

Мақсегі: *Ал.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Асылым-балабақшасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезені : 22.01 – 26.01 қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шаналақтаймыз. Жұмбақ : 1.Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады (қар) 2.Қыста шыны боп катады, Жылыда су болып жатады (Мұз) 3.Тікен, тікен, тік біткен Қысы жазы бір түсте (шырша) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, жұмбақ шешкізіп үйрету. (сөйлеуді	«Бірге жаттайық» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады катады Жып жылтыр боп жатады. (балаларды тақпақтарды жаттап алуға үйрету, шананы бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын	Жаңылтпаш жаттау: 1.Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар. 2.Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, жаңылтпаш айтқызуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдысы) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс дағды, музыка, шығарм	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды) Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және атау. (шеңбер, үшбұрыш, шаршы) (математика негіздері, танымдық дағды)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Аппақ қыс» Мақсаты: Таныс суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым –қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)

	салу, қарым қатынас, шығармашылық дағдылар) Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа»	Ұ:О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Д:О: «Ненің төлі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Балабақша» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тонып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршамды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, әлеуметтік, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар) «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу	Тақпақ жаттау: Ағасы бар адамның - жағасы бар, Жақсы інісі бар адамда-туыс бар. Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас», атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, дағдылар)	Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» ҰО: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Көліктің суретін бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық, әлеуметтік дағды) ҰО: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, ғимарат құрастыру. құрастыру дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыр, музыка, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл

	тәсілдерін қолдана отырып білезікті мүсіндеу. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу»		Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, таным дағдысы)		ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сықырлы суреттер»
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру

	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығар- машылық дағдылар).	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату кабілеттерін дамыту. Дөңгелек пішіндерден аққала құрастыру. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру кабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау. Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне, заттардың арасымен, қаппаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Д/О: «Бұл қай кейіпкер»	Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау, құра- стырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шы- ғармашылық дағды) Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөй	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), аркан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қ/О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалы- қ музыка, шығармашылы- қ дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін

	ҚО: «Қос аякпен секір» Мақсаты: Қос аякпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар).	үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру	Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым- қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	леуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табақты	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге	Ас мәзірімен таныстырып,	Бата айтып, ас қайтару.

	ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	тәтті, тағамымен жақсы»	байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шалқан» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Себетке нені саламыз" Д/О: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қуыршаққа әдемі орамал жасап беру, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка, әлеуметтік, шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар) «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"	«Үш аю» ертегісіне сахналық қойылым. Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Дәріхана» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас дағдылар) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн" Ертегі оқу: «Тазша бала»	«Доп» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды) Ертегі оқу: «Үйшік» Д/О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	«Мақтаншақ аю» ертегісін театрлау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп, кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету, азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді, бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Д/О: "Ұлпа қар"

Балалармен жеке жұмыс	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Балабақша» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Ертегі оқып беру. Сөз тіркесінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше айтуды үйрету	Пирамида құрастыру Тең және тең емес заттарды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы да, оларды дамыту)				
	Қыста не жауады? Қыста қандай ойындар ойналады?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Балабақшам» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Қыстуралы» таппақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз»	Ұ.О: №9 Қ.О: №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №16 Қ.О: №10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аққала» туралы таппақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жаксы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып, әндетіп, көңілді ойнау, балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қ/О: "Пойыз"	Үстел-үсті ойындары: «Ұлпалар». Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"

		Д/О: "Үй жануарлары"	қояндар"		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақша»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз» әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру»	Ата-аналарға жұмыс: Сауалнама: «Сіз қандай ата анасыз?»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым-балабақшасы
Топ: "Болашақ" ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01 - 02.02 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Қайырлы таң қолым-алақанды сипаймыз. "Оянамыз көздерім" шапалақтаймыз. Жұмбақ: 1 Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады Қар 2 Қыста шыны боп қатады, Жылыда су болып жатады Мұз 3 Тікен, тікен тік біткен Қыста жазы бір түсте шырша. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету, қардан Аққала құрастыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды құрастыру	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды. "Аппақ қыс" Сұрақ-жауап жылдың қай мезгілі, қыста неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райы қандай болады. т.б сұрақтар. Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толқ жауап беруді үйрету. көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.	«Бірге жаттайық» Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! Мақсаты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	«Алақай қыс келді!» әңгімелеу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Қай мезгіл?» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа камқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, қазақ тілі) Д.О: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыруға дағдыландыру. Доптардың суретін түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен салу. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды сурет салу,

	шығармашылық дағдылар.				шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Тұмаудан сақтан балақай" профилактика жүргізу.	"Топ-топ балақай" әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: "Көп" "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. ғимарат құрастыру құрастыру барысында түсіндіріп көрсетіп үйрету. Математика танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағды. Д/О: "Жер су ауа" Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс	Д/О: "Бөлме заттары" Мақсаты: Бөлмедегі заттарды атап және олардың санын анықтап айтуды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Д/О: "Кітаптар" Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, суреттердің мазмұны туралы айту, құрдастарымен бірге қарым-қатынас жасауына жағдай	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Жаңылтпаш жаттау: 1 Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар.	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы, тең, тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Үй жануарларын ата» Мақсаты: балаларды үй жануарларын ажыратып, атай білуге үйрету, сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндерден мысықты мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қазақ тілі, мүсіндеу шығармашылық) Ұ:О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)

	құралдарымен таныстыру, тұтас қағаз парағына қызғылт түсті пайдалану арқылы ұшақтың суретін бояп әсемдеп шығуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды сурет салу шығармашылық дағды. Ұ/О: "Арқан тарту" Қ/О: "Түлкі мен қояндар"	жасау. Көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас дағдысы. Үстел үсті ойыны: "Домино" Қ/О: "Көбелектер" Ұ/О: "Күш сынасу"	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, жаңылтпаш айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдысы.		
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бейне, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, алғыс айту)				
	Мақал мәтелдер: Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті.	Жаңылтпаш: Ата мен Әже ана да Алма мен алмұрт тереді.	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Апта күндері»	Ұ/О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру Топта 09-00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:00	Дене шынықтыру топта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі	"Тұсау кесу" дәстүрі Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

ұйымдастырылған, іс-әрекет	жаттығулар. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 2,5-5метр қашықтық , төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен 1,5-2метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Қ/О: "Дәл лақтыру" Мақсаты: Допты жоғары лақтырып қағып алуды үйрету. Қ/О: "Сапқа тұру" Мақсаты: Сапқа музыка арқылы бір-бірден, шеңберге шағын топтармен қайта тұруды үйрету. дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар. Д/О: "Фотосуреттер қарау" Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін	таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі қарым-қатынас дағды Музыка шығармашылық дағдылар. Д/О: "Ұлттық бұйым" Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап, қазақ халқының әшекей бұйыдарын мүсіндеуді үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу шығармашылық дағды. Д/О: "Аққаланы жапсыру" Мақсаты: Аққаланы қағаз бетіне жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	Негізгі жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығу қолды жоғары, алға жан-жаққа көтеру және түсіру. "Кім мықты" Мақсаты: қолдарын алға жоғары көтеру арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар. Д/О: "Нақты айту" Мақсаты: Балаларға дауысты А, Ә және кейбір дауыссыз Б, Т дыбыстарды анық айтып, тақпақтарды өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Д/О: "Қанша ойыншық" Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірдей ойыншықты табу, қанша, неше, сұрағына жауап беріп,	«Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) «Кітапханада» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балаларды кітаптағы суреттердің мазмұнын эмоционалды түрде айтуға	Негізгі қимылдар Домалату қағып алу Заттарды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыру 2,5-5метр қашықтық, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен 1,5-2метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып допты домалату. Қ/О: "жарты шеңберден өткіз" Мақсаты: доғадан допты өткізу. Қ/О: «Аққала» Мақсаты: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша аққаланы жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық дағды)
--	---	--	---	--	--

	атауға, үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, Апаларына арнап Жүзік мүсіндеп беруді үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі қарым-қатынас дағды Мүсіндеу шығармашылық дағды.	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О:" Кім шапшаң" Ұ/О:" Күш сынасу"	тыңдау. Математика негіздері танымдық дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Қ/О:" Кім шапшаң" Ұ/О:" Арқан тарту"	және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Жұмбақ шешу» Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап) (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды сурет салу, шығармашылық дағды)	Ұ.О: «Асық ату» Д/О: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. "	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»
Серуен	Серуен 32	Серуен 33	Серуен № 34	Серуен №35	Серуен №36
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: "Ұзын тіл"	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу:	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық

	"Инеше"		жаттығу: «Шәшке»		жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар.	Асың асың асыңа Бере ке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән "Бөпешім" М.Беспаев	Ертегі оқу.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсекке жатып жасайтын жаттығулар: Созылу: Б.қ аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасы түсінеді.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Тыным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сюжеттік ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларға	Сюжеттік ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларға	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты:

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру танымдық сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдылар. Д/О:" Ұлтық ою өрнектер" Мақсаты:Геометриялық фигуралардың үшбұрыш орнасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау. Математика негіздері танымдық дағды, Жапсыру шығармашылық дағды.	кұрлысшы мамандығы туралы айтып,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Ертегі оқу:"Қайырымды қоян" Мақсаты:Ертегіні оқып беру арқылы тілдік қорларын молайту Ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды) Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балаларға таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ/О"	тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуТүрлі-түсті карандаштардың көмегімен бауырсақтың суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, сурет салу, шығармашылық дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру.(торсық ты мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды, мүсіндеу,шығармашылық дағды.)	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынасындағы қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянша жүру" Мақсаты:Бір қалыпта,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта секіріп жүруді үйрену.	Д/О:"Кәзір қандай мезгіл" Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгеру.	"Қыс тақпақ жаттау" Мақсаты:Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Д/О:" Сурет бойынша әңгіме жүргізу" Мақсаты:Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.	"Бұл зат қандай" Мақсаты: Тең және тең емес заттарды салыстырып түсін айта алуы үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	"Сенің досың кім"балаларды досқа адал болуды үйрету.		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О:№ 25 Қ/О:№ 29 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ/О:№ Д/О:№ Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме (Ибрахим,Рауан,Әлихан,Әли.)	Қ.О: «Өз орныңды тап» Д/О:" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұл менің отбасым» сурет бойынша әңгіме (Адина,Мадина,Медина)	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аққала құрастыру» (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Еркежан,Ғизат,Камила Кәусар)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	"Астарыңыз дәмді болсын"Асың-Асың асыңа Береке берсін басыңа Алла сізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандарТеріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				

	Қ/О: "Аңдар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша кимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: "Пойыз" Қ/О: "Төлін тап"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: жабайы жануарларды айта отырып, жүрісін жасау. Қ/О: "өзіңе жұп тап" Д/О: "Қасқыр мен қояндар"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға жұмыс: "Кітап әлемі" ата-аналармен көрме.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Біздің балабақша» әнін үйден қайталап келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!» алдын-ала сақтану (оксалин майын жағу, т.б) туралы кеңес беру. .

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :5.02 - 09.02 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Қайырлы таң қолым-алақанды сипаймыз."Оянамыз көздерім" шапалақтаймыз. Жұмбақ: 1 Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады Қар 2Қыста шыны боп катады,Жылыда су болып жатады Мұз 3Тікен,тікен тік біткен Қыста жазы бір түсте шырша. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту,балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету,кардан Аққала құрастыру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды. "Аппақ қыс" Сұрақ-жауап жылдың қай мезгілі,қыста неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады.т.б сұрақтар. Мақсаты:бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толқ жауап беруді үйрету.көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Қ/О:"Өз жұбынды	«Бірге жаттайық» Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! Мақсаты:балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет,танымдық-коммуникативтік дағды,жапсыру, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	«Алақай қыс келді!» әңгімелеу . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Д/о:«Қай мезгіл?» Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып	«Қай мезгіл?» Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік-эмоционалды дағды,қазақ тілі) Д.О: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыруға дағдыландыру .Доптардың суретін түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен салу.Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды

	дағды құрастыру шығармашылық дағдылар.	тап" Мақсаты:Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды.	Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	айтуға қалыптастыру, қардың суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)	сурет салу, шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Тұмаудан сақтан балақай" профилактика жүргізу.	"Топ-топ балақай" әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: "Көп" "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. ғимарат құрастыру құрастыру барысында түсіндіріп көрсетіп үйрету. Математика танымдық дағды	Д/О: "Бөлме заттары" Мақсаты: Бөлмедегі заттарды атап және олардың санын анықтап айтуды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Д/О. "Кітаптар" Мақсаты: Таныс	Д/О: "Шуақты күн" Мақсаты: Балалар (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Жаңылтпаш жаттау: 1 Даланы қар жабар,	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: Балалар қолдарына ұстау арқылы дөңгелек заттарды таныстыру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды.) Ұ: О: «Күш сынасу» Қ/О: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық	«Үй жануарларын ата» Мақсаты: балаларды үй жануарларын ажыратып, атай білуге үйрету, сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндерден мысықты мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту

	құрастыру шығармашылық дағды.	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,суреттердің мазмұны туралы айту,кұрдастарымен бірге қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Көркем әдебиет - қазақ-тілі қарым қатынас дағдысы.	Қарға балалар аққала қалар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын кеңейту,жаңылтпаш айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдысы.	ық дағды) Д/О:" Үн заттары" Мақсаты: Балаларға үй заттарының суреттерін көрсету арқылы айтып ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.	қазақ тілі,мүсіндеу шығармашылық) Ұ.О: «Тақия тастамақ» Қ.О: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемсеу, алғыс айту)				
	Мақал мәтелдер: Дүниеде тас қатты,тасты еріткен ас тәтті.	Жаңылтпаш: Ата мен Әже ана да Алма мен алмұрт тереді.	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру Топта 09-00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:00	Дене шынықтыру топта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Негізгі жаттығулар.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру	"Тұсау кесу"дәстүрі Мақсаты:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығу	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және

2,5-5метр қашықтық ,төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен 1,5-2метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру, оі және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Қ/О:"Дәл лақтыру " Мақсаты:Допты жоғары лақтырып қағып алуды үйрету. Қ/О:"Сапқа тұру" Мақсаты:Сапқа музыка арқылы бір-бірден,шеңберге шағын топтармен қайта тұруды үйрету. дене шынықтыру,қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар. Д/О:"Фотосуреттер қарау" Мақсаты:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,Апаларына	қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру,дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі қарым-қатынас дағды Музыка шығармашылық дағдылар. Д/О:"Ұлттық бұйым" Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым эелеметтерін кайталап,қазақ халқының әшекей бұйыдарын мүсіндеуді үйрету. Сурет салу,Мүсіндеу шығармашылық дағды. Д/О:"Аққаланы жапсыру" Мақсаты:Аққаланы қағаз бетіне жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Жапсыру	қолды жоғары,алға жан-жаққа көтеру және түсіру. "Кім мықты" Мақсаты: қолдарын алға жоғары көтеру арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру,қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар. Д/О."Нақты айту" Мақсаты: Балаларға дауысты А,Ә және кейбір дауыссыз Б,Т.дыбыстарды анық айтып,тақпақтарды өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеуді дамыту қазақ тілі көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Д/О:"Қанша ойыншық" Мақсаты:Қоршаған ортадан бір немесе бірдей ойыншықты табу,қанша,неше,сұрағы на жауап беріп, тыңдау.Математика негіздері танымдық дағды,қоршаған	ересектер мен және құрдастары мен бірге қарым-қатынас жасай отырып таныс ертегілерді суреттерді карады. Ертегілерді сипаттау үшін дауыс ырғағынан байқады. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет дағды, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) «Бұл қай пішін?» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді танып атауын айтып Үшбұрышқа ұқсас ойыншық затты тауып атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, математика негіздері танымдық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұлттық бұйым:"Жүзік" Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен	созу бірге және кезекпен. Қ/О:«Вилосипед тебу» Мақсаты: Балалар шалқасынан жату арқылы аяқтары мен вилосипед тебуді үйренді. Д/О:«Бұл қай мезгіл» Мақсаты:Балалар сурет қарау арқылы ересектердің сөзін тыңдап,өз беттерінше әңгімелеп беруді үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды. Ұ.О: «Асық ату» Д/О:«Ұзын-қысқа» Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Д/О:"Ұлпа қар" Мақсаты:Балалар қылқаламмен бояуда оны бояуға акырын
--	--	---	--	--

	арнап Жүзік мүсіндеп беруді үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қтынас дағды Мүсіндеу шығармашылық дағды.	шығармашылық дағды. Қ/О:" Кім шапшаң" Ұ/О:" Күш сынасу"	ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Қ/О:" Кім шапшаң" Ұ/О:" Арқан тарту"	таныстырып жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық дағды. Д/О:" Күшіктің үйшігі" Мақсаты: Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша үйшік құрастыруды үйрету. Құрастыру шығармашылық дағды.	батыру,арқылы ұлпа қарлардың суретін салуға үйрету. Сурет салу шығармашылық дағды. Д/О:"Оюлы көрпеше" Мақсаты: Үшбұрыштардың ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау. Жапсыру шығармашылық.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяк киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,Тәңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуен	Серуен 32	Серуен 33	Серуен № 34	Серуен №35	Серуен №36
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артекуляциялық жаттығу:"Ұзын тіл"	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артекуляциялық жаттығу:	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артекуляциялық	Өз сүлгілерін тану. Артекуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артекуляциялық

		"Инеше"	жаттығу: «Шәшке»		жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемсеу, алғыс айту)				
	Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар.	Асың асың асыңа Бере ке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсің қасыңа.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән"Бөпешім" М.Беспаев	Ертегі оқу.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсекке жатып жасайтын жаттығулар: Созылу: Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасы түсінеді.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сюжеттік ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларға	Сюжеттік ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларға	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:	Үстел-үсті театры «Үш Аю» ертегісі Мақсаты: Балалар мен	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты:

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ержелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру танымдық сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдылар. Д/О:" Ұлттық ою өрнектер" Мақсаты:Геометриялық фигуралардың үшбұрыш орнасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау. Математика негіздері танымдық дағды, Жапсыру шығармашылық дағды. "Бауырсақ ертегісі" Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісін оқып беру арқылы әңгімелеп,кейіпкерлері не жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы. Ұ/О:" Асық ату"	кұрлысшы мамандығы туралы айтып,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Ертегі оқу:"Қайырымды қоян" Мақсаты:Ертегіні оқып беру арқылы тілдік қорларын молайту Ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Қ/О:"Тышқан мен мысық" Мақсаты:Балалар шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұлттық ойын:"Арқан тарту"	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды) Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балаларға таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ/О"	бірге кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты:Балалар ересектердің сөзін тыңдап кітаптардан таппақ мен өлең шумақтарын бірге қайтала. (сөйлеуді көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Қоғамдық орындарға барғанда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Ұ.О: «Асық ату» Қ/О:" Торғайлар мен күшік"	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, қазақ-тілі сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, үйрету.(сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынасдағды қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Орамал тастамақ» Мақаты:Балалар шеңбер жасап тұрады балалар айналып жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді,артына
--	---	---	---	--	--

	Қ/О: " Торғайлар мен көліктер"	Мақсаты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала тартысады.			орамалды тастаған бала менің артымда деп жауап айту керек.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	"Сенің досын кім"балаларды досқа адал болуды үйрету.		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О:№ 25 Қ/О:№ 29 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ/О:№ Д/О:№ Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме	Қ.О: «Өз орныңды тап» Д/О: " Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұл менің отбасым» сурет бойынша әңгіме	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аққала құрастыру» (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	"Астарыңыз дәмді болсын"Асың-Асың асыңа Береке берсін басыңа Алла сізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандарТеріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				

	Қ/О: "Аңдар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: "Пойыз" Қ/О: "Төлін тап"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: жабайы жануарларды айта отырып, жүрісін жасау. Қ/О: "өзіңе жұп тап" Д/О: "Қасқыр мен қояндар"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға жұмыс: "Кітап әлемі" ата-аналармен көрме.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Қыс ғажайыптары" атты Конкурс келіп жатырғанын ескертіп айту Ата-аналарға.	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!» алдын-ала сақтану (оксалин майын жағу, т.б) туралы кеңес беру. .

Мәсрелігі: *Red*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы Асылым балабақшасы

Топ: "Болашақ" ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.02-16.02 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Жұмбақ : 1.Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста таудан туатын, Тауып көрші, сен оны(аққала) 2.Жазда қайраңдайды, Қыста сайраңдайды.(Шана) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету. Шананың суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қарым	«Бірге жаттайық» Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. (балалардың жаттап алуын қадағалап, қыс мезгілін бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Мақал мәтел жаттау: 1.Көліне қарай қазы, Қысына қарай жазы. 2.Қыс азығын жазда жина. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, мақалдарды жаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдысы) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды) Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Аппақ қыс» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі, қыста неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райы қандай болады? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік

	қатынас,шығармашылық дағдылар)				дағды)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйін неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршамды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, әлеуметтік, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар) «Қысқы көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды)	Тақпақ жаттау: Быттырғыдан балдырған, Қалдың біраз есейіп. Жарылқасын алдыңнан, Тұсауынды кесейік. Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектердің қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты ән айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау, және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика, таным дағдысы) Д/О: «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді пайдаланып аққаланы құрастыру. Аққаланы ермексизден мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, қарым қатынас, әлеуметтік дағды, музыка, шығарм	Д/О: «Жер, су, әуе» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің суретін бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық, әлеуметтік дағды) Д/О: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Ұ.О: «Тақия	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарам- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау; күндіз- түнде. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыр, мұзыка, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «қасық ату» ҚО: «Аю мен аралар»

	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу»	«Мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	ашылық дағдылар)	тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	Д/О: «Сикырлы суреттер»
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қ/О: «Кім мықты» Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым –	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Пішіндерден ұя құрастыру. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қ/О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық қимылдар, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Кейбір көкөністер мен жемістердің бөліктерін тану. Алманың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым –
---	--	--	--	---	---

	қатынас, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдылар).				қатынас, сурет салу, музыка шығармашылық дағдылар).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа	Тақпақ: «Нан»

	2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	2.Ет етке,сорпа бетпе.		сұрау.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолың,мойның салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,	«Қошқар мен теке» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету.	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтар ының киімдерін	«Қошқар мен теке» ертегісіне сахналық қойылым. Мақсаты:Ертегіні көрсете отырып,балаларға бір отбасының	«Үш аю» ертегісін сахналау. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем	«Мақтаншақ аю»ертегісімен таныстыру. Мақсаты:Ертегі достық жайлы баяндалған.Балаларды достық сезімге

кітаптар қарау және т.б.)	(көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: Ойындарды ойната отырып, жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдылар) Д/О: "Себетке нені саламыз" Д/О: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, қуыршаққа әдемі орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка, әлеуметтік, шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"	татулығын, бірліктерін айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып, шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас дағдылар) Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн"	әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік»	тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп, кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету, азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді, бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Д/О: "Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап"
----------------------------------	---	---	---	---	--

			Ертегі оқу: «Тазша бала»		
Балалармен жеке жұмыс	«Ретімен орналастыру» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау. (	«Қуыршақ» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету (	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Қыс туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №9 Қ.О: №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №16 Қ.О: №10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О: "Көліктер" Мақсаты: қатармен	Қ/О «Аңдар». Мақсаты:	Үстел-үсті ойындары: «Ұлпалар».	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың

	тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу.Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О:"Өз мекенін тап"	балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Қ/О:"Өзіне жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О:"Қайсысы артақ" Д/О:"Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Қуыршақ»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз» әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Баланың бос уақытын өткізудегі ата ананың рөлі»	Ата-аналарға жұмыс: Сауалнама: «Баланың балабақшаға үйренуіне қалай көмектесуге болады?».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы Асылым балабақшасы

Топ: "Болашақ" ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02 Ақпан айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)</i>				
	Аз қимылды ойын: Тез жылдам" Қимыл-қозғалыс дағды, музыка, шығар-қдағды. Д/О: "Қысқы киімдерді сұрыптау" Мақсаты: балалар берілген тапсырманы мұқият орындай білуге, суреттегі заттардың атын дұрыс айта білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. "Менің етігім" Мақсаты: Ермексазды дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. мүсінде у шығармашылық дағды.	Топтағы табиғат бұрышына саяхат. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. "Аппақ қыс" Сұрақ жауап Жылдың қай мезгілі, қыста неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райын қандай болады. т.б Сұрақтар. Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді үйрету. көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым қатынас	Бірге жаттайық. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Мақсаты: балаларға тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет қарым-қатынас дағдысы). Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: балаларды жалдамдыққа, мықтылыққа баулу. Физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды.	"Құрлыс ойыншықтары" Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату тәтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру шығармашылық дағды) "Жыл мезгілдері" балалармен сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: жыл мезгілінде болатын құбылыстар туралы, ауа-райы туралы әңгімелесу. Ойлау сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау: 1. Көліне қарай қазы, Қысына қарай жазы. 2. Қыс азығын жазда жина. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, мақалдарды жаттауға үйрету. сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдысы. Қ/О: "Сылдырмақпен сылдырлат" Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. қимыл қозғалыс дағды, музыка, шығармашылық дағды. Д/О: "Ненің тамағы"

		дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.		қарым-қатынас дағды. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Ұ/О: "Сакина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	"Қыс" туралы тақпақ жаттауды қадағалау.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Али, Медина, Еркежан, Гизат)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көлеміне қарай сұрыпта" Мақсаты: Балаларға үлкен кіші орташа ұғымдарын үйрету, тапсырманы дұрыс орналастыруға, топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. Математика танымдық дағды. "Менің үйім" Мақсаты: Балалар ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Аққала	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д.О: «Ауа-райы» Мақсаты: Балалар күнделікті ауа-райын құбылыстарымен танысу және күннің бөліктерімен танысады, таңертен, кешке, күндіз ұғымдарын үйрету. (қоршаған	Ұ/О: «Әже қонақта» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру дәстүрге байланысты балалар мен ән айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді көрсетіп әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Қуыршақ Әйгерім» Мақсаты: Балаларды отбасында күнделікті	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым-қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) "Ұлттық оюды бояу"

	жапсыру" Мақсаты: Балалар табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру арқылы аққаланы қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О: «Балықтар» Ұ/О: «Қыз қуу»	ортамен таныстыру, математика негіздері танымдық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар»	дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды. ҚО: «Кім шапшаң» Ұ.О: «Ханталапай»	жиі айтылатын туыстық аға,апа,қатынасқа байланысты сөздерді айтқызып үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қарым – қатынас, дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам»	Мақсаты:Балалар қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталатып салуға үйрету. Сурет салу шығармашылық дағды. Қ/О: " Кім мықты" Ұ/О: " Арқан тартыс"
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басында қалай отыру туралы ережелерімен таныстыру.	Дастархан басында әдеп сақтай білуге,нанды бір қолмен үзбеу керектігі жөнінде түсіндіру.	Мақал-мәтелдер: Арпа,бидай ас-екен, Алтын-күміс тас екен.	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	Мақал-мәтелдер Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Көжектер мен түлкілер» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам 10-20 метрге дейін, тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде жүгіру. ҚО: «Қатар бойымен» Мақсаты: Балаларды ұқыптылықпен қатармен тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 сек ішінде жүгіру. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: "Бағдаршам" Мақсаты: Балалар жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді түсіндіріп айтып, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру арқылы бақдаршам түстерін салуды үйрету. (қоршаған ортамен	«Менің әжем» Мақсаты: Балаларға шағын тақпақтарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Д/О: "Ұлттық бұйым" Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстырып Жүзікті мүсіндей алуға үйрету. Мүсіндеу шығармашылық дағды. "Ұлттық көрпе" Мақсаты: Балалар үшбұрыштың ортасына, бұрыштарын а дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасауды үйрету. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О: "Аққала құрастыру" Ұ/О: "Ханталапай" Қ/О: "Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар көрсетілген жерге дейін шапшаң жүгіріп бару. (дене шынықтыру, физикал	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орынан жоғары секіру. Қ/О: "Дәл тигіз" Мақсаты: Балалар шапшаңдылық таныта отырып ілініп тұрған затқа секіру арқылы қолдарын тигізуді меңгерді. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бұл қандай пішін» Мақсаты: Балаларға үшбұрышты көрсетіп қандай заттарға, ойыншықтарға ұқсастығын балалардан сұрау. (математика негіздері танымдық дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды). Д/О: "Бірдей түсті қолғаптар" Мақсаты: Балалар қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Суретте қандай зат көп» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, бірдей заттарды тез таба білуге үйрету. Суреттегі заттардың қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын сұрау Допты бояу. (математика негіздері танымдық дағды, сурет салу шығармашылық дағды). Д/О: "Ағаштағы ұлпа қар" Мақсаты: Балалар ағаштарға жауған ұлпа қарларды ұқыптылықпен жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О: " түрлі түсті доптар" Мақсаты: Балалар түрлі түсті доптарды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, ұқыптылықпен шеңберге тұру. "Кім мықты" Мақсаты: қолдарын алға жоғары көтеру арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Бұл қандай сурет» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды.) Д/О: "Пайдалы және пайдасыз заттар" Мақсаты: Балаларға қалай өздерінің тістерін дұрыс күту керектігі туралы түсіндіру. Суреттер арқылы пайдалы және
--	--	--	---	---	---

	танысу, танымдық ойын қарым-қатынас сурет салу шығармашылық дағдылар).	ық музыка, шығармашылық дағдылар).	алып бірдей түске салып қолғаптарды бояп шығуды үйрету.	екі жаққа шапшаңдылық таныта отырып бөліп жинап шықты. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар).	пайдасыз заттарды ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысыру әлеуметтік дағды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №30	Серуен №31	Серуен №32	Серуен №33	Серуен №34
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын"	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі" ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын" тыңдау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын: "Отбасы" Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасылық	Сюжеттік рөлді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Балалар дүкеншіден көкөністер мен жемістерді 2-3 түрін танып сатып алуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік рөлді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет,

және т.б.)	(қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Үстел-үсті ойындары: Мақсаты:Балалардың еркін,достарымен бірлесе ойынды ойнай білуге тәрбиелеу.Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Ертегі:"Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты:Балаларға ертегілерді,әңгімелеп оларды мазмұндауға шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдысы. К/О:"Ұшақтар" Ұ/О:" Арқан тартыс"	қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге,жакындарын қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы. Ертегі:"Қасқыр мен егінші" Мақсаты:Балаларға қазақ ертегісінің мазмұнын түсіне білу,рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. Көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Ұ/О:"Күш сынасу" Мақсаты: Бұл ойында екі бала бір-бірімен күштерін сынасу және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қ/О:"Тышқан мен мысық"	әлеуметтік дағды) Ұ/О:"Орамал тастамақ" Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Балалар ересектердің сөзін тыңдау арқылы кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Көркем әдебиет қазақ тілі қарым-қатынас дағды. К/О:"Кедергіден сүрінбей өт" Үстел үсті ойындары: Мақсаты:Балалардың еркін,достарымен бірлесе ойынды ойнай білуге тәрбиелеу.Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	молайту. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д/О:" сиқырлы қапшық" Мақсаты:Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап,сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу.(математика негіздері,танымдық дағды,құрастыру, шығармашылық дағды)	коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынасдағды қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Сюжетті рөлдік ойын: "Сән үлгісі" Мақсаты:ойынды ойнау арқылы өз киімдерін көрсетеді.балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.қуыршаққа әдемілеп орамал жасау беру.
Балалармен жеке жұмыс	"Бір қалыпта жүр" Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	"Сурет қарау арқылы" Балалар сурет қарау арқылы сурет бойынша өз ойларын айтады	"Бұл менің отбасым" Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	"Тең және тең емес" Балалар тең және тең емес заттар тобын салыстыра алды.	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Қуыршақ»әнің айту. (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О:№5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Мақал-мәтелдер жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тийым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О: "Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу .Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Біз өмірдің гүліміз" Әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жихаздар туралы	Ата-аналарға жұмыс: Сауалнама: "Баланың балабақшаға үйренуіне	Ата-аналарға жұмыс: "Қуыршақ"әнің үйден жаттап келуді ескерту.	Ата-аналарға жұмыс: Аналар мерекесіне арналған тақпақтар

		мәліметтер айту.	калай көмектесуге болады?"		жаттап келуді ескерту.
--	--	------------------	----------------------------	--	------------------------

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы
Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі :26.02 - 01.03 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Қайырлы таң қолым-алақанды сипаймыз."Оянамыз көздерім" шапалақтаймыз. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету, қардан Аққала құрастыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды құрастыру шығармашылық дағдылар. Д/О: "Қысқы көрініс" Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Музыка ырғағымен, желімді пайдалану дағдыларын	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды. "Аппак қыс" Сұрақ-жауап жылдың қай мезгілі, қыста неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райы қандай болады. т.б сұрақтар. Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толқ жауап беруді үйрету. көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Қ/О: "Өз жұбыңды тап"	«Бірге жаттайық» Аппак қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ сақ қоян, Біздің үйге тығылсан, Сандығыма сап қоям! Мақсаты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Қ/О: «Кім жылдам?»	Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Д/о: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтуға қалыптастыру. қардың суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)	Д.О: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыруға дағдыландыру. Доптардың суретін түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен салу. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды сурет салу, шығармашылық дағды) Д/О: «Не жоғалды?» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Ұ/О: «Орамал тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)

	үйрету. Жапсыру, музыка шығармашылық дағды.	Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды.	Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Тұмаудан сақтан балақай" профилактика жүргізу.	"Топ-топ балақай" әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағды. Д/О: "Жер су ауа" Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. тұтас қағаз парағына қызғылт түсті пайдалану арқылы ұшақтың суретін бояп әсемдеп шығуға	Д/О. "Кітаптар" Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, суреттердің мазмұны туралы айту, құрдастарымен бірге қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас дағдысы. Үстел үсті ойыны: "Домино"	Д/О: "Шуақты күн" Мақсаты: Балалар (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Жаңылтпаш жаттау: 1 Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын	ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д/О: "Үн заттары" Мақсаты: Балаларға үй заттарының суреттерін көрсету арқылы айтып ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Қ/О: "Түлкі мен	ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д/О: "Бөлме заттары" Мақсаты: Бөлмедегі заттарды атап және олардың санын анықтап айтуды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды

	үйрету.	Қ/О: "Көбелектер" Ұ/О: "Күш сынасу"	кеңейту, жаңылтпаш айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас дағдысы.	қояндар" Ұ/О: "Арқан тарту"	
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	Мақал мәтелдер: Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті.	Жаңылтпаш: Ата мен Әже ана да Алма мен алмұрт тереді.	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Апта күндері»	Ұ/О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру Топта 09-00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:00	Дене шынықтыру топта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі жаттығулар. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 2,5-5метр қашықтық төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен 1,5- 2метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан	"Тұсау кесу" дәстүрі Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығу қолды жоғары, алға жан- жаққа көтеру және түсіру. "Кім мықты" Мақсаты: қолдарын алға жоғары көтеру		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу бірге және кезекпен. Қ/О: «Вилосипед тебу» Мақсаты: Балалар шалқасынан жату арқылы аяқтары мен вилосипед тебуді

лақтыру, оі және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Қ/О: "Дәл лақтыру" Мақсаты:Допты жоғары лақтырып қағып алуды үйрету. Қ/О: "Сапқа тұру" Мақсаты:Сапқа музыка арқылы бір-бірден, шеңберге шағын топтармен қайта тұруды үйрету. дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар.	балалармен бірге ән айту. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі қарым-қатынас дағды Музыка шығармашылық дағдылар. Д/О: "Ұлттық бұйым" Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым эелеметтерін қайталап, қазақ халқының әшекей бұйыдарын мүсіндеуді үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу шығармашылық дағды. Д/О: "Аққаланы жапсыру" Мақсаты:Аққаланы қағаз бетіне жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О: "Кім шапшаң" Ұ/О: "Күш сынасу"	арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар. Д/О: "Нақты айту" Мақсаты: Балаларға дауысты А, Ә және кейбір дауыссыз Б, Т. дыбыстарды анық айтып, тапқартарды өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Д/О: "Қанша ойыншық" Мақсаты:Қоршаған ортадан бір немесе бірдей ойыншықты табу, қанша, неше, сұрағына жауап беріп, тыңдау. Математика негіздері танымдық дағды, қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік дағды. Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Қ/О: "Кім шапшаң" Ұ/О: "Арқан тарту"	үйренді. Д/О: «Бұл қай мезгіл» Мақсаты:Балалар сурет қарау арқылы ересектердің сөзін тыңдап, өз беттерінше әңгімелеп беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік дағды. Ұ.О: «Асық ату» Д/О: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д/О: "Оюлы көрпеше" Мақсаты: Үшбұрыштардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау. Жапсыру шығармашылық.
---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,Тәңертең де кешке де,Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуен	Серуен 32	Серуен 33	Серуен № 34	Серуен №35	Серуен №36
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Қолдарын сабындап дұрыс жуу.Артекуляциялық жаттығу:"Ұзын тіл"	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.Артекуляциялық жаттығу: "Инеше"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	Ана бол,дана бол,бала бол Нанды баспаңдар.	Асың асың асыңа Бере ке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән"Бөпешім" М.Беспаев	Ертегі оқу.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсекке жатып жасайтын жаттығулар: Созылу:Б.к арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасы түсінеді.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:" Ұлтық ою өрнектер" Мақсаты: Геометриялы қ фигуралардың үшбұрыш орнасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау. Математика негіздері танымдық дағды, Жапсыру шығармашылық дағды.	Ертегі оқу:"Қайырымды қоян" Мақсаты: Ертегіні оқып беру арқылы тілдік қорларын молайту Ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Қ/О:"Тышқан мен	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды) Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»	«Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін тыңдап кітаптардан таппақ мен өлең шумақтарын бірге қайтала. (сөйлеуді көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Ұлттық ҚО: «Күш	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, қазақ-тілі сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балалар отбасы бейнеленген

	Үстел-үсті театры «Үш Аю» ертегісі Мақсаты:Балалар мен бірге кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас дағды) Ұ/О:"Асық ату" Қ/О:" Торғайлар мен көліктер"	мысық" Мақсаты:Балалар шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылды кка үйрету. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұлттық ойын:"Арқан тарту" Мақсаты:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала тартысады.	Мақсаты: балаларға таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ/О"	сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Қоғамдық орындарға барғанда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Ұ.О: «Асық ату» Қ/О:" Торғайлар мен күшік"	фотосуреттерді карауға,отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, үйрету.(сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынастағды қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Ретімен орналастыру»ойын ойнау Достарымен,кұрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Қуыршақ»өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден,күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	"Сенің досың кім"балаларды досқа адал болуды үйрету.		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О:№ 25	Қ/О:№	Қ.О: «Өз орныңды тап»	Қ.О: «Машина мен	Қ.О: «Кім жылдам?»

	Қ/О:№ 29 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Д/О:№ Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме (Ибрахим,Рауан,Әлиха н,Әли.	Д/О:" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұл менің отбасым» сурет бойынша әңгіме (Адина,Мадина,Медина)	торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аққала құрастыру» (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Еркежан,Ғизат,Камила Кәусар)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	"Астарыңыз дәмді болсын"Асың-Асың асыңа Береке берсін басыңа Алла сізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Аңдар" Мақсаты:балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Пойыз" Қ/О:"Төлін тап"	"Ненің жүрісі" Мақсаты:жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О:"өзіңе жұп тап" Д/О:"Қасқыр мен қояндар	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Бала қауіпсіздігі басты назарда"ата аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға жұмыс: "Кітап әлемі" ата- аналармен көрме.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Қыс ғажайыптары"атты Конкурс келіп жатырғанын ескертіп айту Ата-аналарға.	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!»алдын- ала сақтану(оксалин майын жағу,т.б) туралы кеңес беру. .



Мәсрәғә: Жәһ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы Асылым балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.03 – 08.03 наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Жұмбақ : 1.Көктен түседі, Жер ішеді (жаңбыр) 2.Таңмен көзін ашады Әлемге нұр шапады (күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету. Жаңбырдың суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қарым қатынас, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті	«Бірге жаттайық» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді (балалардың жаттап алуын қадағалап, көктем мезгілін бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Жүзік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды) Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	Мақал мәтед жаттау: 1.Көктемгі әрекет, күзгі берекет 2.Қыстағы алаудан Көктемгі шуақ артық Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, мақалдарды жаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдысы) Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Шуақты көктем» сұрақ – жауап (жылдың қай мезгілі, көктемде неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райы қандай болады? т.б. сұрақтар)	8-наурыз Халықаралық Әйелдер күні!

	ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа»	таяқшамен безендіру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.		Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым –қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)	
Ата-аналармен әңгімелессе, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршамды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,әлеуметтік, қарым-	Әшекей бұйымдар Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ)таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым –	Д/О: «Дұрысын тап» Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:танертең - кешке. (математика,таным дағдысы) Д/О: «Жер,су,әуе» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарам-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау;күндіз-түнде.(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыр, музыка,әлеуметтік дағды,	

	қатынас,шығармашылық дағдылар)	қатынас,дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	ережелермен таныстыру. Көліктің суретін бояу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық, әлеуметтік дағды)	шығармашылық дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»	
Танертенге жаттығу	Танеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру	
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру ҚО: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). ҚО: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға	ДО: «Қайсысы артық» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық?, кем?» сауалдарына жауап беру. Пішіндерден ұя құрастыру. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көленкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. ҚО: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Кейбір көкөністер мен жемістердің бөліктерін тану. Алманың суретін бояу. (Көркем
--	---	---	---	---

	жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру		Ұ.О: «Ханталапай»	әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, сурет салу, музыка шығармашылық дағдылар).	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №13	Серуен №14	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.	
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қошқар мен теке» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: Ойындарды ойната отырып, жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдылар) Д.О: "Себетке нені саламыз" Д.О: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан»	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, қуыршаққа әдемі орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка, әлеуметтік, шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу.	дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сакина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	«Мақтаншақ аю» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Ертегі достық жайлы баяндалған. Балаларды достық сезімге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп, кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету, азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді, бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық, мүсіндеу,	
--	--	--	--	--	--

	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"		шығармашылық дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс	«Ретімен орналастыру» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмпионалды қабылдауын қадағалау.	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Көктем туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №16 Қ.О: №10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,	

	ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	тәтті, тағамымен жақсы»	мәтелдерін айтады.	мағынасын түсінеді.	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып, әндетіп, көңілді ойнау, балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Кім шапшаң» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	бойынша сурет салу Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру: Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Ертеңгілікке дайындалу.	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз» әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Баланың бос уақытын қалай өткізеді?»	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы Асылым балабақшасы

Топ: “Болашақ” Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :11.03 – 15.03 наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	"Бірге жаттайық" Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін біргіп отырып салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы,сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О:"Отбасы фотосуреттер" Мақсаты:Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау арқылы отбасы мүшелерін,олардың іс- әрекеттерін атап әңгіме айтуды үйрету.қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталатып салып қағаз бетіне	Көктем қандай көңілді Көктем жаңбыр төгілді.Мөлдір аспан ашылып,Күннің көзі көрінді. Көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағдысы. Үстел үсті ойындар: Пазлдар,мозаика. Ұ/О:"Күш сынаспақ" Д/О.: "Ұлттық киіз үй" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым- қатынас дағды. Қ/О:" Дәл қағып ал" Мақсаты: Балалар допты оң және сол қолмен лақтыру арқылы қағып алуды	"Наурыз" Қош келіңіз Наурыз Арман тойы халықтың. Қуанышы халықтың, Құтты болсын қадамың (Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдысы) Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О"Заттарды салыстыру" Мақсаты: заттарды қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сұр түспен доптын суретін салып бояп	Табиғат көркі келтіріп,Жан-жануар серпіліп Күттірген көктем келдің бе.Жайқалған гүлмен желпініп. (Сөйлеуді дамыту қазақ тілі қарым- қатынас дағдысы) "Қандай ертегінің суреті" Мақсаты: Балалар ертегілердің суретін қарап,қандай ерте екенін тауып айтуға үйрету. (көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас дағды.) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ/О." Ханталапай" Д/О:"Сақ боламыз балақай" Мақсаты:Балаларға	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйле уді дамыту қарым қатынас дағды.) Ұ/О:" Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын

	жапсыруды үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды жапсыру шығармашылық дағды.	үйрету. Дене шынықтыру, физикалық дағды музыка шығармашылық дағды.	шығуды үйрету. (математика танымдық дағды сурет салу шығармашылық дағды)	топ ішінде терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстап түсуді абай болу туралы үйрету. Қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы.	дамыту) Д/О: "Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. (Көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті" кеңес	Отбасы тәрбие туралы жеке кеңестер беру Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Үлкен кіші" Мақсаты: конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды математика танымдық дағды.) Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды	Д/О: "Түстері бойынша орналастыр" Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. математика негіздері танымдық дағды. "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Жемістермен, көкөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдық таныта отырып тәтті қызыл алма мүсіндеуді үйрету.	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Д/О: "Тез ажырат" Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, оларды бөлек жинау. "түлкінің" суретін бояп шығу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, сурет салу	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, құрастыру, шығармашылық дағдылар) Ү/О: "Сиқырлы дамино"	Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О: "Жапырақтарды жина" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: "Үй заттары" Мақсаты: Балалар суретке қарау арқылы тұрмыстық заттар мен, үй жиһаздарын ажыратуға

	қызығушылықпен ойнай алды.	(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды).	шығармашылық дағды). Д/О:" Кім көп айтады"доп арқылы. Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдылыққа баулу. Дене шынықтыру,физикалық дағды	Д/О:"Не артық" Мақсаты:	үйрету.(қазақ тілі,қарым-қатынас дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картатека №31	Картатека №32	Картатека №33	Картатека №34	Картатека №35
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.		«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»		Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын:Мозайка
	Дене шынықтыру (топта) 09-00 сағ		Дене шынықтыру 09-00сағ	Музыка 09-20 сағ	Дене шынықтыру 09-00сағ (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. 4-5метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,еденге қойылған тақтай	Д/О:"Түрлі түсті балық" Мақсаты:Түстерді ажырата отырып түрлі-түсті балықты кесеге салуды үйрету."Кесенің"суреті н бояу. Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметті	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта-бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта тура шеңбер	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпа штарды тез және ақырын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың

бойымен,арқанның,доған ың астымен еңбектеу. Қ/О:" Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О:"Доға астымен өрмелеу" Мақсаты:Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Ханталапай» Д/О"Бағдаршам" Мақсаты:Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды, жапсыру, шығармашылық дағды).	к дағды сурет салу шығармашылық дағды. Д/О:"салыстыру" Мақсаты: Балалар ойыншықтарды атап, үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету. Математика негіздері,танымдық дағды. Д/О:"Қуыршақты киіндір" Мақсаты:Балалар қуыршақтың киімдерін ұқыптылықпен бояды. Сурет салу шығармашылық дағды. "Неден қорқады" Мақсаты:Суретте берілген жануарлардың қайсысы неден қорқатынын табуды үйрету."қоянға" сәбіз мүсіндеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды.	бойымен,"жыланша"ша шырап жүгіру. Қ/О:"Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру. Д/О:"Таныс пішіндер доминосы" Мақсаты:Геометриялы қ пішіндер жайлы білімдерін бекіту.көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері танымдық дағды. Д/О:"Жыл мезгілі"күз Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік Ұ.О: «Сақина салу» Қ.О: «Күн мен жаңбыр»	қатынас дағды). Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту.әр түрлі түстерден моншақтар жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды,жапсыру шығармашылық дағды). Ұ.О: «Бес асық" Д/о."Не артық" Мақсаты:Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату."алманын" бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды)	арасымен секіру. Қ/О:«Кім мерген» Мақсаты:Балалар допты лақтырып қағып алып,арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды. Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Балалар аяқты алшақ ұстаған калпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д/О: "Түрлі-түсті суреттер» Мақсаты: Түстерді ажырата білу,әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.қызыл түспен допты бояп шығу. математика негіздері,танымдық дағды сурет салу шығармашылық дағды.
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	"Менің ойыншығым" Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
Серуен	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28	Серуен №29	Серуен №30
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Ескірмейтін сөздер үйге қарай жүгірме,бүйірінді таянба т.бОйын жаттығулары:киімдері н ұқыпты жинау. Артикуляциялық жаттығу:"Шаш күтімі"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік,Сорпа ыстық.Сондықтан қорқа іштік.	Мақал мәтел. 1Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2Ас атасы-нан	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Жұмбақ жасыру: 1 Сылдыр,сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді.Су. 2Үсті тас,асты тас,Ортасында піскен ас. нан	Нақыл сөздер: 1 Нан-дәм басы,онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	"Балалар әлемі" аудиожазбасынан"Алт	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	"Бесік жыры" әнін тыңдау.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының

		ын балта"ертегісін тыңдау.			суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.Салқын сумен шайыну.	Күн,ауа,су процедураларын қабылдау.Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.	Мақал-мәтел: 1Таңғы асты тастама. 2Ас атасы нан	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас дағдылар) Үстел-үсті ойындары: Мақсаты: Балалардың еркін,достарымен бірлесе ойынды ойнай білуге тәрбиелеу.Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Ертегі:"Бұл қай ертегі кейіпкері"	Сюжетті рөлдік ойын: "Отбасы" Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарын қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы. Ұ/О:"Күш сынасу" Мақсаты: Бұл ойында екі бала бір-бірімен	Сюжеттік рөлді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Балалар дүкеншіден көкөністер мен жемістерді 2-3 түрін танып сатып алуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Ұ/О:"Орамал тастамақ" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін тыңдау арқылы кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету.	Сюжеттік рөлді ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін,ойындарды ойната отырып,әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын молайту. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д/О:" сиқырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап,сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру.	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым- қатынастағы қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Сюжетті рөлдік ойын:

	Мақсаты: Балаларға ертегілерді,әңгімелеп оларды мазмұндауға шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдысы. Ұ/О:" Арқан тартыс"	күштерін сынасу және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қ/О:"Тышқан мен мысық"	Көркем әдебиет қазақ тілі қарым-қатынас дағды.	бояу.(математика негіздері,танымдық дағды,құрастыру, шығармашылық дағды)	"Сән үлгісі" Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін көрсетеді.балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.қуыршаққа әдемілеп орамал жасау беру.
Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды	"Менің отбасым" Тақпақтарды қайталап жаттап келу.	"Сурет қарау" Ересектерменбіргеде не жаттығуларыныңорындай алады.	"Күзгі бейне" Шағынәңгімелердікөрініс екіліксізтыңдайды	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	"Тазалықты сақтайық" туралы әңгіме жүргізу.	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О:" Асық ату" Қ.О: "Допты досыа бер" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:"Жұмбақ жасыру"	Ұ/О:"Арқан тартыс" Қ/О:"допты доғадан өткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.аңаң Аң	Ұ.О:"Тақия тастамақ" Қ.О: "Кім жылдам" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды	Ұ.О:"Күш сынасу" Қ.О:" Торғайлар мен мысық" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Күз"туралы тақпақ жаттау.	Ұ.О:"Арқан тартыс" Қ.О: "Жалаушаны жеткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Жаңылтпаш" Есет атам ет сатар,Ет

Әрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Ақтөбе қаласы Асылым балабақшасы

Мәсерісүйі: Тәуел

Топ: "Болашақ" ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03 Наурыз айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Бірге жаттайық. Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Мақсаты: балаларға тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет қарым-қатынас дағдысы). Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: балаларды жалдамдыққа, мықтылыққа баулу. Физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды.	"Менің қуанышты күндерім" Балалармен бірге әңгімелесу. Мақал-мәтелдер жаттау: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, мақалдарды жаттауға үйрету. сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдысы. Қ/О: "Сылдырмақпен сылдырлат" Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. қимыл қозғалыс дағды, музыка, шығармашылық дағды. Д/О: "Ненің тамағы" Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат, балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О: "Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О: "Тахия тастамақ" Мақсаты: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта	Мереке орай демалыс	Мереке орай демалыс

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ/О: «Әже қонақта» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалар мен ән айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды. ҚО: «Кім шапшаң» Ұ.О: «Ханталапай»	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым-қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) "Ұлттық оюды боя" Мақсаты: Балалар қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға үйрету. Сурет салу шығармашылық дағды. Қ/О: "Кім мықты" Ұ/О: "Арқан тартыс"	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, құрастыру, шығармашылық дағдылар) Ұ/О: "Сықырлы дамино" Д/О: "Не артық" Мақсаты:		
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Дастархан басында қалай отыру туралы ережелерімен таныстыру.				
Ұйымдастырылған	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				



	Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: «Ханталапай» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)		Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастыру. Ұ.О: «Тақия тастамақ»		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Біз-өмірдің гүліміз!» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тұмаудан сактан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Көктем» туралы тапқыты үйден қайталап жаттау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жүк машинасы» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрастырғыштар көмегімен «жүк машинасын» құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі,	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, күтіп ұстауға тәрбиелеу. «Пирамида» құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)	Кітап бұрышына саяхат «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» Қ.О: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашыл	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі қысқы орманды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Қ/О: «Шеңберге сал»	"Біреу-көп" Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра отырып, логикалық ойлауларын, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Құрастырғыштар көмегімен бір немесе көп «үйлер» құрастыру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, қазақ тілі, құрастыру, шығармашылық

іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын: үлгісірмелі ойындар	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»		
	Дене шынықтыру (топта) 09:00	Дене шынықтыру (топта)	Ұ.О: «Күш сынаспақ»		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 15-20сантиметр биіктіктен секіру,ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орынан жоғары секіру. Қ/О:"Дәл тигіз" Мақсаты:Балалар шапшаңдылық таныта отырып ілініп тұрған затқа секіру арқылы қолдарын тигізуді меңгерді. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бұл қандай пішін» Мақсаты:Балаларға үшбұрышты көрсетіп қандай заттарға, ойыншықтарға ұқсастығын балалардан сұрау.(математика негіздері танымдық дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды). Д/О:"Бірдей түсті қолғаптар" Мақсаты:Балалар қылқаламды ақырын басынан	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа тұру,ұқыптылықпен шеңберге тұру. "Кім мықты" Мақсаты: қолдарын алға жоғары көтеру арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру,қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар Д/О:«Бұл қандай сурет» Мақсаты: Суреттерді,заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды.) Д/О:"Пайдалы және пайдасыз заттар" Мақсаты:Балаларға қалай өздерінің тістерін дұрыс күту керектігі туралы түсіндіру.Суреттер арқылы пайдалы және	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты:Балаларға а такпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды). Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту.әр түрлі түстерден моншақтар жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды,жапсыру шығармашылық дағды). Ұ.О: «Бес асық" Д/о."Не артық" Мақсаты:Суреттер		

	басып,ағызып алып Ардей түске салып қолғаптарды бояп шығуды үйрету. Сурет салу шығармашылық дағды. Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	пайдасыз заттарды ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысыру әлеуметтік дағды. Қ/О:"Сата ұқыпты бол" Мақсаты: Балалар бір-бірінің артынаң сапқа тұрып ұқыптылықпен шеңбер құруды үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар).	аралы артық жемісті көкөністерден ажырату."алманын" бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамытуқарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.		
Серуен	Серуен №35	Серуен №36	Серуен №37		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде				

	сөйлемей, алғаш айту)				
	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Жұмбақ жасыру: 1 Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. Су. 2 Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. нан		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	Релаксациялық жаттығу	"Бесік жыры" әнін тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	(күннің шуақтарының суретін салу) Көзге арналған жаттығулар жасау.	Көзге арналған жаттығулар жасау.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Бата айтып, ас қайтару.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлдік ойын: "Отбасы" Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарын қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы.	Сюжеттік рөлді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын молайту. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д/О: " сиқырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта	Сюжеттік рөлді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын молайту. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды)		

	Ертегі: "Қасқыр мен егінші" Мақсаты: Балаларға қазақ ертегісінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. Көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Ұ/О: "Күш сынасу" Мақсаты: Бұл ойында екі бала бір-бірімен күштерін сынасу және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Тышқан мен мысық"	геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды) Ұ/О: "Арқан тарту" Қ/О: "Кім мерген"	Дәл: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Қапшық та геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)		
Балалармен жеке жұмыс	"Бір қалыпта жүр" Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Сәлемдеріміздегі заттарды реттілікпен салу.		
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Қуыршақ» әнін айту. (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Мақал-мәтелдер жаттау» (барлық бала)	Ұ.О: "Күш сынасу" Қ.О: " Торғайлар мен мысық" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Күз" туралы такпак жаттау.		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы"		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Өз мекенін тап"		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес				
	Ата-аналарға жұмыс: "Бала қауіпсіздігін сақтайық" Кеңес	Ата-аналарға жұмыс: Такпактарын үйден жаттап келуді ескерту	Ата-аналарға жұмыс: 21,22,23,24,25,26, Н аурызда демалыс		

		патшасы арыстан.	үйрету.жарты топпен.		асатса бес асатар барлық бала.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Жаңылтпаш Нан ал, Нан-эл, Нан-нәр	Тыым-сөздер: "Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Қайсысы артық" Д/О:"Неге ұқсайды"	Қ/о:"Балақай" Мақсаты: балалардың ойы-киядарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аударатырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:"Пойыз" Д/О:" Үй жануарлары"	Қ/О:"Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Төлін тап" Қ/О: "Сұрақ жауап"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіне жұп тап" Д/О: "Өз мекенін тап"	Үстел-үсті ойындар: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: балалардың ой-киядарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Не артық" Қ/О:"Қасқыр мен қояндар"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Менің әжем"әнің үйден қайталатып келу.Камила,Зубайра,Әл ихан.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: "Наурыз"әнің үйден қайталап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Наурыз мерекесіне балдардың құралдарын киімдерін әкелуді ескертіп айту.	Ата-аналарға жұмыс: Тақпақтарын үйден жаттап келуді ескерту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы
Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі :25.03-29.03 наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Мерекеге орай демалыс	Мереке орай демалыс	«Алғыс айтам бәріңе!» (такпақ жаттайық) Бүгін бірі наурыздың, Алғыс айтам бәріңе, Жүректегі сезіммен, Үлкен, кіші, кәріңе! Мақсаты: балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын:	«Алақай, көктем келді!» (әңгімелеу) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатта қандай өзгеріс болатынын айту, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Терезеден сыртқа бақылау жасау» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, қазақ тілі) Д.О: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын ажырата және атай білуге дағдыландыру. Дайын кітапшадағы құстың суретін түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен бояу. Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету.

			«Қимылды қайтала» (әуенмен) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)		(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			«Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды,	«Қимылдарды қайтала» Мақсаты: көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға дағдыландыру (физикалық дағды, музыка-шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар»	«Жабайы жануарларды ата» Мақсаты: балаларды жабайы жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету, сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндер мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту (коммуникативт

			музыка,шығармашыл ық дағды)	(физикалық дағды, музыка,шығармашыл ық дағды)	і дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» Қ.О: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылы қ дағды)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
			Наурызайына арналған танертенгі жаттығулар кешені (1-3 апта)	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (1-3 апта)	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (1-3 апта)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
			«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
				Музыка 09:00	Дене шынықтыру 09:00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Д/о:«Қай мезгіл?» Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтуға қалыптастыру.кардың суретін салу.(қоршаған	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты:Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру(2,5м-5м қашықтықтан)

			ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) «К-» Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттай отырып, баланың тілін дамытуға және есте сақтау қабілетін қалыптастыруға үйрету. Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты, Аппақ болыпүстіміз, Ақ қырау жабысты. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды). Ұ.О: «Ханталапай» Қ.О: «Саңырауқұлақ пен жаңғақтар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: құм толтырылған кішкене қалтаны, белгіленген жерге дәлдеп лақтыруға дағдыландыру. Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру Қ/о: «Аққала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру және қардан аққала соғуға болатынын үйрету. Аққала жапсыру Мақсаты: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша аққаланы жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату» Д/О: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды
--	--	--	--	---	---

					өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен			Серуен№ 34	Серуен №35	Серуен №36
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұжымты ішу,тамақ ішкенде сөйлемсеу, алғыс айту)				
			Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа	Такпак: «Нан»

				сұрау.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
			Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру.(бесік, торсық тб)	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды,

			танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды,) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	коммуникативтік дағды) ҚО: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай»
Балалармен жеке жұмыс			«Менің сүйікті ойыншығым» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	«Қимылдарды қайтала» Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	«Анама сыйлық» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

			Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
			Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бөлігін тап»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
			Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Біз көңілді қуыршақпыз!» атты ән үйден қайталап келу керектігін айту..	Ата-аналарға жұмыс: "Бала бос уақытын қалай өткізеді" кеңес

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04 – 05.04 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.202	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Шаттық шеңбер Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. Максаты:Қуанышқа,ш аттыққа шақыру,бір- біріне мейіріммен қарауға,ұжымда достыққа тәрбиелеу. «Жұмбақты бірге шешейік» Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? (көктем) (дайын кітапшалардан ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен бірге «Өсімдіктер әлемі» әңгімелеу Максаты:Өсімдіктерді ң қалай жетіліп, өсуін, не қажет екенін,дамуы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілі қыстың ерекшеліктерін айта отырып, балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. (дайын кітапшалардан көктемгі саябақты бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Үстел үсті ойындары: «Машиналар»пазл құрастыру. «Пирамида жинау»	Шаттық шеңбер Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем танындай, Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай. Максаты:Қуанышқа,ш аттыққа шақыру,бір- біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарлары мен төлдерін тани отырып, сөздік қорын молайту,сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды,музыка,шығар машылық дағды)	Шаттық шеңбер Қуанамын, күлемін. Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін. Максаты:Қуанышқа,шат тыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Қ.О: «Кім жылдам?» Максаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға үйрету.(физикалық дағды,музыка,шығарма шылық дағды)

	коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	ық іс-әрекет) Қ/О: «Кім жылдам» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	(физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	дағды) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Поезд» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, аяғыс айту)				
	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарханына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Домино	Қ.О: «Аю, аю тұршы» Ұ.О: «Асық ату»	Ұ.О: «Ханталапай»	Қ.О: «Қаздар, қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: ұсақ қол моторикасына арналған ойындар.
	Дене шынықтыру 09:00	Дене шынықтыру 09:00 (топта)		Музыка 09:00	Дене шынықтыру 09:00

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Тұрған орнында қос аяқпен секіруге машықтандыру. ҚО: «Бірге секірейік» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіруге дағдылану. ҚО: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарларын жабайы жануарлардан ажырата отырып, төлдерін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «құлыншақты» айта отырып, суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіруге дағдыландыру. ҚО: «Жүгіреміз» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіруге машықтандыру. ҚО: «Қызықты қимылдар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге дағдыландыру. «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттары туралы түсінік бере отырып, сипаттап айтып беруге баулу. Үлгі бойынша құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,	«Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау, өзара әңгімелесуге дағдыландыру. Ермексаз кесектерінен «жапырақты» мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекеті). ҰО: «Асық ату» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, ермексаз кесектерінен «үлкен үйлерді» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық және	Музыка (маман жоспарына сай) «Ыдыстар» Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. Мақсаты: Тақпақ айта отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «қызыл кесенің» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық дағды) ҰО: «Асық ату» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қағаздан «ұзын-қысқа жолақтар» жапсыру. (математика негіздері,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіруге машықтандыру. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге машықтандыру. ҚО: «Кел бірге жүгірейік» Мақсаты: Кедергі келтірмей берілген белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге дағдылану. «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, ермексаз кесектерінен «кіші үйлерді» мүсіндеу.
---	---	---	--	---	---

	сурет салу, шығармашылық дағды). Аз кимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Арқантартыс» (физикалық дағды,музыка,шығар машылық дағды)	әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі, құрастыру,шығарма шылық дағды)	зияткерлік дағды,мүсіндеу,шығар машылық дағды)	танымдық дағды, жапсыру,шығармаш ылық дағды)	(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу,шығармашыл ық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды,музыка,шығарма шылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді Тазалап жүр тісінді. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»
Серуен	Серуен № 20	Серуен № 21	Серуен № 22	Серуен № 23	Серуен № 24
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен ішешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, аяғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен	Тақпақ: «Нан»	Ас туралы өздері білетін мақал-	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан	Балалардан дастархан басында айтылатын

	сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.		мәтелдерді жатқа сұрау.	атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	тыйым сөздерді сұрау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)	«Ұйықтауға арналған әндер»	Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Көзге арналған жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз»	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлерд ің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын

	Мақсаты:Шаштараз мамандығын таныстыру,құралдарын атау.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Д/О:"Қай пішінге ұқсайды?" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау" Ұ.О: «Арқан тартыс»	Мақсаты:Көктем мезгіліне байланысты сурет қиындыларын жинай отырып, сөздік қорын молайту. Ермексаздың кесектерінен «жапырақтар» жасау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды,қазақ тілі, мүсіндеу,шығармашылық) Ұлттық ҚО: «Асық ату»	«Отбасы» Мақсаты:Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай»	дағды,қазақ тілі) «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды, коммуникативтік қызмет,қазақ тілі) Д/О:"Азығын тап" Д/О: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асық ату»	«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»
Балалармен жеке жұмыс	Тұрмыстық заттар туралы сұрақтарға жауап беру. (	Көрген суреттері бойынша өз ойын айту.(	Ірі және ұсақ элементтерді орналастыру	Заттар арасымен еңбектеу әрекеттерін дағдыландыру. (	Үй және жабайы жануарларды тану.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойыншығым» (өлең оқып беру)	Қандай қыстап құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Қ.О: «Түлкі мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Такпақ жаттау. (	Қ.О: «Ақ қоян» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»	Қ.О: «Ұшқыштар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)	Қ.О: «Кеглиді көзде» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қолшатыр» туралы такпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Торғайлар мен мысық» Өз бетінше : ойын Жеке бала мен жұмыс «Менің ойыным» әңгіме
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Түнде суға барма» «Су ішкен құдығыңа түкірме»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Д/О: «Қайсы үлкен?» Қ/О: «Жалаушаны тез жеткіз» Қ/О: «Торғайлар мен мысық»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Бұл не?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю, аю тұршы»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Қандай пішін?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Ұшқыштар»	Қ/О «Аңдар» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын калыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О: «Машина мен торғайлар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Көктем» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Тұмаудан сәк бол!»	Ата-аналарға жұмыс: «Пішіндерді ажырату» дағдыландыруға үйрету.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақша» туралы такпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына қарай киіндіру кеңес жүргізу.

Тексерілді: *А.А.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :08.04–12.04 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04. 2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	«Серуенге шыққанда» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балаларды н суреттерге қарап, мазмұнын эмоциональды түрде айтуға және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Такпақ жаттау» Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық! Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық! (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика.	«Шаттық шеңбер» Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз! «Қайырлы таң» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! Мақсаты: Балаларды қуанышқа, достыққа, татулыққа шақыру, бір- біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д/О: «Даусынан таны» Мақсаты: Берілген жануарлардың дауыстарын ести отырып, айта білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық- зияткерлік дағды, музыка, шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын:	«Гүлдер» (такпақ жаттайық) Гүлдер, гүлдер әртүрлі, Жайқалғаны тартымды Көктем сайын тереміз, Бірге жайнап келеміз. Мақсаты: балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған гүлдің суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық- коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала»	«Көктемнің алғашқы гүлдері» (әңгімелеу) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатта қандай өзгеріс болатынын айту, көктемнің алғашқы гүлдері бәйшешек, қызғалдақ туралы түсінік беру; бірін-бірі тындай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Қызғалдақ суретін салып, оны бояу: (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу-шығармашылық дағды)	«Табиғатты біз сүйеміз!» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік- эмоционалды дағды, қазақ тілі) Д/О: «Үй жануарлары және төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге дағдыландыру . тәрбиешінің көмегімен ермексазбен мысықты мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті

		«Ұшады, ұшпайды» Үстел үсті ойындары: «»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастыру. Ұ.О: «Асық ату»	(әуенмен)	Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	сақтауға, ұқыптылыққа баулу.. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды))
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың балабақшадан себепсіз қалмауы туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндер» Мақсаты: балалар қандай пішін екенін айта отырып, пішіндерден құстарға ұя құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын:	«Не жоғалды?» Мақсаты: үстел үстіндегі заттарды ажырату, және олардың санын анықтау, есте сақтау қабілетін арттыруға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «кубиктің» суретін салу. (математика негіздер-танымдық дағды, сурет салу-	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шенберге сал» (физикалық дағды,	«Қимылдарды қайтала» Мақсаты: көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға дағдыландыру(физикалық дағды, музыка-шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу»	«Жабайы жануарларды ата» Мақсаты: балаларды жабайы жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету, сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексиз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндер мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту(коммуникативт

	«Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шашпаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	шығармашылық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»	музыка, шығармашылық дағды)	ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	і дағды, қазақ тілі)
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (1-3 апта)	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (1-3 апта)	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (1-3 апта)	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (1-3 апта)	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (1-3 апта)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмсенен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұзыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар, қаздар» Ұ.О: «Ханталапай»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру 09:00	Дене шынықтыру 09:00 (топта)		Музыка 09:00	Дене шынықтыру 09:00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен 2-3м қашықтыққа алға қарай	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Ырғақтық жаттығулар. Таныс бұрын үйренген	Д/о: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтуға қалыптастыру. гүлдің	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру (2,5м-5м

	жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 15-20см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Қ/О: «Кедергілердің арасымен секіру» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Қ/О «Кім жылдам?» Мақсаты: берілген тапсырманы ұқыпты орындауға дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/О: «Қимылдарды қайтала» Мақсаты: тапсырманы тиянақты орындауға үйрету. Қ/О «Шеңбер жасау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырмаларды ұқыпты орындауға дағдыландыру. «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарларды ажырата отырып, қайда мекендейтінін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қағаздан жасалған «қоянды» жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды).	суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) «Көктем келді!» Мақсаты: Шағын таппақтарды жаттай отырып, баланың тілін дамытуға және есте сақтау қабілетін қалыптастыруға үйрету. Көктем келді алақай! Қуанар барлық балақай, Далада жаңбыр жауады, Бакшаға гүлдер толады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды). Ұ.О: «Ханталапай» Қ.О: «Саңырауқұлақ пен жаңғақтар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	қашықтықтан) Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: құм толтырылған кішкене қалтаны белгіленген жерге дәлдеп лақтыруға дағдыландыру. Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру Қ/О: «Гүлдерді жинау» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің қызықты екенін түсіндіру және алдын ала дайындалып қойған гүлдерді картон бетіне жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы оңғимелесу. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кіню білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак. Жуамын, Жуамын, Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен № 25	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28	Серуен №29
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бауырсақ» ертегісін айту	«Ұйықтауға арналған баяу әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

шаралары	су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	гимнастикалық жаттығулар жасау.	басып жүру.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көлеңке театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні зейінмен тыңдап, кейіпкерлерді атауға дағдыландыру Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын- ала келісе отырып, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға қалыптастыру.. (көркем әдебиет, танымдық дағды, қарым- қатынас, құрастыру- шығармашылық дағды Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. Кострукторларды ң көмегімен түрлі көліктер құрастыра алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымды қ дағды, құрастыру – шығармашылық	«Қызыл телпею» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерді ң мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру. (бесік, торсық тб) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды,)	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылд

	мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,қазақ тілі)	дағды)	Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	амдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай»
Балалармен жеке жұмыс	«Көктем келді, алақай!» Қысқа, тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	«Серуенде» Белсенді сөздерді және барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	«Менің машинама» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	«Қимылдарды қайтала» Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	«Доптар» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Үй құстарын» атаңыздар	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Әжетайым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)	Қ.О: «Қасқыр мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс,-ыс,-ыс, аязды қыс.	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

			көрсету.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, зейіндерін байқағыштарын, жүгіру, жүру дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О: «Машина мен торғайлар»	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар» Қ/О: «Өз орныңды тап»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бөлігін тап»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Ұлттық тәрбие» туралы отбасында айту және шағын видеоролик жасап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Көктем» әнін үйден қайталап келу керектігін айту..	Ата-аналарға жұмыс: «Жешешетен сак болайық!» алдын-ала сақтану туралы кеңес беру..

Мисерлері: Аял

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы Асылым балабақшасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04 – 19.04 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Шаттық шеңбер Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүсейік. Мақсаты:Қуанышқа,ш аттыққа шақыру,бір- біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. «Бірге жаттайық» Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтаймыз, Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғаймыз. (дайын кітапшалардан көктемгі бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,сурет салу,шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика.	Д.О: Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету. (дайын кітапшаларға жапырақтарды жапсыру) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,жапсыру, шығармашылық іс-әрекет).	«Бірге жаттайық» Бақта гүлдер тереміз, Бірге ойнаймыз күлеміз, Міне біздер қандаймыз, Табиғатты қорғаймыз. (дайын кітапшалардан гүлдерді бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,сурет салу, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	Балалармен бірге «Табиғат әлемі» әңгімелеу (табиғаттағы өзгерістер, ауа райы туралы айту) Мақсаты: Бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұ.О: «Ханталапай»	Шаттық шеңбер Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енінדר. Мақсаты:Қуанышқа,шат тыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды) Ұ/О: «Тақия тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусак моторикасын дамытуға арналған ойындар)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көшем» атты сурет көрмесі туралы айту.	«Балабақша» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Көңілді көктем» туралы тақпақ жаттау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, көршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Көліктер» Мақсаты: Қандай көлік екенін айта отырып, ұнаған көліктің (су үсті көлігі «кеменің») суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, көршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка»	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі сәбізді түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, көршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	"Әдемі кілемше" Мақсаты: Кілемше үстінде орналасқан геометриялық пішіндерді атап айту. Секіріп өтіп, пішіндерді түсіне сәйкес орналастыру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, физикалық дағды) Ұ/О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ/О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпандар,	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау

	Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.			сөздер)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар, қаздар» Ұ.О: «Ханталапай»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру 09:00	Дене шынықтыру 09:00 (топта)		Музыка 09:00	Дене шынықтыру 09:00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Тұрған орнында қос аяқпен секіруге машықтану. Қ.О: «Құрсаудан құрсауға» Мақсаты: Қатармен сан түзеп, бірінен-соң бірі құрсаудан құрсауға секіруге дағдыландыру. Қ.О: «Секіреміз» Мақсаты: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге машықтану.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. Қ.О: «Тура жүгір» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей, тура жүгіруге дағдыландыру. Қ.О: «Шеңбер бойымен жүгір» Мақсаты: Сапты бұзбай шеңбер бойымен жүгіруге дағдыландыру.	«Гүлдер» Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттай отырып, баланың тілін дамыту және құрастыру. «Аңдып тұрған жау жоқ па?!»-деп қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті гой, Тәтті-ау бірақ жаңғақта. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, құрастыру, шығармашылық дағды). Қ.О: «Саңырауқұлақ пен жаңғақтар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет) «Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары» Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекей	Музыка (маман жоспарына сай) «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды) «Не артық?» Мақсаты: Балалардың жемістер арасынан артық көкөністі тауып, оларды атау. Ермексаз кесектерінен «алмұртты» жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық іс -	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қ.О: «Жалаушаға тез жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыландыру. Қ.О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арқылы мәре сызығына жету. «Бірге жұмбақтың шешейік» Түсі шар сияқты, Түсі қан сияқты. (шие) Мақсаты: Жұмбақ айта отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс

			бұйымдары туралы түсінік бере отырып, сипаттап айтып беруге баулу. Ермексаз кесектерінен «сырғаны» мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	әрекеті)	айтуын қадағалау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «шиені» бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суга қатысты тыйым сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағытпа т.б. Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте мақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңіртен де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №30	Серуен №31	Серуен №32	Серуен №33	Серуен №34
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.	Қолдарын сабындап дұрыс жуу.	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы

	Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	жаттығу: «Шәшке»	айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Такпак: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояныстыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтан алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдыршықты мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолың, мойның салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты:	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты:

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мастақыз бен мысык ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет,танымдық дағды, қарым-қатынас) Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: "Қай пішінге ұқсайды? " Қ/О: "Ағтан өт" К/О: "Жүппен пішін жасау" Ұ.О: «Арқан тартыс»	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет) Д/О: "Азығын тап" Д/О: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асық ату»	түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу,коммуникативтік дағды)	тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)
Бастапқымен жеке жұмыс	«Бақшада» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру. (	«Қимысды қайтала» Заттар арасымен еңбектеу.(	«Менің отбасым» Отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беру.	«Гүл көктем» сурет бойынша әңгіме. (	«Қандай көлік?» Көліктерді құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қандай құстарды білесіңдер?	«Балабақша»(тақпақ жаттау)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Санамақ айту» (жарты топ)	Қ.О: «Қасқыр мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы.	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің ойыншығым» әңгіме)	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Торнай» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар шешу» (
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О «Аңдар» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша «Аңдар» қимыл-қозғалыс ойынын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Машина мен торғайлар»	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Қ/О: «Өз орныңды тап»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, «Аңдар» сұраққа дейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай қылық?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Қасқыр мен қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Тұмаудан сақ бол!»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Балдырған» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Ойыншығым» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Менің демалыс күндерім» фотосурет жасау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы Асылым балабақшасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.04–26.04 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	«Шаттық шеңбер» Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз! «Қайырлы таң» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! Мақсаты: Балаларды қуанышқа, достыққа, татулыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д/О: «Даусынан таны» Мақсаты: Берілген жануарлардың дауыстарын ести отырып, айта білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зияткерлік дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Ауладағы бақшамыз» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балаларды н суреттерге қарап, мазмұнын эмоциональды түрде айтуға және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Тақпақ жаттау» Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық! Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық! (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық дағды)	«Ағаштар бүршік жарады» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, қазақ тілі) Д.О: «Үй жануарлары және төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге дағдыландыру. тәрбиешінің көмегімен ермексазбен мысықты мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеу	«Таңғажайып гүлдер» (тақпақ жаттайық) Гүлдер, гүлдер әртүрлі, Жайқалғаны тартымды Көктем сайын тереміз, Бірге жайнап келеміз. Мақсаты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған гүлдің суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын:	«Құстарға қамқор боламыз!» (әңгімелеу) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатта қандай өзгеріс болатынын айту, құстарға ұя жасап, оларға қамқорлық жасау туралы түсінік беру; бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Құстың суретін салып; оны бояу: (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу-шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген

	Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика.	кезінде қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды ,мүсіндеу, шығармашылық дағды)	«Қимылды қайтала» (әуенмен)	қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың балабақшадан себеппіз қалмауы туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата- анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не жоғалды?» Мақсаты: үстел үстіндегі заттарды ажырату, және олардың санын анықтау, есте сақтау қабілетін арттыруға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарындаштар көмегімен «кубиктің» суретін салу. (математика негіздер- танымдық дағды, сурет салу- шығармашылық	«Пішіндер» Мақсаты: балалалар қандай пішін екенін айта отырып,пішіндерден құстарға ұя құрастыру. (сөйлеуді дамыту,коммуникати втік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік дағды,құрастыру, шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	«Жабайы жануарларды ата» Мақсаты: балаларды жабайы жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету,сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндер мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту(коммуникатив ті дағды, қазақ тілі)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі- түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс- әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал»	«Қимылдарды қайтала» Мақсаты: көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға дағдыландыру(физикал ық дағды,музыка- шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылы

	дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»	Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.		(физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	қ дағды)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (2-4 апта)	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (2-4 апта)	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (2-4 апта)	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (2-4 апта)	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (2-4 апта)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (от орнына отыру, дұрыс отыру, ас іну құрастарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты іну, тамақ ішкенде сөйлемей, ағыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттан өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар, қаздар» Ұ.О: «Ханталапай»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру 09:00	Дене шынықтыру 09:00 (топта)		Музыка 09:00	Дене шынықтыру 09:00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Жүгіру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Ырғақтық жаттығулар. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына	Д/о: «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қалай өсіп жетілетіні туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қамқорлықпен	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын мәнерлеп орындау. Қ/О: «Баспалдақпен

	жағына әр түрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, « жыланша», шашырап жүгіру. Қ/О: «Кедергілердің арасымен жүгіру» Мақсаты:балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Қ/О «Кім жылдам?» Мақсаты:берілген тапсырманы ұқыпты орындауға дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)	апарып шапалақтау,музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/О: «Қимылдарды қайтала» Мақсаты: тапсырманы тиянақты орындауға үйрету. Қ/О «Шеңбер жасау» Мақсаты:балаларды берілген тапсырмаларды ұқыпты орындауға дағдыландыру. «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарларды ажырата отырып, қайда мекендейтінін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қағаздан жасалған «қоянды» жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды).	қарау, өзара әңгімелесуге дағдыландыру.Ермексаз кесектерінен жапырақты мүсіндеу..(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу,шығармашылық дағды) «Көктем келді!» Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттай отырып, баланың тілін дамытуға және есте сақтау қабілетін қалыптастыруға үйрету. Көктем келді алақай! Қуанар барлық балақай, Далада жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды).	отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)	өрмеле» Мақсаты: берілген тапсырманы ептілікпен шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру. Қ/О: «Кедергілердің арасымен еңбектеу» Мақсаты: заттардың арасымен шапшаңдықпен еңбектеуге дағдыландыру. Ұ.О: «Асық ату» Д/О:«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суга қатысты тыйым	Сырттан келіп үнемі,	Тамақтың алды-артында,	Жуамын,Жуамын,	Дос бол сабын, сумен

	сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертен де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен № 35	Серуен №36	Серуен №37	Серуен №38	Серуен №39
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бауырсақ» ертегісін айту	«Ұйықтауға арналған баяу әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. Кострукторлардың көмегімен түрлі көліктер құрастыра алуға үйрету. (қоршаған ортамен	Көлеңке театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні зейінмен тыңдап, кейіпкерлерді атауға дағдыландыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға қалыптастыру.. (көркем әдебиет, танымдық дағды, қарым-қатынас, құрастыру-шығармашылық дағды	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру. (бесік, торсық тб) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды,	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік

	таныстыру, танымдық дағды, құрастыру – шығармашылық дағды)	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі)	таныстыру, танымдық дағды,) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	коммуникативтік дағды) Қ.О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай»	дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау не?» Көрсеткен суреттер бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру.	«Серуенде» Белсенді сөздерді және барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	«Қандай көлік?» Көліктер туралы сұрақтарға жауап беріп, ажырата алуға үйрету.	«Кедергілер арасымен еңбекте» Заттар арасымен еңбектеу әрекеттерін дағдыландыру.	«Донтар» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Үй құстарын» атаңыздар	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Әжетайым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)	Қ.О: «Қасқыр мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс, -ыс, -ыс, аязды қыс.	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме (	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Тным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, зейіндерін байқағыштарын, жүгіру, жүру дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Машина мен торғайлар»	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар» Қ/О: «Өз орныңды тап»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бөлігін тап»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен каздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақша» әнін үйден балаларға қайталап келу керектігін айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына қарай киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Жешетен сақ болайық!»алдын-ала сақтану туралы кеңес беру. .

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 сәуір – 03 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. Жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Шаттық шеңбер Көңілденіп күлетін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын. Мақсаты:Қуанышқа, шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Әр жануарды атауға, оның тіршілік ететін ортасы туралы айта отырып, музыка ырғағымен жүрісін салуды дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, орманға барғанда ережелерді сақтауға дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (дайын кітапшалардан орманды бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	Мерекелік демалыс	Балалармен бірге «Өсімдіктер әлемі» әңгімелеу Мақсаты: Өсімдіктердің қалай жетіліп, өсуін, не қажет екенін дамыту туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» Аз қимылды ойын: «Үшады, ұшпайды»	Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүріңдер. Мақсаты: Қуанышқа, шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Балабақша» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.		«Ақылды бала» туралы тақпақты үйден қайталап жаттау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі қысқы ойындарды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс- әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік дағды) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашыл ық іс-әрекет)	«Жол белгілері» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыра отырып, сөздік қорын молайту.. Құрастырғыштар көмегімен «бағдаршам» құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық іс- әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»		Кітап бұрышына саяхат «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашыл ық іс-әрекет) Қ/О: «Кім жылдам» (физикалық дағды, музыка, шығармашыл ық іс-әрекет)	"Біреу-көп" Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра отырып, логикалық ойлауларын, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Құрастырғыштар көмегімен бір немесе көп «машиналар» құрастыру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, қазақ тілі, құрастыру, шығармашылық дағды)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
		Мамыр айына арналған	Мамыр айына арналған	Мамыр айына арналған	Мамыр айына арналған

		таңертеңгі жаттығулар кешені	таңертеңгі жаттығулар кешені	таңертеңгі жаттығулар кешені	таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Үйлендірілген н іс-әрекетке дайындық	Балалар мен олардың қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Домино	Қ.О: «Қаздар,қаздар» Ұ.О: «Асық ату»		Қ.О: «Аю,аю тұршы» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: ұсақ қол моторикасына арналған ойындар.
		Дене шынықтыру 09:00 (топта)		Музыка 09:00	Дене шынықтыру 09:00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, н, іс-әрекет	«Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау, өзара әңгімелесуге дағдыландыру. Түрлі түсті қағаздардан «жапырақты»жапсыру. (қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Тұрған орнынан жоғары секіру. ҚО: «Бірге секірейік» Мақсаты: Балаларды белгілі сызықтан жоғары секіруге дағдыландыру. ҚО: «Секірейік» Мақсаты: Балаларды		Музыка (маман жоспарына сай) «Ыдыстар» Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. Мақсаты: Тақпақ айта отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Түрлі-түсті	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). ҚО: «Паравоз» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтірмей, тіркелу арқылы бірінен

	таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). «Тең» немесе «тең емес» Мақсаты: Заттарды тобын салыс қабілетін дамыта отырып, түрлі сурет қарандаштардан салу. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) тыру	бір-біріне кедергі келтірмей, төбешіктен секіруге дағдыландыру. «Қазақ халқының әшекей бұйымдары» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы түсінік бере отырып, сыпаттап айтып беруге баулу. Ермексиз көмегімен «тұмарды» жүйіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, мүсіндеу, шығармашылық дағды)		қарандаштар көмегімен «пайдалы тағамдардың» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық дағды) Ү.О: «Асық ату» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қағаздан «ұзын-қысқа жолақтар» жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)	соң бірі паравоз тізбегімен жүру. Қ.О: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. «Кең» немесе «тар» Мақсаты: Заттарды ені бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «кең жолды» бояу. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы		Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Артикуляциялық	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық

	жаттығу: «Дәмді су»	Сабын деген-осы. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»		жаттығу: «Алтыбақан»	жаттығу: «Ожау»
Серуен	Серуен №41	Серуен №40		Серуен №42	Серуен № 43
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»		Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтін орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүтін іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Такпак: «Нан»		Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»		Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.		Көзге арналған жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.

	жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.		Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жермен»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
сұрастыра білу, кітаптар қарау және т.б.)	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Саяхатшылардың мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жы		Сюжетті театры «Дәрігер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік	Үстел-үсті театры «Жауырсан» ертерекі «Қарағай» Мақсаты: мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекенін айта отырып, сөздік қорын молайту. Ермексаздың кесектерінен «балықты» жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, мүсіндеу, шығармашыл

	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ү.О: «Күш сынасу»	лдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ү.О: «Ханталапай»		дағды, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі) Д.О: "Азығын тап" Д.О: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ү.О: «Асық ату»	ық) Ү.О: «Асық ату» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ү.О: «Арқантартыс»
	оқып беру)	«Сәуір денсаулық кенілі» (тазалық туралы әңгіме)		Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Ұшқыштар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)	Қ.О: «Ақ қоян» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (		Қ.О: «Кеглиді көзде» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Асыл әжем» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің ойыншығым» әңгіме (
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.		Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер

					көрсету.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беру, елестестіру. Қ/О: «Кім жылдам?» Қ/О: «Қандай пішін?»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Бұл не?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю, аю тұрны»		Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Үшқыштар»	Қ/О «Аңдар» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О: «Аю айнада»
Қосымша	беру.				
		Қосымша жұмыс: Кеңес: «Түрлерін сәк берің»			Қосымша жұмыс: Кеңес: «Түрлерін сәк берің»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6 мамыр –10 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Аялайық гүлдерді» (тақпақ жаттайық) Гүлдер, гүлдер әртүрлі, Жайқалғаны тартымды Көктем сайын тереміз, Бірге жайнап келеміз. Мақсаты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған гүлдің суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық- коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды).	Мерекелік демалыс	«Тамаша табиғат» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік- эмоционалды дағды, қазақ тілі) Д.О: «Үй жануарлары және төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге дағдыландыру . тәрбиешінің көмегімен ермексазбен мысықты мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеу	Мерекелік демалыс	«Құстарға қамқор боламыз!» (әңгімелеу) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатта қандай өзгеріс болатынын айту, құстарға ұя жасап, оларға қамқорлық жасау туралы түсінік беру; бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Құстың суретін салып; оны бояу; (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салуды-шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық

			кезінде қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)		ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу		«Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.	.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды,		«Жабайы жануарларды ата» Мақсаты: балаларды жабайы жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету, сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндер мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағды, қазақ тілі)		«Қимылдарды қайтала» Мақсаты: көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға дағдыландыру (физикалық дағды, музыка-шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылы

	музыка, шығармашылық дағды)				қ дағды)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-3 апта)		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-3 апта)		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-3 апта)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Астан да, адамнан да аттан өтсе» (шарат қойып)		«Асқа адат бол» (ас ішуге дабындық)		«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау
					Тәрбиелі.
					Үстел үсті ойын: «Айқа»
					Дене шынықтыру 09:00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?»		Д/о: «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қалай өсіп жетілетіні туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау, өзара әңгелесуге дағдыландыру. Ермексаз кесектерінен жапырақты мүсіндеу.. (қоршаған		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын мәнерлеп орындау. Қ/О: «Баспалдақпен өрмеле» Мақсаты: берілген тапсырманы ептілікпен шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру.

	Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды).		ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды) «Көктем келді!» Мақсаты: Шағын таппақтарды жаттай отырып, баланың тілін дамытуға және есте сақтау қабілетін дамыту.		Қ/О: «Кедергілердің арасымен еңбектеу» Мақсаты: заттардың арасымен шапшаңдықпен еңбектеуге дағдыландыру. Қ/о: «Гүлдерді жинау» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің қызықты екенін түсіндіру және алдын ала дайындалып қойған гүлдерді картон бетіне жапсыру.
			коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық дағды)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,		Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.

	Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»				Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен № 43		Серуен № 44		Серуен № 45
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»		Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»		Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Мінеше»
	Бейнелеушілік жаттығу (бұрттың суретін салу)		Бейнелеушілік Ж.Байырбекова		Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күннің ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.		Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.		Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерін айтады.		Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.		Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ театры		Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі		«Шалқан» ертегісі Мақсаты:

(баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) ҚО: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жанымызды дағдыландыру.		Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шантаран»		Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығарма)
	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.		Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.		Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Әжетайым» (өлең оқып беру)		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)		«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ		ҚО: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме (Аяна, Адия, Бекзат)		ҚО: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Артем, Ақмерей, Айлин)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 мамыр – 17 мамыр айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы сөйлесу (көңілді, диалог-коммуникативті іс-әрекет).				
	Су саяларға толады. Қай мезгілде болады?(көктем) (дайын кітапшалардан көктемгі бақ бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)	сөздік қорын молайту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағды)	туралы айта отырып, музыка ырғағымен жүрісін салуды дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Балалармен бірге «Осімдіктер әлемі» тақырыбындағы сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілі дағды ерекшеліктерін айтырып, балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. (дайын кітапшалардан суреттер таныстырып, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет).

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Отбасым» туралы тапқакты үйден қайталап жаттау.	«Пішіндер» туралы тапқакты үйден қайталап жаттау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, жұмыс)	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы	«Жүк машинасы» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік бере отырып, жүк	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі киімді арнайы түрлі-	"Біреу-көп" Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра отырып.	Кітап бұрышына саяхат «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты
		«Домино», «мозайка»			
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарханыңа береке	Астың алды үнемі,	«Ас адамның арқауы»,	Астарыңа адалдық	Нан қиқымын

	жануарлардан ажырата отырып, төлдерін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «лақты» айта отырып, суретін салу.	«Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары» Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары туралы түсінік бере отырып, сипаттап	шығармашылық іс - әрекеті). Ұ.О: «Асық ату» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қағаздан «ұзын-қысқа жолақтар» жапсыру.	«Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, ермексаз кесектерінен «кіші үйлерді» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық және
	түірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Әдет қыл бұл ісінді Тазалап жүр тісінді. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №47	Серуен №48	Серуен №49	Серуен №50	Серуен №51
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын				

[illegible]

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (	Қ.О: «Кеглиді көзде» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау. (	Қ.О:«Түлкі мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау. (	Қ.О: «Паровоз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің ойыншығым» әңгіме (	Қ.О: «Жүгіріп қағып ал» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаныптанды айту» (
Кейінгі	Берілген тапсырманы орындауға қажетті материалдармен қамтамасыз етіледі. Тапсырманы орындауға қажетті материалдармен қамтамасыз етіледі. Тапсырманы орындауға қажетті материалдармен қамтамасыз етіледі.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Қошақаным менің» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кенес:«Желшешек ауруынан сақ бол!»	Ата-аналарға жұмыс: «Балдырған» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Көк аспан» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына қарай киіндіру кеңес жүргізу.

Мисеріңізді

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20мамыр –24 мамыр айы, 2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Таңгажайып гүлдер» (фотосуреттер карау, әңгімелеу) (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Балалардың суреттерге қарап, мазмұнын эмоциональды түрде айтуға және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Тақпақ жаттау» Жауа берші, жау жаңбыр, Дана көркін жандандыр! Жауа берші, жау жаңбыр, Қаулап өссін алуан гүл! (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	«Шаттық шеңбер» Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз! «Қайырлы таң» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! Мақсаты:Балаларды қуанышқа, достыққа, татулыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен карауға тәрбиелеу. Д/О: «Даусынан таны» Мақсаты:Берілген жануарлардың дауыстарын ести отырып, айта білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зияткерлік дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Көбелек ау, көбелек!» (тақпақ жаттайық) Көбелек ау, көбелек, Әдемісің, гүлдейсің, Ұстап сені не керек, Ойнамайсың, күлмейсің. Мақсаты:балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған құстың суретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет,танымдық-коммуникативтік дағды,жапсыру, шығармашылық дағды).	«Тапқыр қоян» (ертегі тыңдау) Мақсаты: Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің көмегімен алдын ала жасалған қоянның суретін,картонға жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,жапсыру-шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық	«Құстар ұшып келеді» Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа, құстарға қамқорлық танытуға үйрету.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік-эмоционалды дағды,қазақ тілі) Д.О: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын ажырата және атай білуге дағдыландыру .Құстарға арналған ұяның суретін салып, түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен бояу. Мақсаты:Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай,дұрыс

	дағды,қазақ тілі,сурет салу,шығармашылық дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика.			ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке, шапшаңдыкка, төзімділікке тәрбиелеу.	ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды ,сурет салу, шығармашылық дағды)
еру	балалармен бірге үйінің денсаулығын, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның қызығушылықтарын арттыру туралы әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Тұрмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Үлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің несіктен жоқ болып тұрсың т.б)
		Мәксаты: үйдегі тәртіпті сақтау.	Суретті ата-аналармен бояу. Мәксаты: Суретті бояу.	«Қимылдарды қайтала» Мәксаты:қимылды қайталау.	«Жабайы жануарларды ата» Мәксаты:балаларды жабайы жануарларды танытып, атай білуге баулыту,өздік қорларын таныту,өзіндік қорларын таныту.
ерекеттер)	элеуметтік дағды,құрастыру, шығармашылық дағды)	«Күбіктің» суретін салу. (математика негіздер-танымдық дағды, сурет салу-шығармашылық дағды)	эрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік іс - әрекеті) К/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды)	лық дағды,музыка-шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды,	(қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту(коммуникативт і дағды, қазақ тілі)

[illegible]

	Қ/О: «Нысанаға дәл тигіз» Максаты: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Қ/О «Допты домалат» Максаты: берілген	орындау. Қ/О: «Қимылдарды қайтала» Максаты: тапсырманы тиянақты орындауға үйрету. Қ/О «Шеңбер жасау» Максаты: балаларды	ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) У.О: «Ханталапай» Қ.О: «Саңырауқұлақ	(физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	қалтаны, белгіленген жерге дәлдеп лақтыруға дағдыландыру. Қ/О: «Допты лақтыр» Максаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру. У.О: «Қайсымы артық?» Максаты: Заттарды
--	--	---	---	--	---

				жаттығу: «Қайық»	
Серуен	Серуен № 52	Серуен № 53	Серуен № 54	Серуен № 55	Серуен № 56
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен	Қолдарын сабындап	Киімді дұрыс оң,	Өз сүлгілерін тану.	Сумен ойнауға

	шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ідіп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өзі орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				

	«Ас үстіндегі ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	«Ас үстіндегі тәтті, тағамымен жақсы»	«Ас үстіндегі байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету»	«Ас үстіндегі мақал- мәтелдерін айтады»	«Ас үстіндегі естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді»
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер»	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі	«Қызыл телпек» ертегісі	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі

(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау)	Мақсаты: Дәрігер мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін	Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (мәріс)	Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
	тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	қолдануды үйрету.	Қызығарлық, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
	«Үй құстарын» атаңыздар	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Әжетайым» (өлең оқып беру)
				«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	байқағыштарын, жүгіру, жүру дағдыларын қалыптастыру.			
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін			

қайтуы	беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Ұялы телефонның зияны» туралы айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Көктем» әнін үйден қайталап келу керектігін айту..	Ата-аналарға жұмыс: «Тамаша табиғат» тақырыбына үйден сурет салғызып әкелу керектігін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 мамыр – 31 мамыр айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.06.2024	Жұма 31.06.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Шаттық шеңбер Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Мақсаты: Қуанышқа, шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға, ұжымда достыққа тәрбиелеу. «Жұмбақты бірге шешейік» Қалқиып қос құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (қоян) (дайын кітапшалардан қоянды бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүріңдер. Мақсаты: Қуанышқа, шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарларын көлеңкесіне қарай тауып айту, сөздік қорын молайту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, орманға барғанда ережелерді сақтауға дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (дайын кітапшалардан саңырауқұлақтарды бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет). Аз кимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	«Тамаша табиғат» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, қазақ тілі) Д.О: «Үй жануарлары және төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге дағдыландыру. тәрбиешінің көмегімен ермексазбен мысықты мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Түсіне қарап орналастыр»

				кезінде қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Бақшада» туралы тақпакты үйден қайталап жаттау.	«Тазалық-кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен денсаулық жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейте отырып, сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Отбасы мүшелерін» құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік	«Жол белгілері» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыра отырып, сөздік қорын молайту.. Құрастырғыштар көмегімен «бағдаршам» құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі қысқы ойындарды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру,	«Жабайы жануарларды ата» Мақсаты: балаларды жабайы жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету, сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндер мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру,	"Біреу-көп" Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра отырып, логикалық ойлауларын, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Құрастырғыштар көмегімен бір немесе көп «үйлер» құрастыру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, қазақ

	дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	дағды, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»	әлеуметтік дағды) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағды, қазақ тілі)	тілі, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ/О: «Күш сынасу» ҚО: «Поезд» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-3 апта)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұ/О: «Ханталапай»	Қ/О: «Қаздар, қаздар» Ұ/О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Домино	Д/О: «Апта күндері»	Үстел үсті ойын: ұсақ қол моторикасына арналған ойындар.
	Дене шынықтыру 09:00	Дене шынықтыру 09:00 (топта)			Музыка 09:00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	«Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша	Д/о: «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: Балаларға	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

ұйымдастырылған, іс-әрекет	Негізгі қимылдар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қ/О: «Кедергілерден жүгіріп өт» Мақсаты: Қойылған кедергілерден шапшаңдық танытып өту. Қ/О: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей мәреге жылдам жету. Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Арқантартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Негізгі қимылдар Тұрған орнынан жоғары секіру. Қ/О: «Бірге секірейік» Мақсаты: Балаларды белгілі сызықтан жоғары секіруге дағдыландыру. Қ/О: «Секірейік» Мақсаты: Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, төбешіктен секіруге дағдыландыру. Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «ұзын-қысқа» қуыршақтардың суретін салу. (математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)	салыстыру қабілетін дамыта отырып, ермексаз кесектерінен «үлкен үйлерді» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды) «Ыдыстар» Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. Мақсаты: Тақпақ айта отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «тағамдардың» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату»	өсімдіктердің қалай өсіп жетілетіні туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, камкорлықпен қарау, өзара әңгмелесуге дағдыландыру. Ермексаз кесектерінен жапырақты мүсіндеу.. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды) «Көктем келді!» Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттай отырып, баланың тілін дамытуға және есте сақтау қабілетін қалыптастыруға үйрету. Көктем келді алақай! Қуанар барлық балақай, Далада жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады. (көркем әдебиет, коммуникативтік	Негізгі қимылдар Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіруге машықтандыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге машықтандыру. Қ/О: «Кел бірге жүгірейік» Мақсаты: Кедергі келтірмей берілген белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге дағдылану. «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, ермексаз кесектерінен «кіші үйлерді» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды,
-----------------------------------	---	--	---	---	--

				дағды).	мүсіндеу, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді Тазалап жүр тісінді. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»
Серуен	Серуен №57	Серуен № 58	Серуен № 59	Серуен № 60	Серуен № 61
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Тақпақ: «Нан»	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				



	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)	«Ұйықтауға арналған әндер»	Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)) Д/О: "Қай пішінге ұқсайды?" Қ/О: "Аттан өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау" Ұ.О: «Арқан тартыс»	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: Ұлттық ҚО: «Асық ату» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)	«Ұйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	«Ұйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Бейнелі – рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды)

		Ұ.О: «Арқантартыс»			к дағды,қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығарма шылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»
Балалармен жеке жұмыс	Көрген суреттері бойынша өз ойын айту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату.	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу. (	«Мынау не?» Көрсеткен суреттер бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру.. (	Үй және жабайы жануарларды тану.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Балапаным» (өлең оқып беру)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О:«Түлкі мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау.	Қ.О: «Ақ қоян» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (	Қ.О: «Ұшқыштар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме (Мариям Муслим Сырым)	Қ.О:«Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің ойыншығым» әңгіме
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Түнде суға барма» «Су ішкен құдығыңа	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар

	түкірме»			келтіру,суреттер көрсету.	келтіру,суреттер көрсету
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О: «Қайсы үлкен?» Қ/О: «Жалаушаны тез жеткіз» Қ/О: «Торғайлар мен мысық»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Бұл не?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю,аю тұршы»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Қандай пішін?»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Түсіне қарап орналастыр»	Қ/О «Аңдар» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Машина мен торғайлар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Тұмаудан сақ бол!»	Ата-аналарға жұмыс: «Әжемді сүйемін»	Ата-аналарға жұмыс: «Менің анам» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына қарай киіндіру кеңес жүргізу.

Нөмірленген.
Бауланган.

«Асырма» компаниясы

менеджисі:

Сытаева Г.М.

Қол:

