «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөйлеу				

Түскі ас	қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық тынығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Мүсіндеу – Ермексаздан	Құрастыру «Әкенің машинасы» кірпіштерден Сурет салу – «Әкем жұмысқа барады» Мүсіндеу – Ермексаздан «доп» жасау Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер.	Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Мүсіндеу – Ермексаздан «бауырсақ» жасау Жапсыру – «Әжемнің орамалы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу – Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру – «Әпкенің көйлегі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістерді» жасау

	«гүл» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер.				Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыпты-лыққа дағдыландыру. Раяна	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру. Б.Кәусар	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету. Мариям	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Еріұр	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру. Б.Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, шапшаң жылдам қозғалуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Аңшылар мен қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын: «Қарлығаштар ұясы-на» Мақсаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді кимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын: Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10 қазан 2025-2026 оқу жылы 2 апта

Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйек сөзі: «Отансыз адам –ормансыз бұлбұл»



Тексерген: Гибадуллина А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу, әңгімелесу. Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Балбырауын</u> »	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: <u>Балбырауын</u> »	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емінеркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Балбырауын</u> »	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут»

	күйлерін қосу. «Күй күмбірі: <u>Балбырауын</u> «Өнегелі 15 минут»				«Күй күмбірі: <u>Балбырауын</u> »
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату балаларды дамыту . Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату. Әлеуметтік дағдылар	«Мен Отаныммен мақтанамын!» Максаты: Отаным Қазақстан туралы мағлұмат беру, тақпақтар жаттау, ән айту. Патриоттық сезімдерін ояту. Музыка жетекшісі	Мақал- мәтел, жұмбақ жаттату, мағынасын түсіндіру. Коммуникативтік дағдылар	« Ұшқыр ой алаңы» «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте!» Максаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Күзгі баю», «Сикырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе: Денені тік ұстау мен тыныс алуды жаттықтыру.	Кіріспе: Қолдың және тізе буындарының икемділігін дамыту.	Кіріспе: Тыныс алуын реттеп, денені сергіту. Негізгі бөлім:	Кіріспе: Баланың жүру дағдысын нығайтып, секіру қимылдарын дамыту.	Кіріспе: Бастың, иықтың қозғалысын

Негізгі бөлім: 1. Жеңіл жүгіру. 2. «Кемпіркосақ» – қолды доға жасап көтеру. 3. «Қораз» – аяқпен тепкілеу. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Негізгі бөлім: 1. «Қарлығаш» – қолды екі жакқа созу. 2. Алақанды укалау. 3. «Лягушка» – отырып, алға секіру. Қорытынды: Басты алға-артқа иіп, баяу дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	1. Тізені көтеріп жүгіру. 2. Иықты көтеріп-түсіру. 3. «Тышқан» – тізені бүгіп жүгіру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Негізгі бөлім: 1. Жай жүріс. 2. Қолды алға-артқа сермеу. 3. «Қой секірді» – екі аяқпен секіру. Қорытынды: Демді ішке алып-шығарып, қолды төмен түсіру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	дамыту. Негізгі бөлім: 1. Басты оңға-солға бұру. 2. «Қолшатыр ашылды» – қолды жайып ашу. 3. «Атша шабу». Қорытынды: Демді терең алып, баяу шығару. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
--	--	---	---	--

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп қарапайым тапсырмаларды орындау. Күн сайын таңертең төрт әуен ережесін қолдану. 1-әуен-Тіс тазалау, жуыну 2-әуен –Киіну 3-әуен-Балабақшаға дайындалу 4-әуен- Сөмкені жинаймыз ,жолға шығамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет.	Әжем өрнек тереді, Оймақ сырмақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көркем әдебиет	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар:өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші:кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас,тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялық тәрбие	«Көбелектер мен гүлдер» Максаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	«Күн мен жаңбыр» Максаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жанбыр жауды» дегенде тығылады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы:«Біздің көшеміз» максаты:«Көше»туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау. Менің көшем кең,таза,	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көшедегі көліктер» «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу. Жұмбақтар: 1.Төрт дөңгелек домалап, Адамдарды апарады.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Көшедегі жол белгілері» «Жол ережесі». Максаты:Балаларды жолда қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру. Д/ойын: «Бағдаршам»	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Көшедегі адамдар» «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер. 1. «Сақтасаң – сақтайды» 2.«Асыққан – шайтанның ісі» 3.Жол мұраты – жету.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– «Менің көшем – қауіпсіз көше» «Менің көшем» тақы-рыбында әңгіме құрас-тыру.

Үйлер тұр қатарласа. Ағаштары жайқалып, Гүлдер өсер алаша. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) Ойынның мақсаты: Балаларға көп және біреу ұғымдарын ажыратуды үйрету. Барысы: Балалар дұрыс жауап беріп, көрсеткен заттарды шатастырмауы керек. Танымдық дағды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – тақырыбы: «Біздің көшемізде нелер бар?» (үй, дүкен, мектеп, көше шамы) Мақсаты: Балалардың көше туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көше туралы суреттерді көрсетеді. Сұрақ қояды. Балалар суретке қарап жауап береді. Балалар кезекпен	Жолмен жүйткіп зымырап, Бұл қандай көлік? (машина) 2. Темір жолмен зулайды, Көп вагонды тіркейді. Алыс жакқа барады, Бұл қандай көлік? (Пойыз) 3. Аспанда ұшып жүреді, Бұлттың үстін көреді. Адамдарды тасиды, Бұл қандай көлік? (Ұшақ) Коммуникативті дағдылар. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) Мақсаты: Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі лентаны көрсетіп сұрақ қояды. (қай лента ұзын және қысқа?) Балалар қойған сұраққа жауап беруі тиіс. Танымдық дағды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Әлеуметтік дағды. Мақсаты: Балаларды көлік	Барысы: Тәрбиеші үш түсті көрсетеді: Қызыл – балалар тоқтайды. Сары - дайындалады. Жасыл - жүреді. Коммуникативтік дағдылар. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір де біреуі жоқ» Мақсаты: Балаларды «біреу» және «жок» ұғымдарымен ажыратуға үйрету. Барысы: балалар заттың барын және жоқ екенін дұрыс айту керек. Танымдық әрекет. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу). Ойын: «Тез тауып ал» Барысы: Жүргізуші белгінің сипаттамасын айтады (мыс: «жаяу жүргіншілер өтетін жер»), ал балалар белгілердің ішінен тиістісін жылдам тауып көрсетуі тиіс. Әлеуметтік дағды 4. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп	4. «Жол ережесі – өмір ережесі» Коммуникативтік дағдылар. 2. Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) Ойын: «Кім дұрыс, кім бұрыс?» Барысы: ойын алаңында кейіпкерлердің суреттері қойылады. Балалар бір-бірден келіп, қай кейіпкерлердің жол ережесін дұрыс сақтап тұрғанын, ал кімнің қателік жібергенін айтып береді. Танымдық әрекет 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну). Ойын: «Бағдаршам» ойыншылар бір сызықтың бойына тұрады. Жүргізуші (бағдаршам) оларға теріс қарап тұрып, түстерді атайды немесе тиісті түсті карточканы көрсетеді. Әлеуметтік дағды. 4. Қазақ тілі «Менің үйім» Тілдік орта Балалар өз үйін сипаттайды:	Коммуникативтік дағдылар. К/ойын: «Бағдаршам» Қалада көлік көп, Қалада апат көп. Сақтайтын апаттан, Тек қана бағдаршам. 2. Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) Танымдық дағды. Мақсаты: Балаларды заттарды бір-бірден санауға, көп және біреу ұғымын түсінуге үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші әр балаға бір-бірден алма доп, немесе текше таратады. Балалар санайды. Балалар әрқайсысы бір заттан алғанын
---	---	--	--	---

сөйлейді және суретті дұрыс айтады.

Әлеуметтік дағды.

4.Музыка.

Жетекші жоспарымен.

түрлерімен таныстыру, зейінін және йлау қабілетін дамыту.

Ойын: «Бұл қандай көлік?»

Барысы:Тәрбиеші балаларға көлік суреттерін көрсетіп, сұрақ қою арқылы жауап алады.

4.Жас экологтар.

Тақырыбы:«Үй құстары»

Максаты:Балаларға үй құстар түрлерін ажырату,адамға пайдасы туралы түсінік беру.

Ойын:Тәрбиеші балаларға құстардың суретін көрсетеді балалар құстарды тауып дыбысын және кимылын салады.

көтеру.

Негізгі кимыл:Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді.

Ырғақты жаттығу:Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау.

Ұлттық ойын:«Соқыр теке».

Балалардың қырағылығы мен кимыл белсенділігін арттырады.

Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары

«Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар». Дыбыстық мәдениет «ү»,«у»дыбыстары («ү-ү-ү – «ууу – ұлу») Сөздік кор «Үй, есік, терезе, төсек». Грамматикалық құрылым Жуан-жінішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер». Байланыстырып сөйлеу. «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».

5.Дене тәрбиесі.

Кіріспе бөлім: Басты төмен иіп, тізені ұстау.

Негізгі кимыл: Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау.

Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату.

Ұлттық ойын:«Алтын сақа». Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулиды.

Сауықтырушарасы:Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау.

айтады.

3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам жолақ,белгі-лер) Әлеуметтік дағды.

Жұмбақ жасырылады:

Үш көзі бар қаз – қатар.

Кезек – кезек ашады.

Үшеуінен байқасам

Үш түрлі нұр шашады.

(Бағдаршам)

Бағдаршам:

Менің атым бағдаршам, Мекен жайым тұрақты. Жаксы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан.

4.Дене тәрбиесі.

Кіріспе бөлім:Қолды алға созып жартылай отыру.

					Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол бұлғау. Ұлттық ойын: «Тақия тас- тамақ». Балалард ы бай- қампаздыққа үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат- пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапа- йым мінез-құлық дағды- ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толты- рып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде- ниетін қалыптастыру. Жең- дерін өз бетімен тұру, жуы- ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы- ратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде- ниетін қалыптастыру. Өз ор- нын тауып отыру. Үстел ба- сында қарапайым мінез-құ- лық дағдыларын қалыптас- тыру: нанды үгітпеу, тамақ- ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сула- мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт- пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде- ниетін қалыптастыру. Өз ор- нын тауып отыру. Үстел ба- сында қарапайым мінез-құ- лық дағдыларын қалыптас- тыру: нанды үгітпеу, тамақ- ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл-қозғалысының белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтағы				

	тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ағаш бұтақтарын бақылау Максаты:Балаларға бұтақтарды ұстап көруге олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу:Жапырақтарды қорапқа жинау. Қимылды ойын: «Жанбырдан қаш»	Күннің қысқаруын бақылау. Максаты: Неге күннің қысқаруы туралы сұрақтар қойылды. Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау. Қимылды ойын: «Құстар ұшты»	Күзгі жапырақтарды бақылау. Максаты:Түрлі түсті жапырақтарды салыстыру. Еңбекке баулу:Жапырақтарды сыпыру. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Құстардың ұшуын бақылау. Максаты:Құстардың топтасып ұшуын,дыбыс шығарып хабарласатынын бақылау. Еңбекке баулу: «Құстарға дән шашу» Қимылды ойын:«Құстар ұшты»	Аспанды бақылау. Максаты: Аспандағы бұлттар туралы айту. Еңбекке баулу:Шөптерді жинау Қимылды ойын:«Тербеледі ағаштар»
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеу, өзімізге ұнайтын іспен айналысу.Сүйікті ісімізбен шұғылдану. Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама, Көмектестім атама, Төлдермен таныстым, Тайға міндім жарыстым. /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	Құрастыру – «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу – «Көшедегі машиналар» Мүсіндеу – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «машина суретін» жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу – «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден Сурет салу – «Адамдар көшеде келе жатыр» Мүсіндеу – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау Жапсыру – «Жаяу жүргіншілер жолы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу – «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау Жапсыру «Жол белгіле-рі» дайын пішіндерден Шығармашылық

					әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Медет	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. инаят	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.Хадиша	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту. И.Кәусар	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді.Азалия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың аламгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, шапшаң жылдам қозғалуға үйрету
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардын дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Аншылар мен қасқырлар» Максаты: Жылдамдықпен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аншы», қалғандары «қасқыр». Аншылар қасқырларды ұстайды.	Ойын: «Кім тез?» Максаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын: «Қарлығаштар ұясына» Максаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шенберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	Ойын: Кім қырағы?» Максаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын: «Аншылар мен қояндар» Максаты: Жылдамдықпен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аншы», қалғандары «қоян». Аншылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімеле-суге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 қазан 2025-2026 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Менің Отаным -Қазақстан»

Тексерген: Гибадуллина А.В.



Handwritten signature

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу, әңгімелесу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі. Саржайлау» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: Саржайлау»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: Саржайлау»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Саржайлау»	«Өнегелі 15 минут» Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу, кеңес беру. «Күй күмбірі: Саржайлау» (күйін тыңдау) балаларды

кабылдау кезінде үнемі күй кою, шығармашылық эрттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, му-зыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсі-нуге құрметтеуге қызығу-шылығын арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру

Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру

Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.

Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру.

Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.
Қауіпсіздік ережесі: «Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуді, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар

					ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.	«Менің елім- Мәңгілік ел!» Мақсаты:Балаларға Республика күні жөнінде түсінік беру.Жас ұрпақты Отанын сүйуге,қорғай білуге тәрбиелеу. Музыка жетекшісі	Жеңіл мақал- мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. Коммуникативтік дағдылар	« Ұшқыр ой алаңы» «Тіл ұлттың мақтанышы!» Мақсаты: Ана тілін құрмет- теуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту өз тілдерін мақтаныш тұту. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Бағдаршам» Мақсаты:Бөліктері не, пішініне,көлеміне қарай орналастыру.Құрас- тыру
Ертеңгілік жаттығу	Қол мен кеуде бұлшық еттерін дамыту. Негізгі бөлім: 1.Жеңіл жүгіру. 2.Қолды жоғары созу. 3.«Балапан» – қолды қағу. Қорытынды: Қолды төмен түсіріп, баяу тыныс алу. «Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сактау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Денені дұрыс ұстау мен иық бұлшық етін дамыту. Негізгі бөлім: 1.Жай жүріс. 2.Қолды иыққа қойып айналдыру. 3.«Құмырсқа жүрісі». Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын- дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Денені бұру қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: 1.Жеңіл жүгіру. 2.Қолды белге қойып, денені бұру. 3.«Қоян секірді». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, дем алу Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы	Аяқ пен қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту. Негізгі бөлім: 1.Аяқтың ұшымен жүру. 2.Қолды айналдыру. 3.«Аю жүрісі». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орын- дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қимыл-қозғалыс белсен-ділігін арттыру. Негізгі бөлім: 1.Жай жүріс. 2.Қолды алға-артқа созу. 3.«Лягушка секірді». Қорытынды: Демді терең алып, шығару. Әнұран кезінде балалар-дың бір- біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу, үнемді жұмсап үйренеміз!» Теңгеміз барында Біздер қарап жатпаймыз, Еңбек етіп әрдайым Ел үмітін ақтармыз. /Сөйлеуді дамыту/ Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үйдегі қауіпсіздік» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау. Коммуникативтік дағды. Жұмбақ: Шаңсорғыш күнде шаң жеген, Шаң жеп әбден дән-дәген. Ол не? (шаңсорғыш). Қыртыс-қыртыс көйлек-ті Теп-тегіс қып тегістейді,	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Электр құралдары» «Электр шамы» ертегісін айту, жұмбақ шешу. Жұмбақ: Төбемізде тұрағы, Пайдасы мол ұққанға. Түнде жанып тұрады, Сөнбеді күн шыққанда. (электр шамы) Коммуникативтік дағдылар. 2. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) Дид/к ойын: «Ұзын және	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Көшедегі қауіпсіздік» «Жол ережесі» әңгіме, тақпақ жаттау. «Жол ережесі» тақпақ: Айналайын абайла, Жан-жағыңа қарайла. Жолда жүру ережесін, Есте сақта қалайда. Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады)	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бағдаршам» – «Бағдаршам» ертегісін тыңдау. Бағдаршам туралы тақпақ: Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк сөзін: «Токта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып», Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға.	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қауіпсіз өмір». «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме. Ойын: Қауіпсіз өмір». мақсаты: балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қауіпті

Ол не? (үтік). «Үйкәсын тап» сөздік-логикалық ойыны: • Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр ... (өрт) • Түгін басып кетіпті, сөндірмеген біреу..... (үтікті). • Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады) • Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) • Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез..... (шакыр) 2. Математика негіздері – «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) Максаты: Көп және біреу ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық дағды. Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан көп және бір заттарды табуға өтінеді. Мыс: ойыншық көп, сағат – біреу; орындық көп, такта біреу; гүл көп, аквариум біреу. т.б. 3. Музыка Жетекші жоспарымен 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Электр құралдарымен	қысқаны тап» Барысы: Әр түрлі суреттен ұзын және қысқа пішіндерді ажырату. Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік» <u>Жұмбақтар:</u> Таңданыңыз, қараңыз – Солтүстік полюс ішінде! Онда қар мен мұз жарқырайды, Онда қыстың өзі тұрады. (Тоңазытқыш) Мен терезенің жанында отырмын, Мен оған бүкіл әлемге қараймын. (Теледидар) Егер сіз батырманы бассаңыз, Музыка ойналады. (Магнитофон) Паровоздай ысқырады, Және бұл шаштын сұлулығын байыпты түрде береді. (Шаш кептіргіш) Әлеуметтік дағды 4. «Жас экологтар» Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Максаты: Балалардың айналадағы күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігіне баулу. Күз туралы такпак: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Кө тартады атырап.	мақсаты: балаларға «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын түсіндіру, заттарды санауға үйрету, ойлау және зейін қабілетін дамыту. Барысы: тәрбиеші сұрақ қою арқылы ойынды ойнатады. Танымдық дағды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көшеде өзін қалай ұстау керек?» Жұмбақ жасыру: Жасыл көзі «жүр» дейді, Қызыл көзі «тұр» дейді. Сары көзі «дайын бол» дейді Бұл не? (Бағдаршам) «Тәртіп керек баршаға» өлеңін жаттау. «Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнін, Жакын болма шатакқа» Әлеуметтік дағды 4. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру. Негізгі кимыл: Тактайшалар арасымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес шапалақ соғу. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс жаттығу-	Жасыл көзін ашқанда, Өте бергің, жасқанба! Көзін ашып - жұмады, Бағыт сілтеп тұрады. Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) Максаты: балаларға бір-бірден санауға үйрету, көп және бір ұғымын түсіндіру. Ұқып-тылық пен зейінді дамыту. Ойын барысы: тәрбиеші үстелге көп ойыншық қояды. Балаларға тапсырма береді. Балалар себеттен ойыншық-тарды бір-бірден алып, үстел-ге қояды. Әр бала бір ғана ойыншық алады, тәрбиешіге неше ойыншық алғанын айтады. Танымдық дағды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы» Максаты: Балаларды бағдаршам түстерімен таныстыру. Әр түстің маңызын түсіндіру. Жолда қауіпсіз жүруге тәрбиелеу. Ойын барысы: тәрбиеші бағдаршам суретін көрсетеді, түстерін сұрайды. Балалар жауап береді, тәрбиеші әр түстің мағынасын түсіндіреді.	және қауіпсіз әрекеттерді ажырата білу, ойлау және жауап беру қабілеттерін дамыту. барысы: тәрбиеші бала-ларға суреттер көрсетеді. Әр сурет бойынша сұрақ қояды. Егер сурет қауіпсіз болса-балалар қол шапа-лақтайды. Егер қауіпті болса-балалар «болмайды» деп айтады. Коммуникативтік дағды-лар. 2. Математика негіздері «Көп – аз» ойыны (көшеде көлік көп) Максаты: «Көп – аз» ұғымын ажыратуға үйрету. Барысы: тәрбиеші заттар-дың арасынан көп және аз заттарды табуды өтінеді. Мыс: ойыншық көп, машина аз, гүлдер көп, балықтар аз т.б. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көше-де,
--	---	--	--	---

калай қауіпсіз жұмыс істеу керек?» Әлеуметтік дағды. Ойын: «Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» Мақсаты: Балаларды электр құралдарын қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру. Қажетті құралдар: үтік, фен, теледидар, шам, су, сым розетка суреттері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді. Әр сурет бойынша балалар: егер әрекет дұрыс болса, «қауіпсіз» белгісін көрсетеді. Егер әрекет дұрыс болмаса «қауіпті» белгісін көрсетеді. Тәрбиеші дұрыс жауапты түсіндіреді.	Күз туралы жаңылтпаш: Күз, кез, көз, Күз, кеш, көш. Кір, кер, көр, Күл, кел, көл. Кілең қысқа сөз, Кім айтады тез?	лары.	4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Тілдік орта. Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қаркылдайды», «Торғай шырылдайды». Дыбыстық мәдениет «қ», «р» дыбыстары («қққ – қарға», «ррр – торғай»). Сөздік қор: «Қарға, торғай, көгершін, тырна». Грамматикалық құрылым Жуан-жінішке түбір: «құс – құстар», «торғай – торғайлар». Байланыстырып сөйлеу «Қарға ұшты», «Көгершін әлемі». Құстардың үні қатуы: Акку- кикүлайды. Қарлығаш – шикылдайды. Құр – құрылдайды. Қырғауыл – құркылдайды. Бөдене – бытпылдайды. Сауысқан – шақылдайды. Сұңқар – санқылдайды. Тауыс – шақырады. Тауық – қыт-қыттайды. Тоқылдақ – тоқылдайды. Торғай – шикылдайды. Тырна – тыраулайды. 5. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау. Негізгі қимыл: Қосалқы қадаммен көлбеу тактай	ойында) мақсаты: балаларға қауіп-сіз өмір салты туралы түсінік беру. ойын барысы: тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет-тер көрсетіп, суретке қарап, бұл әрекеттің пайдалы ма, әлде қауіпті ме екенін айтады. 4. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Қырлы тактай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Қолды айналдыру, әуенге сәйкес. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен жуу.
---	--	--------------	---	--

				бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» кимылы – қолды жайып тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген). Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптас-тыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Жанбыр тамшыларын бақылау. Максаты:Балаларға жаңбырдан кейін не пайда болатын айтып түсіндіру. Еңбекке баулу: Аланды тазалау. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	Күн мен бұлт бақылау. Максаты: Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.	Ағаш бұтақтарын бақылау Максаты: Балаларға ағаштағы жапырақтардың азайып баратқанын түсіндіру. Еңбекке баулу:Құмды тегістеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Желді бақылау Максаты:Желдің бағытын бақылау. Еңбекке баулу: «Жапырақтарды жинау» Қимылды ойын: «Дөңгелектермен ойнау»	Күнді бақылау Максаты: Күннің батуын бақылау. Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу,теңге туралы білімдерін жетілдіру.» Ақша,ақша дей бермей, Үнемдепші теңгені Шаша бермей жан-жақты Бала болсаң зерделі!/Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» «Жасай берсін теңгеміз,біздің ұлттық ақшамыз!» Үнемдейік теңгені Бос нәрсеге жұмсамай, Келер теңге еңбекпен, Үздіксіз іс қылсаң-ай! Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды	Біртіндеп ояту:Балаларды

ояту, сауықтыру шаралары	сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Ас бөлме» жасау Сурет салу «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Мүсіндеу – Ермексазdan «шәйнек» жасау Жапсыру – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері) Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Шам орнату» кірпіштерден Сурет салу – «Жанып тұрған шам» Мүсіндеу – Ермексазdan «шам» жасау Жапсыру – «Жарық шамы» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жолақ» кірпіштерден Сурет салу – «Көшеде бағдаршам» Мүсіндеу – Ермексазdan «бағдаршам» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден Сурет салу – «Бағдаршам және көше» Мүсіндеу – Ермексазdan «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» Жапсыру – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Қауіпсіз көше» құрастыру Сурет салу – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Мүсіндеу – Ермексазdan «үй және көше» элементтері Жапсыру – «Қауіпсіз өмір белгілері» Шығармашылық әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Асылым	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету. Жантөре	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға меңгерту. Әмина	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру. С. Айша	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету. Омар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын «Ақсүйек» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал алу» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Көкпар» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, шапшаң жылдам қозғалуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей!» Жасай берсін теңгеміз Біздің ұлттық ақшамыз, Айналымда жүрсін ол Гүлдендіріп бақпамыз! Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Шарлармен ойнау. Балалар шарларды ұшы-рып, ұстап ойнайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Күн болғанда балалар алаңда еркін жүгіреді, ал түн болғанда орындарына отырады.	Дөңгелектермен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. Қимылды ойын: «Жаңбыр-дан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді	Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді.	Қуыршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Балалар құс болып алаңда ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады.	Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар домалатып, секірітіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңды-ғын дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қамдау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 қазан 2025-2026 оқу жылы 4 апта
 Тәрбиешілер: Сагидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибатуллина А.К.



Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
 Апта дәйек сөзі: «Қазақстан менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: <u>Жезкиік</u> «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Жезкиік</u>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: <u>Жезкиік</u>	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Жезкиік</u>	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Жезкиік</u>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен өңіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату балалар-ды дамыту . Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүм-кіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыны-ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. Экологиялық мәдениет	Таңғы табиғатты тамаша-лау, сурет көрсету Әлеуметтік дағдылар	«Ұшқыр ой алаңы» Өз тілің – бірлік үшін, Өзге тіл – тірлік үшін! Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншак құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	«Смарт бала жобасы» «Күзгі бау» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие.
Ертеңгілік жаттығу	Балалардың мойын және арқа бұлшық еттерін шынықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жеңіл жүгіру. 2. Басты айналдыру. 3. «Қораз қадамы». Қорытынды: Қолды жоғары-төмен қозғап, демді реттеу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына	Жеңіл қимылдар арқылы шынықтыру. Негізгі бөлім: 1. Тізені көтеріп жүру. 2. Қолды айналдыру. 3. «Тышқан секірді». Қорытынды: Демді ішке алып, баяу шығару. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие	Қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Негізгі бөлім: 1. Жай жүріс. 2. Иықпен қимыл жасау. 3. «Құстар ұшты». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, дем алу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы	Балалардың төзімділігін арттыру. Негізгі бөлім: 1. Жеңіл жүгіру. 2. Қолды алға созып иілу. 3. «Атша шабу». Қорытынды: Қолды төмен түсіріп, баяу тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы.	Балалардың секіру дағды-сын дамыту. Негізгі бөлім: 1. Аяқтың ұшымен жүру. 2. Қолды жоғары созу. 3. «Қой секірді». Қорытынды: Қолды жайып, дем алу. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы

	кою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	бағдарламасы.			тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын мүлікті үнемдеу, ұқыппен қарауға,күтуге тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Үйге қажет бәріде Киім іліп қойғанға, Шкаф қажет әрине Тамақтарды қоятын, Үстел қажет әрине Үстелге кеп отыратын Орындық қажет әрине. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз қандай тамаша! Сары,қызыл жапырақ-тар ағаштарда. Салқын жаңбыр жиі жауады. Күн қысқарып,кеш ұзарады.	Жапырақтар түсе бастады Құстар жылы жаққа ұшады. Алтын түсті дала - Күздің иісі ауада. Кештер ұзарады. Түнде салқын болады. Күндіз әлі жылы Алтын күз бізге келді! Көркем әдебиет	Күзде ағаштар әдемі, Сикырлы жапырақтары, Жерге түсіп, жайылады Түсті кілем болып жатады. Экологиялық тәрбие.	«Көбелектер мен гүлдер» Максаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қона-ды, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	«Күн мен жаңбыр» Максаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме. Қарашы күз келді, күз	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі бакта» әңгімесін тындау, өлең оқу. Думан толы асқарлы, Күз мезгілі басталды.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі еңбек» максаты:«Еңбек – ер атандыра-ды» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Күзгі ойындар» «Алтын күз» ертегісімен танысу,балалар әнін тындау. Жетті желмен алтын күз,	1. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Күзгі дастархан» «Күзгі дастархан» «Күз»

Жапырақ жауыпты іздерді. Күс біткен керуен тізеді. Қара бұлт қабағын түйеді. Көбейді құт –береке Астық толы қоймамыз. Құтты болсын мереке, «Алтын күзді» тойлаймыз. Коммуникативтік дағдылар, 2. Математика негіздері «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) мақсаты: «Көп – аз» ұғымын бекіту,ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы:тәрбиеші ортаға неше түрлі суреттерді береді.балалар сол суреттер арасынан бір және көп суреттерді жинап карзинаға салады. Танымдық дағды. 3.Музыка Жетекші жоспарымен 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгілінің ерекшеліктері,ауа райы туралы әңгіме. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Көбейді құт –береке Астық толы қоймамыз. Құтты болсын мереке, «Алтын күзді» тойлай-	Күз әуені кеп жетті, Әнге бөлеп жастарды. Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді. Жарқыраған сәулелі, Күз әуені төгілді. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) мақсаты:«Біреу – көп»ұғымын ажыратуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға өтінеді.Мыс: сағат біреу- ойыншық көп; такта біреу – орындық көп;бір аквариум – көп гүл т.б. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері» мақсаты: Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері туралы әңгіме дүкен. Ойын: «Жапырақтарды жина» мақсаты:саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту,негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. ойын барысы:балалар белгілі бір түсті жапырақтарды бірдей шілтерге сәйкестендіріп, оларды жіппеп байлайды. Әлеуметтік дағды 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Экологиялық ойындар».«Қайда піседі?»,	Еңбек туралы мақал-мәтелдер: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілінбей. 2.Еңбек деген байлық бар, Ерінбеген жететін. 3.Еңбек түбі – қуаныш. 4.Еңбек - адамның екінші анасы. 2.Математика негіздері. «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) мақсаты:балаларға «бір»,«көп» «жоқ»ұғымдарын түсіндіру. ойын барысы:тәрбиеші үстелге бірнеше ойыншық қояды. балалардан сұрайды:үстелде неше доп бар? (балалар жауабы) тәрбиеші барлық доптарды алып тастайды. сұрайды:қазір үстелде доп бар ма? Балалар жауап береді: жоқ, бірде –біреуі жоқ. Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы:«Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео. мақсаты:балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,татулыққа тәрбиелеу.ептілік қасиеттерін арттыру.денсаулықтарын шынықтыру. Ойын:«Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты:әр түрлі маман-	Жеміс жинау салтымыз Жиып-теріп болған соң Той жасайды халқымыз, Мол өнімді жинаймыз. Елге бәрін сыйлаймыз. 2. Математика негіздері «Бір- бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) Мақсаты:балаларды бір-бірден санауға үйрету.көп және бір ұғымын түсіндіру.ұқыптылық пен зейінді дамыту. Тәрбиеші үстелге көп ойыншық қояды.балаларға себеттен ойыншықтарды бір-бірден алып, үстелге қойғызады.әр бала бір ғана ойыншықтан алады. Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу) Мақсаты:балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, жапырақтарды танып білу, зейінін дамыту. ойын барысы:тәрбиеші балаларға жерден әдемі жапырақтарды тауып әкелуін өтінеді.балалар жапырақ жинайды.тәрбиеші сұрақ арқылы балалардан жауап алады. 4.Қазақ тілі А,О дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орамжапырақ») Мақсаты: Балаларға дауысты дыбыстарды (а,о,) дұрыс айта білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы	тақырыбында әңгіме құрастыру. Көкөністер мен жемістер суретін ауада сұқ саусақпен салғызу. Қылқаламмен алма,тәтті бұрыш,княр,сәбіз суретін салу. Қылқаламмен салған суреттерді бояу. Ойын:«Себетті толтыру» Шарты:Ортаға екі себетті қою, қызыл себетке жемістерді, көк себетке көкөністерді жинау. 2.Математика негіздері «Үлкен – кіші» салысты-ру (үлкен алма, кіші өрік) мақсаты:балаларды зат-тардың үлкен және кіші екенін ажырата білуге үйрету,салыстыру дағды-сын дамыту. Барысы:тәрбиеші бала-ларға екі ойыншық көрсетеді.Мыс:үлкен және кіші доп деп
---	--	---	---	--

мыз.Әлеуметтік дағды. 4.Музыка. Жетекші жоспарымен.	«Егін жинау». мақсаты:балалар жеміс пен көкөністердің қай жерде өсіп,пісетінін үйрету, еңбек-ке баулу.Табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. ойын барысы:тәрбиеші балаларға жеміс пен көкөніс суреттерін көрсетіп сұрақ қою арқылы жауап алады. мыс:алма қайда піседі? сәбіз қайда өседі? т.б.Балалар жеміс пен көкөністің қайда өсетінін айтып береді.	дықтағы адамдар қай жерде жұмыс істейтіні, олардың жұмыс орны қалай аталатындығы туралы балалар-дың ойларын нақтылау. Тәрбиеші - балабақшада; мұғалім - мектепте; дәрігер - ауруханада, емханада, балабақшада, мектеп-те; аспаз - ас үйде, асханада, мейрамханада, кафеде... т.б. Әлеуметтік дағды 3.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Аяқты артқа қою. Негізгі кимыл:Тура жол-мен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес оңға-сол-ға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Келгенше апам жұмыстан Бесікте ойынап жатады. Өрнені ұғып дыбыстан «А-а-а» - деп үн катады. Бұл кім? (Ана) 1.«Ауызды аш»жаттығуы. (А дыбысы) мақсаты:А дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Орындалуы:балалар ауызда-рын кең ашын:-а-а-а-а-а деп айтады.Тәрбиеші айна арқы-лы ауыздың қалай ашылаты-нын көрсетеді. 2.«Дөңгелек ауыз» жаттығуы (О дыбысы) мақсаты:О дыбысын дұрыс айту.балалар еріндерін дөңгелетіп:-о-о-о-о-о-о деп айтады. 5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Қолды жоғары созу. Негізгі кимыл:Арқан бойы-мен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығула-ры.	сұрақ қою арқылы жауап алады. Танымдық әрекет. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы:Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы. мақсаты:Балаларға күзгі табиғаттағы ерекшелікте-рі туралы түсінік беру. Балаларға күз байлықта-ры:астық,көкөніс, жеміс-жидектер туралы білімде-рін кеңейту.Алтын күздің адамға берер пайдасын түсіндіру.Күдікті заттар-ға жоламауға,бөгде адам-дармен сөйлеспеуге және өз өмірін сақтандыруға тәрбиелеу. Жұмбақ: 1.Бір-бірлеп үзіп жейсің, Бір жегенде жүзің жейсің. (Жүзім) 2. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды
--	---	--	---	--

					танырқатты. (Алма) 3.Бакта,бақшада күзде піселі барлығы. (Жемістер) Ойын:«Кім шапшаң» барысы: көкөніс пен жемістерді айырып жинау. Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Жартылай отырып, қолды алға созу. Негізгі қимыл:Тактай- шалардың бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Әуенге қол сермеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде шынығу.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәде- ниетін қалыптастыру.Жен- дерін өз бетімен түру,жуы-ну кезінде киімді суламау, жуыну	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәде- ниетін қалыптастыру.Өз ор- нын тауып отыру.Үстел ба- сында қарапайым мінез-құ-лық	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалып- тастыру. Үстел басында

	карапа-йым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	дағдыларын қалыптас-тыру:нанды үгітпеу,тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалып-тастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты:күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен танысты-ру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады:ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайың, шырша т.б.) түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік). күздің алғаш-қы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақы-лау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек етке-нің	Қайыңды бақылау Мақсаты:Қайыңмен танысты-руды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . Такпак: Ақ қайың Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпенбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты:тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. Алаңдағы еңбек:алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау	Ағаштар мен бұталарға бақы-лау Мақсаты:Алаңдағы бұтақтар-мен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқаны-на, алуан түске енуне назар аудару. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсен үзбей бер. Такпак «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ»	Жылы жакқа ұшатын құстарды бақылау. Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жакқа кететін құстар туралы түсініктерін ке-нейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жакқа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.) Олар неге жылы жакқа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жакқа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырнарлар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жакқа ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын	Ағаш бұтақтарын бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштағы жапырақтардың азайып бара жатқанын түсіндіру. Еңбекке баулу:Құмды тегістеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»

	Келмесе шамаң ескенге Сындырма жұрттын еккенін. Такпак: Көк майсалы көрікті, Алкаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Максаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.		Максаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсында- рын жинау.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды сындырмау күтіп қолдану, әр затқа ұқыптылықпен қарау. Үй салған соң әрлеп Қойғаның жөн сәндеп, Әр бөлмеге лайық Жиһаз тұрса дәл келіп. (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Бөлме жиһаздарын күтіп ұстау. Бәрін, бәрін, бәрінді Бала шаға кәріңді, Тіпті кемпір –шалды да Отырады алдына ап. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Сүндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – Кірпіштерден «қора» жасау Сурет салу – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу – Ермексазdan «алма» жасау Жапсыру – «Күзгі жапырақтар» бейнесі Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Көпір» кірпіштерден Сурет салу – «Бақтағы жемістер» Мүсіндеу – Саздан «асқабақ» жасау Жапсыру – Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Трактор» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу – Ермексазdan «сәбіз» жасау Жапсыру – «Егін даласы» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Аула» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу – Ермексазdan «сәбіз» жасау Жапсыру – «Егін даласы» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу – «Күзгі дастарқан» бейнесі Мүсіндеу – Ермексазdan «жемістер» мен «тәттілер» жасау Жапсыру – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру Құрастыру – «күзгі бақ» кірпіштерден жасау Шығармашылық әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Мансур	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету.Ш. Алдияр	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады.Мұстафа	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.Әділ	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.Ж.Айша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау. Максаты:Күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау:шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті?Қанқыз неге көрінбейді?Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді?(олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды?(оларға суық болды) Олар қайда тығылды?(ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді?(ұйықтайды).Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады?(ағаштың қабығына,түскен жапырақтарды астынан).Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.	Жаңбырды бақылау. Күзгі өзгерістерді бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды Ойын: «Жаңбыр жауды» Максаты: Қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: Балалар ойнап жүреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Ағаштар мен бұталарды бақылау Максаты:Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуіне назар аудару. Болжам:күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Такпак: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Максаты:Күн суыған кез-де, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады?(қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жән-діктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген.Ең ақырығы үйректер,қаздар,тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта	Ауа райын бақылау. Күз туралы сипаттау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қозылар» Максаты: Қорғану, жылдамдықты дамыту. Барысы: Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.

	Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.		(Жапырақ)	Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балалардың қи-мыл – қозғалыстарын арт-тырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды күту, үнемді пайдалана білу таза ұқыпты қолдана білу. Бәріде бар бақшада Ойын бөлме асхана, Орындықта, тақтада, Заттарда көп басқада. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өнегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Елін, жерін сүйуге баулу, егеменді елімізді сақтауға,гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу. әңгімелесу.Қолдан жасалған бұйымдар әкелу көрме жасау.Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиена-лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Конструктор бөлшектерімен ойнау. Балалар көпір,үй,мұнара құрас-тырады. Бұл ойында ұжымдық әрекетке баулиды. Қимылды ойын: «Кім ұстады?».Балалар жүгіріп ойнайды, тәрбиеші немесе бала біреуді ұстап алады. Бұл ойын жылдамдықты	Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан әртүрлі пішіндер жасап ойнайды. Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?». Балалар құс болып ұшып жүріп, тәрбие-шінің белгісімен орындары-на қонады.	Кубикпен ойнау. Балалар түрлі құрылыстар салады. Қимылды ойын: «Қарлығаш ұшты». Балалар қолдарын қағып, құсша ұшып, тәрбие-шінің белгісі бойынша орындарына отырады.	Балаларға шарлар беріледі. Олар шарларды ұшырып, қағып ойнайды. Қимылды ойын: «Құстар ұшты». Белгі берілгенде балалар құс болып қолдарын қағып, ұшқандай жүгіріп кетеді.	Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан түрлі пішіндер жасап, оларды бір-біріне көрсетеді. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Балалар қоян болып секіріп жүреді, тәрбиеші қасқыр болып қуады.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортанғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 - 31 қазан 2025-2026 оқу жылы 4 апта қайталау.
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Қазақстан менің сүйікті елім!»

Тексерген: Гибадуллина А.Қ.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу, әңгімелесу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: Табиғат»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: Табиғат»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Табиғат»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: Табиғат»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату балалар-ды дамыту . Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Балаларға даладағы қауіпті орындар ашық құдықтар, құрылыс алаңдары, ғимарат-тар туралы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру кеңес беру.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. экологиялық мәдениет	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Біртұтас тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» Өз тілің – бірлік үшін, Өзге тіл – тірлік үшін! Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету. Менің Қазақстаным таппақ-тар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. Біртұтас тәрбие	«Смарт бала жобасы» «Күзгі бақ», «Саңырауқұлақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие.
Ертеңгілік жаттығу	Денені бұру және қол жаттығуларын дамыту. Негізгі бөлім: 1. Жай жүріс. 2. Қолды белге қойып, денені бұру. 3. «Балапан секірді». Қорытынды: Демді ішке алып-шығару. «Менің Қазақстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату.	Балаларды сергіту, көңілін көтеру. Негізгі бөлім: 1. Жеңіл жүгіру. 2. Қолды айналдыру. 3. «Қоян секірді». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын-	Буындарды шынықтыру. Негізгі бөлім: 1. Тізені көтеріп жүру. 2. Иықты қозғау. 3. «Лягушка секірді». Қорытынды: Терең тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қимылдарды аяқтап, тыныс алуды реттеу. Негізгі бөлім: 1. Жай жүріс. 2. Қолды жоғары-төмен қозғау. 3. «Аю жүрісі». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Негізгі бөлім: 1. Жай жүріс. 2. Иықпен қимыл жасау. 3. «Құстар ұшты». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту

	жою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын мүлікті үнемдеу, ұқыппен қарауға,күтуге тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Үйге қажет бәріде Киім іліп қойғанға, Шкаф қажет әрине Тамақтарды қоятын, Үстел қажет әрине Үстелге кеп отыратын Орындық қажет әрине. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз қандай тамаша! Сары,қызыл жапырақ-тар ағаштарда. Салқын жаңбыр жиі жауады. Күн қысқарып,кеш ұзарады.	Жапырақтар түсе бастады Күстар жылы жакка ұшады. Алтын түсті дала - Күздің иісі ауада. Кештер ұзарады. Түнде салқын болады. Күндіз әлі жылы Алтын күз бізге келді! Көркем әдебиет	Күзде ағаштар әдемі, Сиқырлы жапырақтары, Жерге түсіп, жайылады Түсті кілем болып жатады. Экологиялық тәрбие.	«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қона-ды, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі бакта» әңгімесін тыңдау, өлең оқу.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі еңбек» мақсаты:«Еңбек – ер атан-	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Күзгі жапырақтар», Күзгі жапырақ туралы такпак	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Күзгі дастархан»

Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Көбейді құт – береке Астық толы қоймамыз. Құтты болсын мереке, «Алтын күзді» тойлаймыз. Коммуникативтік дағдылар, 2. Математика негіздері «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) мақсаты: «Көп – аз» ұғымын бекіту, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: тәрбиеші ортаға неше түрлі суреттерді береді, балалар сол суреттер арасынан бір және көп суреттерді жинап карзинаға салады. Танымдық дағды. 3. Музыка Жетекші жоспарымен 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Көбейді құт – береке Астық толы қоймамыз.	Думан толы асқарлы, Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Әнге бөлеп жастарды. Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді. Жарқыраған сәулелі, Күз әуені төгілді. Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері Жемістерді түстеріне қарай топтау. «Көбірек – азырақ» ойыны. Мақсаты: балаларды заттардың көбірек және азырақ екенін салыстырып айтуға үйрету, санау дағдыларын дамыту. ойын барысы: тәрбиеші екі табакка әртүрлі мөлшерде ойыншық қояды. Мыс: бір табакта 4 алма, екінші табакта 2 алма. Балаларға сұрақ қою арқылы жауап алады. Танымдық дағды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Такырыбы: «Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері» мақсаты: Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері туралы әңгіме дүкен. Ойын: «Жапырақтарды жина» мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, негізгі түстерді ажырата білу қабілеті	дырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме. Еңбек туралы мақал-мәтелдер: 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілінбей. 2. Еңбек деген байлық бар, Ерінбеген жететін. 3. Еңбек түбі – қуаныш. 4. Еңбек – адамның екінші анасы. 2. Математика негіздері. Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: балаларды заттардың үлкен және кіші екенін ажырата білуге үйрету, салыстыру дағдысын дамыту. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі ойыншық көрсетеді. (үлкен және кіші доп) сұрақ қою арқылы жауап береді. Танымдық дағды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Такырыбы: «Күзгі егін жинау» жұмыстарымен таныстыру. мақсаты: Адам еңбегінің маңызын түсіндіру, күз мезгіліндегі егін жинау жұмыстары туралы түсінік беру, көкөністерді ажырата білуге үйрету, еңбекке баулу. Ойын: «Егін жинау» барысы: тәрбиеші балаларға күз келді; бақшада егін пісті;	жаттау. Сары жапырақтар жауғанда Күзде жауын бұлт, тұман Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқан Сапырады ауаны Тапталды табанға, Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малындай атырап. «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру. Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері. Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны. мақсаты: балаларды үлкеннен кішіге немесе кішіден үлкенге қарай ретімен орналастыруға үйрету, зейінін және ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға бірнеше жапырақ көрсетеді. Балаларға тапсырма береді. Жапырақтарды үлкеннен кішісіне қарай ретімен қойындар. Балалар жапырақтарды ретімен орналастырады. Танымдық дағды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. мақсаты: балаларға күз мезгі-	Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру. Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау. Көкөністер мен жемістер суретін ауада сұқ саусақпен салғызу. Қылқаламмен алма, тәтті бұрыш, қияр, сәбіз суретін салу. Қылқаламмен салған суреттерді бояу. Ойын: «Себетті толтыру» Шарты: Ортаға екі себетті қою, қызыл себетке жемістерді, көк себетке көкөністерді жинау. 2. Математика негіздері Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны. мақсаты: балаларды үлкеннен кішіге немесе кішіден үлкенге қарай
---	--	---	--	---

Құтты болсын мереке, «Алтын күзді» тойлай- мыз.Әлеуметтік дағды. 4.Музыка. Жетекші жоспарымен.	тін дамыту. ойын барысы:балалар белгі-лі бір түсті жапырақтарды бірдей шылтерге сәйкестен-діріп, оларды жіппеп байлайды. Әлеуметтік дағды 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Үй жануарла-ры» Мақсаты:Балаларға үй жануарлар түрлерін ажыра-ту, адамға пайдасы туралы түсінік беру. Жұмбақ: 1.Кезікті бір жануар Үстінде екі тауы бар(түйе) 2.Кішкене ғана басы бар, Айналдырып киген тоны бар.(Қой) 3.Қос мүйізді,төрт сирақты, Сыйлайды балдай ақ бұлақты. (Сиыр) 4.Үй жанында өмір сүреді, Біреу келсе үреді. (Ит) Бұзау: Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. Құлыншак: Құлыншак,құлыншак, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншак, Мен сияқты баламен. Сиыр: Көк сиыр бұзау туғанда, Қамап қойдық қораға.	енді егін жинаймыз. Балалар бакшадан көкөністерді «жинап»,себетке салады. Әр бала алған көкөнісін атай- ды: -мен сәбіз жинадым - мен картоп жинадым. Тәрбиеші сұрақ қояды:- Бакшадан нелер жинады? (Балалар жауабы) Әлеуметтік дағды. 3.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Аяқты артқа қою. Негізгі қимыл:Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес оңға-сол-ға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	лінде жапырақтардың неге сарғайтынын түсіндіру, түс- терді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші бала- ларға жасыл жапырақ көрсет- теді. - Бұл қандай түсті жапырақ? - Жасыл (балалар жауабы) -Күзде жапырақтар қандай түске өзгереді? - Жапырақтар қай мезгілде сарғаяды?сұрақ қою арқылы жауап алады. Әлеуметтік дағды. 4.Қазақ тілі. Жаңа сөздер: алма, алмұрт, жүзім, өрік. Ойын:«Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер құрас- тыру. мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту,әріптерден немесе буындардан сөз құрас- тыруға үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші бала- ларға бірнеше сурет көрсете- ді;мыс:ата,әже,ана. Балалардан сұрайды:осы суреттен қандай сөз айтуға болады? Балалар жауабы. Коммуникативтік дағды. 5.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім:Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу:	ретімен орналастыруға үйрету,зейінін және ой-лау қабілетін дамыту. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға бірнеше жапы-рақ көрсетеді.Балаларға тапсырма береді. - Жапырақтарды үлкені-нен кішісіне қарай реті-мен қойындар.Балалар жапырақтарды ретімен орналастырады. Танымдық әрекет. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы:Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы. мақсаты:Балаларға күзгі табиғаттағы ерекшелікте-рі туралы түсінік беру. Балаларға күз байлықта- ры:астық,көкөніс, жеміс-жидектер туралы білімде-рін кеңейту.Алтын күздің адамға берер пайдасын түсіндіру.Күдікті
---	---	---	---	---

		Көк сиыр тұрды мөңіреп, «Қайда менің балам.		Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	заттар-ға жоламауға, бөгде адам-дармен сөйлеспеуге және өз өмірін сақтандыруға тәрбиелеу. Жұмбақ: 1. Бір-бірлеп үзіп жейсің, Бір жегенде жүзін жейсің. (Жүзім) 2. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) 3. Бақта, бақшада күзде піседі барлығы. (Жемістер) Ойын: «Кім шапшаң» барысы: көкөніс пен жемістерді айырып жинау. Әлеуметтік дағды. 4. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім: Таяқ бойы-мен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол
--	--	--	--	---	---

					шапалақ-тап кадам басу. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс ойыны.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен тұру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау. Мақсаты:күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу.Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады:ол неден тұрады,таныс өсімдік-	Қайынды бақылау. Мақсаты:Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру.Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . Такпақ: Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайын	Ағаштар мен бұталарға бақылау. Мақсаты:Алаңдағы бұтақтар мен ағаштарға бақылау жасау.Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқан-нына, алуан түске енуге назар аудару. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.	Жылы жакқа ұшатын құстар-ды бақылау. Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жакқа кететін-ағаштағы құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жакқа ұшады? (карлығаш, акку тырна, үйрек, қаз.) Олар неге жылы жакқа кете-	Ағаш бұтақтарын бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштағы жапырақтардың азайып бара жатқанын түсіндіру. Еңбекке баулу:Құмды

терді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, кайың, шырша т.б.) түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік). күздің алғаш-қы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).
 Көркем сөз:
 Отырғыз ағаш көктемде
 Жөн болар еңбек еткенің
 Келмесе шамаң екенге
 Сындырма жұрттың
 екенің.
 Такпак:
 Көк майсалы көрікті,
 Алқаптағы көк егін.
 Бұл күндері киіпті,
 Сары жібек көйлегін.
 Қозғалмалы ойын:
 «Қасқыр мен лақтар»
 Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.
 Алаңдағы еңбек:
 Жапырақтарды жинау.

Жапыраға көкпенбек
 Жайқалады жаз сайын
 Н. Әлімқұлов
 Қимыл – қозғалыс ойын:
 «Аталған ағашқа жүтір».
 Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау.

Такпак:
 «Қарағай»
 Көкке бойын созады,
 Көпке қолын созады.
 Кең құшағын ашады,
 Көлемкесін тосады
 Көп қарағай, қарағай
 Мейірбанды анадай.
 Жұмбақ:
 Жазда тұрып жоғары
 Күзде жерге қонады
 (Жапырақ)
 Қозғалмалы ойын:
 «Тығылмақ»
 Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру.
 Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)

ді? Құстар топталып төмен ұшып кетістеу.
 жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлы-ғаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.
 Көркем сөз:
 Жылы жаққа ұшпайтын
 Біздің жақта қыстайтын
 Құстар жүрсе жуықта
 Жем шашуды ұмытпа! –
 Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»
 Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
 Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.

Қимылды ойын:
 «Мысық пен тышқан»

Серуеннен оралу

«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды сындырмау күтіп қолдану, әр затқа ұқыптылықпен қарау.
 Үй салған соң әрлеп
 Қойғаның жөн сәндеп,
 Әр бөлмеге лайық
 Жиһаз тұрса дәл келіп. (Сөйлеуді дамыту)
 Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

	Бала шаға кәріңді, Тіпті кемпір –шалды да Отырады алдына ап. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Төсектен тұрып, түйір-шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жатты-ғулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау,сырма-ларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзі-не-өзі қызмет ету дағды-лары, ірі және ұсақ мото-риканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына

					ліп коюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалар дербес іс- әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа, басқа ойындар) бейнелеу (іс-әрекеті, кітап жару және басқа- лары)	Құрастыру – қағаздан «жапырақ» жасау Сурет салу – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу – Ермексаздан «алма» жасау Жапсыру – «Күзгі жапырақтар» бейнесі Шығармашылық әрекеттер	Жапсыру: түрлі түсті қағаз-дан «Күзгі жапырақтар» жасау. Ән айту: «Сары ала күз» Сурет салу: «Күзгі дастар-хан» Құрастыру – қағаздан «ағаштар» жасау. Мүсіндеу – Ермексаздан «алмұрт» жасау Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: «Күзім –ау» Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру Құрастыру – қағаздан «күз бейнесін» жасау Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: «Күзгі бақ» Құрастыру: Жапырақтардан сурет немесе ою жасау. Сергіту сәті: «Жапырақтар биі». Жапсыру: «Жемістер себеті» бейнесі Мүсіндеу: «Қызылша» жасау Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: «Күзгі дастархан» Колөнер: Жемістер мен жапырақтардан компози-ция құрастыру. Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Мүсіндеу: «сәбіз» жасау Жапсыру: «Күз себеті» бейнесі Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Раяна	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту. Б.Кәусар	Дұрыс сөйлеу қарқынына, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру Мариям	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді. Ернұр	Қорапқа құрылыс бөлшек-терін жинастыруға дағды- ландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақы- лау. Мақсаты: Күздегі жән- діктердің жүріс-тұрыс- тарын жүйелі түрде	Жаңбырды бақылау. Күзгі өзгерістерді бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды Ойын: «Жаңбыр жауды»	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақ- тармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсас-	Жылы жаққа ұшатын құстар-ды бақылау. Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кете-тін	Ауа райын бақылау. Күз туралы сипаттау.

бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке кайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоныздар мен көбелек-тер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар кайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.	Мақсаты: Қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: Балалар ойнап жүреді. «Жанбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	тығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуіне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Такпак: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жакқа ұшады? (қарлығаш, аққу, тырна, үйрек, қаз.) Олар неге жылы жакқа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жакқа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақыры-ғы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жакқа ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әреке-ті: Құс қауырсындарын жинау.	Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қозылар» Мақсаты: Қорғану, жылдамдықты дамыту. Барысы: Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды күту, үнемді пайдалана білу таза ұқыпты қолдана білу. Бәріде бар бақшада Ойын бөлме асхана, Орындықта, тақтала, Заттарда көп басқала. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өнегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Елін, жерін сүйеге баулу, егеменді елімізді сақтауға, гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу. Республика күніне байланысты балалардың киімі туралы әңгімелесу. Қолдан жасалған бұйымдар әкелу көрме жасау. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қуыршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Балалар құс болып алаң-дақаш ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады.	Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар домалатып, секіріп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады.	Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді.	Дөңгелектермен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді.	Машиналармен ойнау. Балалар алаңда жол жасап, машиналарын айдап жарысады. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?». Балаларға белгілі бағыт көрсетіледі, олар жарысып жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немересенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сәлем» болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03 - 07 қараша 2025-2026 оқу жылы 1 апта
 Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу.

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну.

Апта дәйек сөзі: «Әділ болсаң – ардақты боласың»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін жосу. «Күй күмбірі: <u>Бұлбұл</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Бұлбұл</u> »	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жал-ғастыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: <u>Бұлбұл</u> »	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ерессектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Бұлбұл</u> »	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Бұлбұл</u> »
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптесу.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік

	тестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру		мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.		беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подъезд, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжеттік- рөлдік драмалау ойындары	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құюшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді.	«Үшқыр ой алаңы» «Тіл ұлттың –мактанышы» Максаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Жапырақтардан оюды құрастыру» Максаты: Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Балалар шеңбер жасап тұрады. – Қолдарын жоғары көтеріп, терең дем алады, күнге қарап созылады. – Қолдарын екі жаққа жайып, «күннің шуағын шашқандай» қозғалыс жасайды. – Қолдарын сермеп, «көбелек» болып ұшады. – «Бақа секілді» отырып, екі рет секіреді. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату.	«Мысық» сияқты аркасын иіп, еңкейеді. – «Қоян» секілді екі рет секіреді. – «Құстар ұшып барады» – қолдарын канатша сермейді. – «Аю» сияқты ауырлап, аяқтарын жерге қоя жүріп өтеді. – Терең дем алып, қолдарын жоғары көтеріп, босансиды. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.	Қолдарын жоғары көтеріп, кемпіркосақ тәрізді доға жасап созылады. – Денелерін оңға-солға еңкейтіп, кемпіркосақтың түсін «сипайды». – Қолдарын шеңбер сызғандай айналдырады – «күн мен жаңбырды» бейнелейді. – «Жаңбыр тамшылары секіреді» – жеңіл секіру жаттығулары. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Аяқтың ұшымен жүріп, «тыныш орманды» бейнелейді. – Өкшемен жүріп, «жапырақтар арасында» қозғалады. – «Құстарды көру» үшін бастарын оңға-солға бұрады. – «Қоян секіреді» – жеңіл секіреді. – Терең тыныс алып, қолдарын жайып, дем алады. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Баспен жай айналу жаттығуы. – Қолдарын иыққа қойып, айналдырады. – Денені алға және артқа еңкейтіп жазылады. – Тізе бүгіп, жоғары секіреді. – Соңында терең тыныс алады. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Әңгіме: “Мен кімін?” Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!” Такпак оқу: Мен кішкентай баламын Балабақшаға барамын. Ойнап – күліп достар-мен, Көп нәрсені аламын. Тәрбиеші апайым, Ақыл айтып үйретер. Мен тәртіпті баламың, Жақсы болып өсемін. Тәрбиешімен бірге қайталау. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері «Бір бала екі қол.» «Қол көп пе аяқ көп пе?» салыстыру. мақсаты:ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,салыстыра білуге баулу. ойын барысы:тәрбиеші балалардан неше қол, неше аяқ бар екенін сұрайды. Балалар аяқ қолдарын көтеріп жауап береді.Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру.	1.Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кім?» Балалар:«Ана әке аға ана іні қарындас» «Бұл менің анам.» Көркем әдебиет Ертегі:«Бақытты отбасы» Балалармен мазмұнын талқылау. «Бақытты отбасы» такпак: Біздің үйде шаттық бар, Әкем,анам – бақытым. Ағам,әпкем жанымда, Күліп өтеді әр күнім. Бірге ойнап,бірге жүріп, Тату – тәтті боламыз. Бақытты біз отбасында, Бір-бірімізді қорғаймыз. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері әрекеті: «Үлкен адам кішкентай бала» (өлшем бойынша ажырату). «Отбасында кім үлкен кім кішкентай?» «Пішініне қарай танда» (дөңгелек бас, төртбұрыш үй) Мақсаты:балаларды пішіндерді ажыратуға (дөңгелек, шаршы,үшбұрыш) ойлау қабілетін дамытуға үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға қандай пішін екенін сұрайды.Балалар үстелдегі суреттерді алып, сол пішінге сәйкес орналас-тырады. Доп- дөңгелек;	1.Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет «Менің денем» мақсаты:балаларға дене мүшелерімен таныстыру, оларды дұрыс атауға үйрету, тілін дамыту. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға адамның суретін көрсетеді.Сұрақ қояды: - Бұл не? (бас) - Бұл не? (қол) - Бұл не? (аяқ)балалар дене мүшесін көрсетіп айтады. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері әрекеті: «Ұзын-қысқа қолды тап.» «Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.» «Көз бетінің үстінде ауыз астында» (кеңістікте бағдарлау. Ойын:«Ұзын-қысқа қолды тап.» мақсаты:балаларды ұзын және қысқа ұғымымен таныстыру,салыстыру,ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы:Балалар шеңберге тұрады.Тәрбиеші сұрақ қояды: - қайсысы ұзын,қайсысы қысқа?т.б.Балалар қолдарын көрсетіп, салыстырады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Денеміз не үшін керек?»	1.Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Менің киімім» «Қазір мен не киіп тұрмын?» Сөздер:етік көйлек шалбар пальто. «Бұл не?» «Бұл етік» ойын:«Қай кезде не киеміз?» Мақсаты:балаларды жыл мезгілдеріне (қыс,жаз,күз, көк-тем) сәйкес киімдерді тандай білуге үйрету. ойын барысы:тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп: «қазір күн суық, далада қар жауып тұр,біз серуенге қалай киінеміз?»деп сұрайды. Балалар себеттің ішінен тоң,бөрік,қолғап пен етікті тауып алуы керек. бұл ойыннан ауа – райы мен киім арасындағы байланысты түсінеді. 2.Математика негіздері «Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.» (кеңістікте бағдарлау). Ойын: «Түстер әлеміне саяхат» мақсаты: алаларды негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажыратуға және бір-дей түсті заттарды жинақтау-ға үйрету. ойын барысы:үстел үстінде араласып жатқан киімдерді қояды.осы киімдерді реттеп көк себетпен қызыл себетке түстеріне байланысты ажыратып салу керек. Танымдық дағды.	1.Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Мен қуаныштымын» себебі...такпак: «Мен қуаныштымын» себебі- Бақшама келдім асыға. Ойыншықтардың барлығы Жиналды менің қасыма. «Мен қуаныштымын» себебі- Достарым көп мейірімді. Бірге ойнап жұмсаймыз Босқа өтпейтін зейінді. Сөздер:қуанышты күлкі жақсы дос. Ертегі: «Көңілді бала.» Балалар ертегі мазмұнын айтады. 2. Математика негіздері әрекеті: «Көңілді және мұнай-ған смайликтерді тап.» Үлкен смайлик кіші смайлик.» Күн аспанда, жер астында» (кеңістікте бағдарлау). Ойын: «Аспан және Жер» Мақсаты.балаларға «жоғары»және «төмен» ұғымдарын іс- қимыл арқылы түсіндіру. ойын барысы: тәрбиеші белгілі бір сөздерді айтады ал балалар соған сәйкес қимыл жасауы керек. «Аспан»немесе «күн»десе,балалар қолдарын жоғары көтереді
---------------------------	---	--	--	--	--

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судыңда сұрауы бар, баға жетпес тіршілік көзі. Тазалық: Таза жүрсен әрқашан, Көңілім де шат-шадыман. Қолды жуып, тісті жуам, Тазалықты мен ұғам. Шапымды да тараймын. Киімімді қараймын. Таза болса айналам, Көңілді боп ойнаймын. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру

	көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей сонына дейін ішуді үйрету.	бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	«Құстар жылы жакқа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шенбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау жеңілдікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықтан ояту, саяқтыру	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру ояту. Сауықтыру жаттығуы:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы:

		өсімдіктерін көрсетеді. Сұрақ қояды: - Бұл не? - гүлдер қайда өседі? Балалар жауап береді. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді: - гүлге су құю, жапырағын сүрту, гүлді көрсету. Тәрбиеші балаларға гүлдер-де тірі, оларды суарып күтіп – баптау керек екенін түсіндіреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.	Ойын: «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа көтеру нықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Шапты тарау бет пен қол-ды таза ұстау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.	орнымен пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау орнын таза ұстау. Салауатты өмір салты: Жаттығу-дың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.
2-ші таңғы ас	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуы-ну	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адамдар еңбек етіп	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын жалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ

«Мен баламын мен жақсы баламын» мақсаты: балаларды өзін таныстыруға, жақсы қасиеттерді айтуға, өзіне сенімді болуға үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші допты бір балаға береді. Доп алған бала былай дейді: - Мен баламын, мен жақсы баламын. Мен (тәртіптімін, ақылдымын, досыммен ойнаймын, көмектесемін) Допты келесі балаға береді. Әр бала өзін жақсы сөзбен сипаттайды. Тәрбиеші балалардың бәрі жақсы, тәртіпті, ақылды! деп малақтайды.. Әлеуметтік дағды. 4. Музыка Жетекші жоспарымен	Терезе- шаршы; Жол белгісі- үшбұрыш т.б. Дұрыс таңдаған бала малақталады. Танымдық дағды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Менің отбасым» суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін таныту, олардың қызметін түсіндіру, сөйлеу тілін дамыту. ойын барысы: тәрбиеші балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді Әр суретке байланысты сұрақ қояды: - Әке не істейді? (жұмыс жасайды) - Ана не істейді? (тамақ дайындайды) - Әже не істейді? (немерелеріне ертегі айтады). Балалар жауап береді және сәйкес суреттерді таңдайды. Әлеуметтік дағды. 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы әңгімелеу, олардың өсу схемасын анықтап ажырату. Өсімдіктің екі түрін салыстыру. Ойын: «Бөлме өсімдіктері» тәрбиеші балаларға бөлме	мақсаты: балаларды дене мүшелерінің (көз, құлақ, мұрын, қол, аяқ) атауларымен және қызметтерімен таныстыру. ойлау қабілетін, тілін, логикасын дамыту. Ойын барысы: тәрбиеші сұрақ қояды, балалар қимыл-мен немесе сөзбен жауап береді. - көз не үшін керек? (көру үшін) - құлақ не үшін керек? (есту үшін) - аяқ не үшін керек? (жүру, жүгіру үшін) Тазалық және күтім туралы әңгіме. Әлеуметтік дағды. 4. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар: Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру. Қимылды ойын: «Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту.	3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Киім не үшін керек?» Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Ойын: «Киім не үшін керек?» мақсаты: киімнің адамды суықтан, ыстықтан және жарақаттан қорғайтынын ұғындыру. ойын барысы: тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдайларда айтады, ал балалар сол жағдайда қандай киім керек екенін және не үшін керек екенін түсіндіреді. Әлеуметтік дағды 4. Қазақ тілі «Өзім туралы» Тәрбиеші балалармен шең-берге отырып амандасады: - «Сәлеметсің бе?» — «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: - Сенің атың кім? - Менің атым Айару. - Қайда тұрасың? - Мен жанақоныс елді мекенінде тұрамын Ойын: «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз».	«Жер» немесе «шөп» десе балалар тізе бүгіп отырады. «Жер асты» десе балалар еңкейіп, қолдарын еденге тигізеді. Танымдық әрекет. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мен қандай баламын?» (жақсы таза мейірімді). Мақалдар: 1. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. 2. Әдептілік белгісі- иіліп сәлем бергені. 3. «Ағасы бардың жағасы бар, інісі бардың тынысы бар». 4. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. Негізгі қимылдар: Допты аяқ арасынан 152 метр қашық-тыққа домалату; екі бала бір-біріне доп-ты төменнен дома-латады. Қимылды ойын: «Доп кімге баралы?» — балалар допты бір-біріне береді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды және тарақты
---	--	--	--	--

	гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, дүлгіткі, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	Сурет салу әрекеті: “Менің отбасым” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: “Әкем мен анам.” Жапсыру әрекеті: “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Менің сөрем” 2-3 текшеден құрастыру.	Сурет салу әрекеті: “Менің бетім.” Мүсіндеу әрекеті: “Қол және алақан.” Жапсыру әрекеті: “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Бала бейнесі.”	Сурет салу әрекеті: “Менің егімі.” Мүсіндеу әрекеті: “Бөрік” жасау. Жапсыру әрекеті: “Киім сөресі.” Құрастыру әрекеті: “Киім ілетін орын.”	Сурет салу әрекеті: “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек” мейірім белгісі. Жапсыру әрекеті: “Көңілді достар.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Инабат	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Айқын	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Медет	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Инабат	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Хадиша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Құстар жылы жакка ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» ролінде еденге жайылған шенбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады.	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ораматмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» тәрбиеші желдің күшін бейнелейді, балалар ағаштарша шайқалады.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» бір бала мысық, қалғандары құстар, ұшып қашады.	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар қолдарын көтереді; «бұлт келді» десе, тығылады.	Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші бағытты айтады, балалар соған қарай жүгіреді	Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» балалар қолдарын жайып желмен ұшқан жапырақтарша айналады
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандар «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10 - 14 қараша 2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Сағидулласева Ә.С.
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу.
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну
Апта дәйек сөзі: «Жауапты бала-жақсы дос»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Адай» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: Адай»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: Адай»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Адай»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: Адай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптесу.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Қауіпсіздік ережесі:	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі: Серуен

	тестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді, сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.		кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері, лифті, подъезд, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Балаларға қоғамдық мүліктер яғни оларды бүлдірмеуге, сындырмауға ұқыптылықпен қарау-ды әңгімелеу. Әлеуметтік дағдылар	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу. Әлеуметтік дағдылар өзіне өзі қызмет ету.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл мәртебесі-ел мәртебе-сі» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау. экологиялық тәрбие	«Смарт бала жобасы» «Көкөністер» Мақсаты: Бөліктерден көкөністерді құрастыру. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Қолдарын жоғары көтеріп, күнге қарап созылады. – Денелерін оңға және солға бұрады. – Қолдарын төмен түсіріп, «күн сәулесін шашқандай» қозғалыс жасайды. – Денемен жай айналып, «желді» бейнелейді. – Терең тыныс алады. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	– Қолдарымен есу қимылын жасайды. – Денелерін алға еңкейтіп, су бетінде жүзіп жатқандай қимылдайды. – «Толқындар көтерілді» – қолдарын жоғары-төмен сермейді. – «Балық секіреді» – жеңіл секіреді. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	– Аяқтың ұшымен жүреді. – «Шаңғы» сияқты аяқтарын сырғытады. – Қолдарын айналыдырып, нықтарын босатады. – «Құмырсқа» болып еңкейіп жүреді. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	– Қолдарын жоғары созып, «ағаштан жеміс жұлады». – Денелерін алға еңкейтіп, жемісті алады. – «Себетке салу» – қолдарын төмен түсіреді. – Бірнеше рет секіреді, денелерін босатады. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	– Қолдарымен аспандағы бұлтты бейнелеп, айналыдырады. – Денелерін оңға-солға бұрады. – «Жел соғады» – қолдарын сермейді. – Соңында терең дем алып, босансиды. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеніңің ініге				

Әкепті аға етікті,
Кең деп көнбей тіліне,
Кимей, ойнап кетіпті.
Тозаң басып сарайда,
Пайдаланбай жатыпты.
Бағасына қарамай,
Күл –қоқысқа атыпты.
Кімге болды тиімді?
Айтшы сонда кім ұтты?

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	1. Сөйлеуді дамыту. Көкөністер әлемі Әңгіме: «Көкөністер қайда береді?» өседі?» Ойын: «Тамырлар мен сабақтар» Мақсаты: көкөністердің өсу ерекшелігін қимыл арқылы көрсету. Ойын барысы: тәрбиеші көкөністің атын атайды. Егер көкніс жер астында өссе (тамыр жемістілері) балалар тез отыра қалады. Егер көкөніс жер үстінде өссе, балалар тұрып, қолдарын жоғары көтереді. 2. Көркем әдебиет әрекеті:	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме: «Жемістер бізге не береді?» Сөздер: алма банан жүзім сәбіз. «Бұл не?» «Бұл алма.» сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: «Дәмін тап» мақсаты: балаларды негізгі дәм түрлерімен (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды) таныстыру. ойын барысы: ортаға бір бала шығарылып оның көзін байланады. Тәрбиеші баланың аузына бір тілім жеміс салады. Бала жақсылап шайнап, дәмін сезіп, қай жеміс екенін ажыратады. 2. Көркем әдебиет «Жемістер» Олең оқу:	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме: «Пайдалы тағамдар қандай?» Денің сау боп өссін десең, Пайдалы тамақ жеуің керек. Сүт пен айран, көкөніс Денсаулыққа үлкен көмек. Тәтті кәмпит, чипстер, Пайдасы жоқ біліп қой. Жемістерді көп жесең, Бойың өсіп, толасың ғой! Ас адамның арқауы. Сөздер: нан сүт ботқа ай-ран. «Мен сүт ішемін.» сөйле-мін үйрету. 2. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: «Сүт-денсаулық кепілі» Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем.	1. Сөйлеуді дамыту «Тазалық не үшін керек?» Сөздер: су сабын тіс қол. «Қолымды жуамын» сөйлемі. Тақпақ: «Тазалық не үшін керек?» Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз. Сабындап қолды жуғанда, Микробты алыс қуамыз. Беті – қолды жуамыз, Шаң – тозаңды қуамыз. Тісімізді тазалап, Маржандай қып қоямыз. 2. Көркем әдебиет Өлең: «Қолымды мен жуамын» Таза жүру ұраным! «Қолымды мен жуамын,	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме: «Қай тағам пайдалы қайсы зияды?» Сөздер: дәмді пайдалы тәтті зиянды.. Жұмбақтар: 1. Ішсең бойға күш береді, Тісің аппақ боп өседі. Түсі аппақ, өзі ақ, Бұл не екен балақай? (Сүт) 2. Қабат-қабат тоны бар Көк бақшада соны ұғар. Дәрумені өте көп, Салатқа қоссаң дәмді боп (Қырыққабат) 3. Сары түсі ұзынша Маймыл жейді тоймайша. Тәтті дәмді балдай – ақ,

Өлең: «Қызыл қызанақ» Пісіп тұрған бақшада, Қып – қызыл боп қызанақ, Күнге карап күледі, Дөп – дөңгелек, тып – тымақ. Дәмі қандай тәп – тәтті Витамині көп екен. Жесең егер үзіп ал, Денсаулығың нығаяр. Коммуникативтік дағды- лар 3. Математика негіздері «Қызыл алма сары банан» (түстерді ажыра- ту). Топтастыру ойыны: «Түсті себеттер» Мақсаты: бірдей түсті заттарды бір топқа жинау дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жемістерді араластырып тастайды. Балалар қызыл алманы қызыл себетке, сары бананды сары себетке жинайды. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жемістер ағашта өседі.» Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. «Жемістер» туралы тақпақ: Біз бақшаға барамыз, Тәтті жеміс жинаймыз.	Мен алмамын, алмамын. Таңдай қағар бал дәмім. Мен алмұрпын, алмұртпын. Аузыңдамын бар жұрттың. Сары түсті бананмын Тәтті дәмге толамын. Моншақ – моншақ тізілген, Күз кезінде үзілген. Коммуникативтік дағдылар. 3. Математика негіздері әрекеті: «Көкөністердің пішінін тап.» «Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.» «Қияр үстінде пияз астында.» (кеңістік ұғымы). Ойын: «Көкөністер қай пішінге ұқсайды?» мақсаты: көкөністерді гео- метриялық пішіндермен салыстыра білуге үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші бір пішінді көрсетеді, (мыс: дөңгелек) ал балалар сол пішінге ұқсайтын көкөністі тауып алуы керек. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көкөністер бақшада өседі» «Бақшада не көреміз?» өңгімелеу. Ойын: «Көзінді жұм да тауып көр» Мақсаты: көкөніс пен жемістердің түсін есте сақтау. ойын барысы: үстел үстінде көкөніс пен жемістер жатады. балалар олардың түсін айтады. балалар көздері жұмылған кезде тәрбиеші бір	Бойым өсіп күн сайын, Батыр болып ер жеттім. Ақ айран мен ірімшік, Денсаулыққа мың пайда, Сүт ішіндер, балалар, Ауырмайсың ешқайда! Коммуникативтік дағдылар 3. Математика негіздері әрекеті: «Ақ сүт сары ботқа.» (түстерді салыстыру). «Тәрелке үстінде қасық жанында.» Ойын «Аю қайда тығылды?» мақсаты: кеңістік бағытта-рын (үстінде, жанында, астында) іс жүзінде ажырату. Ойын барысы: тәрбиеші ойыншықты әртүрлі жерге қойып, балалардан сұрақ жауап арқылы ойынды ойнатады. Мыс: «аю қайда отыр?» (орындық жанында) «Ал енді аю қайда тұр?» (орындықтың үстінде) 4. Қоршаған әлеммен таныс- тыру әрекеті: «Ас ішер алдында не істеу керек?» мақсаты: ас ішер алдында іс – әрекеттердің реттілігін (алгоритмін) үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шатастырылған суреттерді көрсетеді. Балалар рет-реті-мен қою керек: 1. Жеңді түру. 2. Қолды сабындап жуу.	Микробтарды қуамын. Сабынменен достасып, Аппақ болып тұрамын!» 3. Математика негіздері «Төртбұрыш ұзынша.» (геометриялық пішіндер) Ойын: «Ұқсасын тап» (салыстыру ойыны) мақсаты: тең төртбұрыш пен төртбұрышты ажырату. Ойын барысы: тәрбиеші екі пішінді көрсетеді. себеттің ішінен тек ұзынша пішіндерді немесе тек шаршыларды теріп алуы керек. 4. Қоршаған әлеммен таныс- тыру әрекеті: «Тазалық денсаулық кепілі.» «Таза бала әдемі бала» Мақалдар: «Дені саудың – жаны сау» «Таза жүрсең – таза өсең» «Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі» 5. Қазақ тілі «Дәрумендер, пайдалы тағам- дар» 1. Өңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Кө- көніс», «Сорпа» деп жауап береді. Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді.	Атайды оны.. (Банан) 2. Көркем әдебиет. Ертегі: «Тәтті мен пайда-лы тағамның әңгімесі.» Тақпақ: Пайдалы тамақ — ас болар, Денең шымыр, жас болар. Зияндыдан қашсаң егер, Күш-қуатың тас болар! 3. Математика негіздері әрекеті: «Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта» Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды. «Алма үстінде кәмпит астында.» Ойынның аты: «Сықарлы себеттер» Мақсаты: Балаларды кө- көністер мен жемістердің пайдасымен таныстыру, оларды түстері бойынша сұрыптауға үйрету. Ойын барысы: Балалар кезекпен келіп, бір жемісті немесе көкөністі алады. Оның атын атайды, түсін анықтайды және тиісті себетке салады. Әр себет толған сайын, сол түстің пайдасын қысқаша айтып өту. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Пайдалы тамақ бізге күш береді» Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Тақпақ:
--	--	---	--	--

Алма, алмұрт, өрікті, Достарға біз сыйлай-мыз. 5. Музыка Жетекші жоспарымен	көкөністі тығып қояды. сұрақ қою арқылы балалар тығылған көкөністі табу керек. 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Дала құстары» Мақсаты: Балаларға дала құстары, тіршілігі туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға баулу. Құстар туралы тақпақ: Кіп – кішкентай торғай Ән салады былай. Ал, балалар келіндер Қызықты көріндер Қонып отыр міне Алақанға торғай. Кіп – кішкентай торғай Ән салады былай. Көк аспанда ұшады, Қанаттарын жазады. Мерекемен құттықтап, Бақшамызға қонады.	3. Сүлгімен құрғатып сұрту. 4. Орындыққа түзу отыру. 5. «Ас дәмді болсын» деп айту. Балалар қол жууды тәжі- рибеде көрсетеді. 5. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп- түзету. Негізгі қимылдар: Допты көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигізі!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырыса-ды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану кезінде қасық пен шаныш-қыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтыра-мыз» сергіту жаттығулары.	3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: — Бұл не? — «Бұл алма.» — Алма қандай? — «Алма тәтті.» — Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызыл» Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: — «Мен алма жеймін.» — «Сәбізде дәрумен бар.» — «Мен сүт ішемін.» — «Дәрумен пайдалы!» Ойын кезеңі Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: — «Алманы жина!», — «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. Қимылды ойын: «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. Мәдени-гигиеналық дағды- лар: Жуынғаннан кейін сүлгі-мен дұрыс сүртіну орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батыр- масын түймелеу.	Ас — адамның арқауы, Денсаулықтың бастауы. Пайдалы ас жесеңіз, Боларсың сен тас-түйін! Тәтті емес, пайдалы, Жеміс, көкөніс — таңдаулы. Күш береді бойыңа, Жігер берер ойыңа! 5. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көте-рілу. Негізгі қимылдар: Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет көр-сету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты: Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.
--	---	--	---	---

				Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдыксыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тактаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген алаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
серуен	Күнді бақылау: Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары-мен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдың-да балалардың көңіл – күй көтере отырып, бү-гін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің тереңге түсуі бойынша күн-	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ.	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзар-ларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жана	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей

	нің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек:құмсалғышты жапырақтардан тазарту	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	• Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу:қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	өсімдік шығады. Такпак: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты:жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	сары бояуға Мәлінғандай атырап. М.Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сапалы киім-кешек әрқашанда тиімді. Айнаға қараймын Шашымды тараймын, Бақытты баламын, Сымбатты боламын, Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын! (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
	«Үнемді тұтыну» Киім- кешекте үнем.Таза ұқыпты киюге үйрету.Керек емес киімдерді алмауға тырысу.				

Түскі ас	Жылы киім тәнді жылытар Жылы сөз жанды жылытар. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, әртүрлі сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа, басқа	Сурет салу «Алма мен банан.» Мүсіндеу «Жеміс формалары.» (домалақ және ұзынша). Жапсыру	Сурет салу «Бақшадағы көкөністер.» Мүсіндеу «Сәбіз.» Жапсыру «Көкөністер себеті.» Құрастыру	Сурет салу «Мен сүт ішемін.» Мүсіндеу «Нан.» Жапсыру «Дастархан.» Құрастыру «Асхана үстелі.»	Сурет салу «Қол жуып жатқан бала.» Мүсіндеу «Сабын.» Жапсыру «Тазалық бұрышы.» Құрастыру «Жуынатын бөлме.»	Сурет салу «Пайдалы тағамдар.» Мүсіндеу «Жеміс-жидектер.» Жапсыру «Пайдалы тағамдар себеті» Құрастыру «Асхана.»

лары)	«Жеміс дүкені»				
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. И.Кәусар	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді. Азалия	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қ.Алдияр	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру Қ.Данияр	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. Ахмад
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіл бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қолымыздағы киімдерді дұрыс пайдалана алу, болмаса мұқтаж жандарға тарату. Адам баласы әдемі киімімен жақсы болмайды, Әдеп-білімімен жақсы болады.. Киім азып-тозады, Азбайтұтын бұйым жоқ, Білім алға озады, Ағартады өмірді. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Өнегелі 15 минут» - Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланы ерте ұйықтату, жақсы көңіл күймен балабақшаға әкелу.. Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту, табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе – ұшып кетеді, «жылы күн шықты!» десе – қонады.	Ойын: «Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шенбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе – тығылады	Ойын: «Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау, кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе – балалар жүгіреді, «ай туды» десе – тоқтайды.	Ойын: «Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып, қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе – тығылады.	Ойын: «Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап, тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе, жеңімпаз.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 - 05 желтоқсан 2025 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.
Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Дос көп болса-күш көп»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдениеті мұрасы домбыра күйлерін жосы. «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

	жұмыс-ты ұйымдастыру		атмосферасын құру. Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.		Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері, лифті, подъезд, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Республикам мақтанышым!» Максаты: Балаларға туған елі, туған жері туралы мағлұмат беру патриоттыққа тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, экологиялық тәрбие	«Түстерді ата». Шарты: Балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар, математика негіздері.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл бұлбұл, сөз-бұлақ» Максаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы»: «Оюларды сәйкестендір» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықты насихаттау. Максаты: Балаларды қазақтың ұлттық оюларымен таныстырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу. Қар ұшқыны сияқты баяу қолды сермеп төмен түсіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру. Жаттығу: «Қар ұшқыны» Қолды жоғары көтеріп, жай сермеу. Аяқ ұшымен жүру. Орындарында секіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.	Терең тыныс алып, қолды кеудеге қою. Аюша еңбектеу (баяу, ырғақты). Бірнеше қадам жай жүгіру. Жаттығу: «Аю қыста» Қолды кеудеге қойып тыныс алу. Аюша еңбектеу. Жай жүгіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолмен жоғары көтеріп «қар лақтыру». Оң және сол жакқа бұрылу. Жеңіл секіріп түсу. Жаттығу: «Қар лақтырамыз» Қолмен жоғары лақтыру қимылдары. Оң/сол жакқа бұрылу. Секіріп түсу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Денені алға-артқа бұғу. Қолмен домалақ жасау қимылы. Тізені көтеріп жүру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Аяқты жақын қойып жүру. Қолды жанға созу. Бір орында секіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр сылдыр сылдыр-су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің маңдайың. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қыс қонаққа келді» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ө. Дүйсенбіевтің «Қыс» өлеңін тыңдау. Дәйек сөз кіріктіріледі: Қыс келсе, борса, малға	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қардың әуені» Қар жауады ақырын, Сыбырайды ақырын. Шық-шық, шық-шық — Үлгілдеген ақ мамық. Басқан кезде аяқты, Сықыр-сықыр етеді. Қыс әуені — тамаша, Айналаны мекені! Қар ұлпасы туралы қиял	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қысқы ертегілер елі» Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (Аққала мен боранның достығы). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. Қыс келді, қыс келді, Ақ қарға орап дестені.	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қысқы ойындар мерекесі» Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шамамен сырғанау, қар лақтыру. Такпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері әрекеті: Кеністікте бағдарлау: жоғары-төмен, оң-сол, алдында-артында.	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аққала мен достары» Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. «Аққала не айтады?» ойыны арқылы диалог құрастыру. «Аққаланың әңгімесі» Балалар: — Аққала, аққала, Тұрсын далала, Аяз сені

жайлы» — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарлар-ға әсерін өз ойларымен жеткізеді. Коммуникативтік дағдылар.	әңгіме: “Қар сөйлей алса не дер еді?”. Жана сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тона-ды. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. Коммуникативтік дағдылар	Аяз ата сыйлық ап, Қуантады біздерді. Шанамызды сайладық, Сырғанаққа аттандық. Қыс қызығы таусылмас, Біздер соған мақтандық. Коммуникативтік дағдылар	Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).	тондырмай ма? Келмей ме мұнда?
2. Математика негіздері Қар кесектерін санау («Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Көктен жауған жаңбыр — көп, Жерде жатқан гүлдер — көп. Аспандағы Күн — біреу, Ол бізге — аз, бірақ нұры — көп! Оң қолымда — көп доп бар, Сол қолымда — аз доп бар. Санап көрсен бәрін де, Тапқыш бала — біз болар! Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша. Танымдық дағдылар	2. Математика негіздері Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі. Мұз — су кристалданып, тығыз массаға айналғанда пайда болады. Таза мұз жарықты жақсы өткізеді, сондықтан ол мөлдір болып көрінеді. Мұздың тығыздығы судың тығыздығынан төмен. Соның аркасында мұз су бетіне қалқып шығады. Бұл табиғаттағы өте маңызды құбылыс — өзен-көлдер түбіне дейін қатпай, балық-тардың аман қалуына мүмкіндік береді. Су қатып мұзға айналғанда оның көлемі шамамен 9%-ға ұлғаяды. Сондықтан толы су құйылған шыны ыдыс қатып қалса, жарылып кетеді. Танымдық дағды	2. Математика негіздері Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту. Бір дегенім — Дөңгелек, Күн сияқты дөңгелеп. Допқа ұқсап кетеді, Зырлап алға жетеді. Екі дегенім — Үшбұрыш, Үш қабырға, үш бұрыш. Үйдің төбесі секілді, Тұрады ол өте тік. Үш дегенім — Шаршы бұл, Төрт қабырға тең тұр. Терезеге ұқсайды, Ешбір кемшілік жоқтайды. Танымдық дағдылар.	Бұл ойын заттардың бір-бірі-не қатысты орналасуын (алдында, артында, үстінде, астында) түсіндіреді. Ойын шарты: Бөлмеге бір ойыншықты жасырып қойыңыз. Баланы бағыттар арқылы бағыттаңыз. «Ойыншық үстелдің астында емес». «Ол шкафтың артында жасырулы». «Ол сенің оң жағыңдағы орындықтың үстінде тұр». Танымдық дағдылар	Менің денеме аяз жарасқан, ал мұрным сәбізден жасалған! Мен осы қарлы даланы, орманды, тауды күзетіп тұрғанды жақсы көремін. Бала: — Аққала, сенің мұрның сәбіз, қолың бұтақ, басыңда шелек. Саған қызық емес пе? Аққала: — Әрине, қызық! Менің айналамда ақ ұлпа қарлар билейді. Тиіндер мен қояндар менің қасымынан жүгіріп өтеді. Олар маған: «Қалайсың, Аққала?» деп сәлемдеседі. Мен де оларға ертегімді айтып беремін. Бала: — Сенің ертегің қандай? Аққала: — Менің ертегім — қысқы дала туралы. Онда қыстың сұлулығы, боранның әні және сендердің күлкілерің бар. Мені сендер жасадыңдар, сондықтан мен бақыттымын! Тек күн жылынып, көктем келсе, мен сәл мұңаймын... Бала: — Неге мұңайсың, Аққала? Аққала: — Өйткені, мен еріп кетемін. Бірақ уайымдамандар! Мен келесі
3. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қыс» мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме. Қысқы еңбектің негізгі түрлері: Балаларға суреттер мен әңгімелер	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Күстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”). Балалармен бірге жем	3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. Жұмбақ: Қорқақ десен — қашады, Зымырап тау асады. Түсін қыста өзгертіп, Ақ мамыққа ұқсайды. (Жауабы: Қоян) Маймаң-маймаң басады,	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). Жалғыз жүріп жол таппас, Біріккендер адаспас. Достық туын көтеріп, Бізге ешкім жанаспас. Қиындықта демейтін, Бір-біріне сүйеу кім? Ол — әрине, нағыз дос, Бірлігі нық, көңілі хош. Әлеуметтік дағды.	
		4. Қазақ тілі «Туған өлкем»	4. Қазақ тілі «Туған өлкем»	

аркылы мына жұмыстарды түсіндіреміз: 1.Қар тазалау: Ауланы, жолдарды қардан тазарту (аула сыпырушылар мен арнайы машиналардың жұмысы). 2.Құстарға қамқорлық: Қыстап қалған құстарға жемсауыт жасап, дән салу. 3.Ағаштарды қорғау: Ағаштардың түбіне қар үйіп, оларды аяздан қорғау («қармен көрпе жабу»).Мал шаруашылығы: Ауылдық жерде малға шөп беру, қораны жылыту. Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен	салғыш үлгісін көрсету. Қыс келді деп тоңбайық, Құстарға қамқор болайық. Жемсауытты ілсейік, Ішіне жем салайық. Ұя жасап ағашқа, Қарсы алайық көктемді. Тиіспейміз ешқашан, Дос боламыз біз енді. Әлеуметтік дағды 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Аңдардың қыс-қы тіршілігі» Максаты:Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінікте-рін қалыптастыру. Оларға көмек беру маңызын түсіндіру.Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі — өте қызықты тақырып. Кейбірі ұйқыға кетсе, кейбірі азық іздеп ақ қарды кешеді.Осы тақырыпқа арналған мағыналы өлеңді қабыл алыңыз: Аңдардың қысқы тіршілігі: Ақ қырау тұрып, дала аппақ, Аяз тұр бетті қарыған. Аңдар да жатқан жоқ қарап, Қам жасап інін баққан ба? Аю жатыр ұйқыда, Май жинап алып бойына. Көктемге дейін көз ілген, Кірмейді ештеңе ойына.	Арадан ол қашады. Балды жақсы көреді, Қыста ұйқыға батады. (Жауабы: Аю) Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері шу да ду. Құйрығы ұзын әрі мамық, Түсі сары, көрген жан қалар таң қалып. (Жауабы: Түлкі) “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау. Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру.Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау.Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар.Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. Негізгі қимыл:4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік қор:Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: ауыл – жуан, өрік – жіңішке. Көпше түр:үйлер, көшелер. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл», «Біздің үй үлкен». Ойын: «Менің үйім қайда?» Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды жоғары көтеріп, айналдыру;иықты алға-артқа бұру. Тізені бүгу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. Негізгі қимыл:Арқанның астымен еңбектеу(биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қиындатылған тапсырма	жылы аяз түсіп, қар жауғанда қайта ораламын. Оған дейін сендер мені сағынып жүріңдер, жарай ма? Балалар: — Міндетті түрде сағынамыз, Аққала! Келесі қысқа дейін қош сау бол! Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері әрекеті: Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз кеш – түн. Таңертең : Атты міне, алтын таң, Күн де күліп ояңды. «Қайырлы таң!» — деді де, Әлем нұрға боянды. Біз де ерте тұрамыз, Беті-қолды жуамыз. Күндіз: Күн төбеге көтеріліп, Күндіз болды, қарашы. Ойнайды да, оқиды, Адамдардың баласы. Жұмыс қызып жатады, Уақыт зулап жатады. Кеш: Күн ұяға батады, Кеш те келіп жетеді. Құстар ұшып ұяға, Мал да өрістен қайтады. Кешкі асты ішеміз, Үйде демалыс кезі бұл. Түн: Аспанда ай туады, Жұлдыз көзін қысады. Түн де келіп, айнала Терең ұйқы құшады. «Қайырлы түн!» — дейміз
---	---	---	---	---

			дамыту. Қимылды ойын: «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре» сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты, ептілікті және жарысу дағды-сын дамытады. Шынықтыру элементі: Жылы бөлмеде ауа ванна-сын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. Мәдени-гигиеналық дағды. Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру.	ретінде еңбектеу бағытын өзгерту. Қимылды ойын: «Түн мен күн» — «күн» дегенде бала-лар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді. Шынықтыру элементі Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл уқалау. «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету. Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру. Тәртіп пен тазалық сақтау жайлы шағын түсіндіру.	де, Тәтті ұйқыға енеміз. 3. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырған күйде аяқтарды кезекпен бүгу және жаяу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. Қимылды ойын: «Жүгір – түр!» — белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. Спорттық жаттығу: Таянышка сүйеніп, аяқ-тың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру. Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары. Салауатты өмір салты «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа
--	--	--	---	---	--

					пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме ("Қар астында өмір бар"). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. Дала жатыр, қар жатыр, Ақ мамықтай түгі бар. Ағаштардың басында, Ақ қыраудан бүрі бар. Күн суықтап, аяз кеп, Терезені өрнектелді. Қыс — табиғат ертегі, Керемет бір келбетті. Әлеуметтік дағды
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдыксыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адамдар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	«Қар жинаймыз» Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. Шарты: Бір бала – «қасқыр»,	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар аулада ойнап	«Аю ояңды» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Бір бала – «аю». Ол	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту.

	Шарты: Балалар шашылған ақ қағаздар мен мектептерді «жар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	жалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	«сұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю ояңды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	Шарты: Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр сылдыр сылдыр-су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.				

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу- «аккала» құрастыру- «сырғанақ» Сурет салу – “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен). Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	Сурет салу- «Қысқы бейне» Мүсіндеу – «Қар ханшайым» бейнесі. Құрастыру – «Қар ұлпасы-ның сарайы» Жапсыру – «Қар ұлпалары-ның биі» (жырту әдісімен).	Сурет салу – «Қарлы орман» Мүсіндеу – «Ақкала.» Құрастыру – «Шырша мен үйшіктер.» Жапсыру – «Ағаштағы қар»	Сурет салу – «Шанамен сырғанау» Мүсіндеу – «Балалар ойнап жүрген көрініс». Құрастыру – «Шанғы немесе шана үлгісі.» Жапсыру – «Аяз ата»	Мүсіндеу – “Ақкала мен достары” (ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – “Қысқы мереке”. Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Инабат	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Айқын	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Медет	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Инаят	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Халиша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Тенге алу» Міндеті: Балаларды шапшаңдықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәптілті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қаппу ойыны.	Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Қимылды ойын: «Тығуа шығу» – кішкене төбелікке көтеріліп-түсу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 қараша 2025-2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Сағидулласева Ә.С.
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу.
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну
Апта дәйек сөзі: «Шыншыл болу-әділ болу»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету(заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: <u>Сарыарқа</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Сарыарқа</u> »	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Сарыарқа</u> »	Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Сарыарқа</u> »	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Сарыарқа</u> »
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Қауіпсіздік ережесі: Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді, сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подъезд, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын «Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	Танымдық ойын «Кім қалай дыбыстайды?» Шарты: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б).	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл – ең асыл құндылық» Мақсаты: Тілдің қалып-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тілінді құрмет-теуге насихаттау. Коммуникативті дағдылар	Танымдық ойын — «Жемісті тап» Шарты: Балаларға түрлі жеміспен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.	«Смарт бала жоқ» «Көкөністерді құр» Балаларға муляждармен көкөністерді құрасын. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Аяқтың ұшымен жүреді, қар үстінде жүргендей. – Қолдарын сермеп, «қар лақтырады». – Бірнеше рет секіреді. – Сонында терең тыныс алады. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолдарын жайып, айналып, ұшқан құсты бейнелейді. – Денелерін еңкейтіп, «жерге қонғандай» қозғалады. – «Құстар қайта ұшты» – жеңіл секіреді. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолдарын жоғары көтеріп, күнге созылады. – Қолдарын уқалап, «жылынып жатқандай» қозғалыс жасайды. – «Мұз үстінде сырғанау» – аяқтарымен сырғытпа қозғалыстар жасайды. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарымен канат қағады. – Денелерін айналдырып, шеңбер бойымен қозғалады. – Секіреді. – Сонында тыныс жаттығуы – терең дем алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарын жоғары көтеріп созылады. – Денелерін оңға-солға бұрады. – «Күлімдеу» – бет жаттығуларын орындайды. – Терең тыныс алып, жаттығуды аяқтайды. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Балаларға қағазды үнемдей отырып, қағаз түрлерімен таныстыру. Баспахана-баспаналық Деп жұбайы сазарды, Жыртып, жыртып тастаған, Жиып жүрді қағазды. Сөйлеуді дамыту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күнмен амандасамыз!» (Қолдарын жоғары көтереді) «Жермен амандасамыз!» (Төмен еңкейеді) «Бір-бірімізбен иық түйістіріп амандасамыз!» (Көршісіне иығын тигізеді) «Мұрынмен амандасамыз!» (Күліп, мұрынд-арын түйістіреді)	«Құлақ — мұрын» (Зейінді жинақтау) Бұл ойын балалардың зейінін бір жерге шоғырландыруға көмектеседі. Тәрбиеші: «Құлақ!» дегенде балалар мұрындарын ұстауы керек, ал «Мұрын!» дегенде құлақтарын ұстауы керек. Тәрбиеші өзі де қосылып жасап, балаларды шатастыруға тырысады. Максаты: Зейінді тұрақтандыру және есту қабілетін дамыту.	«Біз қандаймыз?» Балалар қормен қимыл-қозғалыс арқылы айтады: Біз қандаймыз, қандаймыз? (Иықтарын көтереді) Шұғылалы таңдаймыз! (Қолдарын жаяды) Күлімдеген күндейміз, (Беттерін сипайды) Ешқашан біз ренжімейміз! (Бір-біріне қарап жымияды)	«Тізбек» ойыны (Логикаға дайындық) Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы, «Доп») Келесі бала сол заттың түсін немесе көлемін айтады («Қызыл доп») Үшінші бала оның қайда тұрғанын айтады («Үлкен қызыл доп үстел үстінде»)	«Сиқырлы қоржын» (Қызығушылықты ояту) Барысы: Тәрбиеші: «Балалар, бүгін бізге қонаққа сиқырлы қоржын келіпті. Ішінде не бар екенін білу үшін, мен жұмбақ жасырамын», — дейді. Балалар жұмбақты шешкенде ғана ішіндегі зат (ойыншық, доп, ағаш жапырағы немесе текше) шығарылады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме: "Мен не істей аламын?" «Мен не істей аламын?» ойыны — балабақшадағы балалардың өзіне деген сенімділігін арттыруға, сөздік қорын байытуға және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға арналған өте тамаша ойын. Сөздер: жүгіру секіру көтеру ұстап алу. Ойын: "Кім тез жүгірді?" 2. Көркем әдебиет Өлең оқу: «Мен не істей аламын?» Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін! Шыннықтырып денемді, Сау боп өсіп келемін. Оңға бір, солға бір, Қолды жайып аламын. Күндей күліп жайнап мен, Пысық бала боламын!	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме: "Епті деген кім?" Епті деген — шапшаң бала, Жұмысынан қашпас жаңа. Қолынан іс келеді, Көмектесер жасқа да. "Мен ойыншықты жинадым." сөйлем үлгісімен сөйлеу. 2. Көркем әдебиет Ертегі: "Епті бала мен жалқау бала." (мәнерлеп айтып беру) Қорытынды: "Епті бала бәрін өзі істейді." "Коммуникативтік дағдылар. 3. Математика негіздері "Түстерді ажырат." (қызыл, сары көк). Тақпақ: «Түстер сөйлейді» Қызыл түс — алмадай Пісіп тұрған таңдайдай. Бағдаршамның көзі де, Токта дейді қалмай-ай! Сары түс — күндейміз, Шуак	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме: "Бірге істесек бәрі жеңіл." Жалғыз жүрсек — шаршамыз, Жұмысқа да бармаймыз. Ал егер де біріксек, Еш қиындық таппаймыз. Қолымызға қол беріп, Бірге істесек бәрі жеңіл. Достық бары — жарық күн, Бірге атқан таңымыз — нұрлы, көңіл! Сөздер: бірге көмектесу көтеру ұстау. "Біз бірге допты көтердік." сөйлемін айту. 2. Көркем әдебиет Өлең: Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Кел! Ұста! Көмектес! "Бірге істейік!" ойыны.	1. Сөйлеуді дамыту "Жылдам бала не істейді?" Жылдам бала не істейді? Ұйқыға ол піспейді. Күн шыққанда ерте тұрып, Төсегін тез жинайды. Жылдам бала не істейді? Жалқаулыққа түспейді. Ойыншығын шашпайды, Тез жинаудан қашпайды. 2. Көркем әдебиет Өлең оқу: «Мен тез жүгірдім» Мен тез жүгірдім, Желмен бірге жарыстым. Алысқа да барып ем, Достарыммен табыстым. Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайды! 3. Математика негіздері "Ұзын жол қысқа жол." "Шеңбер үлкен бе кіші ме?" "Кедергі үстінде жол астында." Ойын: «Қай жолмен жүреміз?» (Ұзын және қысқа жол) Максаты: Заттардың ұзынды-	1. Сөйлеуді дамыту "Батыл бала қандай?" Батыл бала — мен болам, Қиындықтан қорықпаймын. Көмек беріп бәріне, Достарымды қорғаймын. Құлап қалса біреулер, Тұрғызамын, демеймін. Батыл болсаң — батыр-сың, Мен де сондай өсейін! 2. Көркем әдебиет Ертегі: "Кішкентай батыр." Ерте-ерте, ертеде, бір көгалда кішкентай Тиін өмір сүріпті. Ол өте кішкентай болса да, жүрегі үлкен әрі батыл екен. Бір күні Көгалда үлкен Көбелек гүлдің арасына қысылып қалып-ты. Ол өзі шыға алмай, жылап тұр екен. Үлкен аңдар (Аю мен Қасқыр) жанынан өтіп баражатып: «Мұны кім

Коммуникативтік дағдылар 3. Математика негіздері “Үлкен доп кішкентай доп.” “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.” Ойын: «Өлшемді ажырат» Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды салыстыру. Тәрбиеші: «Балалар, мынау қандай доп? (Үлкен). Ал мынау ше? (Кішкентай). Қане, үлкен допты жоғары көтерейік, ал кішкентай допты тығып қояйық». Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. Ойын: «Көрсетші, қане!» (Зейін мен қимыл ойы-ны) Тәрбиеші дене мүшесін атайды, ал балалар оны жылдам көрсетуі керек. Тәрбиеші: «Мұрын!» (Балалар мұрындарын ұстайды). Тәрбиеші: «Күлак!» (Күлактарын ұстайды). Қызықты сәт: Тәрбиеші «Көз!» деп айтып, өзі	шашып күлімдейміз. Күзгі алтын жапырақ, Сары екенін білеміз. Көк түс — мөлдір аспандай, Шексіз теңіз тасқындай. Көк доппенен ойнаймыз, Шаршауды біз қоймаймыз. “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида астында. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Ойыншықты жинаймын, Ретімен қоямын. Көмектесер анама, Епті бала боламын! Балалар киімін жинап орындарын реттейді. 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстар тіршілігі туралы түсінік беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қысқы құстарға арналған тақпақтар: Далада қар борайды, Құстар тамақ сұрайды. Жемсауытты ілеміз, Біз де көмек береміз. Торғай, қарға, сауысқан, Суықтан соң тарыққан. Дәнді сеуіп тастайық, Достықты біз бастайық!	Коммуникативтік дағдылар 3. Математика негіздері “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.” Ойын: «Бағбанға көмектес» (Үлкен және кіші шелек) Мақсаты: Көлемді салыстыруды үйрету. Барысы: Тәрбиеші ортаға екі түрлі шелек қояды (бірі дәу, бірі тиіттей). Тапсырма: «Балалар, бақшадағы үлкен ағашқа үлкен шелекпен су құямыз, ал кішкентай гүлге кіші шелекпен су береміз. Қане, кім маған үлкен шелекті тауып береді?» Қимыл: Балалар үлкен шелекті көтергенде «Ой, ауыр!» деп, кіші шелекті көтергенде «Еп-жеңіл!» деп көрсетуі керек. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Шынықсаң, шымыр боласың, Денсаулық — бақыт, аласың. Танертең ерте тұрамыз, Жаттығу жасап аламыз. Жүгіреміз, секіреміз, Сәл де болса өсеміз. Денсаулықтың кепілі — Жаттығумен дос болу! Балалар қысқа жаттығу жасайды. 4. Дене тәрбиесі Желіні домбырамен жаттығу	ғын салыстыру. Барысы: Еденге немесе үстел үстіне екі түрлі таспа (лента) немесе қағаздан қиылған «жол» қойылады. Бірі — ұзын, бірі — қысқа. Тапсырма: «Мынау — қоян-ның жолы, ол ұзын. Ал мынау — тышқанның жолы, ол қысқа. Қане, саусағыңмен ұзын жолдың бойымен жүріп өтші. Қайсысы тез бітті?» 4. Қоршаған әлеммен таныстыру “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” «Батырлық — білекте емес, жүректе.» Мақалдар: 1. «Жаксы бала — қонақжай, батыл бала — көмекші.» 2. «Досы көпті жау алмайды, батыл баланы дәу алмайды.» 5. Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: — Күшті болу үшін не істеу керек? — Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». 2. Сөздік жұмыс: Жана сөздер: күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, бау. Балалармен бірге сөздерді	күтқарады? Бұл кішкентай жұмыс қой» — деп көмектес-пепті. Кішкентай Тиін мұны көріп, жүгіріп келіпті. Ол қорықпай гүлдің сабағына шығып, Көбелектің канатын абайлап босатып алыпты. Көбелек қуанып, Тиінге рақмет айтыпты. Сол кезден бастап Көгалдағы аңдар: «Күш білекте емес, жүректе екен. Кішкентай Тиін — нағыз батыр!» — деп айтатын болыпты. 3. Математика негіздері “Түсі ұқсас пішіндерді тап.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.” Ойын: «Түсі ұқсас пішіндер» Мақсаты: Пішіннің түрі-не қарамастан, тек түсіне қарай топтастыруды үйрету. Барысы: Үстел үстінде әртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) араласып жатыр. Тапсырма: «Балалар, пішіндердің түрі әртүрлі болса да, түсі ұқсастарын бір себетке жинайық. Мысалы, қызыл дөңгелек пен қызыл шаршыны бірге қой. Олардың түсі қандай?
--	--	---	---	---

шатастыруы мүмкін.
Балалар шатаспай, дұрыс
мүшені табуы тиіс.
4.Музыка
Жетекші жоспарымен

шенбер бойымен айналды-ру
шапалақтау.
Негізгі қимылдар:Барлық
лақтыру және домалату
түрлерін қайталау.

Қимылды ойын:
«Кім жылдам және дәл?» —
балалар кезекпен түрлі
тапсырма орындайды.

Мәдени-гигиеналық дағды-
лар:Жуынғаннан кейін сүлгісін
ілу қолын таза ұстау.

Өзіне-өзі қызмет көрсету:
Тамақ ішуге дайындалу
ыдысты реттеу.

Салауатты өмір салты:
Серуен кезінде жаттығуға
белсенді қатысу

қимылмен көрсету.

3.Тілдік жаттығу:

Тәрбиеші айтады – балалар
орындайды:

– «Секір!»

– «Жүгіру!»

– «Қолыңды көтер!»

– «Отыр!»

– «Тұр!»

(Бұйрық райлы етістіктерді
менгереді және қимыл арқылы
бекітеді.)

4. Байланыстырып сөйлеу:

Балалар сөйлемдер құрайды:–

«Мен секіремін.»

– «Мен жүгіремін.»

– «Мен күшті баламын!» Ойын
кезені

Ойын 2: «Күшті бала»

Балалар кезекпен қап көтеру
(жеңіл ойыншық), итеру, секіру
жаттығуларын орындайды.

Тәрбиеші:– Кім күшті?

– Мен күшті баламын!

-Мен Батылмын!

6.Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы жатты-
ғулар:Аяқты жан-жаққа қою
тізені бүгу және жазу.

Негізгі қимылдар:Допты жоғары
лақтырып қағып алу нысанаға
дәл тигізу.

Қимылды ойын: «Кімнің добы
ұшқыш?» — балалар допты
жоғары лақтырады.

Мәдени-гигиеналық дағды-
лар:Тамақтану мәдениетін
бекіту (ас кезінде сөйлемей таза

4.Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

Аяқты жан-жаққа қою
тізені бүгу және жазу.

Негізгі қимылдар:

Допты жоғары лақты-рып
қағып алу нысанаға дәл
тигізу.

Қимылды ойын:

«Кімнің добы ұшқыш?» —
балалар допты жо-ғары
лақтырады.

Мәдени-гигиеналық
дағдылар:

Тамақтану мәдениетін
бекіту (ас кезінде сөй-лемей
таза ішу).

Өзіне-өзі қызмет көр-сету:
Өз киімін орнына қою аяқ
киімді тазалау.

Салауатты өмір салты:
Денені шынық-тыру және
демалыстың маңызын
түсіндіру.

5.Қоршаған әлеммен
таныстыру

“Батыл бала қорықпай
көмектеседі.”

Батыр бала — мен болам,
Құлағанды тұрғызам.

Жылағанды жұбатам,

Достарымды қуантам.

Батыр болу — бұл көмек,
Әлсіздерге жар керек!

				ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» кагидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Ханталапай»	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағазды жыртып дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қағазда жортып қаламы Алмайды бір сәт дамылды, Ақпартмен шарлап қаланы				

	Кағалды күнде дабылды. (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Ақ қағазды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Онаша бір жыр құрап Ой ішінде адастым, Ақ қағаздан бүркырап Иісі шығады ағаштың. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Есін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Тақырып: “Қозғалыста-ғы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру, қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу Тақырып: “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Жапсыру Тақырып: “Жүгіріп жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). Құрастыру Тақырып: “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау.	Сурет салу Тақырып: “Елпті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). Мүсіндеу Тақырып: “Доптар себеті.” Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жа-сап себетке салады. Жапсыру Тақырып: “Жинақшы бала.” Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. Құрастыру Тақырып: «Ойын бұрышы»	Сурет салу Тақырып: “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірі-гіп бояйды (ортақ қағазда). Мүсіндеу Тақырып: “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жапсыру Тақырып: “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру Тақырып: “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.	Сурет салу Тақырып: “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). Мүсіндеу Тақырып: “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. Жапсыру Тақырып: “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. Құрастыру Тақырып: “Секіру жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.	Сурет салу Тақырып: “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. Мүсіндеу Тақырып: “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. Жапсыру Тақырып: “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. Құрастыру Тақырып: “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол салу.
Балалармен жеке жұмыс	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру. Мансур	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады. Ш.Алдияр	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. Мұстафа	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды. Әділ	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру. Ж. Айша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ою арқылы секіру» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажы-рата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларды жылдам-дыққа, шыдамдылыққа, тап-қырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғам-паздыққа тәрбиелеу

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағаздың шығу тарихы, түрлі- түсті қағаздармен танысу, тиімді пайдалану. Ақ парақтан ерінбей қағаз жайып Апам жасап беретін қағаз қайық Сута салып үрлейсің сонан кейін Кемедей жүзеді таңғажайып. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б жаттау. көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді, «жануар шықты!» десе – іліп тығылады.	Ойын: «Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе – отырады.	Ойын: «Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	Ойын: «Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе – жүгіреді, «жол жабық!» десе – тоқтайды.	Ойын: «Күзгі бақ» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп, себетке жинайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС Асылым777 Асылым

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 - 05 желтоқсан 2025 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.
Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Дос көп болса-күш көп»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіздік ережесі: Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптас-тыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: Алатау» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

	жұмыс-ты ұйымдастыру		атмосферасын құру. Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.		Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подъезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Республикам мақтанышым!» Максаты: Балаларға туған елі, туған жері туралы мағлұмат беру патриоттыққа тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие	«Түстерді ата». Шарты:Балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды.Танымдық дағдылар, математика негіздері.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл бұлбұл, сөз-бұлақ» Максаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы»: «Оюларды сәйкестен-дір» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау. Максаты: Балаларды қазақтың ұлттық оюларымен таныстырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу. Қар ұшқыны сияқты баяу қолды сермеп төмен түсіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру. Жаттығу:«Қар ұшқыны» Қолды жоғары көтеріп, жай сермеу. Аяқ ұшымен жүру. Орындарында секіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.	Терең тыныс алып, қолды кеудеге қою. Аюша еңбектеу (баяу, ырғақты). Бірнеше кадам жай жүгіру. Жаттығу: «Аю қыста» Қолды кеудеге қойып тыныс алу. Аюша еңбектеу. Жай жүгіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолмен жоғары көтеріп «қар лақтыру». Оң және сол жаққа бұрылу. Жеңіл секіріп түсу. Жаттығу: «Қар лақтырамыз» Қолмен жоғары лақтыру қимылдары. Оң/сол жаққа бұрылу. Секіріп түсу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Денені алға-артқа бұғу. Қолмен домалақ жасау қимылы. Тізені көтеріп жүру. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Аяқты жақын қойып жүру. Қолды жанға созу. Бір орында секіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қыс қонаққа келді» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кенейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау. Дәйек сөз жіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қардың әуені» Қар жауады ақырын, Сыбырайды ақырын. Шық-шық, шық-шық — Үлгілдеген ақ мамық. Басқан кезде аяқты, Сықыр-сықыр етеді. Қыс әуені — тамаша, Айналаны мекені! Қар ұласы туралы қиял	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қысқы ертегілер елі» Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (Аққала мен боранның достығы). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. Қыс келді, қыс келді, Ақ қарға орап дестені.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қысқы ойындар мерекесі»Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шамамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері әрекеті: Кеңістікте бағдарлау: жоғары-төмен, оң-сол, алдында-артында.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аққала мен достары» Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. “Аққала не айтады?” ойыны арқылы диалог құрастыру. «Аққаланың әңгімесі» Балалар: — Аққала, аққала, Тұрсың далада, Аяз сені

жайлы» — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. Коммуникативтік дағдылар.	Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тона-ды. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. Коммуникативтік дағдылар	2. Математика негіздері	Қар кесектерін санау «Көп — аз» ұғымдарын бекіту. Көктен жауған жаңбыр — көп, Жерде жатқан гүлдер — көп. Аспандағы Күн — біреу, Ол бізге — аз, бірақ нұры — көп! Оң қолымда — көп доп бар, Сол қолымда — аз доп бар. Санап көрсең бәрін де, Тапқыш бала — біз болар! Пішіндермен танысу: дөңгелек — қар ұлпасы, үшбұрыш — шырша. Танымдық дағдылар	3. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қыс» мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме. Қысқы еңбектің негізгі түрлері: Балаларға суреттер мен әңгімелер	әңгіме: «Қар сөйлей алса не дер еді?». Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тона-ды. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. Коммуникативтік дағдылар	2. Математика негіздері	Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен — кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, «қайсысы қатты?» тәжірибесі. Мұз — су кристалданып, тығыз массаға айналғанда пайда болады. Таза мұз жарықты жақсы өткізеді, сондықтан ол мөлдір болып көрінеді. Мұздың тығыздығы судың тығыздығынан төмен. Соның арқасында мұз су бетіне қалқып шығады. Бұл табиғаттағы өте маңызды құбылыс — өзен-көлдер түбіне дейін қатпай, балық-тардың аман қалуына мүмкіндік береді. Су қатып мұзға айналғанда оның көлемі шамамен 9%-ға ұлғаяды. Сондықтан толы су құйылған шыны ыдыс қатып қалса, жарылып кетеді. Танымдық дағды	3. Қоршаған әлеммен таныстыру	Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме («Қысқы достар»). Балалармен бірге жем	Аяз ата сыйлық ап, Қуантады біздерді. Шанамызды сайладық, Сырғанаққа аттандық. Қыс қызығы таусылмас, Біздер соған мақтандық. Коммуникативтік дағдылар	2. Математика негіздері.	Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту. Бір дегенім — Дөңгелек, Күн сияқты дөңгелеп. Допқа ұқсап кетеді, Зырлап алға жетеді. Екі дегенім — Үшбұрыш, Үш қабырға, үш бұрыш. Үйдің төбесі секілді, Тұрады ол өте тік. Үш дегенім — Шаршы бұл, Төрт қабырға тең тұр. Терезеге ұқсайды, Ешбір кемшілік жоқтайды. Танымдық дағдылар.	3. Қоршаған әлеммен таныстыру.	Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. Жұмбақ: Қорқақ десең — қашады, Зымырап тау асады. Түсін қыста өзгертіп, Ақ мамыққа ұқсайды. (Жауабы: Қоян) Маймаң-маймаң басады,	Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы — қысқа шана). Ойын: «Сықырлы сандық қайда?» (Жасырынбақ) Бұл ойын заттардың бір-біріне қатысты орналасуын (алдында, артында, үстінде, астында) түсіндіреді. Ойын шарты: Бөлмеге бір ойыншықты жасырып қойыңыз. Баланы бағыттар арқылы бағыттаныз. «Ойыншық үстелдің астында емес». «Ол шкафтың артында жасырулы». «Ол сенің оң жағындағы орындықтың үстінде тұр». Танымдық дағдылар	3. Қоршаған әлеммен таныстыру	Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме («Бірге ойнау — қызық»). Жалғыз жүріп жол таппас, Біріккендер адаспас. Достық туын көтеріп, Бізге ешкім жанаспас. Қиындықта демейтін, Бір-біріне сүйеу кім? Ол — әрине, нағыз дос, Бірлігі нық, көңілі хош. Әлеуметтік дағды.	4. Қазақ тілі «Туған өлкем»	тондырмай ма? Келмей ме мұнда? Аққала (дауыс): — Сәлеметсіңдер ме, достарым! Жоқ, мен тонбай-мын. Менің денеме аяз жарасқан, ал мұрным сәбізден жасалған! Мен осы қарлы даланы, орманды, тауды күзетіп тұрғанды жақсы көремін. Бала: — Аққала, сенің мұрның сәбіз, қолың бұтақ, басыңда шелек. Саған қызық емес пе? Аққала: — Әрине, қызық! Менің айналамда ақ ұлпа қарлар билейді. Тиіндер мен қояндар менің қасымнан жүгіріп өтеді. Олар маған: «Қалайсың, Аққала?» деп сәлемдеседі. Мен де оларға ертегімді айтып беремін. Бала: — Сенің ертегің қандай? Аққала: — Менің ертегім — қысқы дала туралы. Онда қыстың сұлулығы, боранның әні және сендердің күлкілерің бар. Мені сендер жасадыңдар, сондықтан мен бақыттымын! Тек күн жылынып, көктем келсе, мен сәл мұнаямын... Бала: — Неге мұнаясың, Аққала? Аққала: — Өйткені, мен еріп кетемін. Бірақ ұайымдамандар! Мен келесі
---	---	-------------------------	--	---	--	-------------------------	--	-------------------------------	---	---	--------------------------	--	--------------------------------	---	---	-------------------------------	--	-----------------------------	---

арқылы мына жұмыстарды түсіндіреміз: 1.Қар тазалау: Ауланы, жолдарды қардан тазарту (аула сыпырушылар мен арнайы машиналардың жұмысы). 2.Құстарға қамқорлық: Қыстап қалған құстарға жемсауыт жасап, дән салу. 3.Ағаштарды қорғау: Ағаштардың түбіне қар үйіп, оларды аяздан қорғау («қармен көрпе жабу»). Мал шаруашылығы: Ауылдық жерде малға шөп беру, қораны жылыту. Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен	салғыш үлгісін көрсету. Қыс келді деп тонбайық. Құстарға қамқор болайық. Жемсауытты ілейік. Ішіне жем салайық. Ұя жасап ағашқа. Қарсы алайық көктемді. Тиіспейміз ешқашан. Дос боламыз біз енді. Әлеуметтік дағды 4.Жас экологтар. Тақырыбы: «Аңдардың қыс-қы тіршілігі» Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларға көмек беру маңызын түсіндіру. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі — өте қызықты тақырып. Кейбірі ұйқыға кетсе, кейбірі азық іздеп ақ қарды кешеді. Осы тақырыпқа арналған мағыналы өлеңді қабыл алыңыз: Аңдардың қысқы тіршілігі: Ақ қырау тұрып, дала аппақ, Аяз тұр бетті қарыған. Аңдар да жатқан жоқ қарап, Қам жасап інін бакқан ба? Аю жатыр ұйқыда, Май жинап алып бойына. Көктемге дейін көз ілген, Кірмейді ештеңе ойына.	Арадан ол қашады. Балды жақсы көреді, Қыста ұйқыға батады. (Жауабы: Аю) Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері шу да ду. Құйрығы ұзын әрі мамық, Түсі сары, көрген жан қалар таң қалып. (Жауабы: Түлкі) “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау. Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. Негізгі қимыл: 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Келергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік қор: Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: ауыл – жуан, өрік – жіңішке. Көпше түр: үйлер, көшелер. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл», «Біздің үй үлкен». Ойын: «Менің үйім қайда?» Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, айналдыру; иықты алға-артқа бұру. Тізені бүгу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Арқанның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тептендік сақтап жүру. Қиындатылған тапсырма	жылы аяз түсіп, қар жауғанда қайта ораламын. Оған дейін сендер мені сағынып жүріңдер, жарай ма? Балалар: — Міндетті түрде сағынамыз, Аққала! Келесі қысқа дейін қош сау бол! Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері әрекеті: Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз кеш – түн. Таңертең: Атты міне, алтын таң, Күн де күліп ояңды. «Қайырлы таң!» — деді де, Әлем нұрға боянды. Біз де ерте тұрамыз, Беті-қолды жуамыз. Күндіз: Күн төбеге көтеріліп, Күндіз болды, қарашы. Ойнайды да, оқиды, Адамдардың баласы. Жұмыс қызып жатады, Уақыт зулап жатады. Кеш: Күн ұяға батады, Кеш те келіп жетеді. Құстар ұшып ұяға, Мал да өрістен қайтады. Кешкі асты ішеміз, Үйде демалыс кезі бұл. Түн: Аспанда ай туады, Жұлдыз көзін қысады. Түн де келіп, айнала Терең ұйқы құшады. «Қайырлы түн!» — дейміз
---	---	---	---	---

			дамыту. Қимылды ойын: «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре» сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшандықты, ептілікті және жарысу дағды-сын дамытады. Шынықтыру элементі: Жылы бөлмеде ауа ванна-сын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл укалау жасау. Мәдени-гигиеналық дағды. Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру.	ретінде еңбектеу бағытын өзгерту. Қимылды ойын: «Түн мен күн» — «күн» дегенде балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді. Шынықтыру элементі Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл укалау. «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету. Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру. Тәртіп пен тазалық сақтау жайлы шағын түсіндіру.	де, Тәтті ұйқыға енеміз. 3. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырған күйде аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. Қимылды ойын: «Жүгір – тұр!» — белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. Спорттық жаттығу: Таянышка сүйеніп, аяқ-тың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру. Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары. Салауатты өмір салты «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа
--	--	--	---	--	--

					пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме ("Қар астында өмір бар"). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. Дала жатыр, қар жатыр. Ақ мамықтай түгі бар. Ағаштардың басында, Ақ қыраудан бүрі бар. Күн суықтап, аяз кеп, Терезені өрнектеді. Қыс — табиғат ертегі, Керемет бір келбетті. Әлеуметтік дағды
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адамдар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» кағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	«Қар жинаймыз» Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. Шарты: Бір бала – «қасқыр»,	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар аулада ойнап	«Аю оянды» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Бір бала – «аю». Ол	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту.

	Шарты: Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	«үйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа кашады.	Шарты: Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр сылдыр сылдыр-су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығу-лары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,				

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу- «аккала» құрастыру- «сырганақ» Сурет салу – “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен). Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	Сурет салу- «Қысқы бейне» Мүсіндеу – «Қар ханшайымы» бейнесі. Құрастыру – «Қар ұлпасы-ның сарайы» Жапсыру – «Қар ұлпалары-ның биі» (жырту әдісімен).	Сурет салу – «Қарлы орман» Мүсіндеу – «Аккала.» Құрастыру – «Шырша мен үйшіктер.» Жапсыру – «Ағаштағы қар»	Сурет салу – «Шанамен сырганау» Мүсіндеу – «Балалар ойнап жүрген көрініс». Құрастыру – «Шаңғы немесе шана үлгісі.» Жапсыру – «Аяз ата»	Мүсіндеу – “Аккала мен достары” (ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – “Қысқы мереке”. Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Инабат	Өзінің салтан суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Айқын	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Медет	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Инаят	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Халиша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Тенге алу» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәптіл бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу- «аққала» құрастыру- «сырганақ» Сурет салу – “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен). Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	Сурет салу- «Қысқы бейне» Мүсіндеу – «Қар ханшайымы» бейнесі. Құрастыру – «Қар ұлпасы-ның сарайы» Жапсыру – «Қар ұлпалары-ның биі» (жырту әдісімен).	Сурет салу – «Қарлы орман» Мүсіндеу – «Аққала.» Құрастыру – «Шырша мен үйшіктер.» Жапсыру – «Ағаштағы қар»	Сурет салу – «Шанамен сырғанау» Мүсіндеу – «Балалар ойнап жүрген көрініс». Құрастыру – «Шаңғы немесе шана үлгісі.» Жапсыру – «Аяз ата»	Мүсіндеу – “Аққала мен достары” (құжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – “Қысқы мереке”. Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Инабат	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Айқын	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Медет	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Инаят	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Хадиша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Тенге алу» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәптіл бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Қимылды ойын: «Тәуге шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен өңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен өңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 желтоқсан 2025 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.
Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Бірлік түбі -береке»

Тексерген: Гибатуллина А.К.

Жауф.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: <u>Алатау</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: <u>Алатау</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: <u>Алатау</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Алатау</u> » «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: <u>Алатау</u> » «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

	жұмыс-ты ұйымдастыру		атмосферасын құру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.		Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері, лифті, подъезд, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жапырақ тамырдан нәр алады» Максаты: Отбасы тәрбиесіндегі ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру.	«Шаш өру» ойыны Балалардың қол моторика-сын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.	«Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық дағдылар	««Үшқыр ой алаңы» «Ана тілін алпыс тілге татиды» Жұмбақтар жасыру. Максаты: Баланың ойлай білу, сөйлеу өнерін игеруге ұмтылу.	«Смарт бала» Жобасы «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру
Ертенгілік жаттығу	«Шырша шамдары» Қолды жоғары созу. Қолды айналдыру. Жай жүгіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Денені бұру. Қолмен жел үрлеу қимылы. Қар сияқты айналу Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қуыршақтар оянады» Қол-аяқты созу. Еңкею. Жұмсақ секіру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қояндар секіреді» Қолды белге қою. Қоянша секіру. Жүгіру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Шыршаға барамыз» Тізені көтеріп жүру. Қолды жоғары созу. Қол бұлғау. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/ Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ғажайыптар еліне саяхат» Балалар ғажайып елге сапар шегеді — «Қиял пойызына» міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жана сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: «Қиял канатында» (мәнерлеп оқу). Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). «Ғажайып пішіндер» ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау. Ғажайып пішіндер санамағы: Бір дегенім — Дөңгелек, Күн секілді дөңгелеп. Бұрышы жок, беті тегіс,	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сиқырлы түстердің биі» Түстер туралы қиял әңгіме: «Егер аспан күлгін болса ше?». Өлең оқу: «Түстердің достығы». Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл – мейірімді). Түстер әлемі: Қызыл түс: Қызыл түсті алмадай, Алма пісті бақшада. Алаулаған қызғалдақ, Қызыл түс бар аспанда. Сары түс: Сары түсті күн нұры, Күлімдейді көгінен. Сары үрік пен балқаймақ, Сары түске бөленген. Жасыл түс: Жасыл түсті жайлауым, Жасыл шөптей жайқалар. Жасыл түсті жапырақ, Ағаштарда жай табар. Көк түс: Көк түс — ашық аспаным, Көк түс — терең теңіздер. Көк түс —	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ертегіге есік ашайық» Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, «Мен ертегідегі кейіпкер болсам...» деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың «Жаксылық жеңеді» өлеңін оқу. Әлемде бар жаксылық пен жамандық, Олар үнемі жарысады, таңда қып. Бірақ білсең, жаксылықтың күші зор, Жамандықты әрқашанда қояр тік. 2. Математика негіздері Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «3 батыр», «7 күн», «9 ғажайып» ұғымдарын қолдану арқылы санау. «3 батыр» Алтыбақандай асқақтап, Үш батыр келеді алшандап. Елі мен жерін қорғауға, Намысын қорғап, жар салып. «Жеті күн»	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жұлдызды ғаламшарда» «Менің ғаламшарымда не бар?» ақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: «Жұлдыздарға ұшу» Зымыранға мінемін, Биікке самғап сенемін. Жұлдыздардың арасың, Аралап қайтқым келеді. Айға барып қонамын, Ғарышкер мен боламын. Жарқыраған шоқжұлдыз, Досым болар, қарағым! Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. Ғарыштағы пішіндер: Дөңгелек — Планета Көк аспанға қарасаң, Дөңгелектер толып тұр. Шолпан, Марс, Жер-анаң, Дөңгелек болып тоқтап тұр. Бұрышы жок бұл пішін, Планетаның бейнесі. Дөңгелегің	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Арман канатындағы ғажайыптар» Балалар «Арман деген не?» сұрағына жауап береді. «Арман құсы» ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: «Менің арманым орындалды!» Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз арман, жүрек мейірім. Жұлдыз: Көк аспанда жұлдыздар, Жарқырайды түнде алдан. Әр баланың көңілінде, Жанып тұрған бір арман. Арман: Арман биік -жұлдыздай, Жүрек жылы — мейірім. Бақыттымыз біз солай, Төгіп өмір пейілін Жүрек- мейірім: Кіп-кішкентай жүрегім, Мейірімге толы бұл.

Зырлай береді дөңгелеп. Екі дегенім — Үшбұрыш, Үш қабырға, үш бұрыш. Сәукеле мен шатырға, Ұқсап тұрған іс-тұрыс. Үш дегенім — Шаршы бұл, Төрт бұрышы тең тұр. Төрт қабырға — төрт дос, Бір-біріне егіз бе? Төрт дегенім — Тіктөртбұрыш, Бойы ұзын, ені қысқа. Кітап пенен есікті, Салыстырып бір нұсқа. Бес дегенім — Сопакша, Созылған бір дөңгелек. Жұмыртқа мен қауын-ды, Еске салар бұл кенет. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғаттағы ғажайып- тарды байқау: жанбыр тамшысы, кемпіркосақ, күннің шуағы. “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында Жанбыр тамшысы: Там-там-тамшы тамады, Жерге бакыт сыйлайды. Шөлдеп қалған даланы, Күміс сумен сыйлайды. Мөлдір моншақ — тамшылар, Гүлдің бетін жуады. Күннің шуағы: Алтын сәуле шашылып, Күн де күліп қарайды. Шуақ шашып асығып, Жерді нұрға бөлейді.	әсем көлдерім, Көкке қарап тең іздер. Коммуникативтік дағды-лар. 2. Математика негіздері. Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпіркосақ түстерін реті-мен санау. «Сикырлы пішіндерді тап» ойыны: Бұл ойын баланың бір ме-зетте әрі түсті, әрі пішінді тануына бағытталған. Ойын шарты: Сіз бағыт бе- ресіз, бала сол пішінді тауып алуы керек. Тапсырмалар: «Маған қызыл түсті шаршыны көрсетші?» «Жасыл түсті үшбұрыш қайда жатыр?» «Көк түсті дөңгелекті қолына ал». Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Түстердің табиғаттағы маңызы: өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз. Өсімдіктер: Жасыл желек — орман да, Өсімдіктер жайқалар. Ауаны тазартып, Жерге сәулет жай табар. Тамыры терең, бойы биік, Тіршіліктің тірегі. Гүлдер: Көктем келе гүлдер ашып, Даламызды әрлейді. Қызыл, сары, күлгін болып, Көздің жауын алғандай.	Дүйсенбіде істі бастаймыз, Сейсенбіде алға асамыз. Сәрсенбіде оқу оқып, Бейсенбіде білім тасамыз. Жұма — мейрам, дастархан, Сенбіде ойнап, шаттанған. Жексенбіде демалып, Дәптерге жаздым мақтанған. Жеті күнде — жеті сыр, Біліп жүрсең, бәрі бір! «Тоғыз ғажап»: 1. Күн — жарық, нұр төгеді, 2. Ай — түнде нұр береді. 3. Жұлдыз — аспан шамын- дай, 4. Тау — асқақ, биік шындай. 5. Өзен — сырласып ағады, 6. Орман — дем алып қалады. 7. Гүл — жердің сәнін келтірер, 8. Құс — әнімен таңды ертірер. 9. Достық — бәрінен де бағалы, Тоғыз ғажап — өмірдің сабағы! Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Жаксылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. Мақалдар: 1. «Жаксылық еккен жаксы-лық орады». 2. «Жаксы адам — күн сияқты, бәріне бірдей шуақ шашады». 3. «Көңіл кең болса, дүние кең». 4. «Жаксының сөзі — шам, ісі — нұр». «Мейірімді іс те ғажайып жасайды» тақырыбында пікір алмасу. Әлеуметтік дағды 4. Дене тәрбиесі	күн үшін, Айналады айналасы. Үшбұрыш — Зымыран Зымыран ұшты аспанға, Үшбұрышты басы бар. Жұлдыздарға асқанда, Отты ізі шашырап. Үш қабырға, үш төбе, Ұқсап тұрған ұшқышқа. Көк аспанды бетке алып, Самғайды ол алысқа. 3. Қоршаған әлеммен таныс- тыру Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру. Зымыранға мінемін, Аспанға мен жетемін. Жұлдыздармен сырласып, Биікке мен өтемін. Тұрады екен Ай жарық, Жерді сүйем мен ғажап. Ғарышкер боп мен ертең, Ұшамын ғой мен мақтап! Әлеуметтік дағды 4. Қазақ тілі «Астана» Сөйлеудің дыбыстық мәде- ниеті: «А» дыбысы бар сөздер-ді тыңдау және айту: Астана, алаң, автобус. Сөздік қор: Астана, үй, алаң, көпір, қала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: көрсет, айт, кел. Көпше түр: қалалар, алаңдар. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер:	Жаксылықты тілеумен, Соғып тұрған солы бұл. Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жаксылық жасасаң, ғажайып кайтады” тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі. Әлеуметтік дағды. 4. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жат- тығулар Жартылай отырып, қол-мен тізені ұстау. Басты төмен иіп, оңға-солға сермеу. Арка мен белге арналған созылу және бұрылу жат- тығулары. Негізгі қимыл 1,5 м биік- тіктегі саты бойымен өрмелеу және түсу. Екі қолмен нық ұстап, қадамдарды ретпен орын- дауға үйрету. Тепе-теңдік пен батыл- дықты дамыту. Қимылды ойын: «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді. Ойын қозғалыс үйлесім- ділігін, қиялды және
---	---	---	---	--

Жылылықты сыйлаған, Шуақ — өмір өзегі. Кемпіркосақ : Жанбыр басып, Күн шықты, Аспан түсін өзгертті. Жеті түсті жол шықты, Кемпіркосақ тез жетті. Қызыл, сары, жасыл-ау, Аспандағы асыл-ау! Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен	Гүлдер — жердің көркі ғой, Жадыратар көңілді. Аспан: Аспан -шексіз, мөлдір көк, Күн де сонда нұр шашар. Ақ бұлттарды жүздіріп, Құстар сонда канат қағар. Биік шынға жетелеген, Арман — аспан әлемі. Теніз: Толқындары жағалауды ұрады, Теніз — мұхит, тылсым сырлы тұрағы. Көк түспенен аспанға ұқсап жатады, Балықтар мен маржандар-дың мекені. Көз жетпейтін кең әлем, Теніз — судың өлкесі. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Қысқы серуен» Мақсаты:Балаларға айнала- ладағы қысқы табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту» Ойын:«Аяз атаның сиқырлы бояулары» Ойын шарты:Пластик бөтел- келерге су мен гуашь бояу- ларын араластырып құйы-ңыз. (Әр бөтелкеге түрлі түс: қызыл, көк, жасыл). Тапсырма: Қардың бетіне суреттер салу, жазулар жазу немесе гүлдерді бейнелеу.	Жалпы дамытушы жатты- ғулар Қолды жоғары көтеру, екі жаққа жазу. Алақандарды айналдырып, білезік пен саусақ бұлшық- еттерін босату. Омыртқаға арналған жеңіл бұру және еңкею жаттығу- лары. Негізгі қимыл: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Төмен қойылған кедергінің астынан еңкейіп өту. Еңбектеу барысында денені төмен ұстап, тұрақты қозға-лу. Қимылды ойын:«Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалардың секіру қабілетін, ырғақ сезімін және шапшаң реакция-сын дамытады. Шынықтыру элементі Жеңіл сергіту жаттығула-ры қолды, денені созу. Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару. Мәдени-гигиеналық дағды.Қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық.	«Астана — әдемі қала», «Көпір биік». Ойын:«Астанаға саяхат» Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға бара- ды». Педагог:«Алаңды көр- сет»,«Қаланы тап» деп нұсқау береді. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу- лар:Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеріп- түсіру. Аяқ бұлшықеттерін созып- жұмылдыру, белді босату. Ішпен жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жатты- ғулары. Негізгі қимыл:4–6 м туннель арқылы еңбектеу. Балалар бір-бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашық- тықты сақтайды. Туннель ішіндегі бағдарлау мен еңгілікті дамыту жатты-ғулары. Қимылды ойын:«Аю орманға барады»-балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп, тәр- биеші тоқтатқанда «дема- лып»,отырады. Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді. Шынықтыру элементі Серуен кезінде жеңіл қозға-лыс	ырғақты сезінуді дамыта- ды.Спорттық жаттығу Шананы жеңіл итеріп сырғанату. Бір-біріне көмектесу, ша- наны дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Салауатты өмір салты «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында қысқаша түсіндіру: Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
--	--	---	--	---

				ойындары. Кармен ойнау, карды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету. Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу. Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою. Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шыкса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тактаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер бақылау Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қарлақтырып ойнау Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: қардан құрлыс тұр-ғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынас-қа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды бай-қампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс	Қыстап қалатын құстар жай-лы бақылау. Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанға тигіз». Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бір-лесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі	Ағаштар туралы білімдерін молайту Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру

	сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	орындауларын бақылау.		бойынша әрекет етуге үйрету	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тамақтану мәдениетін түсіндіру, ортасын таза ұстауды, ұқыптылықпен орындауды жанашырлық танытуды меңгерту. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу:Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусак ұшымен жүрек пішініді бояп, оның ішіне өз қиялын-дағы ғажайыпты бейне-лейді (жарық, күн, достар). Мүсіндеу: Ермексаздан “Сықырлы тас” мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан “Арман қана-ты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”). Құрастыру:Конструктор немесе кубиктерден “Сықырлы қакпа” тұрғызу — бұл қакпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету	Сурет салу: “Сықырлы бояулар билейді” — балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаздан. “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. Жапсыру: Қағаздан “Кемпіркосақ әлемі” жасау — түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. Құрастыру: Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).	Сурет салу: “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сықырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. Мүсіндеу: Ермексаздан “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан “Сықырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).	Сурет салу: “Жұлдызды аспан астында” — қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. Мүсіндеу: Пластилиннен “Зымыран” немесе “Ғарыш кемесі” жасау. Жапсыру: Дөңгелек түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру. Құрастыру: Конструктордан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті)	Сурет салу: “Менің арман әлемім” — бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). Мүсіндеу: “Арман құсы” — түрлі түсті ермексаздан мен қауырсындар қолдану. Жапсыру: Түрлі түсті жүрекшелер-ден “Мейірім бағы” композициясын жасау. Құрастыру: Ұжымдық жұмыс — “Бакыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Инабат	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Айқын	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Медет	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Индият	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Халиша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүлгасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шап-	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ » Мәндеті: Шымыр болуға,	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шап-	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балаларды шапшан-	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың

	шандыкка, алгампаздык-ка тәрбиелеу.	ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	шандылықпен, шыдамды- лыққа тәрбиелеу.	дылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптілі бала болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық шараларды орындау асқа деген жауапкершілік таныту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт- тық, сюжетті-рөл- дік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейне- леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Қимылды ойын: «Таута шығу» – кішкене төбесікке көтеріліп-түсу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен өңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс- тар жайлы балалармен өңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетісті- гі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоспасау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 желтоқсан 2025 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.
Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ-достықтың белгісі»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: <u>Еркесылқым</u> » «Өнегелі 15 минут»		Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: <u>Еркесылқым</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Еркесылқым</u> » «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: <u>Еркесылқым</u> » «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен		Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

	жұмыс-ты ұйымдастыру		атмосферасын құру. Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз азлап уақыт қалдырыңыз.		Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері, баспал-дақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Үшқыр ой- алаңы» жобасы «Тілім менің-тірегім». Сөздік қорларын дамыту, дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету.		«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді караған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру. Ұсақ моториканы, шыдам-дылықты және ұжымдық жұмысты дамыту. Шығарма-шылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. Біртұтас тәрбие	«Смарт бала» жобасы: «Аққаланы құрастыру» Максаты:Қатты қатырма қағаздан аққаланы құрас-тыру.Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу. Қар ұшқыны сияқты баяу қолды сермеп төмен түсіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру. Жаттығу: «Қар ұшқыны» Қолды жоғары көтеріп, жай сермеу. Аяқ ұшымен жүру. Орындарында секіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.		Қолмен жоғары көтеріп «қар лақтыру». Оң және сол жаққа бұрылу. Жеңіл секіріп түсу. Жаттығу: «Қар лақтырамыз» Қолмен жоғары лақтыру қимылдары. Оң/сол жаққа бұрылу. Секіріп түсу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы.	Денені алға-артқа бүгу. Қолмен домалақ жасау қимылы. Тізені көтеріп жүру. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Аяқты жақын қойып жүру. Қолды жанға созу. Бір орында секіру. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Қуат көзін үнемдеу оны жүзеге асыру» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру		Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің сүйікті Отаным» Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтанба, ән-ұран. Өлең оқу: М.Мақатаевтың «Отан» өлеңі. Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады» – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. Коммуникативтік дағдылар. 2. Математика негіздері Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). Бір дегенім — Шенбер, Күн секілді дөңгелер. Картадағы Күн-ана,		1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Туған елімнің байлығы» “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. Көк аспаны күмбездей, Күн шуағын төгеді. Байтақ елім — Қазақстан, Гүлдей жайнап келеді. Кең даласы — сары алтын, Таулары бар асқарлы. Сүйемін мен өз елімді, Мақтан етем аспанды! Коммуникативтік дағдылар. 2. Математика негіздері Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. Бір дегенім — Бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім — Елім, Көркем туған жерім. Үш дегенім — Үшбұрыш,	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: «Туған жерімнің көркі» Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. Алтын күндей жарқырап, Туған жерім жайқалған. Асқар тауы аспанда, Көздің жауын алғандай. Кең даламды сүйемін, Гүлін теріп жүремін. Туған жердей жер бар ма, Өнге қосып беремін. Коммуникативтік дағдылар. 2. Математика негіздері Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме.	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бейбіт елдің балалары» “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Такпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені...”. Коммуникативтік дағдылар. 2. Математика негіздері Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. Достық туралы санамақ: Бір дегенім — Бірлік, Достар болса — тірлік. Екі дегенім — Екеу, Бірге жүрер екеу. Үш дегенім — Үш дос, Жүрген жері — құс жос. Төрт дегенім — Төрт қол, Бірге басар жол — сол! Бес дегенім — Бес дос, Жүрген жері — ес, дос.

Нұрын төгіп тең келер. Екі дегенім- Үшбұрыш, Биік таулар- үш бұрыш. Алатау мен Алтайым, Көкке созған іс-тұрыс. Үш дегенім-Төртбұрыш, Шекарамыз-төртбұрыш. Кең даланың төсінде, Жатыр жайнап төрт бұрыш. Төрт дегенім -Сопакша, Көлдеріміз сопакша. Каспий менен Балқа-шым, Жарқырайды моншак-ша. Бес дегенім- Жұлдызша, Астанамыз -жұлдызша. Картамыздың төрінде, Жанып тұрған жұлдыз- ша! Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар өз елінің рәміз- дерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру. Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен	Төбесі бар үш бұрыш. Төрт дегенім — Төрт түлік, Қой мен ешкі, жылқы, түйе — байлық. Бес дегенім — Бес саусак, Бір жұдырық — біз жакып. Алты дегенім — Асық, Ойнаймыз біз асып. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарымен таны- судикан,малшы, құрылыс- шы.Еңбек пен ел байлығы-ның байланысын түсіндіру. 1.«Бейнет түбі — зейнет». 2.«Еңбегіне қарай - өнбегі». 3.«Еңбектің наны тәтті, жал- қаудың жаны тәтті». 4.«Жеріне қарай егіні,еңбе-гіне қарай өнімі». Әлеумет-тік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу- лар Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары- дене-ні оңға,солға жай айналды-ру. Еңкею — аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды. Негізгі қимыл:Гимнастика-лық қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене сал-	“Таза дала – таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру. Мақал: 1."Табиғат — адамның бесігі" 2"Жері байдың — елі бай" 3."Тазалық — саулық негізі" Әлеуметтік дағды 4. Қазақ тілі «Қазақстан» сөйлеудің ды- быстық мәдениеті: Ұзын сөздерді тыңдау: Қазақстан, қала, халық. Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. Сөздік қор:Қазақстан, ту, ел, жер, халық. Грамматикалық құрылым: Көпше түр:елдер, халықтар. Бұйрық рай:айт,көрсет,тың-да. Байланыстырып сөйлеу: «Қазақстан — менің елім», «Ту көк түсті». Ойын: «Туды тап» Әр түрлі суреттің ішінен ба- лалар Қазақстан туын табады. 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жатты-ғулар. Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен ай- налдыру — иық және білек буындарын дамыту. Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл:Тақтай бо-йымен	Танымдық дағды 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол саусақтарын қимыл- дату, жұдырықты ашу- жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдыру — иық және білек буындарын дамы- ту.Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен еңбек-теу- денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координа-циясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәл-дігін жетілдіру. Қимылды ойын: «Жүгір және тоқта»- тәр- биешінің белгісі бойын-ша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тың- дау,тез әрекет ету қабі-летін дамытады. Спорттық жаттығу: Шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.
---	---	---	---

			мағын тең ұстау дағдыла-рын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жоға-ры шығады?» — балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын батылдықты, ептілік-ті, өз-өзін жеңуге деген қызығушылықты арттыра-ды. Шынықтыру элементі Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл укалау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Гигиеналық дағды. Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту. Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою	еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қоз-ғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. Қимылды ойын: «Жүгір және тоқта» — тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау, тез әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу: Шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімді шешіп, ұқып-тап ілу. Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою. Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу. Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою. Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халық-тардың бейбіт өмірін көрсету. Қазақ, орыс, ұйғыр да, Өзбек, татар, қырғыз да. Бір аспанның астында, Жарқыраған жұлдыздар. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ бізге ақ таңдар. Достық туын көтерген, Біз — бақытты ұлдар!
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шыкса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тактаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.		«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолда-рын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен				

дайындық	орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жинаймыз» Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.		«Кім тез тығылады?» Міндеті: Зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	«Түлкі оянды» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Бір бала – «түлкі». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «түлкі оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығу-лары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Менің Отанымның туы”-балалар көк фонға күн мен қыранды салалы, сары түспен өрнектейді. Мүсіндеу: Пластилиннен “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу. Жапсыру: Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан киіп жапсыру. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан “Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік).		Сурет салу: “Қазақстан – байтақ дала” – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. Мүсіндеу: “Малшы мен отар қой” – пластилиннен қой, ит, адам бейнелері. Жапсыру: Сары қағаздан киіп “Бидай масағы” жапсыру. Құрастыру: “Еңбек елі” – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).	Сурет салу: “Туған жерімнің табиғаты” – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. Мүсіндеу: “Туған жердің ағаштары” – пластилиннен әртүрлі ағаш пішінін жасау. Жапсыру: Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) “Менің ауылым” панносын жапсыру. Құрастыру: “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	Сурет салу: “Бейбіт аспан астындағы балалар”- түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. Мүсіндеу: “Достық шеңбері” – әртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру. Жапсыру: “Татулық ағашы” – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – “Бақытты Қазақстан” макеті (ту, күн, үй, адамдар)
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Асылым		белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Асия	Ересектердің сөзін тындауға және түсінуге дағдыландыру. Инабат	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. КәусарБ.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.		«Қар ұшқындары» Міндеті: Көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	«Тоғайда серуен» Міндеті: Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. Шарты: Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	«Кім тез жүгіреді?» Міндеті: Шапшандық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Қимылды ойын: «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26 желтоқсан 2025 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Сағидулласева Ә.С.
Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отан, ел, туган өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Бірлік біздің байлығымыз»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күйкүмбірі: Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күйкүмбірі: Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Сыйлық қорап — шаршыңыз. Төрт дегенім-Төртбұ-рыш, (Тіктөртбұрыш — зор тұрыс). Есік пенен кітапқа, Ұқсап тұрған нықтұрыс. Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет). Әлеуметтік дағды 4. Музыка Жетекші жоспарымен	3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз қатуы). Мамық қарлар төгіліп, Аспан жерге төңкерілді. Аппақ көрпе жамылып, Табиғат та сенгірледі. Ұлпа-ұлпа қар жауды, Орман, дала — ақ мамық. Жаңа жылдың сәніндей, Тұрғаны өне, шаттанып. Әлеуметтік дағды 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Экологиялық ойындар» Мақсаты: «Құстар-біздің досымыз», «Жануарлар әлемінде»: Орманда жүр аю, Бал іздейді, маз болып. Қоян секіріп жүр, Құлақтарын тіктеп алып. Түлкі билейді мың бұралып, Құйрығымен ойнақтап. Қасқыр жүр ме ұлып алып, Айға қарап, жайғақтап.	Дөңгелекке. Сөздік ойын: Сіз заттың атын айтасыз, ал бала оның пішінін атап, қимылмен көрсетеді (мысалы, дөңгелекті ауала сызады). Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Аяз ата мен Ақшақар дәс-түрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету. Аяз ата, Аяз ата, Келдің бізге, кош келдің! Қалың қарлы жол басып, Алыс жерден жол кестің. Әлеуметтік дағды. 4. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру. Еңкею — алға, оңға, солға. Шапалақтау — ырғақты сезінуге көмектеседі. Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік қалыптастыру. Негізгі қимыл: Заттарды айналып еңбектеу -бағытты дұрыс сақтауға үйрету. Тенселу — денені капиталға қарай жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау -сызық бойымен жүру немесе тұру.	«Елім бейбіт». Ойын: «Ту кімде?» Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады — музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жат-тығулар Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бұғу — кол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту — қаламды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады. Шынықтыру элементі Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу	Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау. Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» — тәрбиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптас-тыру. Салауатты өмір салты «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс тазалау маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
---	---	---	--	--

	жұмыс-ты ұйымдастыру		атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.		Кауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.	«Үшқыр ой алаңы» «Туған тіл-ұтырың» «Туған тіл- қыдырың» Міндеті:Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру.Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу.Қазақ тілі	«Кімге не керек?»мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар	«Жануарлар қалай дыбыс-тайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала» жобасы Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін құрас-тыру» Ойын мақсаты:жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Суреттерді құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Денені оң/солға бұру. Қолды айналдыру. Жұмсақ секіру. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Иықты көтеру-түсіру. Қол-аяқты сермеу. Жүгіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қарлы жол» Биік адыммен жүру. Еңкею. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолмен домалақ илеу. Лақтыру қимылы. Секіру. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Құстарға көмектесейік» Қолды жанға созу. Қолмен қимылдау (канатша). Жүгіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Там-ақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік,	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік,	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психология-лық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-

іс-әрекетке байындық	психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәй-кес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әре-кеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамыту-шы білім беру
Кестере сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жана жыл келеді!» Балаларға жана жыл мерекесі туралы әңгіме-леу: “Жана жыл деген не?, “Қай кезде тойлай-мыз?”. Жана сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке. Такпак жаттау: “Жана жыл, Жана жыл!”. Дәйек сөз кіріктіреді: «Жаксылық пен қуаныш – жана жылдың сыйы!»- балалар өз ойынша кан-дай жаксылық күтетінін айтады. Коммуникатив-тік дағдылар. 2. Математика негіздері Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз Бір дегенім -Дөңгелек, Күн секілді тербелер. Бұрышы жоқ, шеті жоқ, Дөптай болып дөңгелер. Екі дегенім -Үшбұрыш, Төбесі бар үш бұрыш. Шатырға ұқсап тұрады, Сызықтары тіп-тік іс. Үш дегенім—Шаршы-мыз. Төрт қабырға-барша-мыз. Төрт бұрышы тең келер,	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қар ханшайымының елі» “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгі-мелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпа-сы, боран, суық. Ақ мамықтан көйлегін, Киіп алған ханшайым. Жерге сұлу сеуіп тұр. Ақ ұлпаны, жаңбырдың. Қарсы алады аязды, Сиқырлы бір әлемі. Қар ханшайым билейді, Қыстың таза әуені. “Қар ұлпасы билейді” кимылды ойыны. Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. “Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” – санау жаттығуы. Бір дегенім — Нүкте, Көктен түскен сәтте. Мұздап барып аспанда, Айналады шекке. Екі дегенім — Сызық, Өрнектері қызық. Ұлпалардың бұтағы, Тұрғандай бір сызып. Үш дегенім — Үшбұрыш, (Сирек кездесер бұл тұрыс). Қар ұлпасы кейде бір. Үш бұрышты — нық тұрыс.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аяз ата келеді!» Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. Аяз ата, Аяз ата, Сыйлығың бізге қайда? Қапшығың толы ма екен, Берсенші бізге пайда. Жол жүріп алыс келдің, Шаршаған боларсың ба? Біз айтқан такпактарға, Сыйлығың толарсың ба? Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). «Сәйкесін тап» ойыны Еденге немесе үстел үстіне үлкен төртбұрыш пен дөңге-лек пішіндерін сызып қойы-ңыз (немесе түрлі-түсті қағаздан қиып қойыңыз). Тапсырма: Балаға түрлі зат-тарды беріп, оларды пішіні-не қарай сәйкес келетін орынға қоюды сұраңыз. Қорап, кітап, ұялы телефон -> Төртбұрышқа. Шар, алма, тәрелке, тиын ->	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жана жылдық ертегі». Балалармен бірге “Жана жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. Коммуникативтік дағды Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Жана жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту. 4. Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. Сөздік қор: Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. Грамматикалық құрылым: Жуан-жінішке сөздерді ажырату: ту – жуан, ел – жіңішке. Көпше түр: тулар, елдер. Байланыстырып сөйлеу: «Біздің туымыз көк»,	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қуанышты кеш» “Жана жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Такпактар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жана жылға арнаған тілегін айтады. Коммуникативтік дағды 2. Математика негіздері Пішіндерді сәйкестендіру Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Мерекеле бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптасты-ру. Әлеуметтік дағды. 4. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Шапалақтау — ырғақты қозғалыс. Иықты айналдыру — денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау.

			Қимылды ойын: «Кім тез өтеді?» — бала-лар кедергілер арасымен жыл-дам қозғалып, мәреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу: Шанамен жеңіл сүспен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. Гигиеналық дағды. Қолды дұрыс жуудың кезеңдері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы.	жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адамдар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» кағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер бақылау Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: қардан құрлыс тұр-ғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;	Қыстап қалатын құстар жай-лы бақылау. Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; Еңбек: өз алаңындағы ағаш түттерін қармен көму.	Ағаштар туралы білімдерін молайту Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

	ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Карлақтырып ойнау Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	— Достық қарым-қатынас-қа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Мақсаты: бір максатта, бір-лесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астына еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шок қайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру, ортасын таза ұстауды, ұқыптылықпен орындауды жанашырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу. Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге қамсау тұлыбың, От жағалық, құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жо-	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ

	гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнымна іту (тазалыққа баулу).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету:	лақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығу-лары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулық-ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. Мүсіндеу: Пластилиннен шырша ойыншықта-рын жа (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. Құрастыру: Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	Сурет салу: “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. Мүсіндеу: “Қар ханшайымы” бейнесін пластилиннен жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. Құрастыру: “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	Сурет салу: “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабын мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру. Құрастыру: “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	Сурет салу: “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отпашуды бейнелеу. Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау. Жапсыру: Қара фонға түрлі түсті қағаздан отпашу жапсыру. Құрастыру: “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	Сурет салу: “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін айтады. Мүсіндеу: “Шырша ойыншықтары”. Жапсыру: “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. Құрастыру: “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. раяна	Ересектердің сөзін тындауға және түсінуге дағдыландыру.Мариям	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Ернұр	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.Жантөре	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Мұстафа
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ұлттық ойын: «Оюларды сәйкестендіру» Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажы-	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдам-дыққа	Ұлттық ойын: «Бәйге» ойыны Міндеті:Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамды	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезім-дерін	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты

	рата отырып патриот-тық сезімдерін қалып-тастыру.	тәрбиелеу.	лыққа тәрбиелеу.	ояты отырып тәптілі бала болуға тәрбиелеу.	қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу. Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетің, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Қимылды ойын: «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29–31 желтоқсан 2026 оқу жылы 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиешілер: Сагидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибадуллина А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балалармен өңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгенде-ріне сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсау-лық жағдайын бақылау (көңіл- күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті камтама-сыз ету(заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын	Балаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығу-шылық калыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылы- ғын арттыру. «Күй	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жал-ғастыру. Ата- аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру,		

	күру. Қазақ халқының мәде-ни мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күйкүмбірі:Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»	күмбірі:Кішкентай» «Өнегелі 15 минут	балалармен бірге жол ере-желері туралы мультфильм-дерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педаго-гикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-шінің отбасымен әріп-тестік қарым-катынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қаты-насына он көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен жиінуге мүмкіндік берініз аздап уақыт қалдырыңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы тулдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге	Иықты көтеру-түсіру. Қол-аяқты	«Қарлы жол» Биік адыммен жүру. Еңкею.		

	күру. Қазақ халқының мәде-ни мұрасы домбыра күйлерін косу. «Күйкүмбірі:Кішке нтай» «Өнегелі 15 минут»	күмбірі:Кішкента й» «Өнегелі 15 минут	балалармен бірге жол ере-желері туралы мультфильм-дерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педаго-гикалық мәдениетін арттыру,әр тәрбиелену-шінің отбасымен әріп- тестік қарым- катынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш- жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-каты-насына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен жиінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге	Иықты көтеру- түсіру. Қол-аяқты	«Қарлы жол» Биік адыммен жүру. Еңкею.		

	орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Козғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	сермеу. Жүгіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы.		
--	--	---	---	--	--

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Менің Отаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Оқушы өз атын анық айтуға жаттығу. «О» дыбысын қою (Отан, орман). Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: <i>бар, кел, айт.</i> Көпше түр: <i>далалар, ормандар.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құрату:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру — кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу — аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею — мойын және арка бұлшықеттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл Биіктікке өрмелеу және қауіпсіз түсу.	Музыка «Мен кішкентай музыкантпын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға музыкалық аспаптар көрмесін ұсыну: — барабан — сылдырмақ — металлофон — балға Музыка тыңдау Балалар таныс әуенді толық тыңдайды. Музыкадағы көңілді, баяу, ойнақы бөліктерге назар аударту. Ән айту Пән бойы үйренген әндерді біріктіріп айту. Әуенді анық, көңілді жеткізу.		

	«Менің Отаным – Қазақстан», «Аспан көк». Ойын: «Отанға жол» Еденге жасалған жолақ (тропа). Педагог командалар береді: «Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады.	Өрмелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты ретпен орындауға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен сырғанау. Жұппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау. Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка қарқынына сай би элементтері: – бір аяқпен секіру – екі аяқпен секіру – айналу – қолмен және лентамен қимылдар – жұппен билеу Музыкалық аспаптарда ойнау Металлафонмен қарапайым ритмді ойнау. Әр бала жеке сокқы жасап көреді. Қоштасу кезеңі «Музыканттар қоштасадь» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу.		
--	--	--	--	--	--

	«Жаңа жылдық көңіл күй» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Біздің көңіл күйіміз қандай?” тақырыбында әңгіме. Өлең: “Күліп шықшы, жаңа жыл!”. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	«Сыйлықтар әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?” тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді қайталау. Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: “Жаңа жыл маған не сыйлады?”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қажетті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орындау ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеңімен орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Көңілді балалар” – өздерін мерекеле бейнелеу. Мүсіндеу: “Жаңа жылдық маска”. Жапсыру: Мерекелік беттерде безендіру. Құрастыру: “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.	Сурет салу: “Менің сыйлығым”. Мүсіндеу: Пластиннен сыйлық қорабы. Жапсыру: Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. Құрастыру: “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	Сурет салу: “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. Мүсіндеу: Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. Жапсыру: “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгалан жапсыру. Құрастыру: “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		
Балалармен жеке жұмыс	 тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	 бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстімен жорғалау» Міндеті: Еңбектеу	«Жаңа жыл келе жатыр!» Міндеті: Мерекелі	«Кім секіреді?» Міндеті: Секіру және аяқ бұлшық еттерін		

	және дене тепе-теңдігін сақтау. Шарты: Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	к көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру. Шарты: Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.	дамыту. Шарты: Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 09 қаңтар 2026 оқу жылы 1 апта

Тәрбиешілер: Сагидуллаева Ә.С.

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Апта дәйек сөзі: «Тәртіпке бағынған-озар»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026ж	Сейсенбі 06.01.2026ж	Сәрсенбі 07.01.2026ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін жосу. «Күй күмбірі: Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»		Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.		Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен жезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подъезд, баспалдақтан түсу

					жауапсыздығы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығармашылық, эксперименталдық сәйкес, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжеттік ойын «Тігін шеберханасы» Құралдар: Мата киықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар тігінші және та псырыс беруші рөлін-де болады. «Қандай көйлек тіге-міз?» «Қай түсті қалайсыз?»	« Кім жылдам» Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие		«Үшқыр ой алаңы» «Тіл өлшеусіз қазына, өрісі кең өлем» Мақсаты:Тіл жайлы тақпақ үйрету. Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймын деп айта- мын.Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Шыршаны құрастыру» Мақсаты: Балаларға Табиғи материалдардан шыршаны құрастыру. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	1.Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде Орындалуы: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.Қайталау: 4–5 рет 2. Қолды екі жаққа созу Б.қ.:аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: қолды екі жаққа созып, қайта қою Қайталау: 4 рет 3. Алға еңкею Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: алға еңкейіп, қайта тұру Қайталау: 4 рет 4. Орнында секіру Б.қ.: аяқ бірге Орындалуы: қос аяқпен секіру Қайталау: 6–8 рет 5. Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен терең дем алып, ауызбен шығару Қайталау: 2–3 рет	1. Иықты айналдыру Б.қ.: аяқ алшақ, қол иықта Орындалуы: иықты алға және артқа айналдыру Қайталау: 4 рет 2. Қол белде – оңға, солға бұрылу Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: денені оңға, солға бұру Қайталау: 4–5 рет 3. Отыру – тұру Б.қ.: аяқ алшақ, қол алда Орындалуы: отырып, қайта тұру Қайталау: 4 рет 4. Бір орында жүгіру Орындалуы: тізені сәл көтере жүгіру Уақыты: 20–30 секунд 5. Дем алу Қайталау: 2 рет Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы		1. Қолды алға созу – 4 рет 2. Қолды жоғары сермеу – 4 рет 3. Алға иілу – 4 рет 4. Қос аяқпен секіру – 6 рет 5. Тыныс алу – 2 рет Мемлекеттік Әнұран орын- дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1.Қолды жоғары көтеру – 4 рет 2. Қолды артқа сермеу – 4 рет 3. Оңға, солға бұрылу – 4 рет 4. Орнында жүру – 30 секунд 5. Дем алу – 2 рет Әнұран кезінде балалар- дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрби бағдарламасы

	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын- дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судыңда сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. Тазалық: Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдасты- рылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психология-лық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу- меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып- тастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту «Нан түрлерімен таны- самыз» Нан түрлерінің суретте- рін қарау: нан, бауырсақ, шелпек.	1.Сөйлеуді дамыту: «Наубайханада» Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу.		1.Сөйлеуді дамыту: «Дән нанның бастамасы» Бидай,дән,үн сөздерін мең- герту. Артикуляциялық жаттығу лар:«дыбыстарды созу» (с-с, ш- ш).	1.Сөйлеуді дамыту: «Нанды қадірлейік» Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама»,«күзіліп қалмасын»тіркестерін қолдану.Суреттен дұрыс

	«Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. Көркем әдебиет: «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау. ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі «ас атасы- нан» Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері: «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. Әлеуметтік дағды 4. Музыка	2. Көркем әдебиет: Наубайхана туралы әңгі-мені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. 2. Математика негіздері: «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру: Дикан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Өсімдіктер қыста» Мақсаты: Өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Қысқы пейзаж суреттер қарау. Табиғатты аялауға баулу. «Қысқы ұйқы» (Өсімдіктердің қысқы күйін сипаттау) Ағаштар да ұйықтайды, Қыс келгенде сыбырлап. Жапырағын төгеді, Жерге түсіп шұбырлап. Ақ көрпесі — қалың қар, Тамырларын қорғайды. Көктем келсе оянып, Гүлдеп, қайта жайнайды.		Көмекші сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында. Көркем әдебиет: «Бидай ба-сы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. 2. Математика негіздері: Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажы-рату. «Қанша?» сұрағына жауап беру. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстық-қа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. Әлеуметтік дағды. 4. Қазақ тілі «Табиғат әлемі айналамызда-ғы өмір» Тілдік дамытушы орта: Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту.	Әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. 2. Көркем әдебиет: «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. 3. Математика негіздері: «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен-кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. 4. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жеңіл жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар: 1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру. Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді.
--	---	--	--	--	--

Жетекші жоспарымен

Сөздік қор:табиғат,ағаш, гүл, күн, бұлт.

Тілдің грамматикалық құрылымы:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.

ағаш ағаштар, гүл гүлдер

Бұйрық райлы етістіктерді

қолдану кел, айт

Байланыстырып сөйлеу:

Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру.

Ойын:«Не көрдің?»

Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.

5. Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы жатты-гулар (5 минут)

1. Қол жаттығулары

Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет.

Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет.

Қолды алға созып, айналдыру 6 рет.Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту.

2. Аяқ жаттығулары:

Аяқты кезекпен бүгу 6 рет.

Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет.

Мақсаты:аяқ бұлшықеттерін қыздыру.

3.Денені дамыту

Шалқадан етпетке ауысу

2.Ұзындыққа секіру.

Балалар старт сызығынан

бар күштерімен секіреді.

Қимылды ойын:«Кім биікке секіреді?»

Жарыс түрінде биікке секіру.

Қорытынды бөлім

Созылу жаттығулары.

5.Қоршаған әлеммен таныстыру:

Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру.

Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.

Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау.

				3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. Мақсаты: арқа, іш бұлшықеттерін нығайту. Негізгі қимылдар: 1. Қос аяқпен тұрған орнын-да секіру (6–8 рет) Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» 2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайта-лау) Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады. Қорытынды бөлім (2 минут) Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып		«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну

	тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.		көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойындары: «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	Бақылау: «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..		Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кенейту. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Бақылау: Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Суды үнемде, шүмекті ашық қалдырма, лас суды ішпе, суды ластама, суды ысырап қылма; судыңда сұрауы бар; Тазалық: Су деген – өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын				

	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну»Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулық тынығайту, бұлшық етті сергіту).		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығу-лары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. Жапсыру: Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «ба-	Сурет салу: Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жап-сырып «масақ өрнегі» жасау. Құрастыру: Сары блоктар мен картон		Сурет салу: Пеш пен дөңгелек нан бейне-сін салу. Қызыл-сары реңктер. Мүсіндеу: Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. Жапсыру: Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру.	Сурет салу: Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. Мүсіндеу: Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. Жапсыру: Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Дастархан үстелін

	уырсак себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.	жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.		Құрастыру: Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды құрастырып жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Б.Кәусар	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Азалия		Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Асылым	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Әділ
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тенге алу» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.		Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Ақсеркөксерек» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілік еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қардан қаш» Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қадағалайды. Балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді	Қимылды ойын: «Шытырман жол» Балалар мұзды жерге шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді.		Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалар құс рөлінде секіріп, жерден жем тергендей қимыл жасайды. «Мысық» жақындағанда тез қашып, қауіптен құтылуға тырысады. Бұл ойын шапшаңдықты, қырағылықты дамытады.	Қимылды ойын: «Жел қатты – жел баяу» Тәрбиеші желдің күшін дауыспен көрсетеді: «Қатты жел!» — балалар жылдам жүгіреді, «Баяу жел» — жай қимылдай-ды. Бұл балалардың қозғалыс қарқынын реттеуге үйретеді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-сркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.		Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12 – 16 қаңтар 2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу
Апта дәйек сөзі: "Ереже-баршаға ортақ"

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтама-сыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: <u>Шалқыма</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: <u>Шалқыма</u> » «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы) «Күй күмбірі: <u>Шалқыма</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Бөзінгеню</u> » «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: <u>Бөзінгеню</u> » «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті,

					подъезд, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мұз мүсіні» Балалардың назарын және шыдамдылығын дамытады. Ойнау барысы: Жүргізу-ші (немесе музыка) тоқтағанда, барлық қатысушылар сол сәттегі кейпінде қатып қалуы керек. Шарты: «Мұз мүсіні!» деген команда берілген-де, ешкім қозғалмауы тиіс. Кім бірінші болып қозғалып кетсе, ойын-нан шығады немесе жаза ретінде таппақ айтады.	Саусақ ойыны: «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағды	«Үшқыр ой алаңы» «Тіл ойдың шындығы» Мақсаты: Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Қысқы орман» Балалармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертенгілік жаттығу	1. Қолды шапалақтау – 6 рет 2. Қол белде – айналу – 4 рет 3. Отыру – тұру – 4 рет 4. Секіру – 6 рет 5. Тыныс алу – 2 рет «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	1. Қолды жоғары, екі жаққа созу 2. Иықты айналдыру 3. Алға еңкею 4. Отыру – тұру 5. Орнында жүгіру немесе секіру Тыныс алу жаттығулары 1. Қол, дене жаттығулары – 4-5 рет 2. Секіру, жүгіру – 8 рет 30с Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие	1. Қолды шапалақтау 2. Қолды айналдыру 3. Бұрылу 4. Алға иілу 5. Қос аяқпен секіру Терең тыныс алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1. Қолды жоғары созу 2. Қолды төмен түсіру 3. Жүру 4. Жеңіл жүгіру Қорытынды тыныс алу Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1. Қолды жоғары, екі жаққа созу 2. Иықты айналдыру 3. Алға еңкею 4. Отыру – тұру 5. Орнында жүгіру немесе секіру Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

		бағдарламасы.			
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп қарапайым тапсырмаларды орындау. Күн сайын таңертең төрт әуен ережесін қолдану. 1-әуен-Тіс тазалау, жуыну 2-әуен –Киіну 3-әуен-Балабақшаға дайындалу 4-әуен- Сөмкені жинаймыз , жолға шығамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сөйлеуді дамыту «Аюмен танысу» Аюдың суретін карау, сипат-тау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер үлкен кіші, жуас ашулы. Көркем әдебиет: «Аю мен ара» ертегісін тың-дау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету.	1. Сөйлеуді дамыту: «Қасқыр» Қасқырдың суретін карау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұн-дау қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұс-қасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әреке-тін талдау. 2. Математика негіздері: Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Кеністікте бағдарлау:	1. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет: «Түлкі мен тырна» ертегі-сін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. Түлкі досын шақырып, Дәмді тамақ жасады. Тар ыдысқа құйып аң, Қонағын ол аңсады. Тырна шоқи алмайды, Тұмсығы ұзын, тары бар. Түлкі бәрін жалап аң, Күлді оның қары бар. Тырна да бір амалмен, Қонақ қылды түлкіні. Терең құмыра ішінде, Дәмді астың бар түрі. Түлкі басы сыймайды, Қарны	1. Сөйлеуді дамыту: «Қоян» Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пык пык». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». 2. Көркем әдебиет: Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. 2. Математика негіздері: Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). 3. Қоршаған әлеммен танысты-ру:	1. Сөйлеуді дамыту: «Жабайы жануарлар орман тұрғындары» Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұра-ды?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жұртқыш шөпқоректі. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгі-месін тыңдау. Кейіпкерлерді салыс-тыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру.

2. Математика негіздері: Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). «Үш аю» (Заттарды сәйкестендіру) Бұл ойын белгілі ертегі желісіне негізделген. Ойын шарты: Бала аюларды ретімен (үлкен әке аю, орташа ана аю, кішкентай қонжық) тізіп шығуы керек. Содан кейін әрқайсысына тиісті заттарын тауып береді: үлкен аюға — үлкен тостаған, кішкентайына — кішкентайы. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру: Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. Орман іші — мекені, Аю сонда жүреді. Ағаштардың бауыры, Үйі болып келеді. Балды жақсы көреді, Тәтті етіп жейді оны. Қыста ұйықтап тынығып, Көктемде оятар жолы 4. Музыка Жетекші жоспарымен	алдында–артында. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау). 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Біздің өлкеміздің жануарлары» Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, қарсақ, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныс-тыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіс-пеншіліктерін ояту. «Қазақстанның иелері» (қазақстан жануарлары туралы) Сарыарқаның төсінде, Құландар жүр шабысып. Киіктер бар — даланың, Сұлулары табысып. Бүркіт ұшар аспанда, Қыран құсым — қанатым. Қазақстан — кең мекен, Бар жануар — аманатым!	ашып, қайтты ол. «Өзің қылған жақсылық, Өзіңе қайтар», - деп ұқты ол. 2. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жінішке сөздер: түлкі бөдене. 2. Математика негіздері: Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішіні: тұмсығы. үшбұрыш (түлкінін) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлім (2–3 минут) Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары: Қол-ды жоғары көтеруге 6 рет. Қолды жан-жаққа аш 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. Мақсаты: иық белдеуін	Қоянның орманда, аланда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. 4. Қазақ тілі. «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Айтылған жануар атауларын тындап, дұрыс түсіну және қайталау. Сөздік қор: жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел Байланыстырып сөйлеу: Жануар ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Ойын: «Кім бұл?» Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады. 5. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім	2. Математика негіздері: Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрас-тыру. 3. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қаламмен өту 2 рет. Негізгі қимылдар: 1. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен секіру: Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. Қимылды ойын: «Кедергіден өт» Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары 4. Қоршаған әлеммен таныстыру: Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағды-сы. Жануарларды қорғайық
---	--	---	--	---

			дамыту. 2. Аяқ жаттығулары: Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет. 3. Дене жаттығуы Денені оң/солға бұру 6 рет. Негізгі кимылдар (8–10 м) 1. Заттарды айналып секіру Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым. 2. Сызықтан секіру Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет. Кимылды ойын: «Секірме жол» (5 минут) Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау. Қорытынды бөлім (2 минут) Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.	Шенбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қол жаттығулары Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. 2. Дене жаттығулары Шалкадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі кимылдар: 1. Құрсаулар арасымен секіру Құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. 2. Биікке секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. Кимылды ойын: «Ұшатын құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады». Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	Кішкентай болсын, үлкен бе, Жануар – досқа бала-мыз. Аялап оны күнде біз, Қамқорлық жасап қаламыз. Мысықтың сипап басын да, Күшіктің бағып қасын да. Аш қалса, жемін беріп біз, Жүрейік дос боп қасында. Олар да сезеді бәрін, Мейірім, сүйіс, бағын да. Қорғайық, дос боп қалайық, Ормандағы жануар жанын да.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ		«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,

	бала» деген стикер немесе жүлдегизше жапсырылады.	ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.		түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ағаштарды бақылау: Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білу-дерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Қарғаларды бақылау: Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелең-деп жүруге үйрету.	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеу, өзімізге ұнайтын іспен айналысу. Сүйікті ісімізбен шұғылдану. Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға,				

	Көмектестім апам, Көмектестім атама, Төлдермен таныстым, Тайга міндім жарыстым. /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүл-гіні орнына ілу (тазалық-қа баулу).	Біртіндеп ояту: Балалар-ды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу	Сурет салу: Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан аюдың басы	Сурет салу: Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін	Сурет салу: Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын	Сурет салу: Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау.	Сурет салу: Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануар-лар. Мүсіндеу: Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқа- лары)	мен денесін жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішінде-рін құрастырып жапсы-ру (дене, құлақ, табан). Құрастыру: Орман ішін үлкен блок- тармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).	жасау. Жапсыру: Қасқырдың силуэтіін жап- сыру, бөлшектерін құрас- тыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу.	құйрығын жасап біріктіру. Жапсыру: Қызыл-сарғыш жапырақ- тардан түлкінің бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).	Жапсыру: Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін жапсыру. Құрастыру: Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.	Жапсыру: Орман көрінісін құрас- тырып жапсыру (ағаш, жануарлар). Құрастыру: Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Раяна	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру Б.Кәусар	Ересектердің сөзін тындауға және түсінуге үйрету. Мариям	Ірі және құрылыс материалдары- нан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. Ернұр	заттардың бойымен, ас- тымен еңбектеуге дағ- дыландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптас- тыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажы-рата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті:Балаларды шап- шандылықпен, шыдамды- лыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Аударыспак» Міндеті:Балалардың адамгер- шілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.шапшаң жыл-дам қозғалуға үйрету.

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп Талай істі меңгердім, Теледидар карамай Төсегімді жинадым, Ата-анама көмектесіп, Таза ауада жүгірдім. Кітаппенен дос болдым. Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Балалар кішкентай қар домалақтарын жасап, нысанаға (ағаш, таяқ, шелек) лақтырады. Тәрбиеші балалардың екі қолмен және бір қолмен лақтыруын бақылап, дұрыс бағыттап отырады. Ойын балалардың қол бұлшықеттерін дамытып, дәлдікке баулиды. Балалар кезекпен ойнайды, бір-біріне қар лақтырмау талап етіледі.	Қимылды ойын: «Аяз – күн» Балалар кең алаңда еркін жүгіреді. «Күн!» дегенде балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, «Аяз!» дегенде тоқтап, мүсін болып тұрады. Бұл ойын балалардың жылдамдық, аңғарымпаздық қасиеттерін дамытады. Тәрбиеші балалардың қозғалысын қалағалап, қауіпсіздік ережесін еске салады.	Қимылды ойын: «Қардан қаш» Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қалағалайды. Балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді.	Қимылды ойын: «Шытырман жол» Балалар мұзды жерге шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді.	Қимылды ойын: «Қар астында не бар?» Балаларға қар үйіндісі ішіне жасырылған ойыншықтарды тауып алу ұсынылады. Олар тұтас қарды қазып, ішіне үніліп, бір-бірімен жарысады. Бұл ойында балалардың ізденгіштік қасиеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

	қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	сенімді адамға ғана тапсыру).	
--	---	---	--	-------------------------------	--

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 қаңтар 2026 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу
Апта дәйек сөзі: «Жаксы бала-тәртіпті бала»

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін жосу. «Күй күмбірі: <u>Ақжауын</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен аман-дасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: <u>Ақжауын</u> » «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау «Күй күмбірі: <u>Ақжауын</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: <u>Ақжауын</u> » «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: <u>Ақжауын</u> » «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қардың еруі Қажетті материалдар: Қар немесе мұз, ыдыс, Жылы су. Процесс: 1. Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз. 2. Балаларға оның қан-дай екенін сипатып көрсетіңіз. 3. Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие Зерттеу іс әрекеті	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Қимылды ойын: «Көбелегім, үш!» Көркем әдебиет	«Біз экологпыз» Мақсаты: Табиғатты қорғау экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру. Танымдық эксперименталдық іс-әрекет.	«Ұшқыр ой алаңы» «Қазақ тілім-менің ана тілім!» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту өз тілдерін мақтаныш тұту. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Құстар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден құстарды құрастыру. Құрастыру
Ертенгілік жаттығу	1. Қолды шапалақтау – 6 рет 2. Қол белде – айналу – 4 рет 3. Отыру – тұру – 4 рет 4. Секіру – 6 рет 5. Тыныс алу – 2 рет «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	1. Қолды жоғары, екі жаққа созу 2. Иықты айналдыру 3. Алға еңкею 4. Отыру – тұру 5. Орында жүгіру немесе секіру Тыныс алу жаттығулары 1. Қол, дене жаттығулары – 4-5 рет 2. Секіру, жүгіру – 8 рет 30с Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	1. Қолды шапалақтау 2. Қолды айналдыру 3. Бұрылу 4. Алға иілу 5. Қос аяқпен секіру Терең тыныс алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1. Қолды жоғары созу 2. Қолды төмен түсіру 3. Жүру 4. Жеңіл жүгіру Қорытынды тыныс алу Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1. Қолды жоғары, екі жаққа созу 2. Иықты айналдыру 3. Алға еңкею 4. Отыру – тұру 5. Орында жүгіру немесе секіру Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу, үнемді жұмсап үйренеміз!» Теңгеміз барында Біздер қарап жатпаймыз, Еңбек етіп әрдайым Ел үмітін ақтармыз. /Сөйлеуді дамыту/				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сөйлеуді дамыту: «Құстармен танысу» Құстардың жалпы атау-ларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «кар-кар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен-кіші, кара-ақ. 2. Көркем әдебиет Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Құстарға өлең жолдары. Шықылықтап бакшала. Саябақта сайрайды. Құстар келіп аспанда. Көктем күнін тойлайды. Ұя салып ағашқа. Балаланын бағады. Зиянкесті құртып ол, Орманды аман сақтайды.	1. Сөйлеуді дамыту: «Торғай ең жақын дос» Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». 2. Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгіме-сін тыңдау. Торғайдың балаға жақын-дығын түсіну. 3. Математика негіздері: Ұсақ-ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеністікте бағдарлау: алдында-артында. 4. Қоршаған әлеммен та-ныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәде-	1. Сөйлеуді дамыту: «Көгершін бейбіт құс» Көгершінің түсін, кимы-лын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. 2. Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік симво-лы екенін түсіндіру. 3. Математика негіздері: Көгершін суреттерін көле-міне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын-қысқа» терминде-рін бекіту. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершінің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейім-делген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме.	1. Сөйлеуді дамыту: «Қарға ақылды құс» Қарғаның дауысын еліктеу: «карр-карр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». 2. Көркем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. 3. Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. Сурет салу: Қарғаны кара гуашьпен салу. 5. Қазақ тілі «Құстар әлемі аспан тұрғындары» Тілдік дамытушы орта:	1. Сөйлеуді дамыту: «Құстарға қамқор болайық» Құстарды топ-тастыру: үй құстары жа-байы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. 2. Көркем әдебиет: Құстарды қорғау тура-лы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекет-теріне баға беру. 3. Математика негіздері: Пішіндерден құс құрас-тыру: шеңбер, үшбұрыш. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. 4. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жай жүру, саппен тұру.

3. Математика негіздері: Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). Ойын: «Торғайды тамақтандыр» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту және шыдамдылыққа үйрету. Ойын шарты: Бала «торғайдың аузына» дәндерді бір-бірлеп салуы керек. 4. Музыка Жетекші жоспарымен	ниеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме-леу. 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Табиғат бұрышында» Мақсаты: Тотықұстың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы түсіндіру. Тотықұстың тіршілігі туралы таппак: Жасыл, қызыл, сары боп, Түстері көп ашық-ай. Тотықұсым – тіл алғыш, Сөйлейді ол асықпай. Орманда өмір сүріп, Жеміс терген бақшадан. Енді міне, үйімізде, Бәрімізге сақ-сақтан. «Сәлем!» дейді, «Қалайсың?» Деп қояды сыбырлап. Айналыстап айнала, Қанатын ол тұр бұлап.	4. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар: 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа» Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.	Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту. Сөздік қор: құс, торғай, көгершін, қанат, ұя Тілдің грамматикалық құрылымы: Жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар. Бұйрық рай айт, кел Байланыстырып сөйлеу: Құс ойыншықтарын карап, сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қай құс?» Бала суретке карап, құстың атын айтып жауап береді. 5. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар: 1. Құрсаудан құрсауға секіру: Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2. Жоғары секіріп қол тигізу: Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын: «Жоғарыға	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар: 1. Сызықтан секіру: Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру: Балалар бағыт пен жылдамдық-ты өздері таңдап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын: «Қиын жол» Қорытынды бөлім: Созылу, тыныс алу.
--	---	--	---	--

				секірі!» Қорытынды бөлім: Жай жүру, тыныс қалыпта келтіру.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шыкса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағыт-та белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қикымын шашпайық!» Нан қикымын жинау.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыс-тың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанғтай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шамамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, бірақ оған қарағысы келмейді. Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы

			балықтарға жем беру.	Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу, теңге туралы білімдерін жетілдіру.» Ақша, ақша дей бермей, Үнемдеші теңгені Шаша бермей жан-жақты Бала болсаң зерделі! /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу. «Үнемді тұтыну» «Жасай берсін теңгеміз, біздің ұлттық ақшамыз!» Үнемдейік теңгені Бос нәрсеге жұмсамай, Келер теңге еңбекпен, Үздіксіз іс қылсаң-ай! Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүл-гіні орнына ілу (тазалық-қа	Біртіндеп ояту: Балалар-ды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты

	баулу).	нығайту,бұлшық етті сергіту).		түймелерін қадау, сырма-ларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат,құйрық, тұмсық). Құрастыру: Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.	Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру:Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша). Құрастыру:Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу	Сурет салу: Қарғаны кара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғанын денесін жасау. Жапсыру: Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. Құрастыру: Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.	Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін жасау. Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материал)
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Раяна	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру Б.Кәусар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Мариям	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. Ернұр	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада жандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптас-	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажы-рата отырып патриоттық	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажы-рата отырып патриоттық	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал алу» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриот-тық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға

	тыру.	сезімдерін қалыптастыру.	сезімдерін қалыптастыру.		тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей!» Жасай берсін теңгеміз Біздің ұлттық ақшамыз, Айналымда жүрсін ол Гүлдендіріп бақшамыз! Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Балалар кішкентай қар домалақтарын жасап, нысанаға (ағаш, таяқ, шелек) лақтырады. Тәрбиеші балалардың екі қолмен және бір қолмен лақтыруын бақылап, дұрыс бағыттап отырады. Ойын балалардың қол бұлшықеттерін дамытып, дәлдікке баулиды. Балалар кезекпен ойнайды, бір-біріне қар лақтырмау талап етіледі.	Қимылды ойын: «Аяз – күн» Балалар кең алаңда еркін жүгіреді. «Күн!» дегенде балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, «Аяз!» дегенде тоқтап, мүсін болып тұрады. Бұл ойын балалардың жылдамдық, аңғарымпаздық қасиеттерін дамытады. Тәрбиеші балалардың қозғалысын қадағалап, қауіпсіздік ережесін еске салады.	Қимылды ойын: «Қардан қаш» Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қала-ғалайды. Балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді.	Қимылды ойын: «Шытырман жол» Балалар мұзды жерге шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді.	Қимылды ойын: «Қар астында не бар?» Балаларға қар үйіндісі ішіне жасырылған ойыншықтарды тауып алу ұсынылады. Олар тұтас қарды қазып, ішіне үніліп, бір-бірімен жарысады. Бұл ойында балалардың ізденіштік қасиеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

	қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен өңгіме жүргізуді ұсыну	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	сенімді адамға ғана тапсыру).	
--	---	---	--	-------------------------------	--

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 30 қаңтар 2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Сағидулласева Ә.С.
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу
Апта дәйек сөзі: "«Тәртіп-тәрбие негізі»"

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Балаларды кабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы) «Күй күмбірі: Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен жиінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

			киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.		Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подъезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға өздеріне ұнай-тын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы жалам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра).	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жатты-ғып, шыдамдылық пен зейін-ділікке үйренеді. Ойын барысы:Алғашқы қа- дам ретінде,берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк- сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу.Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау).	Асықты іліп алып, түстерді тап »ойыны. Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналасты-рады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі.	«Ұшқыр ой алаңы» Өз тілің – бірлік үшін, Өзге тіл – тірлік үшін! Максаты:Ана тілін құрмет- теуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Пингвин»құсты құрас- тыру Балаларға пингвин туралы мағлұмат беру және оны құрастыру. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие.
Ертеңгілік жаттығу	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру

	Қорытынды тыныс алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қорытынды тыныс алу Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қорытынды тыныс алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қорытынды тыныс алу Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қорытынды тыныс алу Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын мүлікті үнемдеу, ұқыппен қарауға, күтуге тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Үйге қажет бәріде Киім іліп қойғанға, Шкаф қажет әрине Тамақтарды қоятын, Үстел қажет әрине Үстелге кеп отыратын Орындық қажет әрине. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту: «Ағаштар әлемі» Артикуляциялық жаттығу: «га-га», «аш- аш». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Ағаш өсіп тұр». Антонимдер: үлкен- кіші, ашық-қою (түстер). 2.Көркем әдебиет: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Шырша ағашы туралы әңгімелеу. Сөздерді қайталау. 3. Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: Ұзын-қысқа салыстыру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың топырақта өсетінін түсіндіру. Ағашты күту әрекеті: су қю, топырақ копсыту. Ағаштарды сындырмау. Жасыл желек – жердің сәні, Ағаштарды сыйлаймыз. Бұтағына қол созбай- мыз, Сындыруға қимаймыз. Жапырағы – өкпесі,	1. Сөйлеуді дамыту «Ағаштармен танысу» Ағаш бөліктерін атау дін, бұтақ, жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да». Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік». Антонимдер: биік-аласа, калың-жұқа. 2.Көркем әдебиет «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекетте- рін талдау. 3..Математика негіздері: Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың табиғатқа пай- далы екенін түсіндіру. Ағашты сындырмау тәр- биесі. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Су- асты әлемі» Мақсаты: Балаларға су асты тұрғындарымен та- ныстыру.Су әлемі табиға- тының жүйесі , маңызды- лығы туралы түсінік беру. Мұхиттардың түбінде, Тылсым сырлы әлем бар.	1.Сөйлеуді дамыту: «Қысқы орман» Қысқы ағашты сипаттау. Антонимдер: қысқа-ұзын, жеңіл-ауыр. Сөйлем айту: «Айнала аппақ қар», «Ағаштарды қар басты». 2.Көркем әдебиет: Қысқы орман туралы шағын ертегі тыңдау. Ертегі мазмұнын қысқаша айту. 3.Математика негіздері Ағаштарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың жерде өсетінін түсіндіру. Қысқы ауа райының өзгерісін бақылау. 4. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, қол сермеу,жеңіл жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет.	1. Сөйлеуді дамыту «Ағаштарды қар басты» Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін менгеру. Артикуляциялық жаттығу: «б- б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату: «Бұта аласа»,«Бұтада жапырақ бар». 2.Көркем әдебиет Ағаш туралы әңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап беру. 3.Математика негіздері: Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен-кіші.«Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұтаның қайда өсетінін айту. Ағаштар туралы мағлұмат беру. 4. Қазақ тілі «Қыс мезгілі суық та әдемі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейне-ленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдени- ті:Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. Сөздік қор:қыс, қар, аяз, шана Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан түбір сөздерді көп-ше	1.Сөйлеуді дамыту «Табиғатқа қамқор болайық» Ағаштарға күтім жасау- дың әрекеттерін атау:су қю,топырақ копсыту. Антонимдер: таза-лас, жұмсақ-қатты. «Табиғатты аялайық» сөйлемін құрату. 2.Көркем әдебиет «Су құйған бала» әңгі- месін тыңдау. Табиғатты қорғау идея- сын түсіндіру. 3.Математика негіздері Ұзын-қысқа ағаштарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Өсімдіктерге күтім жа- сау ережелері. Қоршаған ортаны аялау- ға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы 5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Жеңіл жүгіру,қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол, аяқ, бел созу
-----------------------	--	---	---	--	---

	Ауамызды тазартар. Жасыл желек көп болса, Жеріміз де жасара Бір тал ексең – он тал ек, Табиғатты бағала. Ағаштарды сындырма, Аялап, сен кара да! 4.Музыка Жетекші жоспарымен	Көгілдір су ішінде, Жүзеді сансыз балықтар. Аққу-құстай келіп, Медузалар қалқиды. Маржан тастар төгіліп, Теңіз сырын балқиды. Кішкентай балық – «алтын», Жыпылықтап жүреді. Алып киттер сәл-пәл, Толқындарды түреді.	Негізгі қимылдар 1. Ұзақ секіріп жылжу Балалар алаңда 2–3 м ара- лықты секіріп өтеді. 2. Жолақ бойымен секіру Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет. Қимылды ойын «Жылдам қояндар» Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді. Қорытынды бөлім Жаттығулары	түрде қолдану шаңалар; Бұйрық рай бар, айт Байланыстырып сөйлеу: Қысқы заттарды қарап,қойыл- ған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады 5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар: 1. Биікке секіру Балалар салбыраған ойыншық- қа тиеді 6–8 рет. 2.Құрсаулар арасымен секіру Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. Қимылды ойын «Тиіп өт!» Қорытынды бөлім Босансу, тыныс алу.	жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар: 1. Ұзындыққа секіру 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым. Қимылды ойын: «Секіргіштер жарысы» Қорытынды бөлім Жай жүріс, терең тыныс алу.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы.Кім екінші таңғы асын қал- дықсыз,таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есі- мі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қыс- қаша мультфильм немесе суреттер көрсету.Олар жеміс- тің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағи- дасы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабын- дап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қосытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды сындырмау күтіп қолдану, әр затқа ұқыптылықпен қарау. Үй салған соң әрлеп Қойғаның жөн сәндеп, Әр бөлмеге лайық Жихаз тұрса дәл келіп. /Сөйлеуді дамыту)				

	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Бөлме жиһаздарын күтіп ұстау. Бәрің, бәрің, бәріңді Бала шаға кәріңді, Тіпті кемпір –шалды да Отырады алдына ап. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Бөлме жиһаздарын күтіп ұстау. Бәрің, бәрің, бәріңді Бала шаға кәріңді, Тіпті кемпір –шалды да Отырады алдына ап. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулық тынығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Қарапайым ағаштың пішінін салу. Бояуменен жұмыс жасау. Мүсіндеу Ермексазdan ағаштың мүсінін жасау. Жапсыру Дайын ағашты жапсыру Құрастыру Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден қысқы орман макетін жасау.	Сурет салу Ағаш діңін тік сызықтармен салу.Қарындашпен жұмыс жасау. Мүсіндеу Ермексазdan дің мен ағаш бөліктерін біріктіру. Жапсыру Дайын пішіндерді ағаш силуэтіне жапсыру. Құрастыру Картон түтігі (дің) + губка арқылы ағаш моделі	Сурет салу Тік сызықтармен қысқы ағаш бейнесін салу. Мүсіндеу Ермексазды созып жіңішке бұтақтарын ағаш бөліктерін жасау. Жапсыру: Жыртылған қағаздан ағашқа қар бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан ағашты құрастыру.	Сурет салу Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу Ермексазdan бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. Құрастыру: Магнит конструкторынан бұтаның канкасын құрастыру.	Сурет салу: Қар жамылған ағаш бейнесін салу. Мүсіндеу Қар жамылған ағашты Жапсыру: Қағазды жырту әдісі арқылы қар жамылған ағашты бейнелеу. Құрастыру: Картон, табиғи материал-дар, конструкторлардан «шағын орман» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Әмина	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру И.Кәусар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Медет	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. Хадиша	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Бәйге» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Максаты: Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып	Ұлттық ойын: «Ою өрнектерді орнына орналастыру» Максаты: Балаларды шап-	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жыл-

		тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	шандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу		дам қозғалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды күту, үнемді пайдалана білу таза ұқыпты қолдана білу. Бәріде бар бакшала Ойын бөлме асхана, Орындықта, тактада, Заттарда көп баскада. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Көлеңкені қу» Балалар бір-бірінің көлеңкесін қуып, ұстап алуға тырысады. Олар шаттанып жүгіреді, өз қозғалысын бақылауды үйренеді.	Қимылды ойын: «Сырғанау жарысы» Қауіпсіз қарлы жолда балалар қысқа қашықтыққа сырғанап жарысады. Қозғалыстың бағыты мен жылдамдығы бақыланады.	Қимылды ойын: «Үйшікке қаш!» Тәрбиеші белгі береді, балалар тез арада белгіленген орынға (үйшікке) жиналады. Ойын балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке үйретеді.	Қимылды ойын: «Қар бекеті» Балалар қар үйіндісінен секіріп өтеді, айналып жүреді. Ойын ептілікті дамытады	Қимылды ойын: «Бұлттан қаш» Тәрбиеші бұлт рөлінде балаларды қуады, балалар бұлттан қашып жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 06 ақпан 2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибатуллина А.К.

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту

Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Дәйек сөз: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: <u>Әсемқоңыр</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен аман-дасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: <u>Әсемқоңыр</u> » «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау «Күй күмбірі: <u>Әсемқоңыр</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: <u>Әсемқоңыр</u> » «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: <u>Әсемқоңыр</u> » «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен зерттеушімін» «Ізденімпаз бүлдіршін» Мақсаты: Бүлдіршіндерді санамақ айту арқылы тілдерін жаттықтыру. Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам. Танымдық эксперименталдық іс-әрекет.	«Қол күрес» ойыны; Балалардың қол бұлшық-еттерін нығайту. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің "Бастандар!" деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	«Үшқыр ой аланы» «Анам берген туған тілім, Атам берген құрал тілім» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	«Қоқысты дұрыс жина» Балаларға қоқысты сұрып-тау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыс-тың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. Экологиялық тәрбие	«Смарт бала жобасы» «Пішіндерден оюды құрастыру» Мақсаты: Саусақ моторика-сын және ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Қояндар» 1. Қолды жоғары көтеру – 4 рет 2. Қоянша секіру – 6–8 рет 3. Алға еңкею – 4 рет 4. Орнында жүру – 20 сек «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Күштар» 1. Қолды екі жаққа жайып, жағу – 6 рет 2. Үшқандай жүгіру – 20 сек 3. Отырып-тұру – 4 рет Терен тыныс алу – 2 рет Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Аюлар» 1. Аяқты ашып, қол белде – 4 рет 2. Аюша жүру – 20 сек 3. Алға созылу – 4 рет Орнында жүру – 20 сек «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Мысықтар» 1. Созылу (мысықша) – рет 2. Еңкею – 4 рет 3. Жай секіру – 6 рет Дем алу жаттығуы – 2 рет Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көңілді балалар» 1. Қолды жоғары-төмен-бр 2. Отырып-тұру – 4 рет 3. Орнында жүгіру – 20 сек Қолды сілкі – 4 рет Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесен, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну				

	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту Сөздік қор: үлкен – кіші, көк, терең 2.Көркем әдебиет (әрекеті): «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгіме-сін тыңдау. Кейіпкерге жанашыр-лық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Балықтарды санау, қосу және алу Тең-тең емес ұғымдары Кең – тар (теңіз, өзен) Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Теңіз бен мұхит туралы	1.Сөйлеуді дамыту «Теңіздегі тіршілік иелері» Жанылtpаш: «Балық суда жүзеді» Сөздер: суық, дымқыл, тегіс 2.Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Биік – аласа толқындарды салыстыру Күндіз – түнде Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Теңіз жануарларын бақылау «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар. Тақырыбы: «Су сиқыры» Мақсаты: Суменен тәжірибе жүргізу, судың әртүрлі күйімен қасиеті мен таныстыру. Балалардың судың өміріміздегі маңызы туралы білімде-	1.Сөйлеуді дамыту «Судың пайдасы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту. Грамматикалық құрылым: зат есімнің жекеше, көпше түрі (балық – балықтар) өткен шақ: «Балық жүзді» Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі Қарапайым сөйлемдер құрастыру 2.Көркем әдебиет «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау «Егер балық болмаса не болар еді?» ойлаңдыру сәті 3. Математика негіздері Кеністікті бағдарлау: алдында – артында Геометриялық пішін: шаршы(кеменің терезесін шаршымен салыстыру)	1.Сөйлеуді дамыту «Теңіз көлігі» Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу.Сапаны білдіретін сөздер:мәлдір,терең Қарапайым сөйлемдер құрастыру 2.Көркем әдебиет (әрекеті): «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау 3.Математика негіздері (әрекеті): Уақытты бағдарлау: таңертен – кешке Бірдей – тең ұғымдарын бекіту Кеністікті бағдарлау: алдында – артында Танымдық дағды 4..Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру Кеменің суда жүретінін	1.Сөйлеуді дамыту. «Мен теңіз туралы не білдім?» Байланыстырып сөйлеу: «Маған теңіз ұнады» «Мен балық көрдім» Өткен шақты қолдану: көрдім, салдым, жапсыр-дым. Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме 2.Көркем әдебиет (әрекеті):«Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме – Кейіпкерлердің әрекет-терін еске түсіру – Жанашырлық пен эмо-цияны білдіру. 3.Математика негіздері (әрекеті): Тең – тең емес ұғымдарын бекіту Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану Уақытты бағдарлау: таңертен – кешке Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Су – тіршілік көзі екенін

карапайым түсінік Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу. Табиғатқа қызығушы-лық таныту. Көкжиектен көз тартар, Теңіз жатыр толқындап. Мұхиттардың тасы бар, Жатыр терең жаркыл-дап. Кемелер жүзіп барады, Толқындармен жарысып. Балықтар да ойнайды, Су ішінде қалысып. Тұзды суы – ем екен, Жағалауы – әсем бак. Мұхит, теңіз – жер көркі, Қорғайық біз оны сақ! Әлеуметтік дағды 4. Музыка Жетекші жоспарымен	рін кеңейту. «Су сиқыры» Мөлдір моншақ – тамшы боп, Көктен жерге тамады. Өзен болып ағып ол, Теңіздерге барады. Күн шуағы тигенде, Бұға айналып ұшала. Ақ мактадай бұлт болып, Көк аспанды құшады. Қыс түскенде сиқыры – Айналады мұзға ол. Қар боп жауып далаға, Ақ көрпе боп тұрған сол. Шөлдегенде – балдай дәм, Бойына ол күш берер. Сусыз өмір болмайды, Оны бәрі түсінер!	Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен та- ныстыру (әрекеті): Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру. Балықтың суда өмір сүре- тінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру Әлеуметтік дағды. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жат- тығулар. Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында ай- қастырып, екі жаққа жаза-ды. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты орындалады. Негізгі қимылдар: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бой- ынша қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орын-дау. Қимылды ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. қимылды ойын: «Жалаушаны тап»	түсіндіру Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру Әлеуметтік дағды 5. Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Балаларды теңіз тақыры- бындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныс-тыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Теңіз» «мұхит», «балық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту. Сөздік қор Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын. Грамматикалық құрылым Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты- ғулар: Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру.	түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу- лар: Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғал-ту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақай- ларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Шенберге тұру, шенбердегі өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. Қимылды ойын: «Шенберді сақта» Қосымша ойын: «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. Салауатты өмір салты Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу.
---	--	--	--	---

			Залда қойылған белгіге жүгіріп бару. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. Біржақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау. Қимылды ойын: «Орнынды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. Қосымша ойын: «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киінгенде киімін түзетуге үйрету.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайылымдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау:	Қарды бақылау: Мақсаты: Қыс аяғында қарды	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы

	Максаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Еңбек: Аланды қардан тазалау, қардан көше киылысын құрастыру Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Максаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.	болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Сырғанаққа су себу Максаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Максаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Максаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Максаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету	білімдерін молайту; Еңбек: Жолды қардан тазалау. Максаты: аула караушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру. Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесен, Кетіп кір ласың Тап таза боласың./Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану. Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дакты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүл-гіні орнына ілу (тазалық-қабауду).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық тынығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық тынығайту, бұлшық етті сергіту) Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық тынығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Көк түспен теңіз толқындарын салу Қылқаламды дұрыс қолдану Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан домалақ балық жасау Құрастыру (әрекеті): Кірпіштерден кеме құрастыру Жапсыру (әрекеті): Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру	Сурет салу Балықтың суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): Ермексазды созу, ширату (балдыр) Құрастыру (әрекеті): Кемені жалғастырып құрастыру Жапсыру (әрекеті): Ұжымдық «Теңіз» композициясы	Сурет салу Теңіздегі балықтарды бейнелеу. Бір суретте бірнеше затты орналастыру Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау. Мүсіндеу. Ермексаздан балық мүсіндеу Домалату, созу тәсілдерін қолдану Құрастыру (әрекеті): Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру Құрылысты үлгімен салыстыру Жапсыру (әрекеті):	Сурет салу Кеменің суретін салу Бояуларды алмастырып қолдану Мүсіндеу Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу Құрастыру Кемені үлгі бойынша құрастыру Өз құрылысына баға беру Жапсыру (әрекеті): Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру Ұқыптылыққа баулу	Сурет салу «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу Бояуларды дұрыс пайдалану Мүсіндеу (әрекеті): Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау Ұсақ бөлшектерді біріктіру Құрастыру (әрекеті): Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру Өз құрылысы туралы айту Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау Ұжымдық композицияны аяқтау.

			Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Ұжымдық жұмысқа қатысу		
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету мансур	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру. Асылым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Мұстафа	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. С. Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдыландыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамаю» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды үнемді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге үйрету. Жаны бардай сырғиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршиді, Қол жууға ерінбейді. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Өнегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Балалар кішкентай қар домалақтарын жасап, нысанаға (ағаш, таяқ, шелек) лақтырады. Тәрбиеші балалардың екі қолмен және бір қолмен лақтыруын бақылап, дұрыс бағыттап отырады. Ойын балалардың қол бұлшықеттерін дамытып, дәлдікке баулиды. Балалар кезекпен ойнайды, бір-біріне қар лақтырмау талап етіледі.	Қимылды ойын: «Аяз – күн» Балалар кең алаңда еркін жүгіреді. «Күн!» дегенде балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді. «Аяз!» дегенде тоқтап, мүсін болып тұрады. Бұл ойын балалардың жылдамдық, аңғарымпаздық қасиеттерін дамытады. Тәрбиеші балалардың қозғалысын қалағалап, қауіпсіздік ережесін еске салады.	Қимылды ойын: «Қардан қаш» Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қалағалайды. Балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді.	Қимылды ойын: «Шытырман жол» Балалар мұзды жерге шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді.	Қимылды ойын: «Қар астында не бар?» Балаларға қар үйіндісі ішіне жасырылған ойыншықтарды тауып алу ұсынылады. Олар тұтас қарды қазып, ішіне үйіліп, бір-бірімен жарысады. Бұл ойында балалардың ізденгіштік қасиеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13 ақпан 2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Сағидұллаева Ә.С.

Тексерген: Гибадуллина А.К.

жауф

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз

Жаңа

шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Дәйек сөз: « Жаңа істен жақсылық туады »

Шығармашылық қиялға

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Серлер» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен аман-дасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Серлер» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау «Күй күмбірі: Серлер» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: Серлер» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: Серлер» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық үстел үсті Ойындары Максаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Текеметті әшекейлеу» «Асық ату»	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз Коммуникативтік дағдылар	«Үшқыр ой аланы» «Анам берген туған тілім, Атам берген құрал тілім» Максаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Смарт бала жобасы» «Әжемнің ою өрнектері» Максаты: Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Күн мен бұлт» 1. Қолды жоғары созу – 4 рет 2. Еңкею – 4 рет 3. Секіру – 6 рет Тыныс алу – 2 рет «Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Жел» 1. Қолды екі жаққа жайып айналдыру – 6 рет 2. Бұрылу – 4 рет 3. Жай жүру – 20 сек Дем алу – 2 рет Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Паровоз» 1. Қолды алға-артқа – 6 рет 2. Бір қатармен жүру – 30 сек 3. Отырып-тұру – 4 рет Тыныс жаттығуы «Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қар ұшқындары» 1. Қолды жоғары көтеріп түсіру – 6 рет 2. Айналу – 4 рет 3. Секіру – 6 рет Дем алу – 2 рет Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Орман қонақтары» 1. Созылу – 4 рет 2. Жануарша жүру – 20 сек 3. Еңкею – 4 рет Жай жүру Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамыту-шы

		Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.		білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Сөйлеуді дамыту. « Жер көліктері» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам Қарапайым сөйлемдер: Машина жүреді 2.Көркем әдебиет «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерге жанашыр-лық таныту. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Машиналарды санау Үлкен – кіші көліктерді салыстыру. Кен – тар жол Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік қалыптастыру. Жолда абай болу жайлы әңгімелеу. Әлеуметтік дағды 5..Музыка жетекші жоспарымен	1. Сөйлеуді дамыту. « Қоғамдық көліктер» Жаңылтпаш айту: Машина жолмен жүреді Сөздер: тез, баяу 2.Көркем әдебиет « Қоғамдық көліктер» Автобус келер аялдап, Жолаушыларды тасыр күн. Үлкен-кіші қаламыз, Ол арқылы асығыр. Трамвай жүрер рельспен, Сылдырлап үні естілер. Троллейбус та қатарлап, Токпенен алға көштілер. Сурет бойынша әңгімелеу Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері (әрекеті): Тең – тең емес ұғымдары Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде қызыл машина, үлкен автобус. Қарапайым жауап беру. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Жер көліктерімен таныстыру. Көше толы көліктер, Зулап алға барады. Дөңгелегі айналып, Жолдың шаңын қағады. Жеңіл мәшине – жүйрік ат, Отбасымен мінеміз.	1. Сөйлеуді дамыту. «Жолда жүрсең сақ бол» Мақалды баяу, хормен айту «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру Қимылмен көрсету: тоқта, кара, жүр. 2.Көркем әдебиет «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау. Әрекет пен салдарын талқылау Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі) 4..Қоршаған әлеммен таныстыру. Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы. Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және	1. «Көлік жүргізушісі» Сөйлеу қарқынын өзгерту:баяу – жылдам.Сапа-ны білдіретін сөздер: жылдам, баяу,үлкен Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Автобус баяу жүреді 2.Көркем әдебиет «Автобуска мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату.Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Уақытты бағдарлау: танертен – кешке. Кеңістікті бағдарлау:алдында – артында Бірдей – тең ұғымдарын бекіту. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру.Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу. Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу:	1. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті көлігім» Байланыстырып сөйлеу: Маған көлік ұнады, Мен автобусты көрдім, Өткен шақты қолдану: жүрді, салдым, құрастыр-дым Көркем әдебиет «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме Балалардың өз ойларын айтуы Коммуникативтік дағды 2. Математика негіздері Үлкен – кіші көліктерді салыстыру Тең – тең емес ұғымдарын қайталау. Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Көліктердің адам өміріндегі маңызы Жолда және көлікте қауіпсіз болу «Жолда жүрсең – сақ бол» Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру.

Алыс жолға шыққанда, Рақаттанып жүреміз. Жүк көлігі – күшті алып, Тас пен құмды тасиды. Құрылысқа көмек боп, Еңбек жүгін басады. Велосипед те – көлік қой, Тепкен сайын күш берер. Жер бетінде көлік көп, Пайдасын оның жұрт білер! Жүргізуші еңбегін құрмет- теу. Әлеуметтік дағды 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Табиғат бұры- шында» Максаты: Аквариумдағы балықтарды бақылата отырып, олардың тіршілігі, коректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы түсіндіру. Аквариум әлемі Шыны ішінде – мөлдір көл, Балықтар жүзген еркін-ау. Құйрықтары желпілдеп, Түстері қандай көркем-ау! Алтын балық – жарқырап, Жүзсе дейсің тілегім. Жасыл балдыр аралап, Ойнайды олар түнегін. Ауа көбік шығарып, «Буль-буль» етер үні оның. Кішкентай ғана үйінде, Көңілді екен бәрі оның.	түсіру. Негізгі қимылдар: Қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын: «Бағдар- шам» Қосымша ойын: Тез тоқ-та». Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	«берінізші», «рахмет». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсіну. Сөздік қор: Машина, авто- бус, пойыз, ұшақ. Грамматикалық құрылым: Қызыл машина. Автобус жүреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Қандай? Не істей-ді? «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді тандап, атауын айту және сөйлем құрау. 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты- ғулар: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басы-нан жоғары көтеріп, қай-та төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қол-дан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс ты-ныс алуға көңіл бөлінеді. Негізгі қимылдар: Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. Ырғақтық жаттығулар	Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақай- ларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар: Саптағы арақашықтықты сактай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын: «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулық-қа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру: Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.
--	--	--	--

				Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «Тез орынтап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын: «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау: Мақсаты: Ауыр жұмыс-	Қарды бақылау: Мақсаты: Қыс аяғында қарла болатын өзгерістер туралы	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту;

	тарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Еңбек: Аланды қардан тазалау, қардан көше киылысын құрастыру Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.	түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты: сумқ суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету	Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру. Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың Тап таза боласың./Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану. Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дасты жою талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгін орнына ілу (тазалық-қабаулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық тынығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Машинаның суретін салу Мүсіндеу Ермексаздан домалату арқылы дөңгелек жасау Құрастыру Кірпіштерден машина құрастыру Жапсыру Дайын машина бөліктерін жапсыру Шығармашылық дағды	Сурет салу Жол үстіндегі көлікті салу Мүсіндеу Ермексазды ширату (жол) Құрастыру Гараж құрастыру Жапсыру Ұжымдық «Жол» композициясы Шығармашылық дағды	Сурет салу Бағдаршамның суретін салу Мүсіндеу Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу Құрастыру Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру «Токта» белгісін жапсыру Шығармашылық дағды	Сурет салу «Автобуска мінген балалар» Бір суретте бірнеше кейіпкер салу Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу Мүсіндеу Ермексаздан жолаушыларды домалату Ұсақ бөлшектермен жұмыс Құрастыру «Аялдама» құрастыру Орындық, шатыр элементтерін орналастыру. Жапсыру «Автобус аялдамада» Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру Шығармашылық дағды	Сурет салу «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып) Мүсіндеу Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу Құрастыру «Көлік қалашығы» – Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау Шығармашылық дағды

Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. инабат	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру-ға дағдыландыру.С. Айша	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.Мұстафа	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру. Асылым	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету мансур
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптілі бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптілі бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды үнемді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге үйрету. Жаны бардай сырғиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршіді, Қол жууға ерінбейді.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Өнегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар үстімен жүрейік» балалар бір сызық бойымен немесе ізбен жүреді, қолдарын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» – балалар «қоян» болып секіреді, белгі берілгенде «түлкіден» қашып, белгіленген орынға барып тұрады.	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» – балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген нысанаға бірінші жетуге тырысады.	Қимылды ойын: «Аяз бен күн» – «күн» дегенде балалар еркін жүгіреді, «аяз» дегенде қатып қалғандай қозғалмай тұрады.	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» – балалар қарды белгіленген нысанаға дәл лақтырып үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қолдасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 ақпан 2026 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибатуллина А.К.



Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Дәйек сөз: «Бүгінгі ой-ертеңгі жаңалық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Ататолғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Ататолғауы» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. «Күй күмбірі: Ататолғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: Ататолғауы» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз. «Күй күмбірі: Ататолғауы» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіз-

					дігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. Өртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраныңыз. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраныңыз. Танымдық дағды	«Үшқыр ой- алаңы» Тақырыбы: «Тілге бойлау» Максаты: Тілдік дағдыларды дамыту, және құндылықтарды дәріптеу. Коммуникативтік дағды	«Өнерліміз,Өркенбіз» Максаты: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында балаларға қазақтың ұлттық өнерін көрсету және дәріптеу. Коммуникативтік дағды	«Смарт бала жобасы» «Құстарға ұя жасаймыз» Максаты: Балаларға саусак моторикасын дамыту арқылы құстарға ұя жасау. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Доппен» 1. Допты жоғары көтеру – 6 рет 2. Алға еңкею – 4 рет 3. Доппен жүру – 20 сек Дем алу «Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Серуен» 1. Орнында жүру – 30 сек 2. Қол айналдыру – 6 рет 3. Секіру – 6 рет Тыныс алу Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Көбелектер» 1. Қолды қағу – 6 рет 2. Ұшқандай жүгіру – 20 сек 3. Еңкею – 4 рет Дем алу «Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Таңғы күн» 1. Қолды жоғары созу – 4 рет 2. Бұрылу – 4 рет 3. Секіру – 6 рет Жай жүру Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қарлы күн» 1. Қолды сілкіу – 6 рет 2. Қар лақтырғандай кимыл – 4 рет 3. Жүгіру – 20 сек Дем алу Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу, үнемді жұмсап үйренеміз!» Теңгеміз барында				

	Біздер карап жатпаймыз, Еңбек етіп әрдайым Ел үмітін ақтармыз. /Сөйлеуді дамыту/ Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту «Үйдегі техника» Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық баяу айтуға жаттықтыру. Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, косады, өшіреді. Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді. 2. Көркем әдебиет «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау	1. Сөйлеуді дамыту «Ас үй техникасы» Жаңылтпаш айту: Телефон шырылдайды. Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жана, ескі. Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру. 2. Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Техника бейнеленген суреттерді сипаттау. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Тең және тең емес заттар тобын салыстыру Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау	1. Сөйлеуді дамыту «Техника – адамның көмекшісі» Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру. Техника – адамның еңбегі екенін айту. Көркем әдебиет (әрекеті): «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау Кейіпкер әрекеттерін бағалау. Коммуникативтік дағды 2. Математика негіздері (әрекеті): Алдында – артында ұғымдары Геометриялық пішін:	1. Сөйлеуді дамыту «Техниканы қауіпсіз қолдану» Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім» Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді. Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту 2. Көркем әдебиет «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау	1. Сөйлеуді дамыту «Мен техникамен не істей аламын?» Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі. Өткен шақты қолдану: салдым, жапсырдым, құрастырдым. Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар Өз ойын еркін айтуға ынталандыру. 2. Көркем әдебиет (әрекеті): – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу Коммуникативтік

Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Техника суреттерін санау. (1–3) Үлкен және кіші техникаларды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру. Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру. Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту. Әлеуметтік дағды. 5. Музыка Жетекші жоспарымен	уақыты Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу) Әлеуметтік дағды 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Терезе алдындағы бау-бақша» Максаты: Топта көкөністер мен гүлдердің көшеттерін отырғызуға, бақылау жүргізу үйрету. Гүл туралы тақпақ: Гүлім, гүлім өсе бер Әдемі боп, асыл боп Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жысыл боп. Көкөністер туралы тақпақ: Асханадан шықпаймын, Атым – пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын. Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздеріміз жазықсыз. Ақ түсім бар қант алар,	шаршы Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Техниканы дұрыс пайдалану. Үлкендердің еңбегін құрметтеу. Әлеуметтік дағды 4. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Қосымша ойын: «Тез тоқта». Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау. «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Уақытты бағдарлау: танертең – кешке Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру. Бірдей – тең ұғымдарын бекіту. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік беру. Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау. Үлкендердің көмегінің техниканы қоспауға үйрету. Әлеуметтік дағды 5. Қазақ тілі Сөз тіркестері: үлкен теледидар, жаңа компьютер «Қандай?» сұрағына жауап беру. 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп,	дағды 3. Математика негіздері (әрекеті): Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Техниканы ұқыпты пайдалану «Еңбек етсең – емерсің» Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар: Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар
--	--	---	---	---

		Қызыл түсім қанға – нәр. Зияным жоқ, біліп қой – Қызылшамын, пайдам бар	қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қол-дан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс ты- ныс алуға көңіл бөлінеді. Негізгі кимылдар: Саптан шеңберге және шеңберден сапка қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. Ырғактық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу кимылда- рын орындау. Қимылды ойын: «Тез орын тап» Музыка тоқтағанда бала- лар белгіленген орынға тұрады. Қосымша кимылды ойын: «Кім мұқият?» Тәрбиешінің кимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықты-ру:	Музыкамен аяқ кимылда- рын үйлестіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын: «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулық-қа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықты- ру: Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозға- лыс.
--	--	--	---	--

				Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдет.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шыкса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» кагидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» кагидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қантар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсітіп, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек.	Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың

	Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.			Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парактар тара-тылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұксас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» «Тенгені үнемдеу, тенге туралы білімдерін жетілдіру.» Ақша, ақша дей бермей, Үнемдеші тенгені Шаша бермей жан-жақты Бала болса зерделі! /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» «Жасай берсін теңгеміз, біздің ұлттық ақшамыз!» Үнемдейік тенгені Бос нәрсеге жұмсамай, Келер теңге еңбекпен, Үздіксіз іс қылсаң-ай! Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықадан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту. Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту. Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту. Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Тақырыбы: «Телефон» Максаты: Телефонның суретін салу. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу Мүсіндеу Ермексаздан түймелерді домалату Ұсақ бөлшектермен	Сурет салу Тақырыбы: «Теледидардан не көрдім?» Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады Бір суретке бірнеше зат орналастыру Түстерді таңдау еркіндігі Мүсіндеу Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: «Компьютер экраны» Экран ішіне смайлик, сурет салу Нүкте, сызық әдістерін қолдану «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»	Сурет салу Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді. Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуды ынталандыру.	Сурет салу Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника» Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен таңдаған техника» Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану Құрастыру

	жұмыс жасау Құрастыру Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру Құрылысты карап, өз жұмысына қуану Жапсыру Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	«Сымдар мен тетіктер» Ермексазды ширату, созу Ұзын-қысқа сымдар жасау «Бұл қай техникаға керек?» ойыны Құрастыру Тақырыбы: «Техника сөресі» Кірпіштерді қатар орна- ластыру Сөреге «техника» қою Кеністікті бағдарлау (үстінде, астында) Жапсыру Тақырыбы: «Ас үй техникасы» Тоназытқыш, пеш суреттерін жапсыру «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою	Ұсақ домалақ пішіндер жасау Саусақ моторикасын дамыту Құрастыру Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы» Үстел, орындық құрасты- ру Техниканы орналастыру Жапсыру Тақырыбы: «Техника және біз» панносы Ұжымдық жұмыс Әр бала бір элемент жапсырады. Бір-біріне көмектесу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шансор-ғыш» Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану Үлкен және кіші бөлік- терді біріктіру «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны Құрастыру Тақырыбы: «Ас үй» Пеш, үстел, техника орналастыру Кеністікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында Жапсыру Тақырыбы: «Үйдегі техника» Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналас- тыру.	Тақырыбы: «Ақылды үй» Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс Жапсыру Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі Апта бойғы жұмыстарды орналастыру Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін калыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдылан- дыру. Раяна	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру. Б.Кәусар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Мариям	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелен-генің айтуға дағдыландыру Ернұр	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажыра- та отырып патриоттық	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балаларды шап- шандылықпен, шыдамды- лыққа тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Орамал алу» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға	Ұлттық ойын: «Көкпар» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.

	калыптастыру	сөзіндерін калыптастыру		тәрбиелеу	шаппан жылдам қозғалтуда үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей!» Жасай берсін теңгеміз Біздің ұлттық ақшамыз, Айналымда жүрсін ол Гүлдендіріп бақшамыз! Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер қалыпташтар, санамақтар және т.б жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын «Құстар қалай ұшады?» - балалар қолдарын канатша қағып, әртүрлі бағытта қозғалады.	Қимылды ойын «Секір де топта» - балалар секіреді, белгі бойынша тоқтап қалады	Қимылды ойын «Абай ба!» - балалар жай жүріп келе жатып, жердегіден абайлап өтеді.	Қимылды ойын «Қарлы жолмен жүр» - балалар тар жолмен жүріп, құлап қалмауға тырысады	Қимылды ойын «Қар кесегі» - балалар бір-біріне қарды абайлап домалатып береді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын калыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру Балалардың жеке жаттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар жұмыстары) дайындап	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру - Балалардың қауіпсіздігін қалағалу (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру)	Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

	жүргізулі ұсыну		беру		
--	-----------------	--	------	--	--

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 ақпан 2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Сағидулласа Ә.С.

Тексерген: Гибдуллина А.К.

Жау

Шығармашылық қиялға

Жаза

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз

шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Дәйек сөз: «Еңбек түбі-зейнет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін жосу. «Күй күмбірі: Баладық шақ» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен аман-дасу. Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Баладық шақ» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. «Күй күмбірі: Баладық шақ» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: Баладық шақ» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: Баладық шақ» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі. Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспадақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? Оң және сол жағында ше? Математика негіздері	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: 1.«Ас ішер алдында қолыңды жу – микроб-тарды ку!» 2.«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3.«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!» 4.«Тамақты төктеп – ол сенің денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері	«Үшқыр ой алаңы» «Халықтың мәңгі тұмыры, ол ана тілінде» Максаты: Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Гүл жасау» Гүлдерді қалдық материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру. Максаты: Әдемілікке, шашшандыққа, жылдамдыққа баулу. Әлеуметтік дағды	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшық-еттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастандар!» деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Спортшылар» 1. Қолды жоғары-төмен – 6 рет 2. Отырып-тұру – 4 рет 3. Секіру – 6 рет Тыныс алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Тепе-теңдік» 1. Бір аяқта тұру -5сек (әр аяқ) 2. Қол айналдыру – 6 рет 3. Жай жүру Дем алу Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қуыршақтар» 1. Қолды көтеру – 6 рет 2. Еңкею – 4 рет 3. Айналу – 4 рет Жай жүру «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Көңілді марш» 1. Маршпен жүру – 30 сек 2. Қолды сілкіу – 6 рет 3. Секіру – 6 рет Дем алу Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қорытынды» 1. Созылу – 4 рет 2. Орында жүгіру – 20 сек 3. Отырып-тұру – 4 рет Терең тыныс алу – 2 рет Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Балаларға қағазды үнемдей отырып, қағаз түрлерімен таныстыру. Баспахана-баспанан Деп жұбайы сазарды, Жыртып, жыртып тастаған, Жинап жүрді қағазды. (Сөйлеуді дамыту) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту «Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, бағу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді. Дәрігер адамдарды емдейді. 2.Көркем әдебиет «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері	1. Сөйлеуді дамыту «АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ» «Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылды. Аспаз дәмді тамақ пісіреді сөйлемі құрастырылды. 2.Көркем әдебиет «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңсалады. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Көкөністерді санау Тен – тен емес ұғымдарын бекіту Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру Тамақты қалыптастыру тәрбиелеу Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар Тақырыбы: «Көктемгі саяхат» Мақсаты: Балаларға	1. Сөйлеуді дамыту «Құрылысшы» Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй сала-ды» сөздерін қолдану Жаңа үйдің іргесін, Қалайды ол қалап нық. Жауын-шашын, күн десе, Жүрмейді ешбір жалықпай. Кіртші қалаң, сылақтап, Биік үйлер тұрғызған. Жұрттың жайын сұрақтап, Бақыт елін құрғызған. 2.Көркем әдебиет (әрекеті). «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері (әрекеті) Шаршы пішімен танысу. Адамса – артында ағымдарын бекіту Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті) Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет	1.Сөйлеуді дамыту «Тәрбиеші мамандығы» Балалардың байланыс-тырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға жақкорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – Тәрбиеші кім? Тәрбиеші не істейді? Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады. Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді. 2.Көркем әдебиет «Мейірімді тәрбиеші» атты шығарманы әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланды. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне	1. Сөйлеуді дамыту «Мен кім боламын?» Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: Мен сурет салдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым. Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. 2.Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог ұйымдастыру: – Бұл кім? – Бұл дәрігер. – Бұл кім? – Бұл тәрбиеші. Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанатын. Коммуникативтік дағды

Медициналық құралдарды санау (1-3), үлкен-кіші заттарды салыс-тыру жұмыстары жүргізілді. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. Әлеуметтік дағды. 5. Музыка Жетекші жоспарымен	айналадағы көктемгі табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту. «Көктемгі саяхат» Такпак: Жер бетіне нұр құйып, Көктем келді, құлпырды. Қыстың мұзын жібітіп, Тіршілікті жарқылатты. Бәйшешектер бой жазып, Қырға шықты жамырай. Құстар келіп саз азып, Ән шырқайды тамылжып. Күн шуағы аймалап, Жер-ананы тербелді. Көңілдерді жайлап ап, Көктем шаттық бергелі.	Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айкастырып жату. Негізгі қимылдар Сапта және шеңберде өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез сапка тұрады?» Қосымша ойын «Белгіге жет» Салауатты өмір салты Дене белсенділігінің маңызы.	жағдай жасалады. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Топтағы ойыншықтарды санау (1-3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату талсырмалары орындалады. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады. Әлеуметтік дағды 5. Қазақ тілі «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Дәрігер», «аспаз», «құстаз» сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру. Сөздік қор	3. Математика негіздері (әрекеті): Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1-3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Негізгі қимылдар: Сапка тұру және шеңбер құруды қайталау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу. Қимылды ойын: «Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. Салауатты өмір салты Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме
--	---	--	--	---

				Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. Грамматикалық құрылым Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл кім? Ол не істейді? «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру. Негізгі қимылдар: Саптағы қозғалысты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қимылды үйлестіру. Қимылды ойын: «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Биік емес төбеден шана-мен сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдырса, оның кеудесіне немесе өсімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қай-дан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

		жинайды.		талпынады.	
Серуенге дайындық	Киініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайылдырмаушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Дзе із». Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Максаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтең ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	Жанымтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Күс ұшпаса, күс па? Олен. «Қыс» О. Иманалиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, қлошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.	Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәлімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға жатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шанның, Қыс өнерін басталды. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір	Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сактайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созалы, Көпке қолын созалы. Балаларға сұрақтар:	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

		Еңбекті ынғамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумады	Сендер тыңдаған өлең жол- дарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Максаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағазды жыртып дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қағазда жортып қаламын Алмайды бір сәт дамылды, Ақпармен шарлап қаланы Қағазды күнде дабылды (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Ақ қағазды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Онаша бір жыр құрап Ой ішінде аластым, Ақ қағаздан бұрқырап Иісі шығады ағаштын. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйымдастырып ояту.	Киімін ретімен кию, түй- мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	Біртіндеп ояту: Балалар-ды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен	Киімін ретімен кию, түй- мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағым-ды музыкамен ояту. Сауықтыру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру

сауықтыру шаралары	(ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүл-гін орнына ілу(тазалық-қа баулу).	олту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	(ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) Киімін ретімен кию, түй-мелерін қалау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию(ірі және ұсақ мотори-каны дамыту)).	жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайыту, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу «Мейірімді дәрігер» – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу. Мүсіндеу Ермексазdan дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу). Құрастыру (әрекеті): Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру. Жапсыру (әрекеті): Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру. Шығармашылық дағды	Сурет салу «Аспаз ас әзірлеуде» – қазан, қасық, тағам салу. Мүсіндеу сәбіз, картоп, алма мүсіндеу. Құрастыру Ас үй жиһаздарын құрастыру. Жапсыру «Дәмді тағам» композициясы. Шығармашылық дағды	Сурет салу құрылыс алаңы (үй, қран). Мүсіндеу кірпіштерді шаршы пішінде жасау. Құрастыру үй құрастыру. Жапсыру ұжымдық «Құрылыс» паниосы. Шығармашылық дағды	Сурет салу Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу ар-кылы тәрбиеші мен бала-лар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі. Әр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. Мүсіндеу Ермексазdan домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ мотори-касын дамыту. Құрастыру Кірпіштер мен тақтайша-лардан топ бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру.	Сурет салу Балалар өз қалаған маман-дығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиылымен тандайды. Мүсіндеу Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанаты. Құрастыру Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамыты-лады. Жапсыру Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйым-дастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін

				Кеністікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану. Жапсыру Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.	қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.
Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландырады. Алдияр Ш.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландырады. Азалия	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Айша С.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландырады. Ахмад	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландырады. Әділ
Серуенге дайындық	Күннің-кешінің кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтырады. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастырады. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады.	Ұлттық ойын: «Ою арқылы секіру» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастырады.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Шапшаңдыққа жылдамдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағаздың шығу тарихы, түрлі-түсті қағаздармен танысу, тиімді пайдалану. Ақ паракетан ерінбей қағаз жайып Алам жасап беретін қағаз қайық Суга салып үрлейсін сонан кейін Кемелдей жүзеді таңғажайып (Сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастырады. Өз орнын тауып отырады. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады. Ұшқыр үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайдалану, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейді. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиена-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				

кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қуып жет» – бір бала алда, қалғандары оны қуып жетуге тырысады.	Қимылды ойын: «Қарлы соқпақ» – белгіленген жолмен жүру, бұрылу.	Қимылды ойын: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.	Қимылды ойын: «Қоңлді қар» – балалар қармен ойнай отырып, жүгіру мен тоқтауды орындайды.	Қимылды ойын: «Қарлы эстафета» – балалар кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы бала-лармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 06 наурыз 2026 оқу жылы I апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибадуллина А.К.

Дәйек сөз: «Отанды сүю - парызым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Бала-қай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзгерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі: Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, таза-лығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бала-ның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиеші-нің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналар баласымен үйде жні сөйлесеме? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз. «Күй күмбірі: Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын калыптастыру. Балалардың сырт-қы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқа-лар

	орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру		өздігінен киінуге мүмкін-дік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.		ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіз-дігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ізгіліктің бір ізі- алғыс» Челлендж Максаты:Тәрбиеленушіле- рдің олардың ата- аналарының және педа- гогтердің қатысуымен)	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»Балалардың заттар-дың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі ойын-шықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыр-шақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсе-тің,олардың айырмашы-лығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!»немесе «Кішкен-тай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері	«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су(балшық немесе боялған су)Фильтр(мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз)Бірінші ыдысқа таза су құйып,балаларға көрсе-ту.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгі-ден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл ұлы байлық» Максаты: Ана тілде таза сөйлеуге,терең меңгеруге баулу. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Аспаптарды құрастыру» Максаты:Балаларды казактың ұлттық аспап-тарымен таныстырып, ұлт-тық құндылықтарды дәріп-теу. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертенгілік жаттығу	«Көктем келді» 1.Сапқа тұру. Тік тұру, денені түзеу. 2.«Күнге қол созу» – Қолды жоғары көтеру (6 рет). 3. Қолды айналдыру – Алға, артқа (4–6 рет). 4. Орында жүгіру – 20 секунд. 5. «Күн мен гүл» тыныс алу – Қол жоғары – дем алу, төмен – дем шығару. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге	«Құстар оралды» 1.«Құс канаты» – Қолды екі жаққа сермеу. 2.Оңға-солға иілу. 3.Тізені көтеріп жүру. 4.Қос аяқпен секіру (6–8 рет). Тыныс алу. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау.	«Күн шуағы» 1.Қолды жоғары-төмен көтеру. 2.Белді айналдыру. 3.Алға еңкею. 4.Жеңіл жүгіру. Терең тыныс алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік	«Жаңбыр тамшысы» 1.Саусақ жаттығулары. 2.Иықты көтеріп-түсіру. 3.Отырып-тұру (6 рет). Ұсақ секіру. Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	«Гүлдер өседі» 1.Отырып, баяу тұру (гүлдің өсуі). 2.Қолды жанға созу. 3.Артқа иілу. 4.Жүгіру. Тыныс алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету.

	орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық; Сылдыр сылдыр сылдыр-су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетін маңдайым. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. «Ана – мейірім» Сөйлеуді дамыту Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым	1. Сөйлеуді дамыту Мен анамды жақсы көре-мін» «Мен анамды жақсы көре-мін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жауады, құшақтайды).	1. Сөйлеуді дамыту «Ана – қамқор» «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1-2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру.	1. Сөйлеуді дамыту «Ана еңбегі». Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: «Ана...», балалар бір	1. Сөйлеуді дамыту Анаға сыйлық» Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту.

сөйлемдер құрас-тыру. Жаңылтпаш айту: «Анама ақ алма апардым».	2.Көркем әдебиет Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). Коммуникативтік дағды	2.Көркем әдебиет Ана туралы шағын әңгіме- ден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Коммуникативтік дағды	сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяула- тып, сөздерді анық айтуға назар аудару.	2.Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады.
2.Көркем әдебиет «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті мнемостесте арқылы қайталап айту.	3. Математика негіздері Үлкен және кіші ойыншық- тарды салыстыру. Таңертең және кешке сурет- терін ажырату.	3.Математика негіздері Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.	2.Көркем әдебиет Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Анам мені бағалы, Анам үйді жинайды»	Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту.
Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту.	4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю,қоян).	4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру.	Такпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту.	Дөңгелек пішінді танып көрсету.
Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.	Анасы мен баласын бірге көрсету.	Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты- ғулар:	Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Күндіз және түнде бейне- ленген суреттерді көрсету.	Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру
Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Үй жануарла- рының сыры»	Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет).	Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.	8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту.
Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау.	Максаты: Балалардың үй жануарларының бір-бірі-нен өзгешілігін, адамға пайдалы,көктемгі шаруа- шылық туралы білімдерін көрсету, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Колды алға, жан-жаққа созу, алақанарды жоғары қарату (6 рет).	Танымдық дағды.	Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі
Әлеуметтік дағды 5.Музыка	Төрт түлік туралы жалпы мақалдар: 1.«Мал баққанға бітеді.» 2.«Төрт түлік аққа жарыта- ды, жоқтықты ұмытты- рады.»	Колды кезекпен көтеру- түсіру (8 рет).	4. Қоршаған әлеммен та- ныстыру.	Жалпы дамытушы жаттығу- лар:Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет).
Жетекші жоспарымен	3.«Малдың төлі — береке-нің көзі.» 4.«Ат — адамның қанаты.»	Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет).	Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесе- міз?»деген сұраққа бала- лардың қарапайым жауап- тарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу).	Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет).
		Терең тыныс алу жаттығу- лары (мұрынмен дем алып, ауызбен шығару – 3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30–40	Әлеуметтік дағды. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты- ғулар: Қолды алға созып, алақан-ды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет).	Саусақпен жаттығу: саусақ- тарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар:«Жылан- ша»жүгіру(келергілер ара- сымен ирелендеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу. Қимылды ойын:«Допты түсірме». Балалар допты бір-

секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағыт-та жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір». Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында ережені сақтау үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяқ киімді ретімен орналастыру. Салауатты өмір салты: Жүгірудің жүрек пен өкпе-ге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу (10–15 минут) Сыртта қимыл-ды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау	Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұту (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 р). Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету Таракты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, таракты өз орнына қою дағдылары қалыптастыры-	біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында ептілікке, зейін-ге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. Спорттық жаттығу: Оңға және солға бұрылып вело-сипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Гигиена: Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанатын: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. Өзіне-өзі қызмет Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде қозғалыс ойындары: ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
--	---	---

лады.

Салауатты өмір салты:
Таза ауаның денсаулыққа
пайдасы туралы әңгіме
жүргізіледі. Таза ауада ойнау
мен серуендеудің маңызы
түсіндіріледі.

Сауықтыру шаралары:
Тыныс алу жаттығулары:
мұрынмен терең дем алып,
ауызбен баяу шығару (3–4
рет). Қолды жоғары көтеріп
дем алу, төмен түсіріп дем
шығару. Сергіту сәтін
ұйымдастыру.

6. Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта

Ойын 1: «Анамды таныс-
тыр»

Балалар аналарының есі-мін
толық атап, «Менің анам –
Айгүл Серікқызы» деп
таныстырады.

Ойын 2: «Жылы сөздер
шеңбері»

Балалар шеңберде тұрып,
бір-бірінің анасын толық
атымен атап, жақсы тілек
айтады.

Сөйлеудің дыбыстық мәде-
ниеті

Сөздік қор.

Ойын 1: «Анама арнау»

Ана туралы тақпақ жаттау.

Ойын 2: «Жаңылтпаш айт»

«Анама алақаныммен алғыс
айтам» (анық айтуға
жаттықтыру).

Грамматикалық құрылым:

Ойын 1: «Қандай ана?»

				Ойын 2: «Ана не істейді?» ана тамақ пісіреді, ана еркелетеді. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің анам» өңгімелеу 2-3 сөйлеммен анасы туралы айту. Ойын 2: «Сурет бойынша өңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемді бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайыламытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшелік-терін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка)	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтық-тардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар: Ынта мен шығармашылық та-ныта	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түр-лі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лево құрастыру бөлшектері ар-қылы құрастыру, өз бетін-ше ойдан құрастыруға баулу. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар:	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Дидактикалық ойын: «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаш-тарды бақылату. (таным-дық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын: «Түйілген орамал»	Таңдауы бойынша ойындар ойнату. Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын: «Сақина жасыру»

	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	отырып, таныс ки-мыллы ойындарды өзбе-тінше ұйымдастыруға мүм-кіндік беру. Ұлттық қимыл-ды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элемент-тері бар ойындар мен эста-феталық ойындарға қаты-суға баулу. «Аркан тарту» ойынын ойнату.	Ұлттық қимылды ойын-дарды ойнату. Қимылды ойын: Қыз –қуу		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түй-мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағ-дылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүл-гін орнына ілу (тазалық-қа баулу).	Біртіндеп ояту: Балалар-ды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жат-тығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сер-	Киімін ретімен кию, түй-мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағым-ды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жатты-ғулары (денсаулықты ны-ғайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)

Бесін ас					
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластининнен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды. Шығармашылық дағды.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластининнен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды. Шығармашылық дағды.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластининнен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды. Шығармашылық дағды.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластининнен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды. Шығармашылық дағды.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластининнен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды. Шығармашылық дағды.

	Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектері- нен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылы- сымен ойнайды. Шығармашылық дағды				
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүтіруге үйрету Әділ	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру. Асылым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Алдияр III	Ірі және құрылыс мате-риалдарынан, үлгі бойын-ша және ойдан құрастыру-ға дағдыландыру. С. Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдылан-дыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғам-паздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажыра-та отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Тенге алу» Міндеті: Балаларды шап-шаңдылықпен, шыдамды-лыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәттіпіт бала болуға тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиена-лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардын дер- бес іс-эрекеті (ки- мылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын- дар), бейнелеу іс- эрекеті, кітап қа- рау және басқала- ры	Қимылды ойын: «Ағаш боламыз» – Кимылсыз тұру.	Қимылды ойын: «Дыбысты тап» – Дыбыс шыққан жаққа бару	Қимылды ойын: «Көленкелі ку» – Жүгіру.	Қимылды ойын: «Бағбандар» – Еңкейіп жүру	Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын калыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен өңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс- тар жайлы балалармен өңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетіс- тігі, іс-эрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың жәуіпсіздігін қадағалау (ата- анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Коштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 13 наурыз 2026 оқу жылы 2 апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибадуллина А.К. *Жасуф*



Дәйек сөз: «Отан-бізге ортақ үй»		Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау		Ата-аналарға балаларды ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Көңіл толқыны» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеміз? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. «Күй күмбірі: Көңіл толқыны» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: Көңіл толқыны» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайынданыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: Көңіл толқыны» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы ата-

		ата-аналар-дың мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру	лайын-даңыз.	ұсыныңыз	аналардың мен педагог-терінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмос-ферасын құру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Еңбектің наны тәтті» Мақсаты:Балаларға еңбек-тің наны тәтті ,жалқаудың жаны тәтті мағынасын түсіндіру.Еріншек жалқау болмау керектігін түсінді-ру.	«Қазақтың ұлттық киім-дерін тану»ойыны. Қазақ-тың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің су-реттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәй-кестендіреді.Киім кию ойыны: балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады.	«Ұшқыр ой аланы» «Тіл -ел байлығы» Мақсаты: Балалардың өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп ,ана тілінің көркем-дігін сезіну. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Тақия» Мақсаты: Ұлттық киімдерді дәріптеу.Саусақ моторика-сын және ойлау қабілетін дамыту. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу		1.Қолды шапалақтау. 2.Алға еңкею. 3.Белді айналдыру. 4.Тізені жоғары көтеру. Тыныс алу. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	1.Орнында жүру. 2.Қолды айналдыру. 3.Отырып-тұру. 4.Жеңіл жүгіру. Дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1.Қолды жоғары созу. 2.Екі жаққа иілу. 3.Бел бұру. 4.Секіру. Тыныс алу Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	1.Қолды жанға созу. 2.Отырып-тұру. 3.Бұрылу. 4.Қос аяқпен секіру. Тыныс алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсет-у арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесен, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың!				

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ		1. Сөйлеуді дамыту «Көктем – жанару мезгілі» «Көктемгі күн» Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жанылтапаш айту: «Күн күліп тұр». 2. Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Күн шықты, Жер жылынды» Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру.	1. Сөйлеуді дамыту. «Көктемгі гүлдер» «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуда ынталандыру. 2. Көркем әдебиет. Гүл туралы қысқа тақпақ-ты тыңдау: «Гүл шықты, Әдемі» Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6-8 рет).	1. «Көктемде жануарлар» Сөйлеуді дамыту «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). 2. Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Қозы бар, Бұзау бар» Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянаыны туралы айту. Әлеуметтік дағды. 5. Қазақ тілі	1. «Көктемгі адам еңбегі» Сөйлеуді дамыту Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: «Адамдар көктемде...», балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. 2. Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату. Танымдық дағды

Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. Әлеуметтік дағды. 5. «Жас экологтар» Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу. Күн нұрымен еркелеп, Жер анамыз жайнады. Бұлттар көшкен желкелеп, Құстар әні сайрады. Жасыл кілем жайылып, Бәйшешектер ашылды. Көңілдерге жайылып, Көктем нұры шашылды.	Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: 20 метр-ге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі. Гигиена: Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бір-реттік майлықпен мұқият құрғату. Қолды құрғақ ұстаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет: Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі. Түймені тағу, сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады.	«Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: Өзен, өрік, көктем, көбелек. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сосын сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды.» Қосымша: Ө дыбысын созып айту жаттығулары. Ойын 2: «Қар кетті» Тәрбиеші: «Қар не істеді?» Балалар: «Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. Сөздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы» Санамақ үлгісі: <i>Бір – бүршік атты,</i> <i>Екі – егін шықты,</i> <i>Үш – үміт артты,</i> <i>Төрт – төлдер жүгірді.</i> Балалар жатқа айтып үйренеді.	5. Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде аламдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Әлеуметтік дағды 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен иреленіп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу. Қимылды ойын «Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында етілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. Спорттық жаттығу Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.
---	---	---	---

			Сауықтыру: Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Ойын 2: «Такпакты жалғастыр» <i>Көктем келді шуақты,</i> Балалар жалғастырады: <i>Күн жылынды шуақты.</i> Балалар гүл, жанбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай гүл?» Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: <i>«Әдемі гүл өсті.»</i> Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: <i>«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»</i> Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады? 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму.	Гигиена Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. Өзіне-өзі қызмет Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. Сауықтыру Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау
--	--	--	---	--	--

				кезекпен бүгу (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6р). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (8). Аяқ ұшына көтерілу (6р). Негізгі кимылдар Шеңбер бойымен бірқа- лыпты жүгіру (30–40 с). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты төменнен екі қол-мен көлденен нысанаға лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Қуып жет». Балалар белгі бойын-ша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысын-да жылдамдықты артты-руға, бағытты өзгертуге, ережені сактауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағ- дылар: Тісті тәнертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қи-мылмен тазалау, ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шапты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастыры- лады. Салауатты өмір салты Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойлау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі.	
--	--	--	--	--	--

			Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3-4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.	
2-ші таңғы ас		«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» кағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Асты қадірлеу» кағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құр			
Серуен	Қозғалыстағы ойын: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату. Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиеші-ге көмектесу. Тапсырманы орнатуда үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын: «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарыс-қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Еркін ойын «Мысық пен тышқан» Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғап-пен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (құрылымдалған бақылау, дене белсенділігі)

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру. Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың Тап таза боласың.(Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану. Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дақты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзлігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту:Балалар-ды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық тынығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағым-ды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ианды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу (іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақ-пен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алашы» құрастыру.	Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақ-пен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақ-пен қозы немесе бұлаудың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «кора» немесе «ію» құрастыру.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен жасыл, қоңыр түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақ-пен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру. Асылым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Алдияр III	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. С. Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдыландыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Тенге алу» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіші бала болуға	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.

				тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Қимылды ойын: «Дыбысты тап» – Дыбыс шыққан жаққа бару	Қимылды ойын: «Көлеңкесі қу» – Жүгіру.	Қимылды ойын: «Бағбанлар» – Еңкейіп жүру	Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру
Балалардың үйге қайтуы		Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

				тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Қимылды ойын: «Дыбысты тап» – Дыбыс шыққан жакқа бару	Қимылды ойын: «Көлеңкесін ку» – Жүгіру.	Қимылды ойын: «Бағбандар» – Еңкейіп жүру	Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру
Балалардың үйге қайтуы		Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 наурыз 2026 оқу жылы 3 апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиешілер: Сағидулласава Ә.С.

Тексерген: Гибатуллина А.К.



Дәйек сөз: «Отанды сүйеу - парызым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Бала-қай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзгерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі: <u>Ана толғауы</u> » «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Ана толғауы</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиеші-нің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналар баласымен үйде жәні сөйлесеміз? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз. «Күй күмбірі: <u>Ана толғауы</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: <u>Ана толғауы</u> » «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: <u>Ана толғауы</u> » «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, бала-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, бала-	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа

	тестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру		ларды дамыту. Баланызға өздігінен кінуге мүмкін-дік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.		райына сай нұсқа-лар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіз-дігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға түрлі сурет-тер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұрала-ды. Балалар өз сөздері-мен жауап береді. Мысал сұрақтар: «Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі.	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді неме-се атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – «Һәу-Һәу!» Мысық – «Мияу-мияу!» «Кой – «Ме-ме!» «Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін да-мыту. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - саладан су ақты. (Кимылмен көрсетуге бо-лады: күнді, судың ағуын бейнелеу.) Көркем әдебиет	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, наукас рөлдеріне бөлінеді. Наукас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (кимыл-мен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады	Сюжеттік-рөлдік ойын: Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойын-шық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын бере-ді. Рөлдер ауыстырылады. Құрал-жабдық: Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Ертеңгілік жаттығу	Маршпен жүру. 1. Қолды алға-артқа сермеу. 2. Оңға-солға бұрылу. 3. Қос аяқпен секіру. Дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолды шапалақтау. 1. Алға еңкею. 2. Белді айналдыру. 3. Тізені жоғары көтеру. Тыныс алу. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	1. Орында жүру. 2. Қолды айналдыру. 3. Отырып-тұру. 4. Жөніл жүтіру. Дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1. Қолды жоғары созу. 2. Екі жаққа иілу. 3. Бел бұру. 4. Секіру. Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	1. Маршпен жүру. 2. Иық айналдыру. 3. Алға еңкею. 4. Жүтіру. Дем алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан, Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту. «Наурыз жаңа-жыл» Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту. «Наурызда нан бар». 2. Көркем әдебиет Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау. «Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді» Тақпақ жолдарын суретті	1. Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: дәмді, жылы. 2. Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз» Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен-кіші» сөздерін айту. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту. «Тұсау кесу», «Бала жүр-ді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам бастауы туралы қарапайым әңгімелеу. Бала жүрді, қадам басты, алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. 2. Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «Бала жүрсін, Жолы ашық болсын» Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну. Танымдық дағды	1. Сөйлеуді дамыту «Ұлттық киімдер» «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. 2. Көркем әдебиет Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту.	1. Сөйлеуді дамыту «Наурыз мерекесі» «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. 2. Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз. 3. Математика негіздері Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек

тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. Коммуникативтік дағды	таныстыру Наурыз көжеңің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. Әлеуметтік дағды 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балаларға көк-тем мезгілінде жасыл таби- ғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу. Көктем қандай тамаша! Қуанамыз балаша. Бәйшешектер гүл атың, Қыр күлпырды жанаша. Жаңбыр жауса сіркіреп, Жердің беті гүлдейлі. Күн күркіреп, дүркіреп, Табиғат та түрленді.	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Түсөу кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты- ғулар: Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақ- тайды. Қолды жан-жаққа созып, алақандарын жоға-ры жаратады. Кол саусақта-рын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады. Онға-солға бұрылу омыртқа икемділі-гін арттырады. Аяқтың ұшына көтерілу және аяқ-ты алға қоя арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. Негізгі қимылдар: Балалар тура бағытта 15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бо- йынша тоқтап, қайта жүгі-ру арқылы зейін дамыты-лады. Допты оң және сол қолмен 2– 3 метр қашық-тыққа лақтырады. Қимылды ойын: «Кім жыл- дам?» Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері жайтады. Ойын барысын-да	Әлеуметтік дағды 5. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Досымды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға ора-мал береді. Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан Нұр- данқызы, төрге шық!» Осылайша балалар бір-бірі- нің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қарсы алады?» Бала: «Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдоc Ермекұлы!» Балалар сәлемдесу сөзде-рін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді. Сөйлеудің дыбыстық мәде- ниеті. Ойын 1: «Ұлттық ұғымдар» Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық ұрпақ, ұлыс, ұлағат. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қонақ келді»	айтатынын айту. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты- ғулар: Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу- жұму (8–10 рет). Онға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қоя, бас-тапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: «Жы-ланша» жүгіру (кедергі-лер арасымен ирелендеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасы-мен домалату. Бағытты өзгертіп жүгіру. Қимылды ойын: «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апара- ды. Ептілікке, жылдам-дыққа және ережені сақ-тауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағ-
---	---	--	---	---

			балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Жұмынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады.Салауат-ты өмір салты:Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі түсіндіріледі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.	Тәрбиеші:«Қонақ не істеді?» Балалар:«Қонақ келді.» «Қонақ бата берді.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор: Ойын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Ұлыс күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын ойналсын. Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды:ұлттық дәстүр, жақсы дәстүр,үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады:Қонақ келді.Әже бата берді. Балалар ән айтты.2–3 сөз-ден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын1:«Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді. Адамдар бір-	дылар.Сыбынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, са-бындау,алақан мен саусақ арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түй-мені салу,жағасын түзе-ту). Ұқыптылық дағдыла-ры қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіле-ді.Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану,қимыл-қозға-лыс және уақытылы демалудың маңызы түсін-діріледі. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдасты-рылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.
--	--	--	---	---	---

			бірін құттықтады. Дастархан жайылды. Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық сөйлеммен жауап береді. 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ мотори-каны дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұту (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 р). Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд бау қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертін жүгіру. Дөпті кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру	
--	--	--	---	--

(4–5 рет).

Допты қағып алу жаттығулары.

Қимылды ойын: «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі.

Өзіне-өзі қызмет көрсету
Тамақтанғаннан кейін
ыдысты орнына қою.

Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.

Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі.

Сауықтыру шаралары:

Тыныс алу жаттығулары:
мұрынмен терең дем алып,
ауызбен баяу шығару (3–4 рет).

Қолды көтеріп дем алу,

				түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тактаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» кағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қай-дан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» кағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу. Екі айыр құйрығы,	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күн – ау, күн – ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналасы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа,	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Үя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін	Бақылау: Қардың еруін бақылау. «Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік). Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналасы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу

	Қиық мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Қар – рык Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы	жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: «Жарықты өшіруді ұмытпау» Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайты. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді пайдалану түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түй- мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени- гигиеналық дағ- дылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүл-гіні	Біртіндеп ояту. Балалар-ды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жат-	Киімін ретімен кию, түй- мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағым-ды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жатты- ғулары (денсаулықты ны-	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл

	орнына ілу(тазалық-қабаулу).	тығулары (денсаулық тынығайту,бұлшық етті сергіту).		ғайту, бұлшық етті сергіту)	жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау. Құрастыру Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру. Шығармашылық дағды	Сурет салу Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. Жапсыру Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру. Шығармашылық дағды	Сурет салу Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. Жапсыру Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. Құрастыру Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу. Шығармашылық дағды	Сурет салу Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. Жапсыру Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ түйме жасау. Құрастыру Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру. Шығармашылық дағды	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. Жапсыру Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. Мүсіндеу Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Әділ	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру. Асылым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. АлдиярШ	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. С.Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдыландыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тенге алу»	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Ұлттық ойын: «Бәйге» ойыны	Ұлттық ойын: «Тақия жасыру»	Ұлттық ойын: «Кілемшені әсемдеу»

	Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу	Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып, тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: ««Ағаш боламыз» – Қимылсыз тұру.	Қимылды ойын: «Дыбысты тап» – Дыбыс шыққан жаққа бару	Қимылды ойын: «Көлеңкелі ку» – Жүгіру.	Қимылды ойын: «Бағбандар» – Еңкейіп жүру	Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амаңдасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 27 наурыз 2026 оқу жылы 4 апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибадуллина А.К.

Карф

Дәйек сөз: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026ж
Балаларды қабылдау				Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сырт-қы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеу-меттік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: <u>Ақжелен</u> «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: <u>Ақжелен</u> «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру				Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шы-ғарып салыңыз, бұл сенім-ділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқа-лар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіз-дігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				«Үшқыр ой- алаңы» жобасы «Тіл жоқ жерде-ұлт жоқ» Сөздік қорларын дамыту, дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету. Коммуникативтік дағды	«Смарт бала» жобасы «Гүлдерді құрастыру» Максаты: Алғашқы шығатын гүлдер туралы түсінік беру гүлдерді құрастыру. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу				1.Қолды жоғары созу. 2.Екі жаққа иілу. 3.Бел бұру. 4.Секіру. Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	1.Маршпен жүру. 2.Иық айналдыру. 3.Алға еңкею. 4.Жүгіру. Дем алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсет-у арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін уйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жлауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әре-кетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҮІӨ			«Ертегі – тәрбие бастауы» «Бауырсақ» ертегісі 1.Сөйлеуді дамыту Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сал өзгертіп айту (бауырсақ – жіңішке, ата – жай). 2.Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін қыс-қартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: «Мен бауырсақпын!» Суретті тірек арқылы кейіп-керлерді тану. Коммуникативтік дағды 3 Математика негіздері Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру.Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі «Ертегі» тақырыбы Тілдік дамытушы орта «Бұл – Алдар көсе.» Балалар бір-бірінің есімін толық атап, дұрыс сөйлеуге жаттығады. Ойын 2: «Досыңнан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?» Бала жауап береді:«Ертегіде батыр бар.» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара диалог құрады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Әже ертегі айтты»	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі 1.Сөйлеуді дамыту «Мысық»,«қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – миық). 2.Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау.Таныс сөздерді бірге қайталау: мысық, сүт, қыз Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Танертең және кешке ұғымда-ын мысықтың әрекеті арқылы айту. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануары – мысық туралы өңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру.Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық қол жаттығулары (алға, жанға, жоғары созу, айналды-ру) кешенді түрде орындалады (6–8 рет). Сәусак жаттығулары: ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет). Аяқты алға, жанға, артқа қою (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).
--------------------	--	--	---	--

			Тәрбиеші Ә дыбысы бар сөздерді айтады: Әже, әңгіме, әдемі, әділ. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Әже ертегі айтты.» Ә дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар: «Қоян жүгірді.» «Қоян қорық-ты.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа айналдыра сермеу (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу, 40–60 секунд). Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгіру. Допты тік нысанаға (1,2 м биіктік) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам қимылдап қашады. Жылдамдық, ептілік және ережені сақтау дағдылары дамиды. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары бекітіледі. Қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, майлық қолдану ережелері қайталанады. Өзіне-өзі қызмет көрсету	Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Жүгірудің бірнеше түрі біріктіріледі: тура бағытта, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу). Допты лақтыру, домалату және қағып алу тапсырмалары біріктіріліп орындалады (4–5 рет). Қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. Қимылды ойын: «Эстафета». Балалар топпен жарысады. Кезекпен жүгірің, тапсырманы орындап, келесі балаға береді. Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз бетімен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. Салауатты өмір салты Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенді-лігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуен-деудің маңызы еске түсіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру
--	--	--	--	---

			Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтаудың және жеткілік-ті демалудың денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	және тыныс алу жаттығулары
2-ші таңғы ас			«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қай-дан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен			Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әлемі бұталарды сындыр-май сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңлардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы

				шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.	аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстары-нан, жүрістерінен айыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шөк қайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру, ортасын таза ұстауды, ұқыптылықпен орындауды жанашырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу. Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге қамсау тұлыбың, От жағалық ,құлыным!Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағым-ды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жатты-ғулары (денсаулықты ны-ғайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсау-

				лықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу. Жапсыру Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. Мүсіндеу Пластининнен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. Құрастыру Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластининнен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс			Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру-ға дағдыландыру.С.Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағылан-дыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен			Ұлттық ойын: «Тақия жасыру» Міндеті: Балалардың азаматгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып, тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Кілемшені әсемдеу» Мақсаты: Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.			

кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары				Қимылды ойын: «Бағбандар» – Еңкейіп жүру	Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 – 03 сәуір 2026 оқу жылы 1 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.



Тексерген: Гибадуллина А.К.

Дәйек сөз: «Еңбекпен ер көгерер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзгерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі: <u>Хафиз</u>» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, таза-лығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бала-ның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Хафиз</u>» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиеші-нің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеміз? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз. «Күй күмбірі: <u>Хафиз</u>» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: <u>Хафиз</u>» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріміз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: <u>Хафиз</u>» «Өнегелі 15 минут»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: «Отпен ойнама балақай!» Өрт тілсіз жау жайлы ақпарат беру	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспадақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шын жүректен кітап сыйла» Челлендж Максаты: Балаларға «Кітап таусылмас қазына» туралы мағлұмат беру.	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау. Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау. Танымдық дағдылар	«Кім қайда тұрады?» Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. «Балық қайда тұрады?» – «Сула!» «Қасқыр қайда тұрады?» – «Орманда!» «Сиыр қайда тұрады?» – «Аулада!» Әлеуметтік, танымдық дағдылар	«Үшқыр ой алаңы» «Тіл темір - қазығымыз» Максаты: Өз тілінді сүйе отырып, өзге тілге құрмет білдіріңіз. Коммуникативтік дағды	«Смарт бала жобасы» «Бөлігін табу» Максаты: Жылдам шапшаң құрастыруға үйрету. Әлеуметтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру. Жай жүріс-пен жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 4-5 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 4-5 рет. Оңға, солға бұрылу 4-5 рет. Алға еңкею 4-5 рет. Жүрелеп отыру 4-5 рет. Орнында секіру 5-6 рет. Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 3-4 рет. «Менің Қазақстаным»	Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Жай жүру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4-5 рет. Қолды алға созу 4-5 рет. Денені бұру 4-5 рет. Алға еңкею 4-5 рет. Жүрелеп отыру 4-5 рет. Секіру 5-6 рет. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау.	Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 4-5 рет. Қолды жанға ашу 4-5 рет. Бұрылу 4-5 рет. Еңкею 4-5 рет. Отыру 4-5 рет. Секіру 5-6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 4-5 рет. Денені бұру 4-5 рет. Алға еңкею 4-5 рет. Жүрелеп отыру 4-5 рет. Секіру 5-6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4-5 рет. Қолды алға созу 4-5 рет. Бұрылу 4-5 рет. Еңкею 4-5 рет. Отыру 4-5 рет. Секіру 5-6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.

	Әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп қарапайым тапсырмаларды орындау. Күн сайын таңертең төрт әуен ережесін қолдану. 1-әуен-Тіс тазалау, жуыну 2-әуен –Киіну 3-әуен-Балабақшаға дайындалу 4-әуен- Сөмкені жинаймыз, жолға шығамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптас-тыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту «Қозы мен қой» Балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын	1. Сөйлеуді дамыту «Ешкі мен лақ» Балаларға ешкі мен лақ-тың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс	1. Сөйлеуді дамыту Балалар үй жануарларының атауларын анық айтатын: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгіреді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін	1.Сөйлеуді дамыту «Қорадағы жануарлар» Сөздік қор Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар зат	1.Сөйлеуді дамыту «Ферма» Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады.

еліктеп айтады. Сөздік қор. «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. Тілдің грамматикалық құрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошакан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. 2. Көркем әдебиет. Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Ертегінің түйіндісі: «Күш бірлікте» дегендей, үй жануарлары да тату болса, кез келген қиындықты жеңуге болады. Содан бері Ақтөс пен Марғау бір табактан ас ішіп, ауланы бірге қорғайтын болыпты. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері «Сан» Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы», «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші	айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор. Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көрінісі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қаралайым сөйлемдер құрайды. 2. Көркем әдебиет Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Коммуникативтік дағды.	қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. 2. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің ролін ойнайды. «Ақылды достар» ертегісін көлеңкелі театр арқылы көрсету. Ат туралы таклак: Жүйрік аттай жоқ жануар, Тұлпар мініп мақтанар. Кісінесе дауысы, Құлақ түріп сақтанар. Сиыр туралы жаңылтпаш: Ала сиыр — ала, Қара сиыр — қара. Ала сиырды — қара, Қара сиырды — ала. Қой туралы жұмбақ: Өзі момын, үні — «мә», Жүні лайын шұлыққа. Берді бізге ет пен сүт, Бұл қай жануар, айтшы кәне? (Жауабы: Қой) Түйе туралы мақал: □ 1. «Түйе — байлық, қой — мырзалық». (Түйе үлкен	есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қоралағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. 2. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. «Төлдерім» әні: Шыбыштарым – шінкілдегім, Секіріп бір күн білмедім. Мә-мә, мә-мә, мә-мә-мә, Секіріп бір күн білмедім. Қозыларым – қоңырқайым, Жүндерін бар мақпалдай. Пә-пә, пә-пә, пә-пә-пә, Жүндерін бар мақпалдай. Бұзауларым – бұлатпаң, Желініне сүт толған. Мө-мө, мө-мө, мө-мө-мө, Желініне сүт толған. Құлыңдарым – құңғызым, Маңдайында жұлдызым. И-о-о, и-о-о, и-о-о, Маңдайында	Сөздік қор Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы: Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу. Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. 2. Көркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. Сикарлы ертегілер: Ертегілер еліне, Саяхатқа шығамыз. Жақсылықтың жеңісін, Оқып, тыңдап ұғамыз. Айлаһар бар, пері бар, Түлкі мен аң, бөрі бар. Әрбір сөздің ішінде, Үлкен тәрбие нәрі бар. Коммуникативтік дағды. 3. Математика негіздері Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша
--	---	--	--	---

қозыны салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. Ойын: «Сиырлы қар-бенке» (Көрнекілікпен) Барысы: Баланың алды-на екі топ затты қойы-ңыз. Мысалы, сол жаққа 5 қонжық, оң жаққа 2 машина. Сұрақ: «Қай жақта ой-ыншық көп? Қай жақта аз?» Тапсырма: Бала са-нап шығып, жауабын айтуы керек. Содан кейін «Тең болу үшін не істеу керек?» деп сұрау арқы-лы ойынды күрделенді-руге болады. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу. Тәрбиелік және әлеу-меттік маңызы. Үй жануарлары балалар мен жасөспірімдердің дамуында маңызды рөл атқарады. 1. Жауапкершілікке үй-рету: Үй жануарын та-мақтандыру, күту және оған қамқорлық жасау балаға жауапкершілік сезімін ерте қалыптас-	3. Математика негіздері Балалар ойыншық дақтар-ды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстыра-ды. Ұзын-қысқа ұтымдарын қолданады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Кеңістікте бағдарлау. Балалар ойыншық жануар-ларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау. Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қора-ға келетінін түсіндіреді. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен та-ныстыру. Балалар ешкінің сүт бере-тінін, оның адамға пайдалы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі ту-ралы әңгіме жүргізіледі. Ешкі туралы қызықты деректер: Ешкілер өте епті келеді, тіпті биік тауларға, тіпті ағаштардың басына шыға алады. Пайдасы: Ешкінің сүті өте пайдалы, дәруменге бай және емдік қасиеті жоғары. Төлі: Ешкінің баласын дақ деп атайды. Олар өте ойна-қы	дәулеттің белгісі екенін айтады). 2. «Тар жерде түйе де тең-селеді». (Қиындық келген-де ең мықты дегендер де қиынады деген сөз). 3. «Түйе көп болса, жүк сыймас». (Бірлік пен көп-тіктің пайдасы туралы). Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері «Сан» Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар ұзын-қысқа, үл-кен-кіші заттарды салыс-тырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналас-тырады. Ойын: «Көңілді таразы» Бұл ойын үшін екі бірдей тәрелке немесе қорап қажет. Барысы: Баланың алдына екі тәрелке қойыңыз. Бір тәрелкеге 3 текше (кубик), екіншісіне де 3 текше салыңыз. Сұрақ: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» Түсіндіру: «Екі жақта да саны бірдей, демек олар — тең».	жұлдызы Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері. «Сан» Балалар ойыншық жануар-ларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды са-лыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейне-сінен дөңгелек элемент-терді табады. Кеңістікте бағдарлау. Балалар жануарларды оң және сол жағына орналас-тырады. Уақытты бағдарлау: Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіре-ді. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен та-ныстыру. Балалар жануарларға қам-қор болу керектігін түсіне-ді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді. Аялайық аңдарды, Қорғайықшы құстарды. Олар біздің досымыз, Бөлейікші нұрға біз.	салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау. Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орна-ластырады. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныс-тыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүр-гізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрай-ды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақы-лау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттыгу-лар: Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жан-быр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағы-тымен қозғалу Аяқты бұту созу жерге отырып қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау Негізгі қимылдар Тактай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көк-
--	---	--	--	--

тырады. 2.Эмпатия мен мейірімділік:Жануардың мұқтаждықтарын түсіну арқылы адамдар өзгерлерге жанашырлық танытуды, сезімтал болуды үйренеді. 3.Әлеуметтену:Саябақта серуендеу кезінде үй жануарлары иелерінің бірімен сөйлесіп, жаңа таныстар табуына, яғни әлеуметтік байланыстардың кеңеюіне көмектеседі. Әлеуметтік дағды 5.Музыка Жетекші жоспарымен	келеді. Шағын тақпақ: Секіріп жүр лағым, Көгілдір ғой бұлағым. «Мә-мә» дейді ешкім де, Түріп қойып құлағым. Шөп беремін мә саған, Сүт бересің сен маған. Әлеуметтік дағды. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:« Көктемгі табиғат»» Мақсаты: Балаларға көк-тем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу. Көктем қандай тамаша! Қуанамыз балаша. Бәйшешектер гүл атып, Қыр құлпырды жаңаша. Жанбыр жауса сіркіреп, Жердің беті гүлдейді. Күн күркіреп, дүркіреп, Табиғат та түрленді.	Өзгерту: Енді бір тәрелкеге тағы бір текше қосыңыз. «Енді тең бе? Жок, бұл — тең емес, өйткені мұнда көп, ал мұнда аз». Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі. Жануарларды қалай күту және қорғау керек? Жануарларға қамқорлық жасау үшін мына қарапа-йым ережелерді есте сақтаған жөн: 1.Дұрыс тамақтандыру: Үй жануарларына уақытылы таза су мен сапалы жем-шөп беру. 2.Тазалық сақтау: Олардың жататын орнын таза ұстау, жүндерін тарап, жуынды-рып тұру. 3.Денсаулығына қарау: Егер жануар ауырып калса, оны мал дәрігеріне көрсету. 4.Қатыгездік көрсетпеу: Жануарларды ұруға, қорқытуға немесе ойнап болған соң далаға тастап кету-ге болмайды. 5.Құстарға көмектесу: Әсіресе қыс айларында құстарға жемсауыт жасап, азық беру. Әлеуметтік дағды. 5.Дене тәрбиесі.	Су береміз шөлдесе, Шөп береміз кел десе. Қамқор болсақ бәріне, Алғыс айтар демде-ақ. Әлеуметтік дағды. 5.Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын:«Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстырады. «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын 1: «Қой мен қозы» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, қозы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі. Сөздік қор «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт». Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады:сиыр – сиыр-лар,қой – қойлар,жылқы – жылқылар. Байланыстырып сөйлеу Ойын1:«Менің сүйікті малым» әңгімелеу.	темгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған бала-лар мадакталады.
---	---	---	---	---

			Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған калыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жарты-лай отыру. Негізгі қимылдар: 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғат-ты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты. Кедергілерден абайлап өту Қимылды ойындар: «Туннельден өт». Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан еңбектеп өтеді. Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады.	Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол өте пайдалы». 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, құстардың қанатын-дай қалықтау. Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу Отырған калыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай қадам жасау. Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу. Негізгі қимылдар: Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі іннен өткен сияқты. Арқан астынан өту кедергілерден абайлап өту Қимылды дәл және баяу орындау. Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады. Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады. Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	
2-ші таңғы ас	Балалардың дұрыс өсуі мен дамуы үшін екінші таңғы ас (немесе «екінші ас») өте маңызды. Ол негізгі таңғы ас пен түскі астың арасындағы қуатты толықтыруға көмектеседі.	Екінші таңғы астың пайдасы: 1. Ми белсенділігі: Баланың сабақта немесе ойын кезінде зейінін шоғырландыруына көмектеседі. 2. Асқорыту: Асқазанның ұзақ уақыт бос тұрмауын қамтамасыз етіп, зат алма-	Бірінші ас — күш-қуат, Екінші ас — нақ рақат. Алма, алмұрт жейміз біз, Бойға жинап денсаулық. Сүзбе менен айран бар, Дәруменге бай бұлар. Күлімдеген балақай,	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

		суды реттейді. 3.Көңіл-күй: Қаңдағы кант мөлшерін тұрақты ұстап, баланың шаршауын және ашуланшақтығын болдырмайды.	Күшті болып ер жетер!	талшындай.	
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Жұмбақтар: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғалы. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығалды? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі: Ағаш,	Қардың еруін бақылау. Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы. Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қозықсеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертен қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып каталы. Бұны мұзқатқак деп атайды. Зерттеу қызметі. Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көленкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру.	Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлық-қарбалық тәрбиелеу. Бақылау барысы. Көркем сөз «Ұя» (Қ. Баянбаев) Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауым. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?	Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабилеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әлемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрынында жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен кант қосып тәтті су-сындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш аурулары,	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы: Көркем сөз «Көктем» (Б. Жақып) Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқалды? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп

пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызды, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны: орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; Елтіліктерін қалыптастыру; Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлы-ғаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың камын жаз ойла.	Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуга дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Үшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байкампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды жеспей, сындырмай сақта-ған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суга салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар 1. Мойыл ағашы қай уақыт-та гүлдейді? 2. Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? 3. Мойыл жидектерінен не жасайды? 4. Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? 5. Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуга көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын	тұрсындар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек: Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұ-талар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Кім атал-ған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұ-рыс атай білу, ойлау қабілет-терін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүру-лері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау. Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен.
---	--	---	--	---

				есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жету-ге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту. Максаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: 1. Бір тал кескен, он тал ек. 2. Бір ағаштан жасалады мың шырпы, 3. Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеу, өзімізге ұнайтын іспен айналысу. Сүйікті ісімізбен шұғылдану. Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама, Көмектестім атама, Төлдермен таныстым, Тайға міндім жарыстым. /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жолтасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Уақытты үнемдеп жылдам кию, жуыну ас мәзіріне дайындалу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс	Біртіндеп ояту: Балалар-ды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен	Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағым-ды музыкамен ояту. Сауықтыру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру

сауықтыру шаралары	кию(ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүл-гін орнына ілу(тазалық-қа баулу).	ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	(ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқы-лы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. Мүсіндеу Ермексазdan домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау.	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады. Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.	Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады.	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру. Раяна	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Б.Кәусар	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Мариям	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Ернұр	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініл-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада				

	қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту,шапшаң жылдам қозғал-туға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп Талай істі менгердім, Теледидар карамай Төсегімді жинадым, Ата-анама көмектесіп, Таза ауада жүгірдім. Кітаппенен дос болдым. Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күнделікті, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Ойын:«Қасқыр қақпанында» Шарты: Шенбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шенбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шенберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Шарты:Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	Ойын: «Допты бер де, отыр» Шарты: Шенберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнетелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Ата аналармен әңгімелесу. Апта бойы жасаған жұмыстарынан алған әсерімен бөлісу.	Топтағы, үйдегі ережелер-ді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. Ғарышкерлер күніне байланысты тақпақтар жаттау.	Табиғи материалдардан заттар жасап әкелу. Көрме жасау. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол-өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесі-не байланысты қысқа ке-нес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенім-ді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетісті-гі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол-өнер жұмыстары) дайындап беру.
------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10 сәуір 2026 оқу жылы 2 апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Дәйек сөз: «Еңбек-қуаныштың кілті»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Бала-қай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың тері-сін, дене қызуын, сырт-қы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жай-лы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі: Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, таза-лығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бала-ның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиеші-нің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жні сөйлесеме? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі: Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сырт-қы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, бала-	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқа-лар

	орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	ларды дамыту. Баланызға өздігінен кінуге мүмкін-дік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Қауіпсіздік ережесі:Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіз-дігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіп-сіз заттарды ажыратуға үйрету.	ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіз-дігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» Мақсаты:Балаларға әдептілік туралы қоғамдық ортада мәдениетті сөйлеуге өз-өздерін дұрыс ұстауға тәрбие-леу. «Көңілді автобус», «Театр» және т.б «Сюжетті рөлдік ойын» Коммуникативтік дағдылар.	«Түйе, жылқы, қой» Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажырату-ға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді). Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраныз: Жылқы – шабады, Түйе – ақырын қозғалады, Қой – манайрайды.	«Үшқыр ой алаңы» «Тіл- ең қымбат қазына» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз» Әдептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар: – қонақты қарсы алады – «келіңіз» дейді – шай береді Сөздер: – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»	«Смарт бала жобасы» «Гүлдерді құрастыру» Мақсаты:Құрастырмалы материалдан гүлді құрас-тыру. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Әлеуметтік дағды.
Ертенгілік жаттығу	Сапқа тұру.Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5р. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды:Дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды: Тыныс алу. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Сапқа тұру.Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды: Дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды:Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	Сапқа тұру.Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен карауға тәрбиелеу. Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына карамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту «Гүлдерді тамашала-йық» Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. Сөздік қор	1. Сөйлеуді дамыту «Гүлдерді суарайық» Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Сөздік қор. Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр»	1. Сөйлеуді дамыту. «Гүлзар жасайық» Балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді.	1. Сөйлеуді дамыту «Әдемі гүлдер» Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. Сөздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы	1. Сөйлеуді дамыту Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсындар? Балалар: Ғарышқа! (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай) «О-О-О» (от) «Ү-Ү-Ү» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор. Сөздер: зымыран, ғарыш Жұлдыз, күн, ай. 2. Көркем әдебиет

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына карамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сөйлеуді дамыту «Гүлдерді тамашала-йық» Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. Сөздік қор	1. Сөйлеуді дамыту «Гүлдерді суарайық» Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Сөздік қор. Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйды» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр»	1. Сөйлеуді дамыту. «Гүлзар жасайық» Балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді.	1. Сөйлеуді дамыту «Әдемі гүлдер» Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. Сөздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы	1. Сөйлеуді дамыту Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсыңдар? Балалар: Ғарышқа! (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай) «О-О-О» (от) «Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор. Сөздер: зымыран, ғарыш Жұлдыз, күн, ай. 2. Көркем әдебиет

Балалар «гүл өседі», «гүл әлемі», «гүл бакта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бактың жанында». Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді. 2.Көркем әдебиет Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады. Қар астынан қылтып, Бәйшешек шықты алғашқы. Күн нұрына батқып ап, Көктем келді, жайнашы! Коммуникативтік дағды Қырға шықты қызғалдақ, Жердің беті жайнады. Қызыл-сары түс таңдап, Көктем күйін ойнады. Сап-сары боп бақбак гүл, Күн көзінен аумайды. Жасыл шөпте жайнап тұр, Көріп көзін тоймайды. 3.Математика негіздері Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?»	сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу. Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. 2.Көркем әдебиет. Гүл туралы қысқа өлең тыңдау. Жайқалып өскен гүлдердің, Түстері қандай сан алуан! Хош иісімен тербеліп, Шаттыққа бөлер бар маңай. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтар-ды салыстырады. Шама Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Гүлді оң және сол жаққа орналастыру. Уақытты бағдарлау Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Көктемде тек ауа райын емес, жанды табиғаттың оянуын да белгілеу маңызды: Қардың еруі: Алғашқы	Сөздік қор Балалар «гүл бакта өседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жана сөздерді дұрыс қолдануына бағыт береді. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бактың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Көктемде гүлдер өседі» тақырыбында шағын әңгіме құрастырады. Педагог сұрақтар қою арқылы балалардың сөйлеуін дамытады. 2.Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Гүл — даланың сәні, Гүл — жердің де мәні. Аялайық гүлдерді, Құлпырсын деп бәрі. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына	Балалар «гүл вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бактың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыт-таушы сұрақтар қояды. 2.Көркем әдебиет Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын қайталайды. Жайқалып өскен гүлдерді, Жердің назы дерсің бе? Түрленген алуан түстерді, Көктемнің сазы дерсің бе? Қызылы бар, ағы бар, Хош иісі аңқыған. Табиғаттың бағы бар, Жұпар шашып балқыған. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері. Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтар-ды салыстырады. Шама Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі.	«Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау Ерте заманда Ай аспанда жалғыз тұрыпты. Күндіз Күн нұрын шашып, бәрін қуантса, түнде Ай шыққан-да айнала тас қаранғы бо-лып, ол өзін өте жалғыз сезінеді екен. Бір күні Ай қатты мұнайып: — Шіркін, менімен бірге түнде жарқы-райтын достарым болса ғой! – деп тілейді. Оның бұл тілегін мейірімді Түн перизаты естиді. Ол аспанға сиқырлы күміс шаңын шашып жібереді. Сол сәтте аспанда мың-даған кішкентай, жылтыра-ған Жұлдыздар пайда бола-ды. Жұлдыздар Айдың айнала-сына жиналып, жымын-дап күле бастайды. Ай сон-дай қатты қуанып, нұры бұрынғыдан да қаттырақ жарқырай түседі. Содан бері Ай мен Жұлдыздар ажыра-мас дос болыпты. Олар түн-де адамдарға жол көрсетіп, балаларға әдемі түстер сыйлап, аспан әлемін күзетіп тұрады екен. Коммуникативтік дағды 3.Математика Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді. Ойын: «Сиқырлы себеттер»
--	--	---	--	---

«Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді. Кеністікте бағдарлау Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жанаратынын біледі. Табиғатты қорғау мен аялау 1.Табиғат – ажарың, адал еңбек – базарың. 2.Жер тозса, ел тозады. 3.Орман көп болса, орман толғаны. 4.Қыс азығын жаз жина. 5.Жаздың бір күні- жылға азық. Күздің бір күні қысқа азық. Түйін:Бұл мақалдардың барлығы дерлік адам мен табиғаттың егіз екенін, табиғатты сақтау – өзімізді сақтау екенін аңғартады. Әлеуметтік дағды	жылғалардың ағуы, сай-саланың суға толуы. Өсімдіктер: Алғашқы бәй-шешектердің шығуы, ағаш бүршіктерінің жарылуы. Құстар: Жыл құстарының (ұя салу, ұшып келу) оралуы. Жәндіктер: Алғашқы көбелектер мен аралардың пайда болуы. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Жердің көркі-гүл» Максаты:Балалардың гүлдердің алуан түрлерінің әдемілігін сезіне білуі, күту ережелерімен таныстыру. Жердің көркі — гүл болар. Орман көркі — аң болар. Гүлдей жайнап айнала, Әсем аң мен күй болар.	жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зерттейді. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жанаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі. Қолымда бар құйғышым, Гүлдерімді суардым. Шөлдеп қалған гүлдердің, Көңілін мен ауладым. Жайқалып өс, гүлдерім, Сәні болшы үйімің! Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыс-тарды қамту. Дене қыздыру және бұл-шық еттерді дайындау. Негізгі қимылдар: Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу.Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбенікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау.	Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғатта өдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керек-тігі туралы әңгімелеседі. Гүлдер туралы мақалдар: 1.Жердің көркі — гүл, елдің көркі — қыз. 2.Гүлсіз болса — дала түл, көлсіз болса — жаға түл. 3.Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас. 4.Гүл — жердің жайнаған көзі. Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі «Бөлме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті таныстыр» Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды: «Бұл – гүл. Гүл үйде өседі. Біз оған су құямыз». Ойын 2: «Қалай күтеді?» Балалар өз ойларын айтады: «Гүлге су құямыз, жапырағын сүртеміз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ойын 1: «Ө дыбысы» Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту: өсімдік, өсу, көкөніс. Ойын 2: «Ү дыбысы» Ү дыбысы бар сөздер: гүл, күту, бүршік.	Ойын барысы: Бір себетке ойыншықтарды толтырып салып, екіншісіне тек 1-2 данасын ғана салыңыз. Тапсырма: Бала «Көп» ойыншығы бар себетті оң жағына, «Аз» ойыншығы бар себетті сол жағына қоюы тиіс. Күрделендіру: Себеттегі заттардың санын біртіндеп жақындату(мысалы, 4және3). Танымдық дағды 4Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау арқылы күн мен айды ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін Ай мен жұлдыздардың түнде көрінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн көрініп тұр ма? Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн)түн (ай, жұлдыз) белгіленеді. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға
--	---	---	--	---

5..Музыка
Жетекші жоспарымен

Қимылды ойындар:
«Туннель»
Балалар кезекпен туннель-
ден еңбектеп өтеді Көктемгі
ойын ретінде
ұйымдастырылады. Жылдам
әрі дұрыс орындаған
балалар мадақталады

Сөздік қор.
Ойын1: «Гүл туралы тақ-пақ»
Балалар гүл туралы тақ-
пақты жаттап, мәнерлеп
айтады.
Ойын 2: «Жаңылтпаш айт»
«Гүлге су құйдым» сөйле-мін
анық айту.
Грамматикалық құрылым
Ойын 1: «Көпше айт»
Гүл – гүлдер, жапырақ –
жапырақтар.
Ойын 2: «Қандай гүл?»
Әдемі гүл, жасыл жапы-рақ,
үлкен гүл.
Байланыстырып сөйлеу
Ойын 1: «Менің гүлім»
Балалар өз өсімдігі туралы 2–
3 сөйлем айтады.
Ойын 2: «Сурет бойынша
өңгіме»
6. Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жатты-
ғулар:
Қол саусақ аяқ жаттығула-ры
көктемгі қозғалыстар-ды
бейнелеу Дене қыздыру және
икемділікті дамыту
Негізгі қимылдар:
Саты бойымен өрмелеу
биікке шыққандай қозғалу
Қауіпсіздік сақтай отырып
ептілік пен күшті дамыту
Қимылды ойындар: «Жоғары
өрмелеу»
Балалар кезекпен сатыға
өрмелеп шығады Көктемгі

өрмелеу (1–1,5 м) биікке
көтерілгендей қозғалу
Қауіпсіздік сақтай отырып күш
пен ептілікті дамыту
Қимылды ойындар:
«Өрмелеушілер»
Балалар кезекпен өрмелеп
жоғары көтеріледі Көктемгі
белсенді ойын ретінде
ұйымдастырылады Жылдам
әрі дұрыс орындаған балалар
мадақталады

				белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады. Жыл-дам әрі дұрыс орындаған балалар мадакталады.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шыкса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тактаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жүлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қай-дан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық Серуен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту. Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк күркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалай екен соны тамашалау.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау	Бақылау: Бұталарды бақылау. Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпай-мыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатаны туралы әңгіме-леу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сапалы киім-кешек әрқашанда тиімді. Айнаға қараймын Шашымды тараймын, Бақытты баламың, Сымбатты боламын, Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын! (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Киім- кешекте үнем. Таза ұқыпты киюге үйрету. Керек емес киімдерді алмауға тырысу. Жылы киім тәңді жылытар Жылы сөз жанды жылытар. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүл-гін орнына ілу (тазалық-қа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық)	Құрастыру. Балалар құрылыс мате-	Сурет салу. Балаларға гүлдердің сурет-	Сурет салу Балалар қылқалам арқылы	Құрастыру Балалар құрылыс мате-	Құрастыру Балалар құрылыс материал-

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу (с-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	риалдарынан гүлзар құрастырады. Сурет салу. Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу. Балалар ермексазdan гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. Жапсыру. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады. Шығармашылық дағды	тері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып гүл суретін салады. Саусақпен сурет салу әдісі – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. Мақта таяқшамен сурет салу – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу. Таяқшамен құмға сурет салу – құм бетіне гүлдің суретін салу. Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады. Шығармашылық дағды.	гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексазdan гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды. Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Шығармашылық дағды	риалдарынан гүл алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. Шығармашылық дағды.	дарынан «зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады. Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады. Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады. Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) «ғарыш көрінісін» (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Жантөре мен Раянаға тіл ұстарту жаттығуын жасату. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау ұзын ағаш. Ас-ас-ас мынау қоныртас	Асия мен Ахматқа «Үй және дала жануарлары» туралы үйрету және ажырату.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Алдияр III	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру-ға дағдыландыру. С. Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдыландыру. Анабат

	У-у-у сылдырлайды сү.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қолымыздағы киімдерді дұрыс пайдалана алу, болмаса мұқтаж жандарға тарату. Адам баласы әдемі киімімен жақсы болмайды, Әдеп-білімімен жақсы болады.. Киім азып-тозады, Азбайтұғын бұйым жоқ, Білім алға озады, Ағартады өмірді. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.	Қимылды ойын: «Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннель-ден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады	Қимылды ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.
Балалардың үйге	«Өнегелі 15 минут» -	Апта бойы жасалған жұмыс-	Ата-аналарға баланың күн	Ата-анамен бала тәрбиесіне	Қоштасу дәстүрін

кайтуу	балалардын ересектер-мен емин-еркін карым-катынас жасау дагыла-рын калыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен эңгеме жүргізуді ұсыну	тар жайлы балалармен эңгемелесуге кеңес беру. Алган әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыру.	іншіндегі көңіл-күйі, жетіс- тігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру	байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата- анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	калыптастыру (амандасу, «сәу болыңыз» деп айту)
--------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 сәуір 2026 оқу жылы 3 апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Тәрбиешілер: Сагидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибадуллина А.К.

А.К.

Дәйек сөз: «Шеберлік –еңбекпен келеді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Бала-қай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың тері-сін, дене қызуын, сырт-қы желбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жай-лы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, таза-лығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бала-ның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиеші-нің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. . Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сырт-қы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі: Үйдегі	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұскалар

	орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді, сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету.	ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері, баспадақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сән салоны», «Емхана» Сюжеттік – рөлдік ойын	«Балалар кітапханасы» Мақсаты: «Кітаппен жарқын өмірге»	«Үшқыр ой алаңы» «Тіл халық қазынасы» Мақсаты: Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тілінді құрметтеуге насихаттау. Сөз құдіретін түсіну. Коммуникативті дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Жемсауытты жасау» Балаларға табиғи материалдан жемсауытты жасатып үйрету, саусақ моторикасын дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру. Жай жүріспен жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 4–5 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 4–5 рет. Оңға, солға бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Орында секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 3–4 рет. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Жәй жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 р. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.

			бағдарламасы		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Қаламды дұрыс үнемді пайдалана отырып, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. (Сөйлеуді дамыту) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың тұсауын кесейік» Балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «жіп баланың	1.Сөйлеуді дамыту «Ала жіп» Балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор. Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жана сөздердің	1.Сөйлеуді дамыту «Бала жүрді» Балаларға баланың алғаш-қы қадамы туралы әңгіме-леп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «бала алаңның	1.Сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі» Балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркес-	1.Сөйлеуді дамыту «Тұсау кесу мерекесі» Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «тұсау кесу мереке-сі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. Тілдің грамматикалық құрылымы.

алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді. 2. Көркем әдебиет Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе такпақ тыңдау. Тұсау кесер жыры: Қаз-қаз, балам, қаз балам, Қалам бассам, маз балам, Тұсауымды кесейін, Күрмеуімді шешейін. Талпын енді, құдыным, Желбіресін тұдымым. Елгезек бол, ерте оян, Тұрмай қалам, жан қоян. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Балалар ала жіптердің санын санайды. Шама: Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау. Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады. Салт-дәстүр туралы:	мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. 2. Көркем әдебиет. Педагог тұсау кесу туралы қысқа такпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері – Балалар түрлі-түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді. Шама. Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып	ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін қысқаша әңгімелейді. 2. Көркем әдебиет. Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. «Қаз-қаз басып, бөбегім, Тұсауымды кесемін. Жолың болсын әрқашан, Өмірге нық баса бер. Биік шыңға аса бер! Ала жібің үзілсін, Жолың ашық жүрсінші. Аяғына қуат беріп, Бағың жанып тұрсыншы! Тайғақ жолға тап болма, Жаксы адамдар тап болсын!» 3. Математика негіздері Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеуметтік дағды	терін қолданады. Педагог балаларға жана сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. 2. Көркем әдебиет. Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе такпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері – Балалар түрлі-түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады.	Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Балаларға бағыт-таушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. 2. Көркем әдебиет. Апта бойы үйренген өлең немесе такпақты балалар бірге қайталайды. Көктемгі орман: Күн көзінен қар еріп, Орман іші нұрланды. Ағаштар да дем алып, Жасыл көйлек сырланды. Таза ауасы орманның, Көкіректі ашады. Көктем келіп, ән салып, Шаттық нұрын шашады. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері. Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау. Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналасты-
--	---	--	--	--

Салт-дәстүрім тарихым, Аталардың өнегесі. Қазақ болып тутаным — Жүрегімнің бөлшегі. Үлкендерді сыйлаймыз, Дәстүрімізді қолдаймыз. Ата жолын ардақтап, Болашаққа жолдаймыз. Әлеуметтік дағды 5. Музыка Жетекші жоспарымен	көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғаш-қы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі. Тұсау кесу. Балапаным қаз басты, Қуаныш бүгін тасқандай. Аяғын нықтай басалы, Келергілерден асқандай. Ақ пен қараны танысын, Ала жіппен байладық. Тұсауын кесіп, сәбидің. Ақ жолын ғана сайладық. Әлеуметтік дағды 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Көктемгі орман тынысы» Максаты: Балаларға көктем мезгілінде орман тіршілігі туралы түсіндіру, басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығын байқау. Қыс кетті алысқа, Күн күлді жарыса. Орман да оянды, Тұрды кеп жарыса. Бұршақтар жарылып, Жасыл түс бояды. Көктемнің демімен, Жер-ана оянды.	5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Толық кешен көктемгі қимылдарды қамти отырып денені қыздыру Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын көрсету Алға және жанға еңкею жерден гүл терген-дей қимыл Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау. Негізгі қимылдар: Донтты беру және қабылдау балалар бір-біріне донтты дәл беріп қағып алады үйлесімділік пен зейінді дамыту Донтты домалату донтты жермен домалатып бағытты бақылау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Донтты беру» Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады Донтты бір-біріне кезекпен береді Тәрбиеші белгі бергенде донтты жылдам беру-ге тырысады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Донтты түсірмей дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында егілік шапандық және зейін дами-ды.	Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы: Бұл рәсімнің негізгі мәні «сүрінбей жүрсін, жолы ашық болсын» деген ниет-те жатыр. Оның маңызын бірнеше тармақпен түсіндіруге болады: 1. Болашаққа жол ашу: Баланың аяғын тұсаулау — оның өмірдегі қиындықтарды оңай еңсеруін тілеу. Тұсауды кескеннен кейін баланың еркін жүгіріп кетуі «жолы ашылды» дегенді білдіреді. 2. Тұлғалық үлгі: (Имитация): Тұсауды кесуге елге сыйлы, еңбекқор, бақытты,	рады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. Уақытты бағдарлау. Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6-8 рет) Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу (8-10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6р) Аяқты бұту және созу жеңіл қимылмен орындату Жартылай отыру гүл отыр-ғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3-4 рет) Негізгі қимылдар: Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей. Келергілерді айналып өту шалшықтар мен тастарды айналып өткен сияқты Қимылды ұқыпты әрі
---	---	--	---	--

			денсаулығы мықты адам-дар таңдалады. Халық сені-мі бойынша, бала сол адам-ның қасиеттерін бойына сіңіріп, өскенде сондай тұлға болады. 3. Әлеуметтік маңызы: Бұл — туған-туысты, жақын-дарды біріктіретін, қуа-нышпен бөлісетін, үлкен-дердің батасын алуға мүм-кіндік беретін отбасылық мереке. 4. Тәрбиелік мәні: Дәстүр баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына, оның ал-ғашқы жетістіктерін отба-сымен бірге тойлауға, ата-ананың балаға деген үлкен үмітін білдіруге негіздел-ген. Әлеуметтік дағды 5. Қазақ тілі «Гүлдер» Тілдік дамытушы орта Ойын I: «Гүлді таныстыр» Балалар гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап таныстырады: «Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі қызыл». «Бұл – бәйшешек. Бәйшешек ерте көктемде шығады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын I: «Ә дыбысын дұрыс айт» Балалар ә дыбысы бар сөздерді анық, созып айту-ға жаттығады: әдемі, әсем,	қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған бала-лар мадақталады. Ойын ба-рысында ептілік шапшаң-дық және зейін дамиды.
--	--	--	---	--

				бәйшешек, әже. Сөздерді буыныға бөліп айту ұсынылады: бәйше-шек. Сөздік қор Ойын I: «Гүл туралы такпақ жаттау» Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа такпақты жаттайды және мәнерлеп айтуға үйренеді. Тәрбиеші әр сөздің мағынасын түсіндіреді. Грамматикалық құрылым Ойын I: «Көпше айт» Балалар сөздерді жекеше және көпше түрде қолданады: гүл – гүлдер, бәйше-шек – бәйшешектер. Сөйлем құрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр». Байланыстырып сөйлеу Ойын I: «Менің сүйікті гүлім» әңгімелеу «Менің сүйікті гүлім – қызғалдақ. Ол өте әдемі. Мен қызыл гүлді жақсы көремін». 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Отырған көтерің, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калып-та). Қолды алға созып жарты-лай
--	--	--	--	--

				отыру. Негізгі қимылдар: Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арқаның астымен өту. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім тез өтеді?». Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады. калыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тактаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету. Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету. Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте» (Жанбырлы, күн ашық, суық, күн шуақты, желді, ыстық және т.б.)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қармен жанбырды ажыра-	«Су қалай айналады» Мақсаты: Судың пайдасын түсіндіру. Олардың айнылымы туралы, Қоршаған әлеммен таныстыру.	«Табиғи оркестр». Мақсаты: «Табиғаттың жас досы бол!» Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жанбырдың дыбысын

	Тапсырма. Балалар көктем мезгіліндегі құбылыстарды әр түрлі дыбыстармен ұқсатпайды. біледі, қимыл жасайды. (Дене тәрбиесі)	сүретінің айта алады (Дене тәрбиесі)	та біледі. табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітіп, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналатынын түсінеді. (Дене тәрбиесі)	Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	және жан-жануарлардың дауыстарын естиді, таниды. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қаламды дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қаладағы ағам, Сыйға тартты маған; «Жаксы оқы жаз! Дем Кіп-кішкентай қалам. (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Оқу-құралдарды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Білім алу иімен құлық қазғандай Білім алу-дүйім жұрттан озғандай, Сурет салып, өлең жазып қояйын, Қаламды әкел, отырып ап қозғалмай. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүл-гіні орнына ілу (тазалық-қабаулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,				

ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп немесе шағын пішіндер жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады. Шығармашылық дағды.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар тұсау кесу мереке-сіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар түрлі- түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Әділ	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру. Асылым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. АлдиярШ	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. С.Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдыландыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада				

	қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін калыптастыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін калыптастыру.	Ұлттық ойын: «Оюларды орналастыр» Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті:Шаппандыққа, жылдамдыққа, алғампаз-дыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сияны дұрыс, ұқыпты пайдалану. Ойларыңды аңсаған Асыл сөзді ақ алаңға, Түсіруден шаршаған Мен емеспін әмәнда. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтамаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: Ойын: «Қасқыр қақпанында» Шарты: Шенбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шенбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шенбер-ден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады	Қимылды ойын: Ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Шарты:Қапшықты немесе допты 2–3 метр қапшықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	Қимылды ойын: Ойын: «Кім тез сапка тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапка тұрады.	Қимылды ойын: Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, сонында секіріп түседі.	Қимылды ойын: Ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетіс-	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес	Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау

	емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	тігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	болыңыз» деп айту)
--	--	--	---	---	--------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24 сәуір 2026 оқу жылы 4 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибатуллина А.К.



Дәйек сөз: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Бала-қай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың тері-сін, дене қызуын, сырт-қы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жай-лы әңгімелесу, өзгерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі: Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, таза-лығы, дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан бала-ның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиеші-нің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінез-құлқ және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сырт-қы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Баланың	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Қайыңсіздік ережесі:Үйдегі	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенім-ділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқа-лар

	орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	өздігінен киінуге мүмкін-дік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіз-дігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіп-сіз заттарды ажыратуға үйрету.	ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіз-дігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: Ертегілер арқылы балалардың тілін дамыту.	«Қазақтың әшекейлері» Шығармашылық: «Білезік» мүсіндеу. Ойын: «Әшекейді тап» (суреттен таңу). Бейнелеу: Ою-өрнек жапсыру. Коммуникативтік: Бұйым атауын жекеше-көпше айту.	Ұшқыр ой алаңы» «Тіл –ең асыл құнды-лық» Мақсаты: Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тілінді құрмет-теуге насихаттау.Коммуникативті дағдылар	«Ертегі қонақта» Ойын: «Ертегіні сахнала» Шарты:Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады. Шығармашылық: Кейіпкер бейнесін салу. Коммуникативтік: Ертегі мазмұнын әңгімелеу. Кимыл: Кейіпкер кимылын көрсету.	«Смарт бала жобасы» Тақырыбы: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға таяқшалардан сандарды құрастыруға үйрету,кабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Баяу жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару жаттығулары. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім:Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет.Алға еңкею 4–5рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Орнында секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Балаларға қағазды үнемдей отырып, қағаз түрлерімен таныстыру. Баспахана-баспанан Деп жұбайы сазарды, Жыртып, жыртып тастаған, Жинап жүрді қағазды. (Сөйлеуді дамыту) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әре-кеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту. «Білезікпен танысайық» Тәрбиеші балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «білезік», «әдемі білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор. Балалар«алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады.Педагог жана сөздердің мағынасын түсіндіріп,балаларға сөй-лем құрауға көмектеседі.	1.Сөйлеуді дамыту «Сырға» Тәрбиеші балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «сырға», «әдемі сырға», «құлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор. Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жана сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына	1.Сөйлеуді дамыту «Жүзік» Педагог балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді.Балалар«жүзік»,«әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор:Балалар«алтын жүзік»,«күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрай-ды. Байланыстырып сөйлеу	1Сөйлеуді дамыту «Тұмар» Педагог балаларға қазақ-тың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді. Балалар «тұмар», «әдемі тұмар»,«мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор. Балалар «ұлттық әшекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жана сөздердің мағынасын түсіндіріп,	1Сөйлеуді дамыту «Әшекей бұйымдар көр-месі» Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын кайталайды. «Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор. Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар

Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «білезік қолдың үстінде», «білезік қораптың ішінде» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар білезік туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. 2. Көркем әдебиет Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе такпақ тыңдалады. Жүзік, сырға, алқалар, Көздің жауын алады. Әдемі боп жарқырап, Көңілді нұрға салады. Тұрса егер тағынып, Сұлулықты ашады. Әшекейдің әлемі, Шуақ болып шашады. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Балалар білезіктерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар білезікті оң және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру.	көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. 2. Көркем әдебиет. Педагог әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе такпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Коммуникативтік дағды. 3. Математика негіздері – Балалар сырғаларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші сырғаларды салыстырады. Пішіндерінің айырмашылығын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар сырғаның дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен та-	Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді. 2. Көркем әдебиет. Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең тыңдалады. Сырға, жүзік, білезік, Жарқыраған асылдар. Сұлулықты сыйлаған, Шеберлердің қасы бар. 3. Математика негіздері Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын салыстырады. Шама. Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау. Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету Жарқыраған сырғалар, Көздің жауын алады. Әшекейді такқанда, Көңіл нұрға толады. Әлеуметтік дағды. 5. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды жоғары көтеру және	балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұмар туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. 2. Көркем әдебиет. Педагог ұлттық бұйымдар туралы қысқа өлең немесе такпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Атам салған өрнектер Әшекейде сайраған. Ұлттық мұра — қазынам, Көз жауын ап жайнаған. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері – Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама. Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін	мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар әшекей бұйымдар туралы шағын әңгіме құрас-тырады. Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. 2. Көркем әдебиет. Апта бойы үйренген өлең немесе такпақты балалар бірге қайталайды. Зергер өнері: Күміс әсем әшекей, Зергер қолдан шығады. Ұлттық нақыш болған соң, Көзді өзіне ұрады. Сәнді бұйымдар: Сырға, жүзік, білезік, Ата-баба мұрасы. Ұлттық сәнді кигенде, Ашылады нұрлысы. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері. Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Тен», «ар-тық», «кем» ұғымдары бекітіледі. Шама. Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол
---	---	--	---	--

Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады. Негізгі әшекей бұйымдармен танысу: Балаларға әр бұйымның өзіндік орны мен атауы бар екенін түсіндіру маңызды: 1. Сырға: Қыз балалардың құлағына тағатын сәні. Ол көбіне күмістен жасалып, түрлі асыл тастармен безендіріледі. Сырғаның сынғыры — нәзіктіктің белгісі. 2. Білезік: Қолға тағылатын сәндік бұйым. Қазақ халқында білезіктің түр-түрі бар: жұмыр білезік, бес білезік (сақиналарымен жалғанған). 3. Жүзік пен Сақина: Саусаққа тағылады. Халық арасында «Тамақ адал болу үшін қолда жүзік болу керек» деген наным бар. 4. Алқа немесе Өңір-жиек: Мойынға және кеудеге тағылатын ұл-кең салтанатты әшекейлер. Олар көбіне қыз баланың бойын тік ұстауына көмектеседі. 5. Шолпы мен Шашбау: Қыздың бұрымына та-	ныстыру. Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі. «Әдемі сырға» Күміс сырға, алтын сырға, Жарасалы қыздарға, Жарқыраған сырғалар, Көз тартады біздерге. Әлеуметтік дағды 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» » Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру, жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырау-құлақтар туралы түсіндіру.	түсіру күнге қарай созылып кайта түсу (6–8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отыр-ғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көк-тем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар 4–6 метр қашықтыққа еңбектеу көктемгі іннен өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен қозғалу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей Бағытты өзгертіп еңбектеу кедергілерді айналып өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Жолдан өту» Балалар белгіленген жол-мен еңбектеп немесе жүріп өтеді. Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды.	байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне назар аударады. Тәрбиеші үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді. Кеністікте бағдарлау Балалар тұмарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеністіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі. Әлеуметтік дағды. 5. Қазақ тілі «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшады. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді. Қарлығаш ұя салады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Қ дыбысын дұрыс айт» Қ дыбысы бар сөздер: құс, қарға, қарлығаш, қораз. Балалар дыбысты анық айтуға жаттығады.	жақтарына орналастырып көреді. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының маңызын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. «Сыйлы сырға» Әжем берген сырғаны, Күндей жарқыратамын. Сынғырлатып ойнасам, Қуанышқа батамын. Әлеуметтік дағды. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар: Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) күш пен ептілікті дамыту Қауіпсіздік сақтай отырып орындау Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер»
--	---	--	--	---

ғылатын, қозғалғанда әдемі дыбыс шығаратын өшекей. Бұл қыз бала-ның жүрісін түзеп, сыпайылыққа тәрбиелейді.

Әлеуметтік дағды

5. Музыка

Жетекші жоспарымен

Сөздік қор. «Құстар туралы такпақ жаттау»

Балалар көктемгі құстар туралы такпақ жаттап, мәнерлеп айтады.

Грамматикалық құрылым «Көпше айт»

Құс – құстар, қарға – қарғалар.

Балалар сөйлем құрайды:

«Аспанда құстар ұшып жүр».

Байланыстырып сөйлеу

«Құстар туралы әңгіме»

Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді:

«Көктемде құстар келеді.

Олар ұя салады.

Құстар ән айтады».

6. Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы жатты-

ғулар: Қолды алға жан-жаққа

созу құстар сияқты қа-лықтау

(6 рет) Қолды көте-ру-түсіру

күнге қарай со-зылып қайта

түсу (6–8 рет) Саусак

жаттығулары жаң-быр

тамшыларын бейнелеу (8–10

рет) Бұрылу көктемгі жел

бағытымен қозғалу (6 рет)

Аяқты бүгу және созу жеңіл

қимылмен орындау

Жартылай отыру гүл отыр-

ғызғандай қимыл. Тыныс алу

жаттығулары таза көк-тем

ауасымен терең ты-ныстау.

Негізгі қимылдар:

Туннель арқылы еңбектеу

іннен шыққан жануарлар

сияқты қозғалу Көлбеу

Балалар кезекпен өрмелеп

жоғары көтеріледі Көктемгі

белсенді ойын ретінде

ұйымдастырылады Жылдам

әрі дұрыс орындаған бала-лар

малақталады. Ойын барысында

ептілік шапшаң-дық және

батылдық дамиды

				тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Туннельден өту» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жыл-дам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау-ту. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас	Бақылау: Күнлі бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күн – ау, күн – ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау,

	жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалау-ға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	жинау.Балаларды айнала-ны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рык Қар – рык қар – рык... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу.Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамы-ту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбие-леу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірін-ші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан танбала-рын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғала-тынын байқау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағазды жұртпай дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қағазда жортып қаламы Алмайды бір сәт дамылды, Ақпармен шарлап қаланы Қағалы күнде дабылды.(Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Ақ қағазды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Онаша бір жыр құрап Ой ішінде адастым, Ақ қағаздан бұрқырап Иісі шығады ағаштын. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалық-қа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар әшекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей сақтайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді пайдаланып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексазdan білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп шағын көрме жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді. Шығармашылық дағды.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Ернұр	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру. Инабат	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Айша С	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. Омар	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдыландыру. Азалия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ою арқылы секіру» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Кілемді құрастыру» Міндеті: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, әсемділікке ұқыптылыққа үйрету.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғампаз-дыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағаздың шығу тарихы, түрлі- түсті қағаздармен танысу, тиімді пайдалану. Ақ парақтан ерінбей қағаз жайып Апам жасап беретін қағаз қайық, Сута салып үрлейсің сонан кейін, Кемедей жүзеді таңғажайып. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемсеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: Ойын: «Түстібұрыштар» Шарты: Аланның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.	Қимылды ойын: Ойын: «Орныңды тап» Шарты: Музыка тоқтаған-да әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	Қимылды ойын: Ойын: «Секір де бұрыл» Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	Қимылды ойын: Ойын: «Үста да жеткіз» Шарты: Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	Қимылды ойын: Ойын: «Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласы-мен әңгіме жүргізуді	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесі-не байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

	ұсыну				
--	-------	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 30 сәуір 2026 оқу жылы 4 апта (қайталау)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қаралайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибадуллина А.К.

Жазу

Дәйек сөз: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Бала-қай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың тері-сін, дене қызуын, сырт-қы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жай-лы әңгімелесу, өзгерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі: <u>Аққу</u> «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, таза-лығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бала-ның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Аққу</u> «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиеші-нің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Ата-аналар баласымен үйде жні сөйлесеме? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз. «Күй күмбірі: <u>Аққу</u> «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сырт-қы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: <u>Аққу</u> «Өнегелі 15 минут»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі: Үйдегі	

	орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық:Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.	«Смарт бала жобасы» Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:Балаларға табиғи материалдардан гүлдерді құрастыру. Әлеуметтік дағдылар	«Үшқыр ой алаңы» «Тіл татулық тірегі» Мақсаты: Ана-тілін құрметтеу,сөздік қорларын байыту, қадір-қасиетін білу, өз ана тілінің көркем-дігін сезіну.	«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» Шарты: Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және renk түстермен сурет салу. Коммуникативтік: «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе бөлім:Сапқа тұру.Жүру.Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім:Қолды айналдыру 4-5 рет. Қолды алға созу 4-5 рет. Бұрылу 4-5 рет. Алға еңкею 4-5 рет. Отыру 4-5 рет. Секіру 5-6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру.Жеңіл жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары көтеру 4-5 рет. Қолды жанға ашу 4-5 рет. Бұрылу 4-5 рет. Алға еңкею 4-5 рет. Жүрелеп отыру 4-5 рет. Секіру 5-6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Кіріспе бөлім:Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды алға созу 4-5 рет. Қолды айналдыру 4-5рет Бұрылу 4-5 рет. Алға еңкею 4-5 рет.Отыру 4-5р. Секіру 5-6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары созу 4-5 рет.Қолды жанға ашу 4-5 рет.Бұрылу 4-5 рет.Алға еңкею 4-5р. Жүрелеп отыру 4-5 рет. Секіру 5-6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару жаттығулары. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судыңда сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. Тазалық: Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту. «Көктем – табиғаттың жанару мезгілі» Тәрбиеші балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. 2.Көркем әдебиет. Тәрбиеші көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Күн шуағын төгеді, Қардың көзі кетеді. Көктем келді, достарым, Жерге көк майса өнеді. Жыл құстары оралды, Бақшамызға қонды кеп. Көктем — қандай тамаша,	1.Сөйлеуді дамыту. «Жаңбыр» Тәрбиеші балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. 2.Көркем әдебиет. «Жаңбыр» туралы қысқа өлең тыңдалады. Жаңбыр жауды, тырс-тырс, Дала болды құлпырыс. Аспан төгіп нөсерін, Жерді жуды, бұл — тыныс. Гүлдер ішіп нәр алып, Жадырады көк майса. Табиғатқа жан кіріп, Жайнап кетті айнала. Коммуникативтік дағды. 3.Математика негіздері – Балалар жаңбыр тамшыларын санайды. Шама	1.Сөйлеуді дамыту «Ағаштар бүршік атты» Тәрбиеші балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор. Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тәрбиеші жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу. Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Тәрбиеші бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.	1.Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу. Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. 2.Көркем әдебиет. Апта бойы үйренген көктем туралы тақпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды. Көктем келді – алақай!	
---------------------------	--	--	---	--	--

Жер құлпырып, толды көп! Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаруына әсер ететінін түсінеді. Ағаштар да бүршік жарды, Төңіректі жасылға орап. Жылы жақтан құстар оралды, Ән салады бақшада ойнап. Жанбыр жауды – жер жадырап, Жасыл шөптер бой түзеді. Көктем келді – нұр төгіліп, Көңілдерді бір жүзеді. Әлеуметтік дағды 5. Музыка Жетекші жоспарымен	Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Тамшының пішініне назар аударады. Кеңістікте бағдарлау Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсе-тінін байқайды. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді. Тамшы-тамшы, таза су, Төгіледі аспаннан. Көк шөп болып жайқалып, Бәрі өсер жасқанбай. Күн мен жаңбыр – достар ғой, Кемпірқосақ туады. Жер-ананы баптайтын, Жанбыр – өмір қуаты. 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Ау, су, күн-өмір нәрі» Максаты: Балаларға ауа, су, күн туралы жүйелілігі, олардың адамзаттың тіршілігінде пайдасы мен маңызы туралы түсінігін ұғындыру Ауа-шип, су-дәрі, Күн-нұрымен тербеді. Өмір нәрі осылар, Қадірлейік біз бәрін!	2. Көркем әдебиет. Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге жайталайды. Күн жылынды, қар кетті, Көктем келіп, нұр септі. Құстар әнін басталы, Дала жасыл боялды. 3. Математика негіздері Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау. Балалар ағаштың жоғары-да бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Оны және сол жақ ұғымдарын бекітеді. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Табиғат – біздің анамыз, Оны қорғап қаламыз. Ағаш егіп, гүл өсіріп, Аялап біз бағамыз.	Жасыл желек – тамаша-ай. Құстар ұшып келеді, Ән салады балақай. Күн шуағын төгеді, Жерге гүлдер өнеді. Көктем келді – қуаныш, Жадырап жұрт сенеді. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері – Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Жаңбыр жауды тырсылдап, Жерді жуды сырсылдап. Тамшылары таза су, Ақты сайға бұрсылдап. Көк аспаннан төгіліп, Гүлдер жайнап құлпырды. Табиғаттың сыйы бұл, Жаңбыр — өмір өрнегі. Әлеуметтік дағды. 5. Қазақ тілі «Жәндіктер»
---	--	---	--

		Көкорай шалғын,далаңыз, Бақытты болып барамыз. Тазалықты сақтасақ, Таза ауамен жанамыз. Әлеуметтік дағды. 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жатты- ғулар: Қолды жоғары көтеру көк- темгі күнге созылу(6–8рет) Қолды жан-жаққа созу құс- тар сияқты қалықтау (6рет) Саусақ жаттығулары жаң-быр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Бұрылу көктемгі жел бағы- тымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отыр-ғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау. Негізгі қимылдар:Заттар-дың арасымен еңбектеу гүлдер мен шөптердің ара-сымен жүргендей қозғалу Кедергілерден өту шал- шықтар мен тастардан абайлап өту.Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орын-дау. Қимылды ойындар: «Кедергіден өту» Балалар белгіленген жол-мен өртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орында-ған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік	Тілдік дамытушы орта Ойын1:«Жәндікті таныс- тыр» Балалар жәндіктерді толық сипаттайды:«Бұл – көбе- лек.Көбелек әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның қанаты түрлі- түсті». «Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді». Ойын 2:«Не істейді?» Балалар толық жауап береді: «Көбелек не істей-ді? – Көбелек ұшады». «Қоңыз не істейді?- Қоңыз жорғалайды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1:«Ж дыбысын дұрыс айт». «Ж»дыбысы бар сөздер: жәндік,жылан,сұрт,жауын Сөздік қор. Ойын 1:«Жәндіктер тура-лы тақпақ» Балалар тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер. Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1:«Жәндіктер тура-лы	
--	--	---	--	--

			шапшаңдық және зейін дамиы.	«өңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айта-ды: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырска еңбекқор» 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты- гулар: Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалы-сын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көр-сету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар: Доғаның астымен өту інінен өткен жануарлар сияқты қозғалу Арқан астынан еңбектеу кедергілерден абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам өтеді?» Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп жарысады Көктемгі ойын ретінде ұйымдасты-рылады Кім жылдам әрі дұрыс өтсе
--	--	--	--------------------------------	--

				сол мадактала-ды.Ойын барысында шап-шаңдық ептілік және зейін дамиды.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шыкса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тактаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырыла-ды.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» кағидасы Таңғы ас алдында қолда-рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қай-дан келетіні туралы қыс-қаша мультфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Күнді бақылау: Мақсаты:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы:Тәрбие-	Қардың еруін бақылау. Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев	Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы:	Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту;бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	

ші жұмбақтар жасырады:
Үлкен алтын табактан,
Әлемге нұр таратқан.
(күн)
Алауға оранып,
Көкке өрлеп шығады.
Бір айналып оралып,
Көкжиекке бұғады.
(күн)
Күн биікке көтерілген
сайын, күн жылы әрі ұзақ
болады. Күннің жылуынан
қар ериді, жер жылиды.
Шөптер өсе бастайды.
Ағаштар бүршік жарады.
Табиғатта тағы қандай
өзгерістер болады?
•Күн қай жақтан шығады?
Қай жаққа батады?
Жарқырап тұрған күнге
тура қарауға бола ма?
Неге?
Зерттеу қызметі
Ағаш, пластмасса, металл
заттарға қол тигізіп қарау,
қайсысын күн көп
жыздырады?
Қандай заттар тез қызады,
қоңыр түсті ме, алде ашық
түсті ме?
Күннің көзіне ұзақ уақыт
қандай заттың көмегімен
қарауға болады? (қоңыр
түсті әйнекпен)
Еңбек
Ойын алаңы
айналасындағы жолдарды
тазалауға аула
тазалаушыға көмектесу..
Мақсаты: үлкендерге
көмектесуге деген

Қар су болып жөнелді,
Қалды дала жаланаң.
Күн нұрына кенелді,
Бүршік атып бар ағаш.
Келіп көктем құстары,
Бау бақшада ән салды.
Оларды жас достары,
Ұя жасап қарсы алды.
Көктемде таңертең қар бетін-
де мұз қақтары пайда бола-
тыны туралы айту. Бұның
себебі күн көзінің шуағынан
қардың үстінгі беті ериді де,
түнгі аяздан мұз болып ката-
ды. Бұны мұзқатқақ деп
атайды.
Зерттеу қызметі
Көленке беттегі қар үйінділе-
рі мен еріген қарды және
сайдағы суды қарау.
Көленкедегі қатқан қармен,
күн беттегі қарқатқакты
салыстыру.
Еңбек:
Тәрбиешімен бірге ауладағы
сынған ағаш бұталарын
шығару.
Мақсаты: тек қана сынған
бұталарды жинауға, аулада
тазалық сақтауға үйрету.
Қимылды ойын:
«Ормандағы аюда».
Мақсаты: белгі бойынша
жүкіру, қуып жету, ойын
ережесін сақтау.
Жаттығу ойыны:
Қозғалыстарын дамыту.
Мақсаты:
—Допты оң және сол қолмен
лақтыра білудерін тиянақтау;
—Ептіліктерін

Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев
Ұя жасап тақтайдан,
Талға апарып байладым.
Жыл құсының шаттанған,
Күттім қашан сайрауын.
Сол ұяны талдағы,
Қараторғай мекендеп,
Күні бойы сайрады,
Жылы пәтер екен деп.
Балаларға сұрақтар:
Балалар сендер қандай құс-
тарды білесіңдер?
Жыл құстары деп неге айта-
мыз?
Құстар неге жылы жаққа
ұшып кетеді?
Құстар туган жеріне қай
уақытта ұшып келеді?
Ауламызға ұшып келген
құстарға қандай қамқорлық
жасау керек деп ойлайсың-
дар?
Дидактикалық тапсырма:
Құстарды топқа бөл.
Мақсаты: құстар суреттерін
қыстап қалатын құстар және
жыл құстары тобына бөліп,
ұяларға орналастыру.
Еңбек: Гүл егетін орынды
тазалап, гүл отырғызуға
дайындау.
Мақсаты: бірлесе жұмыс
істеуге деген құпшыныста-
рын арттыру.
Қимылды ойын: «Ұшты
ұшты».
Мақсаты: зейіндерін дамыту,
байқампаздыққа, тез ойлап,
тез шешім қабылдауға үйре-
ту.
Жеке жұмыс.

Бақылау барысы:
Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл
әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік.
Мойыл гүлдеген кезде әдемі-
лігімен көздің жауын алып,
хош иісі мұрыныңды жара-
ды. Мойыл мамыр, маусым
айларында гүлдейді, ал, жемі-
сі тамыз, қыркүйек айларында
піседі. Қоңыр күзде мойыл-
дың жемістері өте дәмді
болады. Жаңа піскен жидекте-
рінен кант қосып тәтті су-
сындар мен кисельдер жасай-
ды. Сол сияқты мойыл жидек-
терінің емдік қасиеті де өте
жоғары. Одан жасалған дәрі-
лермен іш ауруларын, көз
ауруларын, безгек ауруларын
емдейді. Сондықтан да
мойылды кеспей, сындырмай
сақтаған жөн. Мойыл гүлдері
өте әдемі болғанмен, оның
гүл шоғын көп етіп алсаңыз
басыңыз ауырады, егер өте
қызықсаңыз, бұтасын сын-
дырмай ғана, екі-үш гүлін
пышақпен кесіп алып, суға
салып қойсаңыз, сол да жет-
кілікті болады. Мойылды өзі-
ңіз де сындырмаңыз, өзгеге
де жол бермеңіз.
Балаларға сұрақтар:
Мойыл ағашы қай уақытта
гүлдейді?

	ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын тұрған сауын.	калыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек. -Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Суды үнемде, шүмекті ашық қалдырма, лас суды ішпе, суды ластама, суды ысырап қылма; судыңда сұрауы бар; Тазалық: Су деген – өмір көзі				

	Тіршіліктің нәрі бұл, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну»Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түй-мелерін қадау,сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсак моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағ-дылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сұл-гіні орнына ілу(тазалық-қа баулу).	Біртіндеп ояту:Балалар-ды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жат-тығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сер-гіту).	Киімін ретімен кию, түй-мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсак мотори-каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағым-ды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жатты-ғулары (денсаулықты ны-ғайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. Сурет салу Балалар түрлі- түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үй-ренеді. Мүсіндеу Балалар ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан жанбыр бейнесін құрастырады. Сурет салу Балалар көк бояумен жанбыр тамшыларын салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан там-шы бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар қағаздан жанбыр тамшыларын жапсырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. Сурет салу Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. Сурет салу Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жанбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады.	
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: Кәусар И.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Инаят	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Кәусар Б.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Азалия	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып	Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: Асықты шертуге, қашықтықтан көздей білуге	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамды-	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып	

	патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	мергендікке баулу.	лыққа тәрбиелеу.	тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	Қимылды ойын: Ойын: «Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.	Қимылды ойын: Ойын: «Шеңберді бұзба» Шарты: Балалар қол ұста-сып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.	Қимылды ойын: Ойын: «Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасы-мен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04– 08 мамыр 2026 оқу жылы 1 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиешілер: Сағидулласова Ә.С.

Тексерген: Гибатуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік дағды Ойын: «Сәлемдеу шеңбері» Шарты: Балалар шеңберде бір-бірімен амаңдасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.	Танымдық дағды Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	Қимыл дағдысы Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.		Шығармашылық дағды Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бірге	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка Музыка тыңдау:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

сөйлесеміз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балаларға ә, ө дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстар кездесетін сөздерді қайталау арқылы тіл жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және қысқа сөйлем ішінде дұрыс қолдануға дағдыландыру. Сөздік қор Санамақтар мен қысқа тапмақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөздерді	жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға). Қимылды ойындар Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «қызыл» дегенде тоқтау. Қосымша «Орынды тап» ойыны: балалар	Балаларға мазмұны айқын, бейнелі музыкалық шығарма тыңдатылады. Тыңдау барысында музыкадағы көңіл күй мен бейнені иллюстрациялармен салыстыруға бағыт беріледі. Балалардан «музыка қандай көріністі елестетеді?» деген сұрақтар арқылы өз ойларын айту талап етіледі. Музыканың сипатын (жай, жылдам, көңілді, мұңды) анықтауға үйрету. Ән айту: Балалар әнді ересекпен бірге бастап, бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту кезінде бір-бірін тыңдай отырып, үйлесімді орындауға көңіл бөлінеді. Дыбысты созу, дұрыс тыныс алу, сөздерді анық айту дағдылары қалыптастырылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкаға сәйкес қарапайым би	жаттығулар Аяқты бірге және кезекпен бұгу, созу (4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Шеңберге тұру. Өз орнын табу. Шеңбер бойымен қозғалу. Белгі бойынша бағытты өзгерту. Қимылды ойындар Бағыт өзгертіп ойнау: балалар белгі бойынша жүгіру бағытын өзгертпеді (алға, артқа, оңға, солға). Қосымша «Қай жаққа?» ойыны: тәрбиеші бағытты айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауада шынықтыру элементтері (таза ауада жаттығу жасау). Терең тыныс алу жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем	жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бұгу-жазу, орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту. Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Отыру қалпында бұрылу Оңға-солға бұрылу, белді айналдыру, қолды алға созып бұрылу, тізені ұстап бұрылу арқылы дене икемділігін дамыту. Негізгі қимылдар Жай және жылдам жүру, жүгіру, екі аяқпен және бір аяқпен секіру, еңбектеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын
--	---	---	--	--

	дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынды қолдануға жаттықтыру. Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету. Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, сұрақ-жауап, диалог, қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.	белгі бойынша өз орындарын тез табады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.	элементтерін (жүру бағытын өзгерту, қол қимылдарын үйлестіру) өз бетінше орындау ұсынылады. Балалардың қимылды музыка сипатына қарай таңдауы қолдау табады. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақ пен қоңырау дыбыстарын ажыратып, олардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Ырғақты тыңдап, дәл қайталауға жаттықтыру. Ойын: «Не өзгерді?» – әртүрлі аспап дыбыстары тыңдатылады, балалар қай аспаптың дыбысы өзгергенін анықтайды.	шығару.	калыптастыру. Сапта тұруды бекіту Бір қатарға және шенберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды ойындар Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап», «Кедергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру. Қарапайым қозғалыс ойындары «Жүгір де тоқта», «Қуып жет», «Орынды тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау.
--	---	---	---	----------------	--

	дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынсыз қолданылған жаттықтыру. Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету. Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдер Әңгімелесу, сұрақ-жауап, диалог, қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.	белгі бойынша өз орындарын тез табады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мұрын арқылы терек дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.	элементтерін (жүру бағытын өзгерту, қол қимылдарын үйлестіру) өз бетінше орындау ұсынылады. Балалардың қимылды музыка сипатына қарай тандыру қолдау табыды. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақ пен қоңырау дыбыстарын ажыратып, олардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Ырғақты тыңдап, дәл қайталауға жаттықтыру. Ойын: «Не өзгерді?» – әртүрлі аспап дыбыстары тыңдатылады, балалар қай аспаптың дыбысы өзгергенін анықтайды.	шығару.	қалыптастыру. Санта түруды бекіту Бір қатарға және шеңберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жөнелу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды ойындар Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап», «Көдергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру. Қарапайым қозғалыс ойындары «Жүгір де тоқта», «Қуып жет», «Орнаңды тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау.
--	---	--	---	----------------	---

дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынды қолдануға жаттықтыру. Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету. Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, сұрақ-жауап, диалог, қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.	белгі бойынша өз орындарын тез табады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.	элементтерін (жүру бағытын өзгерту, қол қимылдарын үйлестіру) өз бетінше орындау ұсынылады. Балалардың қимылды музыка сипатына қарай тандауы қолдау табады. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақ пен қонырау дыбыстарын ажыратып, олардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Ырғақты тыңдап, дәл қайталауға жаттықтыру. Ойын: «Не өзгерді?» – әртүрлі аспап дыбыстары тыңдатылады, балалар қай аспаптың дыбысы өзгергенін анықтайды.	шығару.	қалыптастыру. Сапта тұруды бекіту Бір қатарға және шенберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды ойындар Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап», «Кедергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру. Қарапайым қозғалыс ойындары «Жүгір де тоқта», «Қуып жет», «Орынды тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауала серуендеу, күн сәулесін қабылдау.
---	--	---	----------------	--

	Тапсырмалар Бірлескен ойын туралы әңгімелеу арқылы өз тәжірибесін бөлісу. Ойын: «Әңгімелесейік» Ойын барысында балалар жұтқа бөлінеді. Әр бала өз жұбына белгілі бір тақырып бойынша (ойын, достық, сүйікті ісі) әңгіме айтып береді.			су процедураларын қолдану, жеңіл массаж элементтері арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.
	Дәйек сөз: «Досым көпті жау алмайды» «Достар әлемі» Ойын әрекеті: Балалар «Досынды таны» ойынын ойнайды. Әр бала өз досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады. Кейін жұптасып, бір тапсырманы бірге орындайды. Бірлескен әрекет	«Бірге ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Тәрбиеші ортаға құрылыс бөлшектерін қояды. Балалар шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алан» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады. Ойын барысында балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді, «маған берші», «бірге жасайық» деген	«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі. Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Ойын барысында «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздері қолданылады. Коммуникативтік	«Достық мерекесі» Ойын әрекеті: Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Ойын соңында «біз бірге жасадық» деген қорытынды жасалады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз».

	ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Қазақ тілі: Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі, сұрақтарға жауап береді. Ә, ө дыбыстары бар сөздер қайталанады. Санамақ жатталып, бірге айтылады. Математика негіздері: Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі.	тандану). Қарапайым репликаларды айтуға жаттығады. Қазақ тілі: Балалар өзара сөйлеседі, ортақ әрекет туралы келіседі. Ә, ө, ү дыбыстары бар сөздер қайталанады. Жуан және жіңішке сөздер ажыратылады. Қысқа тақпақ немесе санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді. Сурет салу: Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. Мүсіндеу: Қарапайым әшекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндерден қарапайым өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі.	Құрастыру: Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады. Сурет салу: Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу: Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі.	Құрастыру: Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады. Сурет салу: Көмек көрсету көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоқыс тастамау.		Құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді. Мүсіндеу: Ұжымдық композиция жасалады. Жапсыру: Ортақ өрнек құрастырылады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.
---	---	---	--	--	---

	Балаларға дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі көрсетіледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерді ойын арқылы көрсетеді.			
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	Математика негіздері: 2 затты салыстыру (тең/тең емес)	Шығармашылық: Қызыл түспен сызықтар салу		Тіл дамыту: «е, о» дыбыстарын айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Шарты: Балалар шеңберге отырып, тәрбиеші қолдарын қимылдатып, саусақ ойынын көрсетеді.	Ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші допты балаларға лақтырады, балалар ұстап қайтарады.	Ойын: «Жалаушаны тап» Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.		Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты» дегенде тығылады.

	Балалар қайталайды.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15 мамыр 2026 оқу жылы 2 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.



Тексерген: Гибадуллина А.К.

Күн тәртібі		Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Коммуникативтік дағды Ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, бала толық жауап береді.	Танымдық дағды Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.	Қимыл дағдысы Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіреді, түлкіден қашады.	Шығармашылық дағды Ойын: «Мүсінде де көрсет» Шарты: Балалар ермексаздан әшекей жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтамыз» Қазақ тіліне тән қ. Ү, Ұ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, нықты	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарма тыңдалып, балалар оны бірнеше	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, нықты айналдыру,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, нықты

дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың дұрыс, анық сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, Ү, Ұ дыбыстарын анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және сөйлем ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру. Сөздік қор Жаңылтпаштард	айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүту-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту. Негізгі қимылдар Жүрудің әртүрлі түрлері, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу сияқты қимылдарды орындау арқылы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Сапқа тез тұру Белгі бойынша бір қатарға, екі қатарға немесе шеңберге жылдам жиналу, арақашықтықты сақтау, тәртіппен тұруға дағдыландыру. Қимылды ойындар Балалардың белсенділігін арттыру мақсатында «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты қимылды	иллюстрацияның ішінен сәйкес суретпен байланыстырады. Музыканың мазмұнын түсініп, салыстыру дағдылары дамытылады. Балалар өз таңдауларын түсіндіруге үйренеді. Ән айту: Балалар әнді бірге орындау кезінде ырғақтан шықпауға, бір уақытта бастау мен аяқтауды сақтауға жаттығады. Әнді сезіммен жеткізу, динамикасын (жай/қатты) сақтау жұмыстары жүргізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың өзгеруіне байланысты қимылды өзгерту (жылдам – жылдам қозғалу, баяу – жай қозғалу) дағдыларын қалыптастырылады. Балалар таныс би қимылдарын ойын барысында қолданады. Балалар аспаптарында ойнау:	денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүту-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Қимылдарды үйлестіру Қол мен аяқ қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, тепе-теңдікті сақтау, ырғақпен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде еркін қозғалу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін	айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүту-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Музыкамен жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, жеңіл жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын әуенге сәйкес орындау, би элементтерін қосу арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Өз орнын нақты табу Белгі бойынша өз орнын табу, шеңберде немесе сапта дұрыс орналасу, арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр»,
---	---	--	--	--

	ы жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Жаңа сөздерді анық айтып, дұрыс қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Заттардың атауларын жекеше және көпше түрде дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша сөйлеу арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Көргенін сипаттап, қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер	ойындарды ұйымдастыру. Ережелі ойындар Ойын барысында берілген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, бір-біріне кедергі жасамау, «Қызыл-жасыл», «Токта-жүр» сияқты ойындар арқылы тәртіпке үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл дене жаттығулары арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Шынықтыру жаттығулары Ауа, су, күн арқылы шынықтыру, таңертенгілік жаттығулар орындау, денені сүрту, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы	Маракас және барабан арқылы әртүрлі ырғақты (жай, жылдам) орындау. Балалар бір-бірінен кейін немесе бірге ойнауды үйренеді. Ойын: «Дыбысты қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар аспаппен қайталайды.	арттыру. Өз бетінше ойнау элементтері Балалардың өз қалауы бойынша ойын таңдау, қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	«Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Қайталау ойындары Алдыңғы үйренген қимылдарды ойын арқылы қайталау, «Қимылды қайтала», «Жүгір де тоқта» сияқты ойындар арқылы дағдыларды бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Жалпы шынықтыруды бекіту Жеңіл жаттығуларды қайталау, тыныс алу жаттығулары, баяу жүру арқылы ағзаны қалыпқа келтіру және шынықтыру нәтижесін бекіту.
--	--	--	--	---	--

	Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Жаңылтпаштарды анық және дұрыс айту. Берілген сөздерді көпше түрге айналдыру. Сурет бойынша бірнеше сөйлем құрастырып айту. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздерге ерекше көңіл бөлінеді. Ойын барысында балалардың дұрыс айту дағдылары қалыптасады	ағзаны шынықтыру.			
--	---	-------------------	--	--	--

		Дәйек сөз: «Батыр туса – ел ырысы» «Мен батылмын» Ойын әрекеті: Балалар «Батыл кадам» қимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші кедергілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру, доғаның астынан өту, текшелерден аттау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. К-к, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Балалар «доптын үстінен өттім», «кедергінің астынан өттім» деп көмекші сөздермен сөйлем құрайды.	«Әкем – қорғаушым» Ойын әрекеті: «Көмекші бол» рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім». Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлем құрайды: «әкем мені қорғайды», «мен досыма көмектестім». Көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында», «жанында». Жаңылтпаштың қарапайым түрі жатталады. Жекеше-көпше сөздер бекітіледі. Көркем әдебиет: Әке туралы өлең оқылады. Балалар оны эмоциямен қайталайды. Кейінкердің көңіл-күйін	«Батыл достар» Ойын әрекеті: Балалар «Кедергіден бірге өтеміз» ойынын ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. Көркем әдебиет: Балалар қысқа әңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді. Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады. Жаңылтпаштарды анық айтуға жаттығады. Математика негіздері: Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеліп, аталады.	«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті: Балалар «Қорғаушы» рөлдік ойынын ойнайды. Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (заттарды бірге жинау, қорғау). Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «мен қорғаймын», «мен батылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Көркем әдебиет: Балалар ертегіні толық сахналайды. Рөлдерді бөліп, эмоциямен орындайды. Қазақ тілі: Балалар өз ойларын еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы

	Сөйлеу қарқынын өзгертіп айту (баяу-жылдам) бекітіледі. Көркем әдебиет: Батыр бала туралы қысқа әңгіме тыңдалады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады. Қазақ тілі: Қ, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер қайталанады. Балалар өз әрекетін әңгімелейді. Қысқа тақпақ және санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады.	жеткізуге үйренеді. Қазақ тілі: Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Жуан және жіңішке сөздерді ажыратады. Қысқа тақпақ жаттайды. Математика негіздері: Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар. Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	бекітіледі. Тәулік бөліктері қайталанады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		

Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру: Балалар кедергілер жолын өздері құрастырады. Кіріпшілерді тік және көлденең орналастырады. Сурет салу: Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды. Мүсіндеу: Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бейнесін жасайды, өрнектейді. Жапсыру: Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу.	Құрастыру: Балалар «үй» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. Сурет салу: Отбасы тақырыбында қарапайым сюжет салады. Түстерді дұрыс қолдануға үйретіледі. Мүсіндеу: Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы ою-өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: розетканы ұстамау, терезеге шықпау.	Құрастыру: Балалар «кедергілер алаңын» өздері құрастырады. Сурет салу: Қимыл әрекетті бейнелейтін сурет салады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Пішіндерден композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, өсімдікті сындырмау.	Құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді. Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыс жасайды. Жапсыру: Ортақ композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс		Сөздік қор: «Тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері	Математика негіздері: Ұзын-қысқа салыстыру	Тіл дамыту: «п-б» дыбыстарын ажырату	Тіл дамыту: жаңылтпаш жаттау (баяу айту)

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кигізге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жүгір де жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.	«Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.	«Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.	«Аю ұйықтап жатыр» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю ояғанда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18–22 мамыр 2026 оқу жылы 3 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибатуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік дағды Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.	танымдық дағды Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелекті тауып көрсетеді.	Қимыл дағдысы Ойын: «Көпірден өт» Шарты: Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты: Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	Танымдық дағды Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты: Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні айтып	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка Музыка тыңдау:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

береміз» Балаларды таныс ертегілердің мазмұнын өлдігінен қайталап айтуға үйрету. Оқиганы ретімен жеткізіп, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Қиялын есте сақтау қабілетін және сөйлеу белсенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Сөздік қор Тақпақтар мен ертегі сөздерін қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерлердің	жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Шалқасынан жатып бұрылу Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. Қолды жан-жаққа созу Қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Қайта сапқа түру Белгі бойынша тез сапқа	Балаларға бір-біріне карама-қарсы сипаттағы екі музыкалық шығарма тыңдатылады. Олар айырмашылығын иллюстрациялар арқылы салыстырады. Музыканың мазмұнын талқылап, өз пікірін айтуға үйретіледі. Ән айту: Балалар әнді өз бетінше бастап көруге, бірақ топпен бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту барысында дауыс күшін бақылау, анық дикция сақтау дағдылары жетілдіріледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар музыкаға сәйкес шағын би тізбегін (қимылдардың ретін) есте сақтап орындайды. Қимылдарды үйлестіру және кеңістікте бағдарлау қабілеті	жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Жартылай отыру Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолды алға созу Қолды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі	жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Тізені ұстап еңкею Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру. Аяқты көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Саптағы орнын сақтау Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты
---	--	---	---	---

атаулары мен іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді меңгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, қарапайым сөйлемдер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ертегіні ретімен әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның басталуы, дамуы және аяқталуын сактай отырып, өз сөзімен айтып беруге дағдыландыру. Әліс-тәсілдер Әңгімелеу, бағыттау, сұрақ-жауап, үлгі	қайта тұру, өз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Жылдамдық ойындары «Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Сумен шынықтыру элементтері Қолды, бетті сумен жуу, дымқыл сүлгімен сүртінуге, жылы және	дамытылады. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофон және сыбызғы дыбыстарын тыңдап, ажырату. Қарапайым дыбыстық қатарды қайталау арқылы есту қабілетін дамыту. Ойын: «Қай аспап?» – дыбысты тыңдап, қандай аспап екенін және оның қалай ойналатынын айту.	келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Ережені сақтап ойнау Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	бұзбау, белгі бойынша қозғалу арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Қимылды өзгертіп ойнау Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Жеңіл сергіту жаттығулары Жай жүру, созылу
---	--	--	---	--

	көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Таныс ертегіні өз сөзімен айтып беру. Кейіпкерлерді атап, олардың әрекеттерін сипаттау. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Балалар шеңберге отырып, ертегіні кезекпен жалғастырып айтады. Әр бала бір немесе екі сөйлем қосып, оқиғаны әрі қарай дамытады. Ойын арқылы балалардың ойлау, қиялдау және сөйлеу қабілеттері дамиды.	салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.			жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босансытып, ағзаны қалпына келтіру.
--	---	---	--	--	---

Дәйек сөз: «Жақсылық жасасаң – өзіңе қайтады» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жақсы әрекет» Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті тандап, себебін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «бала – көмектесті», «дос – жанында – отыр». Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер	«Досыма көмектесемін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көмектесу» Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекиші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады. Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны (баяу-жылдам) реттеледі. TRIZ элементі: «Егер сен	«Жақсылық бөлісеміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлісу» Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды. Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелету, мнемокесте; дамыта	«Біз мейірімдіміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мейірімділік» Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында әңгімелейді. Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді. Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, талдау; технология: сыни ойлау, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Еркін сөйлеу» Балалар өз ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту	«Жақсылық мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Қорытынды әңгіме» Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. Storytelling әдісі арқылы «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа әңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, сұрақ-жауап; технология: storytelling, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Ертегі сахналау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Такпак айту» Балалар апта бойы	

кұрайды. Дыбыстық жаттығулар барысында с-з, ж-ш дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу қарқыны (баяу, жылдам) жаттықтырылады. TRIZ элементі: «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау қабілеті дамытылады. (әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру, мнемокесте, проблемалық сұрақ; технология: дамыта оқыту, мнемотехника, TRIZ) Көркем әдебиет «Жақсылық туралы ертегі»	көмектеспесе не болады?» – балалар ойларын еркін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ-жауап, мнемокесте; технология: TRIZ, дамыта оқыту, мнемотехника) Көркем әдебиет «Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. Storytelling әдісі арқылы ертегіні жалғастыру ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рөлдерге бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Көмек сөздері» Балалар «көмектестім», «бердім», «алдым»	оқыту, мнемотехника) Көркем әдебиет «Менің ертегім» Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling әдісі арқылы балалар өз кейіпкер, әрекет, нәтиже. Тәрбиеші бағыт беріп, балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында шағын сахналау ұйымдастырылады. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, құрастыру, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Алғыс айту» Балалар «рахмет», «саған сыйлық», «ал» сөздерін қолданып, қарапайым диалог құрады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) сөз ішінде қайталанам.	жалғасады. (технология: коммуникативтік, тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори)	үйренген тапқатарын өздігінен айтады. Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу анықтылығы бекітіледі. (технология: тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балалар санау (1–5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. «Қанша?», «қайсысы көп?» сұрақтарына жауап береді. (технология: дамыта оқыту, Монтессори)
--	---	---	--	--

	Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Соңында балалар рөлдерге бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: мәнерлеп оқу, талдау, мнемосызба, сахналау; технология: театрландырылған ойын, storytelling, сөздерін қолдана отырып, жай сөйлемдер құрайды. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ү, ұ) сөз ішінде қайталанып бекітіледі. Жуан және жінішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. Жұптық диалог: «Саған көмектесейін бе?» – «Иә, көмектес». (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, Монтессори) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Жуан және жінішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұпшен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)		
--	--	--	--	--

Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Сонында балалар рөлдерге бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: мәнерлеп оқу, талдау, мнемосызба, сахналау; технология: театрландырылған ойын, storytelling)	сөздерін қолданы отырып, жай сөйлемдер құрайды. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ү, ұ) сөз ішінде қайталанып бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. Жұптық диалог: «Саған көмектессің бе?» – «Иә, көмектес». (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, Монтессори) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)		
---	--	--	--	--

Реджо Эмилия) Қазақ тілі «Сыпайы сөздер» Балаларға «рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерінің мағынасы түсіндіріледі және оларды сөйлеуде қолдану жаттықтырылады Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) жеке-жеке айтылып, сөз ішінде бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздер салыстырылады. Балалар жұпмен диалог құрып, сыпайы сөйлесу үлгісін көрсетеді. (әдіс-тәсіл: қайталау, диалог, жаттықтыру; технология: коммуникативтік, Монтессори – еркін тілдік орта)	(әдіс-тәсіл: салыстыру, практикалық әрекет; технология: Монтессори, дамыта оқыту)			
--	---	--	--	--

	Танымдық дағды Математика негіздері «Жаксылықты санаймыз» Балалар жаксы әрекеттер бейнеленген карточкаларды санайды (1-5). «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды салыстырады: қайсысы көп, қайсысы аз, тең бе. Ұзын-қысқа ұғымдары нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады. (әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, топтастыру; технология: Монтессори, дамыта оқыту)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың

шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы						
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды
	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланды. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады. Қауіпсіздік ережелері (заттарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: TRIZ, өмірлік дағды қалыптастыру)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шашпау, заттарды ауызға салмау. Жағдаяттық тапсырмалар ұсынылады: «егер досың жолға шықса не істейсің?» Балалар дұрыс шешім қабылдауға үйренеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: қауіпсіздік, case study, өмірлік дағды)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі: коқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жағуарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер сен гүлді жұлсаң не болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, талдау; технология: экологиялық тәрбие, TRIZ)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ)
	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды
	Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру	Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру	Сурет салу «Сыйлық» Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия)	Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық)	Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық)	Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық)

Шығармашылық дағды	үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия)	Мүсіндеу «Композиция» Балалар біріше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция құрайды. (технология: шығармашылық, Монтессори)	Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды. (технология: шығармашылық, ынтымақтастық)	Жапсыру «Композиция» Балалар пішіндерді пайдаланып композиция құрастырады. (технология: көркем еңбек)
Сурет салу «Жаксы іс» Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық)	Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қығу тәсілдері қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту)	Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология: көркем еңбек)	Жапсыру «Ортақ композиция» Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды (гүл, өрнек). (технология: көркем еңбек, топтық жұмыс)	Құрастыру «Үлкен жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM, LEGO, жобалау әдісі)
Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика дамыту)	Жапсыру «Өрнек» Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау)	Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO)	Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	
Жапсыру «Жақсылық»	Құрастыру «Көмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары			

	гүлі» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру «Достар үйі» Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамины. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилиия)	дамины (технология: STEM, LEGO Реджо Эмилиия)			
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: «к-к» дыбыстарын айту	Тіл дамыту: «т-д» дыбыстары Сөздік қор: тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау	Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату	Қазақ тілі: – «к, ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Такпақ жаттау	Тіл дамыту: – «қ» дыбысын анық айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Допты домалат» Шарты: Балалар бір-біріне допты домалатып береді.	«Көпірден өт» Шарты: Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	«Құстар ұшады» Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат айтылса – қозғалыссыз тұрады.	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.	«Тышқан мен мысық» Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым»

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25–29 мамыр 2026 оқу жылы 4 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиешілер: Сағидуллаева Ә.С.

Тексерген: Гибадуллина А.К.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық дағды Ойын: «Ою құрастыр» Шарты: Балаларға дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер беріледі. Соларды пайдаланып кілем, алаша үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Әңгімелеп бер» Шарты: Балаға сурет немесе ойыншық беріледі. Сол туралы 2-3 сөйлеммен әңгіме құрайды (мысалы: «Бұл қоян. Ол секіреді.»).		Эксперименталдық дағды Ойын: «Су мен құм» Шарты: Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).	Еңбек дағдысы Ойын: «Газалық сақтаймыз» Шарты: Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің әсерім» Балаларды өз әсері мен қалауын еркін жеткізуге, сөйлеу белсенділігін арттыруға баулу. Балалар өз пікірін ашық айтып, ойын толық жеткізуге дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеу кезінде дыбыстарды бұзбай, түсінікті жеткізуге көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды қолдану: Балалар санамақ, тақпақ,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Аяқты кезекпен көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Қол-аяқ үйлесімділігі Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін таңдау. Балалар музыка мазмұнын толық сипаттап, өз әсерін жеткізеді. Ән айту: Балалар әнді ересек көмегіңсіз бастап, бірге аяқтауға дағдыланады. Әнді топпен үйлесімді, ырғактан шықпай орындау дағдылары бекітіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар өздері таңдаған қимылдарды музыкаға сәйкестендіріп орындайды. Таныс би қимылдарын біріктіріп, шағын би құрастыруға мүмкіндік беріледі. Балалар аспаптарында ойнау: Барлық таныс аспаптарды (сыбызғы,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Дене қалпын өзгерту Тік тұру, отыру, еңкею, шалқаю, бұрылу сияқты дене қалыптарын ауыстыру арқылы икемділік пен қозғалыс дағдыларын дамыту. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бүгу-жазу арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Қолды көтеру, түсіру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту. Еңкею Алға, артқа және жанға еңкею жаттығуларын орындау арқылы белдің икемділігін арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Кеністікте бағдарлау Бағытты анықтау, алға-артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден
---	---	---	--	---

жанылпапштарды айтып, сөздік қорын байытады және сөйлеу тілін дамытады. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді дұрыс түрлендіріп қолдану: Балалар сөздерді дұрыс септеп, жіктеп қолданады, сөйлем ішінде сөздердің байланысын сақтайды. Байланыстырып сөйлеу: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыру: Балалар өз өміріндегі оқиғаларға сүйеніп, әсері туралы толық әңгіме құрастырады. Әдіс-тәсілдер: Диалог, әңгімелеу: Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап	негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Бағыт бойынша жүру Белгіленген бағыт бойынша жүру, бұрылу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Топтық ойындар Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау,	металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабан) қолданып, қарапайым ырғақтық сүйемелдеу жасау. Бірлесіп ойнау, кезектесіп орындау дағдылары дамытылады. Ойын: «Музыкалық оркестр» – балалар топқа бөлініп, әр аспаппен белгілі ырғақты орындайды, бір-бірін тындап әрекет етеді.	Шенбер бойымен жүру, жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Күрделірек ойындар Ережесі күрделі ойындарды ойнау, бірнеше әрекетті қатар орындау, «Түлкі мен қаздар», «Аңшылар мен үйректер» сияқты ойындар арқылы ойлау және қимыл дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Күнделікті шынықтыру Таңертенгілік жаттығулар орындау, денені сүртуі, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны күнделікті	айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Бірлескен ойындар Балалардың топпен бірге ойнауы, бір-біріне көмектесу, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық әрекеттерді дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терен тыныс алу, «шамды
--	--	---	---	---

	арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау. Тапсырмалар: «Маған не ұнайды?» тақырыбында сөйлеу: Балалар өзіне ұнайтын нәрселер туралы айтып, не себепті ұнайтынын түсіндіреді. Мысалы: «Маған ойыншықпен ойнаған ұнайды, себебі ол қызықты». Ойын: «Айтыш бер» Ойын шарты: Балалар кезекпен өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізіп, өз әсерлері мен қалаулары туралы әңгімелейді.	су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.		шынықтыру.	«үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.
	Апталық дәйексөз: «Жаз – шаттық пен қуаныш	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат»		Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар» Балаларды жаз мезгіліндегі	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым»

«Мезгілі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, адамдардың демалысы). Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға жаттықтыру. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл»).	Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, құстар). Дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлесе...»), дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Табиғат» Балаларға табиғат туралы қысқа мәтін немесе өлең тыңдату. Мазмұнын толық түсінуге, негізгі ойды анықтауға үйрету. Өлең жолдарын немесе мәтінді қайталап айту, интонациямен мәнерлеп сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге	ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдату. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі Жазғы ойындарға байланысты сөздерді қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беру. Диалог құру дағдыларын жетілдіру. Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа).	Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру (баяу, анық, түсінікті сөйлеу). Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, өз ойын жүйелі жеткізуге баулу (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», шығармашылық тапсырмалар). Көркем әдебиет «Жаз» Жаз туралы өлеңді немесе қысқа шығарманы тыңдату. Мазмұнын толық түсіндіру, негізгі ойды анықтау. Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу.
---	---	--	---

	дыбыстау. Қарапайым сөйлемдер арқылы сұрақтарға жауап беру, диалогқа қатысу (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы канша?», «енешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).	тең емес топтарды анықтау, салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).			Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаздағы қауіпсіздік» Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру және бекіту. Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ситуациялық тапсырмалар).
--	---	---	--	--	--

дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Жаз келді» өлеңі Жаз туралы өлеңі тыңдау, мазмұнын толық түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). Қазақ тілі «Жаз мезгілі» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазға байланысты сөздерді анық айту, дұрыс	сипаттама беру, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Көбелек» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ү, ұ, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғатқа байланысты сөздерді анық және дұрыс айту. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беруге үйрету, диалог құру дағдыларын дамыту (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Санайық» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғат элементтерін (гүл, көбелек, жапырақ) санау. «Барлығы қанша?», «несінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және		Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту.	шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жазғы әңгіме» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ, к) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаз тақырыбына байланысты сөздерді дұрыс қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдер арқылы сұрақтарға толық жауап беру, диалогқа қатысу. Таныс мәтінді өз бетінше айтып беру дағдыларын қалыптастыру (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз және есептейміз» 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру.
---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы» Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен қорғану, бас киім кию) дағдыларын қалыптастыру (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). Шығармашылық дағды Сурет салу «Күн»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту) қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау.		Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (күммен, сумен, күн астында ойнау). Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану). Шығармашылық дағды Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түстерді үйлесімді қолдану. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Мүсіндеу «Доп» Домалақтау әдісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту. Жапсыру «Доптар» Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Құрастыру «Ойын алаңы» Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеністікте дұрыс	Шығармашылық дағды Сурет салу «Жаз көрінісі» Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқынты пайдалану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Жаз» Ермексаздан жаз көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Жазғы табиғат» Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жапсыру

	Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылкаламды дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Күн» Ермексаздан күн жасау. Домалақтау, басу, созу әдістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Күн сәулесі» Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту	Қылкаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту. Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл жасау. Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Гүлдер» Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын құрастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Ағаш» Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және көлденең бағыттарды сақтау. Кеністікте бағдарлау дағдыларын дамыту.		орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	(күн, гүл, ағаш). Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеністікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.
--	--	---	--	---	--

	дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы ойын алаңын құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеністікті бағдарлау дағдыларын дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: Дыбыстарды (п-б, к-қ) қайталау	Математика: – Оң-сол ұғымдарын үйрету		Тіл дамыту: Сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу-жылдам)	Қоршаған әлеммен таныстыру: – Қауіпсіздік ережелеріне үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шарды үрле» Шарты: Балалар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.	«Ізбен жүр» Шарты: Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.		«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетеді.	«Кім тыныш?» Шарты: Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут