

ЖШС «Асылым 777» , «Асылым» балабақшасы



2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің «Болашақ» ортаңғы
тобының тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Жақсымбет А.Е

«Болашақ» ортаңғы тобының күн тәртібі

2023-2024 оқу жылы

«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Гигиеналық шаралар. Ойындар. Таңғы жаттығу	8.00-8.45
Таңғы ас	8.45-9.10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.10-9.15
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекет (үзілісті қосқанда, жалпы ұзақтығы)	9.15-9.40
Ертеңгілік дәрумендер	9.45-10.00
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	10.10-10.20
Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.	10.25-11.10
Серуенен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.15-11.20
«Ойнайық та, ойлайық» Дамытушы ойындар.	11.25-11.45
«Ас – адамның арқауы» Түскі асқа дайындық. Түскі ас.	11.50-12.15
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық және түскі ұйқы.	12.20-15.05
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары.	15.10-15.25
Бесін ас	15.30-16.10
«Алақай, ойын!» Сюжетті – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	16.10-16.40
Серуенге дайындық	16.40-16.50
Серуен, қимылды ойындар	16.50-17.20
Серуенен оралу	17.20-17.30
Кешкі ас	17.30-17.50
Еркін ойындар.	17.50-18.10
«Ертеңге дейін ...» Балалардың үйге қайтуы.	18.10-18.30



«Болашақ» ортаңғы тобы
2023-2024 оқу жылына арналған «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары»

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық кимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Мәсерізді: Рәф.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09 қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
					«Жыл мезгілдерін ата» ойын. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, белгілерін атай алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет) Д/О: «Бақшада» Қ/О: «Көкөністер мен жемістер» Үстел үсті ойыны: Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
					«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) ҚО: «Кім жылдам?» Д/О: «Пішінді құрастыр»
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
					Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
					«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру					Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Кедергілерден өту» Балаларды ептілікке баулу. Үш дөңгелекті велосипед тебу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
					«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен					Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
					Артикуляциялық жаттығу №2 Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (жауабы:аю жұмбақ

				жасыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
				Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)			
				Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
				Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
				Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне				«Сәлем-сөздің анасы» Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге дағдыландыру. (әдептен озбайық, коммуникативтік

леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)					қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: «Дене мүшелерін тап» ДО: «Не нені ұнатады?»
Балалармен жеке жұмыс	<i>Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
					«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
					ҰҚО: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
					Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
					Қ\О:«Жемістер» Мақсаты: балалардың ой-киылдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д\О: «Жемістің жарты бөлігін тап» Қ\О: «Торғайлармен мысық»
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға жұмыс: «Балабақша» туралы тақпақ жаттау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Қоспардың құрылу кезені : 04.09 – 08.09 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің атісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды абылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң Апайлар, Қайырлы таң достарым.	Дидактикалық ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Берілген заттардың мөлшеріне қарай топтастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Үстел үсті ойыны: Ауа-райына байланысты суреттер қарау. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Д/О: "Пішіннің бөлігін тап" Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: "Мерген" Д/О: "Аю апанында"	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы"	«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, тақпақ айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: "Мәреге тез жет"	«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» Қ/О: "Допты алып кел"	"Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Не не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын табу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: "Аркантартыс" ҚО: "Өзіне жұп тап" Д/О: "Үй жануарлары" Қ/О: "Жалаушаны жеткіз"
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру	Д/О: «Бөлмеде не	Дене шынықтыру	Д/О: «Жарты бөлігін	Д/О: «Көкөністерді	Д/О: «Шаршы

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	бар?» Мақсаты : Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. ҚО: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. ҚО: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. ҚО: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арасынан берілген орынға қайтып оралу. ҚО: "Допты басқа ойыншыға жеткіз" Мақсаты: Допты келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. ДО: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларға үй жануарларын таныстыру . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).	тап» Мақсаты: әр түрлі пішіндердің бөлігін табу. (математика негіздері танымдық-ойын). «Жолақ бойынша қиып өт» Мақсаты: Берілген сызық бойынша балаларды қайшы ұстауға, қиюға дағдыландыру. (Жапсыру, коммуникативтік танымдық, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: "Тақия тастамақ" ҚО: "Ұшақтар"	жина» Мақсаты: Көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы көкөністерді» мүсіндеу. (Көркем әдебиет, ойын, коммуникативтік, мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет). Музыка (маман жоспарына сай) ДО: «Не артық?» Мақсаты: Берілген заттардың ішінен артығын табу. (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты бір-біріне беру. ҚО: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшандыққа баулу. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Суреттер бойынша Бауырсақ ертегісін әңгімелеу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік,).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік.	Тыйым сөздер: 1. Жерде жатқан нан болса, алып адам баспайтын жерге қою керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2. Ас атасы-нан.	Жұмбақ жасыру 1. Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) 2. Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан)	Нақыл сөздер: 1. Нан-дәм басы, онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тербелмелі әуен	«Балалар әлемі»	«Бесік жыры» әнін	«Әжемнің ертегісі»	«Балапаным» әнін

	тыңдату.	аудиожазбасынан «Алтын балта» ертегісін тыңдау.	тыңдау.	ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумын шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумын шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумын жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бата беру (жатпаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1.Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.	Тыйым сөздер: 1.Нанды аяқ астына тастама. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан	Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет. (жатпа айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Аспазшының заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Аспазшы жайлы тілімдерін толықтыру.	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет) «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерін атап, айта білуге үйрету. (Математика	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды қарап отырып, неге ұқсайтынын табу. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту. (әдептен озбайық,	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін	«Сәйкес түсті таңда» Мақсаты : Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау.(жапсыру- шығармашылық іс- әрекет, коммуникативтік қызмет) «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық

	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) ДО: "Не қайда өседі?" ДО: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"	негіздері, танымдық ойын, қарым-қатынас) Д/О: "Дене мүшелері орналастыр" Д/О: "Қуыршақты кіндір" Қ/О: "Тышқан мен Мысық"	коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: "Дүкеншінің құралдарын тап" ДО: "Айырмашылығын тап" Қ/О: "Өзіңе жұп тап"	айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Жемістер мен көкөністер" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау"	ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: "Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар"
Балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді	«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.

		жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!			
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО: «Асық ату» ҚО: «Допты досыңа бер» Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс» ҚО: «Допты доғадан өткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО: «Тақия тастамақ» ҚО: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО: «Арқан тартыс» ҚО: «Жалаушаны жеткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Өздері білетін асқа байланысты мақал- мәтелді жатқа сұрау.	Жаңылтпаш: Нан ал, Нан-әл Нан-нәр.	Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау.	Мақал-мәтелдер: Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу ҚО: «Өзіңе жұп тап» Д/О: «Өз мекенін	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай	Қ/О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын

	тап»	білу дағдылары . Д/О: «Қайсысы артық?» Д/О: «Неге ұқсайды?»	Қ/О: «Пойыз» Д/О: «Үй жануарлары»	Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап»	дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Алтын күз» тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Геометриялық пішіндерді қайталау.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Ауа райына байланысты қолайлы киіну»	Ата-аналарға жұмыс: «Күз,күз кел кел» туралы ән жаттау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09 – 15.09 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң Апайлар, Қайырлы таң достарым. Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)	Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін карау.	Үлкенгеде біз, Кішігеде біз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Үстел үсті ойындары: "Жоғал зат" ҚО: "Кім жылдам?"	Д/О: "Пішіндерді ата" Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) К/О: "Мерген" Д/О: "Аю апанында"	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». К/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы"	«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, тақпақ айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: "Мәреге тез жет"	«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» ҚО: "Допты алып кел"	"Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Не не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын табу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: "Арқантартыс" ҚО: "Өзіне жұп тап" Д/О: "Үй жануарлары" ҚО: "Жалаушаны жеткіз"
Танертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Сыңарын тап»	Үстел үсті ойын: Пазлды жина	Қ/О: «Өз жұбыңды тап»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: «Кітап қарау»
Білім беру	Д/О: «Көлікті ата»	Дене шынықтыру	Д/О: «Қандай пішін?»	«Шалқан» ертегісі	Д/О: «Үй құрастыр»

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Мақсаты: Балаларға қандай көлік екенін атау, қайда жүретінін айту. Қарандаштардың көмегімен «көліктің» сурет салу. (Қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет). Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. ҚО: «Допты досына бер» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта тұрып, допты беру. ҚО: «Допты ұстап қал» Мақсаты: Лактырған допты қағып алу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. ҚО: «Кім мерген?» Мақсаты: Кеглиге допты дәл тигізу. ҚО: "Кедергілерден өт" Мақсаты: Кеглилердің арасынан жүріп өту. ДО: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атау, ерекшеліктерін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Жапырақтарды жинау» (коммуникативтік, қарым-қатынас). ҚО: "Күн мен жаңбыр"	Мақсаты: әр түрлі пішіндердің атауын айту. Ермексаздың кесектерінен «Пішіндерді» мүсіндеу. (Математика негіздері, коммуникативтік танымдық, мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: "Тақия тастамақ" ҚО: "Ұшақтар"	Мақсаты: Суреттер бойынша Шалқан ертегісін әңгімелеу. Түрлі-түсті қағаздан «Шалқанды» жапсыру. (Көркем әдебиет, ойын, коммуникативтік, жапсыру, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: "Түлкі мен қоян" Музыка (маман жоспарына сай)	Мақсаты: Балалар құрастырғыш ойыншықтармен үй құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты бір-біріне беру. ҚО: «Допты теп» Мақсаты: Берілген сызыққа дейін допты тебу. ҚО: "Допты асыра бер" Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу				

	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш:Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан корка іштік.	Тыйым сөздер: 1.Нанды аяқ астына тастама. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.	Мақал-мәтелдер: 1.Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2.Ас атасы-нан.	Жұмбақ жасыру 1.Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) 2.Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан)	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік				

	қызмет)				
	Тербелмелі әуен тыңдату.	«Балалар әлемі» аудиожазбасынан «Алтын балта» ертегісін тыңдау.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	«Балапаным» әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1.Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан	Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет. (жатқа айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Дәрігердің заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру.Дәрігер жайлы тілімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атау. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет) «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерін атап,айта білуге үйрету. (Математика	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды қарап отырып,неге ұқсайтынын табу. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту.	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға	«Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

	танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Д/О: "Көкөністер" Д/О: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"	негіздері, танымдық ойын, қарым-қатынас) Д/О: "Дене мүшелері орналастыр" Д/О: "Қуыршақты киіндір" Қ/О: "Тышқан мен Мысық"	(вариативтік бөлім, әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қ/О: "Өзіне жұп тап"	Бауырсақ ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Жемістер мен көкөністер" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау"	Д/О: "Азығын тап" Д/О: "Пайдалы және зиянды тағамдар"
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс»	Ұлттық ҚО: «Асық ату»	ҰҚО: «Арқан тартыс» Қ/О: «Жалаушаны	ҰҚО: «Күш сынасу» Қ/О: «Торғайлар мен	Ұлттық Қ/О: «Тақия тастамақ»

	Қ/О: «Допты доғадан өткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан	Қ/О: «Допты досына бер» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	жеткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)	мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңбыр» туралы тақпақ жаттау	Қ/О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Өздері білетін асқа байланысты мақал-мәтелді жатқа сұрау.	Жаңылтпаш: Нан ал, Нан-әл Нан-нәр.	Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау.	Мақал-мәтелдер: Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: «Қайсысы артық?» Д/О: «Неге ұқсайды?»	Қ/О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Пойыз» Д/О: «Үй жануарлары	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өзіне жұп тап» Д/О: «Өз мекенін тап»	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Күн» тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Геометриялық пішіндерді қайталау.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Ауа райына байланысты қолайлы киіну»	Ата-аналарға жұмыс: «Тамшылар» туралы ән жаттау.

Мәсеріс: А.А.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09 – 22.09 қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Кел,балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Үстел үсті ойыны: "Күз мезгіліне байланысты әңгімелеу,кесілген суреттерді құрастыру" Кітапшалардан «Күзгі бая» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық- тілдік,құрастыру, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп бас неміз біз Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен «дөңгелек»пішінін мүсіндеу. (математика негіздері,танымды қ-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Отбасылық суреттерді карай отырып және отбасы мүшелерін атау. «Анама тарту» Мақсаты: Анамызға арнап орамалды әсемдеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,танымдық- тілдік,жапсыру,шығар машылық,коммуника тивтік іс-әрекет) Аз кимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Сәлем көздер оянайық. Сәлем құлақтар оянайық. Сәлем қолдар оянайық. Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) ҰлттықҚО: «Асық ату» Мақсаты: балаларды ойын арқылы дәлдікке,нысанаға тигізуге баулу. ҚО: «Өз орныңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң көк аспан, Қайырлы таң алтын күн, Қайырлы таң асыл жер, Қайырлы таң достарым. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) «Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру. Балалардың тазалағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қайысы көп?» Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойындары: «Жоғалған зат» Үстел үстінде қай заттың жоқ екендігін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	ҚО: «Жапырақтарды жина» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	"Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам?» (физикалық, коммуникативтік дағды)	"Қандай пішін?" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Геометриялық пішін «үшбұрыш» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық) Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыр. (қоршаған орта, құрастыру, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: «Асық ату»

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан» (әңгіме)	Бата айту.	Ас ішу әдебі	Орындықта дұрыс отыру әдебі	Бата айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека № 3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ\О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ\О: «Кедергілерден	Д\О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Күз мезгілінде пісетін көкөністің бірі қарбыздың суретін салу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Үш дөңгелекті	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атауға үйрету. «Ойыншық» туралы тақпақ айту. Ойыншық, ойыншық сен неге күлмейсің?	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар берілген шеңберлерге орнында тұрып секіру. Қ\О: «Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты

	өт» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. ДЮ: «Жиһаздарды ата?» Мақсаты: Топ бөлмесінің жиһаздарын атау дұрыс айтуға және сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас) Ұлттық ҚО: «Сақина тастамақ»	танысу,сурет салу,шығармашылық іс –әрекет). ҰлттықҚО: «Арқан тартыс» ҚО: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ажыратады,аңғарым паздыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды).	велосипед тебу. Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. ДЮ:«Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату. Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру. (математика негіздері,танымдық,жапсыру,шығармашылық іс –әрекет).	Бір ауыз жақсы сөз Айтуды білмейсің. Түрлі-түсті карандаштармен «Сүйікті ойыншығының» суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет).	секіріп өту. ДЮ:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы айту. Кітапшалардан «Жабайы жануарлардың» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын,қарым-қатынас, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығу №1 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі. Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз» (тақпақ оқу)	жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	жаттығу №4 Жанытпапаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту	Төсек үстінде	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң

шаралары	гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Қоянға сәбіз жасау» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет , қоршаған ортамен танысу,	Дидактикалық ойын: « Біреу-көп» Мақсаты: Біреу,көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Көлемі бойынша пирамиданы орналастыру,құрастыру атау. (математика негіздері- ойын, құрастыру,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар	Кітаптар әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Отбасы»туралы тақпақ айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік

	танымдық ойын,мүсіндеу,шығармашылық,) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	қызмет) ҚО: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	туралы айта отырып, мекенін айта алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет) ҚО: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).	коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды).	қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату.	ДО: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау	ДО: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. ()	ДО: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату.	ДО: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау. (
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Алма» туралы	Ұлттық ҚО: «Сакина» ҚО : «Күн мен жаңбыр» Өз бетінші ойын Жеке баламен	Ұлттық ҚО «Сакина» ҚО «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Өз бетінше ойын	ҚО: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұлт» туралы жұмбақ жасыру.	ҚО: «Күшік пен Торғай» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар,

	такпақ жаттау. Мен- алмамын, алмамын. Таңдай татар бал- дәмім. Мына тәтті бал-дәмді, Дастарқандарына арнадым. (Фатима, Раяна, Ақжан)	жұмыс : «Алтын күз» такпақ жаттау. Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан. (Айлин, Дінмұхамм ед, Амина, Аяна)	Жеке баламен жұмыс «Топ-топ балақан» өлеңін жаттау. Жұмбақ жасыру. (Ықылас, Фатима, Аяжан, Аяна)	Күнді жабады, Жаңбыр боп жауады. (У. Аяна, Дінмұхаммад, Зе ре)	Ет асатса бес асатар (Аяна, Бекзат, Айзере)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Білетін баталарын қайталау.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу. (қоршаған ортамен	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың туралы айта отырып, құйрығын табу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой- қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Пішіннің жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін жылдам табу. (математика негіздері- танымдық ойын,	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Күн мен Түн» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз мекенін тап» Мақсаты: Берілген жануарлардың мекенін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативті к дағды)

	танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	ойын, коммуникативтік дағды)	коммуникативтік дағды)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелесу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09 – 29.09 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Үстел үсті ойындары: Күз мезгіліне байланысты суретті кітапшаларды карау.	Сәлем көздер оянайық. Сәлем құлақтар оянайық. Сәлем қолдар оянайық. Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Қайырлы таң көк аспан, Қайырлы таң алтын күн, Қайырлы таң асыл жер, Қайырлы таң достарым. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп бас иеміз біз Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Үстел үсті ойыны: «Домино», «Пазлдар» құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-	Отбасылық тәрбие туралы жеке	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-

	аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	кеңестер беру Балалардың тазалағы жөнінде әңгімелесу.	арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	аналармен жеке әңгімелесу.	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұлттар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық) "Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын)	Д/О: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Үстел үсті ойындары: «Жоғалған зат» Үстел үстінде қай заттың жоқ екендігін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыр. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: «Асық ату» Кітап бұрышына саяхат Ертегі кітаптарын қарау.	"Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам?» (физикалық, коммуникативтік дағды)	"Қандай пішін?" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Геометриялық пішін «Төртбұрыш» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық) ҚО: «Дәл тигіз» Мақсаты: Балаларды дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, мандайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей,				

	алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан» (әңгіме)	Бата айту.	Ас ішу әдебі	Орындықта дұрыс отыру әдебі	Бата айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека № 3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ\О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ\О: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Кеглилердің арасымен жылдам жүгіріп өту. Д\О: «Қандай жеміс?» Мақсаты: Жемістерді көлеңкесі арқылы тауып, жемістердің түрлерін айту.	Д\О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық-ойын, коммуникативтік) ҰлттықҚО: «Арқан тартыс» ҚО: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыратады, аңғарым паздыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу. Д\О: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Түстерін айта отырып, кезектестіріп тізу. Түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. (қоршаған ортамен	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, кесесін табу. Түрлі-түсті қарандаштармен «Кесенің» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет). Д\О: «Жақын-алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арасынан өтіп, берілген орынға қайтып оралу. Қ\О: "Допты досыңа бер" Мақсаты: Допты келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. Д\О: «Қорегін тап» Мақсаты: Жабайы жануарлардың сүйікті асын табу. Қоянның сүйікті асы «сәбізді» мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, қарым-қатынас, мүсіндеу, шығармашылық іс –

	Ермексаздың кесектерінен «Алмұрт» мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, мүсіндеу,шығармашылық іс –әрекет) Ұлттық ҚО: «Сақина тастамақ»		танысу,танымдық, жапсыру,шығармашылық іс –әрекет) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу»	«Ұшады, ұшпайды» Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу.	әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №3 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі. Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №4 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №5 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №6 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №7 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек				

қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)					
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптар әлеміне саяхат Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: Біреу, көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Көлемі бойынша пирамиданы орналастыру, құрастыру атау. (математика негіздері-ойын, құрастыру, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі – рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық,	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Балабақшаның қоршауы» Мақсаты: Құрастырғыштардың көмегімен қоршауды құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,

		коммуникативтік қызмет)		коммуникативтік дағды).	коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Д\О: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау	Д\О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту.	Д\О: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату.	Д\О: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау.	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О: «Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Алма» туралы тақпақ жаттау. Мен- алмамын,алмамын. Таңдай татар бал-дәмім. Мына тәтті бал-дәмді	Қ\О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұлт» туралы жұмбақ жасыру. Күнді жабады, Жаңбыр боп жауады.	Ұлттық Қ\О «Сақина» Қ\О «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа,ептілікке баулу. Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Топ-топ балақан»өлеңін жаттау. Жұмбақ жасыру.	Ұлттық Қ\О: «Сақина» Қ\О : «Күн мен жаңбыр» Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : «Алтын күз» тақпақ жаттау. Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Қ\О: «Күшік пен Торғай» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков	Білетін баталарын қайталау.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.

38

	тағамымен жақсы»	жаттау.			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Пішіннің жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу К/О: «Өз жұбынды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз мекенін тап» Мақсаты: Берілген үй және жабайы жануарлардың мекенін табу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу К/О: «Күн мен Түн» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларды айта отырып, төлдерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу К/О «Түлкі мен қаздар» (физикалық, коммуникативтік дағды)	К/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. «Ненің жүрісі?» Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып, жүрісін жасау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, танымдық ойын, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Менсерілігі: Риф.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, асылым-балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10 – 06.10 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Балалармен бірге «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты:Қуанышка, шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді	Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала-жапырақ 3.Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-қимастық Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет қарым – қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынасу»

	үйрету.(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)			атауға, салыстыруға жаттықтыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып, қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка»,	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап, қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет) ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сықырлы суреттер»
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар.	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д\О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен	Д\О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған калпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату.	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Қоянның жүрісі»

	сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс – әрекеті).	сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	ҚО: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу. Д\О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас іс – әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекеті). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	(математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстыру,бағдаршамның қызметін айту.Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. Қ/О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету. Д\О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак. Жуамын,Жуамын,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де,

				Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды баланыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инесе»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу:	Төсек үстінде жатып	Орнынан тұрып, еденді	Беті-қолын, мойнын	Көзге арналған

шаралары	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	салқын сумен жуу.	жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О:№5 Д/О:№20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: №2 Д/О: №3 Қ/О: №21	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: №14 Д.О: №8 Қ.О: №11	Дидактикалық ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын,ойын ережесін есте сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (жапсыру-шығармашылық іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»

					(физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. ДО: №10 ДО: №15
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату.	ДО: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау	ДО: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту.	ДО: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату.	ДО: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О: № 10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: № 5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: № 11 Д/О: №29
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Мәсерісгі Р.Б.

Топ: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :9.10 – 13.10 қазан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Балалармен бірге «Менің балабақшам»тақырыбында әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты:Қуанышқа, шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға	Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала-жапырақ 3.Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-кимастық Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет қарым – қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынасу»

	қозғалыс іс-әрекеті)			жаттықтыру. Ұ/О: «Тақия тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Амина, Медина, Фатима, Ибрахим, Исмаил)	«Тұмаудан сактан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата- анасмен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретгі кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып, қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс- әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тезері жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс- әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап, қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет) ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сикырлы суреттер»
Таңертенге	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу				

жаттығу	жаттығулары .				
	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын:Мозайка
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ.О: «Бір ізбен жүріп	Д/О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты:балалардың алабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ.О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын

	өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. ҰО: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс – әрекеті).	дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	арақашықтықта отырып, допты домалату. ҚО: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу . ДО: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас іс – әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекеті). ҰО: «Арқан тарту» ҚО: «Қолшатыр мен жаңбыр»	әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдаршамның қызметін айту. Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» ҰО: «Ханталапай»	қалыптастыру. ҚО: «Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. ҚО: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету. ДО: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс – әрекеті).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де,

				Қалмасын тісте как Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі іс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Өн «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту, сауықтыру шаралары	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: №5 Д/О: №20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: №2 Д/О: №3	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: №14 Д.О: №8 Қ.О: №11	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын, ойын ережесін есте сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (жапсыру-шығармашылық іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:

		Қ/О: №21			«Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысыю» ертегісі. ДО: №10 ДО: №15
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің ажырату. (Аяна, Шамиль, Адия)	ДО: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау. (Бекзат, Аяна, Нұрт өре.)	ДО: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. (Еркназ, София, Әмина)	ДО: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату. (Айзере, Айлин, Зере)	ДО: Қай жануар? Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. (Айбек, Айбар, Жанерке)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Али, Мерейім, Зубайра, Аймир)	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Еркежан, Ғизат, Ақерке, Алижан т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Аяна, Ақмерей, Адия)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,

	ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	тәтті, тағамымен жақсы»	байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	айтады.	мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О: №10	Үстел-үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: №5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: №11 Д/О: №29
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».



Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы асылым-балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10 – 20.10 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
	Балалармен бірге «Менің балабақшам» тақыры бында пікір таластыру (күнделікті балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, қарым - қатынас іс – әрекет)	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	«Бірге жаттайық» Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (балалардың жаттап алуын қадағалап, қызанақтың суретін бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Ұлттық бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сакина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	Жұмбақ жасыру: 1. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр (пияз) 2. Көк лағым көгенде жатып семіреді. (карбыз) 3. Бұтағында азығы Ортасында азығы (алма) 4. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (қырыққабат) «Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас іс- әрекеті)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйін неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Менің үйім" Максаты: түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. (құрастыру, шығармашылық іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Максаты: балаларды шапшандыққа, тезері жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Максаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Д/О: «Қай қолымда көп»	«Көкөністерді жина» Максаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Максаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» ҰО: «Қыз қуу»	«Кітапханаға барамыз» Максаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) ҰО: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	"Аңдарды қоректендір" Максаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) ҰО: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сикырлы суреттер»
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (накыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжу. Қ.О: «Бір ізбен өрмеле» Мақсаты: Стол үстімен тартылып өрмелеп өтуді дағдыландыру. Қ.О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын	Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер, ағаштар туралы білімдерін бекітіп, байланыстырып сөйлеу маңыздылығын арттырып, гүлдердің суретін әдемі салуды дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Қ.О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету.	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапка бір-бірден, шеңберге шағын топтармен барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. Қ.О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Д/О: «Биік аласа» Мақсаты: Конструктордан ойынға

	қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығар машылық іс-әрекет).	шығармашылық іс- әрекеті). Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	(дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығар машылық іс-әрекет). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке карап энгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым - қатынас)	арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Биік аласа ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық іс- әрекет, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертен де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Колдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О: "Себетке нені саламыз" Д/О: "Теңіз тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу"	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті баяуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс- әрекеті, құрастыру, шығармашылық іс- әрекеті) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті, мәдени- гигиеналық дағдылар Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі коммуникативтік қызмет) Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн"	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру, өз отбастары туралы сұрау. (қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз"	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, түрлі-түсті жапырақтарды жапсыру. (жапсыру- шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас іс- әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	"Алтын күз" әңгімелеу.	"Табиғат тамашасы" сурет бойынша әңгімелеу	"Менің отбасым" Тақпақтарды жаттату.	"Шеңбер бойымен жүру" Бір қатармен, шеңбер айнала жүру	"Серуенде бақылау жасау"

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұжыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жанбырлы күз. (Аймир,Динара,Адина, Акерке	Ұ.О:№5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан,Әли,Зубайра т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О:"Өз мекенін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін				

кайтуу	беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Күзгі бейне"табиғи заттардан бұйымдар жасап әкелу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кенес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе асылым-балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10 – 27.10 қазан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023		Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	"Бірге жаттайық" Алақай Алақай Шаттанды балақай Күз түсті дәм пісті. Айтамыз алғысты. Балалардың жаттап алғанын қадағалап алмаңың суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас іс-әрекеті,сурет салу шығармашылық іс- әрекет) Д/О:"Нені қайда салады"қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты:Бдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл	Д/О:"Қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшаларда н таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. Математика негіздері,танымдық- тілдік,коммуникатив тік іс-әрекет. Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметті к іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап"	"Республика күні"	Шаттық шенбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шенбері,танымдық- тілдік коммуникативтік іс- әрекет. Д/О:"қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалард ан таныс геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру математика негіздері,құрастыру шығармашылық "Бауырсақ ертегісі" Мақсаты:	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозайка. (құрастыру шығармашылық,сөйле уді дамыту қазақ-тілі қатынас іс-әрекет)

	мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.	Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)		Кейіпкерлерді атап оларға өздері сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет). Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ/О: "Ханталапай"	
Ата-аналармен әңгімелессе, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті" кеңес	"Күз күз кел кел" әнін үйден қайталап жаттап келуді ескерту.		Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру.	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Мынау қай пішін" Мақсаты: Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып, таяқшалардан үшбұрыш сала алды. (математика негіздері) Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балалар күн шыққанда далаға шығып гүл теріп көбелек қуып ойнайды, жаңбыр жауды дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады.	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Үстел үсті ойыны; "Жапырақ" құрастыру Құрастыру шығармашылық ҚО: «Допты бер» Физикалық, коммуникативтік дағды		Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет құрастыру, шығармашылық.) Ұ/О: "Сиқырлы дамино"	Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О: "Жапырақтарды жина" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: "

	(коршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)				
Танертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)		«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Д.О: «Апта күндері»		Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру (топта) 09-00 сағ	Дене шынықтыру 09-00сағ		Музыка 09-20 сағ	Дене шынықтыру 09-00сағ (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Еңбектеп өрмелеу 4-6 метр қашықтықта тура, бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ.О: "Кім мәреге тез	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта-бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен, "жыланша" ша		Музыка (маман жоспарына сай) Д.О: "Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д.О: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.

жетеді"

Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.

Қ/О: "Доға астымен өрмелеу"

Мақсаты: Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу.

Ұ.О: «Күш сынасу»

Д/О "Бағдаршам"

Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру.

(Қоршаған орта әлеуметтік іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).

шырап шашырап жүгіру.

Қ/О: "Кім шапшаң"

Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру.

Д/О: "Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр"

Мақсаты: гүлдің түстерін айтып, түрлі-түсті гүл құрастырып шықты. **Қ/О:** «Ит пен қоян»

Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп қызығушылықпен шапшаңдылықпен ұйымшылдықпен ойнады.

Физикалық, коммуникативтік дағды.

Д/О "Кім тығылды"

Мақсаты: Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айта алды.

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік **Ұ.О:** «Сақина салу» **Қ.О:** «Күн мен жаңбыр

заттардың түстерін айтып, заттарды салыстырып, қызыл түсті допты жапсыруды меңгерді.

(математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті қазақ-тілі). **Д/О:** «Бұл қандай ойыншық»

Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру.

(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас)

Ұ.О: «Бес асық»

Қ/О: «Кім мерген»

Мақсаты: Балалар допты лақтырып қағып алып, арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды.

Қ/О: «Түрлі түсті доптар»

Мақсаты: Балалар аяқты алшақ ұстаған калпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды.

Д/О: "Кім заттарды көбірек жинайды"

Мақсаты: Балаларға алдан да шашылып жатқан бірдей заттарды топтастыруды үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

(құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті).

Д/О: «Түрлі-түсті моншақтар»

Мақсаты: Түстерін айта отырып, кезектестіріп тізу. түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қоршаған ортамен танысу, танымдық жапсыру, шығармашылық іс-әрекет).

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»		Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
Серуен	Серуен №21		Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»		Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2Ас ішіп болған соң "тойдым" деуге болмайды "қанағат" деу керек.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.		Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ жаттау: "Нан"

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова		Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.		Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.		Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:"Бақ та ма бақшада ма" Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажырата білу,атауларын дұрыс айту,тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту. Алманың суретін бояйды. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет,сурет салу шығармашылық іс-әрекет. Д/О:" Не артық" Мақсаты:суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Д/О:"Бұл менің отбасым" Мақсаты:Балалар отбасы бейнеленген		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты:Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты:Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р"дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын:"Көк туым"

	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының атын айта алды. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекеті, Д.О: №5 Д.О: №20 Аз қимылды ойын: «Жапырақ жинау» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ертегі "Мақта қыз бен мысық" Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. Ұ.О: №19 Д.О: №12 Қ.О: №18		танысу-танымдық ойын, құрастыру шығармашылық) Д.О: "Санына қарай салыстырайық" Мақсаты: "көк" "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын айтып, көрсетті. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Д.О: 12 Қ.О: 27 Қ.О: 16	Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып, көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, құрастыру шығармашылық. Д.О: "Не қайда өседі?" Д.О: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"
Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды. (Әли, Айым, Ибрахим)	"Сурет карау" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. (Еркежан Мадина Жасмин)		"Күзгі бейне" Шағын нәгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды (Ғизат, Фатима, Акерке)	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Рауан, Мадина Жасмин)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)		«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Біздің жанұя тақпағын жаттау Әмина, Әлижан, Әли.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету. жарты топпен.		Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда тұрар жоғары, Күзде жерге қонады. жапырақ.	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелесу жарты топпен.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Тыым-сөздер: "Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу"		Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, енбек, дербес)				
	Қ/О: №16 Д/О: №9 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О: "Түлкі мен қаздар" Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Д/О: №23 Қ/О: №14		Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №14 Д/О: №2	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: №18 Д/О: №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Ана тілім байлығым" жиналмалы папка.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" кеңес беру.		Ата-аналарға жұмыс: Ұялы телефонның зияны туралы балаларға айту және оны қолдануға	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден

				тыйым салу.	кайталату.Әлижан, Айжан, Кәусар.
--	--	--	--	-------------	----------------------------------



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы асылым-балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.11 – 03.11 қараша айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Әнұран айту «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. «Сары күз» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,күзде неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады?күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым –қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат.	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) Д.О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. «Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ.О: «Күш сынаспақ» Д.О: «Ұзын - қысқа»

	дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйін неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып, аттарын атап, қайда өсетінін айту, суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Жан аңшы»	«Ал, қанекей жатау жаттайық» Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын келтіре отырып, қайталау арқылы жаттауды үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», К/О: «Көбелектер»	Д/О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» ҰО: «Қыз қуу»	«Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды) Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас)	«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылықтарын дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»

		Д/О: «Қай қолымда көп»		әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар)	
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. ҚО: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). ҚО: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар).	Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. ҚО: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым-қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). ҰО: «Арқан тарту» ҚО: «Қолшатыр мен жаңбыр»	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» ҰО: «Ханталапай»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. ҚО: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар).
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28	Серуен №29	Серуен №30
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік				

	қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балаларға сатушы қызметі туралы айту. Адамдармен қатынас жасай білуге , қызығушылыққа, сыпайы болуға тәрбиелеу, құрастырғы ш ойыншықтардан дүкен құрастыру. (қоршаған ортамен танысу- танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, қуыршаққа дәмді тоқаш жасап беру (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, элеуметтік, шығарма шылық, мәдени- гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау, құраст ырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығ армашылық дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс"	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру, өз отбастары туралы сұрау, отбасылық суретті бояу. (қоршаған ортамен танысу- танымдық, сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын:	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп, кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету, азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді, бағдаршамды мүсіндейді

	ДО: "Себетке нені саламыз" ДО: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: кейіпкерлердің мінез құлықтарына назар аударту. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)	суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) Қ.О: "Аңдар жүрісі"	Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн" «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп ойнату. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіне отырып, рөлдерге беріліп ойнау. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)	«Өз жұбыңды тап» Д.О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ.О: "Кім жылдам" Қ.О: "Паравоз" «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)	(қоршаған ортамен танысу-танымдық, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) ДО: "Жапырақтар" ДО: "Жұбын тап" «Үш аю» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныса отырып, әр кейіпкерге мінездеме беру.
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету (Еркежан, Мадина, Жасмин)	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау. (Әмина, Рауан, Жасмин, Мадина)	«Аққала» тақпақ жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету (Еркежан, Әли, Ғизат)	«Кім тапқыр» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету. (Медина, Ақерке, Ибрахим)	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Ибрахим, Жасмин, Мадина)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан, Әли, Зубайра т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аппақ қар тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)

		(Аймир, Динара, Адина, Акерке)			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып, әндетіп, көңілді ойнау, балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Тамшылар» әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Қыс" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: Түстерді қайталатып, жаттату.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 – 10.11 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	"Ғажайыптар әлемінде" Тақырыбында балалармен әңгімелесу. жаңбыр, су, жапырақ үйрену. "Ғажайыптар ертегі әлемінде" Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Д.О: «Тәтті тосап» Мақсаты: Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстыруға дағдыландыру. сөйлеу қабілеттерін арттыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Торсық» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Ханталапай» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдылыққа баулу.	«Құмырсқа» Кіп-кішкене құмырсқа, Үйір болып жұмысқа. Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрмысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмысқа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Д.О: «Дәл осындай жапырақ» Мақсаты: Балаларды ұқсас жапырақты табуға үйрету. сары түсті жапырақты бояп шығу. (қимыл-қозғалыс	"Құрлыс ойыншықтары" Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату тәтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д.О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Жұмбақ жасыру: Төңірегі кең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жаста сыйған кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ.О: «Күш сынаспақ» Д.О: «Ұзын - қысқа» "Менің балабақшам" Фото сурет құрастыру.

			дағды,сурет салу шығармашылық дағды)	Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен және менің достарым" Мақсаты: Кітап қарау арқылы достары туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы. "Менің үйім" Мақсаты: Түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан" Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы Ту, Елтаңба, Әнұран өз елінің рәміздеріне	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)	Д/О: «Күзгі сиқыр» Мақсаты: күз мезгілінің негізгі белгілері туралы білімдерін кеңейту, аспан бұлтты, жаңбыр жауып тұр, жапырақтар түседі, күн суытады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О: "Ыдыстағы жеміс-жидектер"	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл менің бақшам» Мақсаты: балалар балабақша туралы түсініктерін айтып тақпақ айта алды.. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы ұлттық заттармен таныстырып шағын	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым-қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) Қ/О: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Балаларды

	құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі, қарым-қатынас, танымдық дағды) Қ/О: «Балықтар» Ұ/О: «Қыз қуу»	Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар»	Мақсаты: Жеміс жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) ҚО: «Кім шапшаң» ҰО: «Ханталапай»	әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Ұ.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам»	жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. Физикалық коммуникативтік дағды.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Допты басынан асыра алға және артқа бір-	Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Мақсаты: Сапта бір-бірімен, бірінің артынан	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Қай жануар жоқ» Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау

біріне беру. ҚО: «Көк сары доптар» Мақсаты:Балалар доптарды түстеріне байланысты екіге бөліп жинап шықты. ҚО:" Допты асыра бер" Мақсаты: Балалар допты бастарынан асыра келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О:"Жабайы жануарлар" Мақсаты:Балалар жабайы жануарлар туралы айтып,шағын кітапшаларға қарау арқылы "жабайы жануарлардың суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын қарым-қатынас сурет салу шығармашылық дағдылар).	ажырату.Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру. (математика, танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағдылар.). ҚО: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. Ұ/О:"Арқан тартыс" "Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту,Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту.	бірі,тізені жоғары көтеріп жүру. ҚО:" Мәреге тез жет" Мақсаты: кедергілер арасынан өтіп,белгіленген орынға қайтып оралу. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты:Балабақша ауласындағы және оның маңындағы өсімдіктер мен ағаштарды атауға үйрету.(көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым- қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	жануарлар бейнеленген суретті карап,суретте қай жануар жоқ екенін айтып, атын атап қоянның суретін бояап шығады.(көркем әдебиет,қарым-қатынас іс әрекет,сурет салу шығармашылық дағдылар) Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке карап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Сақина салу» "Сымсыз телефон" Ұ.О: «Ханталапай»	арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Бұл қандай жеміс» Мақсаты: Жемістерді көлеңкесі арқылы тауып,жемістердің түрлерін айту.ермексаздан "бананды"мүсіндеп шығу. Д/О: «Жақын алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық дағдылар).
--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертен де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №24	Серуен №25	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын"	Теріп алып,кастерлеп Торғайларға тастандар.		Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу музыка тындату.	"Түлкі мен ешкі"ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын"тындау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас дағдылар)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу,олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті әдемілеп бояп шығу(сөйлеуді	Сюжеттік рөлді ойын: "Құрлысшы" Мақсаты:Балаларды құрлысшының қызметімен таныстыру,мектеп,балаб ақшаларды құрлысшылар салатының түсіндіру. құрастырғыш ойыншықтардан балабақша құрастыру (математика негіздері,	Д/О:" сиқырлы қапшық" Мақсаты:Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап,сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу.(математика негіздері,танымдық	Сюжетті ойын: «Сән үлгісі » Мақсаты:Балалар "сән үлгісі"ойынын ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтарын ың киімдерін көрсетеді.өз көйлектерінің суретін бояу. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық

	ДО: "Зат неге ұқсайды" ДО: "Айырмашылығын тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Арқан тарту"	дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д/О: "Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым-қатынас Ұ.О: "Ханталапай" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн"	дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) «Бауырсақ» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Ұшақтар" Қ/О: "Құстар мен мысық"	дағдылар) Қ.О: «Біреу және көп» Шарты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды.) Д/О: "Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді" Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету, Қоршаған ортамен танысу танымдық дағды. ДО: "Жапырақтар" ДО: "Жұбын тап"
Балалармен жеке жұмыс	"Шынықсақ шымыр болармыз" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету	"Сурет қарау арқылы" Балалар құрдастарымен бірге жақсы қарым-қатынасқа түсуді меңгерту.	"Бұл менің отбасым" өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	"Құрастырмалы ойын" көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай алуды үйрету.	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир, Динара, Адина, Ақерке	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан, Әли, Зубайра т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тным сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О: "Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып, жүрісін жасау. Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: 09 11 2022 күні "Күзгі ертеңгілік" болатының ескертіп айту.	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жихаздар туралы мәліметтер айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" (кеңес)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Асылым» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Әнұран айту «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Д.О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін атау. «Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ.О: «Күш сынаспак» Д.О: «Ұзын - қысқа»	«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке	Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды) Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Сары күз» сұрақ – жауап (жылдың қай мезгілі, күзде неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райы қандай болады? күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)

		баулу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып, аттарын атап, қайда өсетінін айту, суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, музыка әлеуметтік, шығарма	Д/О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» ҰО: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) ҰО: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар»	«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылықты дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды) ҰО: «асық ату»

	тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу»	шылық дағдылар) Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	(математика, таным дағдысы)		
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі

ұйымдастырылған, іс-әрекет	жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. ҚО: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). ҚО: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру	ойынға арналған гимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен гимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	қимылдар. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. ҚО: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым-қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). ҰО: «Арқан тарту» ҚО: «Қолшатыр мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау, құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» ҰО: «Ханталапай»	қимылдар. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. ҚО: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды).
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №31	Серуен №32	Серуен №33	Серуен №34	Серуен №35
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»

	керек.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықта рға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу- танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым- қатынас,құрастыру, шығарма дағдылар) ДО:"Себетке нені	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,куыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,куыршаққа әдеме орамал жасап беру. (қоршаған ортамен	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру.Телефонның суретін салу. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) ДО: «Суретті	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу- танымдық.сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету,азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін

	саламыз" ДО: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	таныстыру, мүсіндеу, музыка, әлеуметтік, шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д.О: "Дұрысын тап"	салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн" Ертегі оқу: «Тазша бала»	«Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Д.О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ.О: "Кім жылдам" Қ.О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік» Д.О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық дағдылар) Д.О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ.О: "Аңдар жүрісі"	атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді, бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Д.О: "Жапырақтар" Д.О: "Жұбын тап" Д.О: "Аңдарды көректендір" Мақсаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім тапқыр» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Топ топ балақан» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О:№9 Қ.О: №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №16 Қ.О:№10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу.Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О:"Өз мекенін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты:балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіне жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О:"Қайсысы артақ" Д/О:"Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз» әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді, пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: Түстерді қайталатып, жаттату.
--	--	---	---	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Асылым балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	"Бірге жаттайық" Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. Балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О: "Нені қайда салады" қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О: "Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды. Д/О: "Бұл не" Мақсаты: Отбасылық сурет қарау арқылы отбасы мүшелерін атау. "Үш аю" ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. Көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Үстел үсті ойындар: Пазлдар, мозаика. Ұ/О: "Күш сынаспақ" Д/О: "Ұзын-қысқы" Д/О: "Жер су ауа." Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап	Д/О: "Қандай пішін шықты" Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен "дөңгелек" пішінін мүсіндеу. (Математика негіздері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет). Д/О: "Бұл қандай құс" Мақсаты: Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Шаттық шеңбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О: "Ғажайып дорба" Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. "сәбіздің" суретін салып бояу. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, сурет салу шығармашылық	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат, балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О: "Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О: "Тахия тастамақ" Мақсаты: Балалардың ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру, мозаика. (құрастыру шығармашылық, сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды). Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын

	үйрету. Қоршаған ортамен танысу элеуметтік дағды сойлеуді дамыту қарым-қатынас дағдысы.	беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды. Ұ/О:"Арқан тартыс" Д/О:" Ұзын-қысқа"	(математика негіздері)	дағдылар)	дамыту)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті"кеңес	Отбасы тәрбие туралы жеке кеңестер беру Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:"Үлке кіші" Мақсаты:конструктор дан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшект ерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды математика танымдық дағды.) Қ/О:"Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Ұлттық ыдыстар" Мақсаты:Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай	Д/О:"Түстері бойынша орналастыр" Мақсаты:Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. математика негіздері танымдық дағды. "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты:Жемістермен, көкөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдық таныта отырып тәтті қызыл алма мүсіндеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды).	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты:Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сойлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Д/О:"Тез ажырат" Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, оларды бөлек жинау. "түлкінің" суретін бояп шығу. (Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік дағды, сурет салу шығармашылық дағды). Д/О:"Кім көп айтады" доп арқылы. Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты:Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігің табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты:Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік, құрастыру, шығармашылық дағдылар) Ұ/О:"Сиқырлы дамино" Д/О:"Не артық" Мақсаты:	Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О:"Жапырақтарды жина" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О:"Үй заттары" Мақсаты:Балалар суретке қарау арқылы тұрмыстық заттар мен, үй жиһаздарын ажыратуға үйрету. (қазақ тілі, қарым-қатынас дағды, қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік дағды).

	қолдануға болатынын түсіндіріп, оюлы кесені жапсыруды үйрету. (қазақ тілі, қарым-қатынас дағды жапсыру шығармашылық дағды)		баулу. Дене шынықтыру, физикалық дағды		
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.		«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»		Д.О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру (топта) 09-00 сағ		Дене шынықтыру 09-00 сағ	Музыка 09-20 сағ	Дене шынықтыру 09-00 сағ (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Сапта бір-бірлеп бірінің артынан бір, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ.О: "Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды	Д.О: "Тәрелкесіне қарай кесені таңда" Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, кесесін табу, түрлі-түсті қарандаштармен "Кесенің" суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды сурет салу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта-бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен, "жыланша" ша	Музыка (маман жоспарына сай) Д.О: "Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.

ептілікке баулу.
Қ/О: "Доға астымен өрмелеу"

Мақсаты: Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу.
Ұ.О: «Ханталапай»
Д/О "Бағдаршам"
Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды, жапсыру, шығармашылық дағды).

шығармашылық дағды.
Д/О: "Ол не"
Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.
Математика негіздері, танымдық дағды.
Д/О: "Қуыршақты киіндір"
Мақсаты: Балалар қуыршақтың киімдерін ұқыптылықпен бояды.
Сурет салу шығармашылық дағды.
"Неден қорқады"
Мақсаты: Суретте берілген жануарлардың қайсысы неден қорқатынын табуды үйрету. "қоянға" сәбіз мүсіндеп беру.
Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды.

шырап жүгіру.
Қ/О: "Кім шапшаң"
Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру.
Д/О: "Таныс пішіндер доминосы"
Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.
Математика негіздері танымдық дағды.
Д/О: "Жыл мезгілі" күз
Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.
Сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.
Д/О "Кім тығылды"
Мақсаты: Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айтау алды.

Д/О: «Қай қолымда көп»
Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту. әр түрлі түстерден моншақтар жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды, жапсыру шығармашылық дағды).
Ұ.О: «Бес асық»
Д/о. "Не артық"
Мақсаты: Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. "алманын" бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды)

Қ/О: «Кім мерген»
Мақсаты: Балалар допты лақтырып қағып алып, арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды.
Қ/О: «Түрлі түсті доптар»
Мақсаты: Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды.
Д/О: "Түрлі-түсті суреттер"
Мақсаты: Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. қызыл түспен допты бояп шығу.
математика негіздері, танымдық дағды сурет салу шығармашылық дағды.
Д/О: «Түрлі-түсті моншақтар»
Мақсаты: Түстерін айта отырып, кезектестіріп тізу. түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қоршаған ортамен танысу, танымдық жапсыру, шығармашылық іс-әрекет).

			(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік Ұ.О: «Сақина салу» Қ.О: «Күн мен жаңбыр»		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суга қатысты тыйым сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б	"Менің ойыншығым" Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,маскара.
Серуен	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28	Серуен №29	Серуен №30
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Ескірмейтін сөздер үйге қарай жүгірме,бүйірінді таянба т.б.Ойын жаттығулары:киімдері н ұқыпты жинау. Артикуляциялық жаттығу:"Шаш күтімі"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік,Сорпа	Мақал мәтел. 1Дүниеде тас қатты,	Балалардан дастархан басында айтылатын	Жұмбақ жасыру: 1Сылдыр,сылдыр етеді,	Нақыл сөздер: 1Нан-дәм басы,онсыз

	ыстық. Сондықтан қорқа іштік.	тасты еріткен ас тәтті. 2Ас атасы-нан	тыйым сөздерді сұрау.	Жылғалардан өтеді. Су. 2Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. нан	өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады.
Күндізгі ұйқы қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік				
	Ертегі оқу	"Балалар әлемі" аудиожазбасынан"Алтын балта"ертегісін тыңдау.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	"Бесік жыры" әнін тыңдау.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Мақал-мәтел: 1Таңғы асты тастама. 2Ас атасы нан	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: "Дәрігердің заттарын табу" Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. Дәрігер жайы айтып түсіндіру. Алманың суретін бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру	"Күннің шуағы" Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу шығармашылық дағды. Ұ/О: "Күш сынасу" Д/О: "Не қайда тұрады" Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. сөйлеуді дамыту	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды қазақ тілі қарым қатынас дағды. Д/О: "Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын: "Бұл қандай өсімдік" Мақсаты: Туған	Д/О: "Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р" дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет, қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын:

	элеуметтік,қазақ тілі қарым қатынас дағдылар. Д/О:" Не артық" Мақсаты:суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Аз қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Ұлттық/О: "Арқан тартыс" "Бауырсақ ертегісі" саусақ театры. Қ/О:15 Д/О: 23	қарым қатынас дағды. Сюжеттік рөлдік ойын:"Дүкенші" Мақсаты:Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру қазақ-тілі қарым қатынас дағды. Қ/О:"Өз жұбыңды тап" Д/О:" Кім қайда өмір сүреді" Ұ/О:" Арқан тартыс"	математика негіздері, танымдық дағды) Д/О:"Бұл менің отбасым" Мақсаты:Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ұ.О:№19 Д.О:№12 Қ.О: №18	өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру шығармашылық) Д/О:"Санына қарай салыстырайық" Мақсаты:"көк""бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып,ойыншықтың көптігін,ал қай жерде аздығын айтып,көрсетті. Математика негіздері,танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Д/О: 12 Қ/О: 4	«Дәрігер» Мақсаты:Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын:"Көк туым" Мақсаты:Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып,көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды коммуникативтік қызмет,құрастыру шығармашылық. ДО:"Не қайда өседі?" ДО:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ҰлттықҚО: "Арқан тартыс"
Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье) жасайды.(Әли,Айым,И	"Менің отбасым" Тақпақтарды қайталап жаттап келу. Адина,Мадина,Ғизат.	"Сурет қарау" Ересектерменбірге дене жаттығуларыныңарнайы алаңы. (Еркежан Мадина Жасмин)	"Күзгі бейне" Шағынәңгімелердікөрнекіліксізтыңдайды (Ғизат,Фатима,Акерке)	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Рауан,Мадина Жасмин)

	брахим)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	"Тазалықты сақтайық"туралы әңгіме жүргізу.	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О:"Асық ату" Қ.О: "Допты досыа бер" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:"Жұмбақ жасыру"	Ұ.О:"Арқан тартыс" Қ.О:"допты доғадан өткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұ.О:"Тақия тастамақ" Қ.О: "Кім жылдам" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету.жарты топшен.	Ұ.О:"Күш сынасу" Қ.О:" Торғайлар мен мысық" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Күз"туралы тақпақ жаттау.	Ұ.О:"Арқан тартыс" Қ.О: "Жалаушаны жеткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Жаңылтпаш" Есет атам ет сатар,Ет асатса бес асатар барлық бала.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Жаңылтпаш Нан ал, Нан-эл, Нан-нәр	Тиым-сөздер: "Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты:балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Қайсысы артық" Д/О:"Неге ұқсайды"	Қ/о:"Балақай" Мақсаты:балалардың ойы-кияддарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:"Пойыз" Д/О:" Үй жануарлары"	Қ/О:"Қасқыр мен қаздар" Мақсаты:балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Төлін тап" Қ/О: "Сұрақ жауап"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіңе жұп тап" Д/О: "Өз мекенін тап"	Үстел-үсті ойындар: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: балалардың ой-кияддарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Не артық" Қ/О:"Қасқыр мен қояндар"

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді қайталатып, жаттату үйден.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Ауа-райына байланысты қолайлы киіндіріп келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталату.

Білім беру ұйымы: Асылым балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-01 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Әнұран айту Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Д.О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін атау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика.	"Жыл мезгілдерін ата" Жыл мезгілдерін атап, белгілерін атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Сақина» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат.	"Бірге жаттайық" Қыс келді жеріме, Төрлет қысым еліме Қыс өте тамаша Ойнайды балалар күніне (балалардың жаттап алуын қадағалап, қардың суретін салу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау.	Топтағы ұлттық бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Қыс келді» сұрақ – жауап (жылдың қай мезгілі, қыста неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райы қандай болады? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді үйрену, аққаланы жапсырады. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдысы, қоршаған ортамен

	Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: "Бұл не?"			(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды	таныстыру,әлеуметтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Қыс келді» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина,Мұхаммад, Зубайра,Акерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ләзбук қарау» Мақсаты:Балаларды түрлі ләзбуктармен таныстырып,қызығушылықтырын дамыту,есте сақтау,логикалық қабілеттерін дамыту. (математика,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,танымдық, қарым-қатынас,шығармашылық дағдылар) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу» Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты:Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші,ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка», Қ/О: "Қояндар" Д/О: «Қай қолымда көп»	Д/О: «Сикырлы қалта» Мақсаты:Алған заттың атын атап,сипаттап айтуға үйрету.Сөздік қорын байыту.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы,математика,т аным дағдысы) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Пішіндерді атауға,ажыратуға,салыст	«Қысқы көрініс» Мақсаты:Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету.Желімді пайдалану дағдыларын үйрету.(жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О:«Қар жинау» Мақсаты:Себетке қарларды тез жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,музыка,шығармашылық дағдылар)	"Аппақ қыс" Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбілістарын (маусымдық)бақылау. Ұлпа қарлардың суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,әлеуметтік,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар) Қ.О«Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Қимыл ептілігін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды,музыка

	негіздері, танымдық дағды)		ыруга жаттықтыру. (математика, таным дағдысы)		шығармашылық дағды)
Танертенге жаттығу	Танеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д.О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	Д.О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі

ұйымдастырылған, іс-әрекет	жаттығулар. Домалату,лақтыру, қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2.5-5м қашықтық) ҚО: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). ҚО: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру	ойынға арналған гимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен гимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Есте сақтау,көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	қимылдар. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2метр қашықтықта)допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты:паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау,құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	қимылдар. Допты бір біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан жаққа (солға,оңға)бұрылу. ҚО: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты:Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды).
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №36	Серуен №36	Серуен №37	Серуен №37	Серуен №38
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Құймақ»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»

	керек.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықта рға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас, дағдылар) ДО:"Себетке нені саламыз"	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка, әлеуметтік,шығарма	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас дағдылар) Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас, дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды

	ДО: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	шылық, мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн" Ертегі оқу: «Тазша бала»	Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік» Д/О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Д/О: "Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап" Д/О: "Аңдарды қоректендір" Мақсаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім тапқыр» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Топ топ балақан» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №9 Қ.О: №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан, Әли, Зубайра т.б)	Ұ.О: №16 Қ.О: №10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып, әңдетіп, көңілді ойнау, балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз» әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді, пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: Түстерді қайталатып, жаттату.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	"Бірге жаттайық" Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. Балалардың жаттап алуын қадағалап,ағаштарды бояу (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы,сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О:"Нені қайда салады"қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты:Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға	Топтағы табиғат бұрышына саяхат:Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды.Д/О:"Бұл не"Мақсаты:Отбасыл ық сурет қарау арқылы отбасы мүшелерін атау. "Үш аю"ертегісін оқу. Мақсаты:кейіпкерлерд і танып,оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ- тілі қарым-қатынас дағды. Үстел үсті ойындар: Пазлдар,мозаика. Ұ/О:"Күш сынаспақ"	Д/О:"Қандай пішін шықты"Мақсаты:Таяқша лардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу.(Математика негіздері,танымдық- тілдік,коммуникативті іс-әрекет). Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді	Шаттық шенбер:Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ.Шаттық шенбері,танымдық- тілдік коммуникативтік іс- әрекет. Д/О:"Ғажайып дорба" Мақсаты:Балардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. "сәбіздің"суретін салып бояу. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас,сурет	Жұмбақ-жасыру:Қабат- қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны:

	жаттау (жарты топ)	(Ибрахим,Рауан,Әлихан,Әли.	жұмыс «Бұл менің отбасым» сурет бойынша әңгіме (Адина,Мадина,Медина)	(жарты топ)	Кәусар)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	"Астарыңыз дәмді болсын"Асың-Асың асына Береке берсін басына Алла сізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандарТеріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Аңдар" Мақсаты:балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Пойыз" Қ/О:"Төлін тап"	"Ненің жүрісі" Мақсаты:жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О:"өзіңе жұп тап" Д/О:"Қасқыр мен қояндар	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Бала қауіпсіздігі басты назарда"ата аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау"сақ болайық балақай(кеңес)	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Топ топ балақай» әнін үйден қайталап келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!»алдынала сақтану(оксалин майын жағу,т.б) туралы кеңес беру. .

	дағды. "Бауырсақ ертегісі" Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісін оқып беру арқылы әңгімелеп, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы. Ұ/О: "Асық ату" Қ/О: "Торғайлар мен көліктер"	мысық" Мақсаты: Балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын: "Арқан тарту" Мақсаты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала тартысады.	«Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ/О"	ортамен таныстыру, танымдық дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: қоғамдық орындарға барғанда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Орамал тастамақ» Мақаты: Балалар шеңбер жасап тұрады балалар айналып жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді, артына орамалды тастаған бала менің артымда деп жауап айту керек.
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянша жүру" Мақсаты: Бір қалыпта, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта секіріп жүруді үйрену. Мадина, Аймир, Исмаил.	Д/О: "Кәзір қандай мезгіл" Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгеру. Әлихан, Еркежан.	"Қыс тақпақ жаттау" Мақсаты: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Еркежан, Мадина, Аймир.	Д/О: "Сурет бойынша әңгіме жүргізу" Мақсаты: Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. Рауан, Айым, Физат.	"Бұл зат қандай" Мақсаты: Тең және тең емес заттарды салыстырып түсін айта алуды үйрету. Мадина, Адина, Еркежан.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	"Сенің досың кім" балаларды досқа адал болуды үйрету.		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О: № 25 Қ/О: № 29 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ	Қ/О: № Д/О: № Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме	Қ.О: «Өз орныңды тап» Д/О: Өз бетінше ойын Жеке баламен	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аққала құрастыру»	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Еркежан, Физат, Камила)

	төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасы түсінеді.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Тыым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжеттік ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру танымдық сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдылар. Д/О: " Ұлтық ою өрнектер" Мақсаты: Геометриялық фигуралардың үшбұрыш орнасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау. Математика негіздері танымдық дағды, Жапсыру шығармашылық	Сюжеттік ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларға құрлысшы мамандығы туралы айтып, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Ертегі оқу: "Қайырымды қоян" Мақсаты: Ертегіні оқып беру арқылы тілдік қорларын молайту. Ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. К/О: "Тышқан мен	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды) Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балаларға таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Қимылды ойын:	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Түрлі-түсті карандаштардың көмегімен .бауырсақтың суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, сурет салу, шығармашылық дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру. (торсықты мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жыл дамдыққа, ажыратуға

Серуен	Серуен 32	Серуен 33	Серуен № 34	Серуен №35	Серуен №36
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артекуляциялық жаттығу: "Ұзын тіл"	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артекуляциялық жаттығу: "Инеше"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артекуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артекуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артекуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар.	Асың асың асыңа Бере ке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсің қасыңа.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Такпак: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән "Бөпешім" М.Беспаев	Ертегі оқу.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсекке жатып жасайтын жаттығулар: Созылу: Б.қ аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

	арнап Жүзік мүсіндеп беруді үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды Мүсіндеу шығармашылық дағды.		негіздері танымдық дағды,қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Қ/О:" Кім шапшаң" Ұ/О:" Арқан тарту"	Ақылың болса аттама. (кітап) (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағды сурет салу,шығармашылық дағды) Д/О:" Аққала мен шыршаны " Мақсаты:Дөңгелекті атап пішіннен аққаланы ал ұшбұрышты түсін айтып шыршаны құрастыруды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағды.	өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,Тәңертең де кешке де,Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

2,5-5метр кашықтық ,төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен 1,5-2метр кашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру, оі және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Қ/О:"Дәл лақтыру " Мақсаты:Допты жоғары лақтырып қағып алуды үйрету. Қ/О:"Сапқа тұру" Мақсаты:Сапқа музыка арқылы бір-бірден,шеңберге шағын топтармен қайта тұруды үйрету. дене шынықтыру,кимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар. Д/О:"Фотосуреттер қарау" Мақсаты:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,Апаларына	бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру,дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі қарым-қатынас дағды Музыка шығармашылық дағдылар. Д/О:"Ұлттық бұйым" Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым эелеметтерін қайталап,қазақ халқының әшекей бұйыдарын мүсіндеуді үйрету. Сурет салу,Мүсіндеу шығармашылық дағды. Д/О:"Аққаланы жапсыру" Мақсаты:Аққаланы қағаз бетіне жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О:" Кім шапшаң" Ұ/О:" Күш сынасу"	жаттығу қолды жоғары,алға жан-жаққа көтеру және түсіру. "Кім мықты" Мақсаты: қолдарын алға жоғары көтеру арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру,кимыл-қозғалыс музыка,шығармашыл ық дағдылар. Д/О."Нақты айту" Мақсаты: Балаларға дауысты А,Ә және кейбір дауыссыз Б,Т,дыбыстарды анық айтып,тақпақтарды өленді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Д/О:"Қанша ойыншық" Мақсаты:Қоршаған ортадан бір немесе бірдей ойыншықты табу,қанша,неше,сұрағына жауап беріп, тыңдау. Математика	кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) «Кітапханада» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Балаларды кітаптағы суреттердің мазмұнын эмоциональды түрде айтуға жәнебалалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Жұмбақ шешу» Қабат-қабат қаттама,	қолдарымен кашықтыққа лақтыру 2,5-5метр кашықтық,төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен 1,5-2метр кашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/О:«Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып допты домалату. Қ/О: "жарты шеңберден өткіз" Мақсаты:доғадан допты өткізу. Қ/О:«Аққала» Мақсаты:Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша аққаланы жапсыру.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,жапсыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату» Д/О:«Ұзын-қысқа» Мақсаты:Заттарды
--	--	---	---	--

	дағды.Қ/О: «Балықтар»Ұ/О: «Қыз қуу»		дағды,музыка,шығар машылық дағды. ҚО: «Кім шапшаң» ҰО: «Ханталапай»	дамыту,қазақ тілі, қарым – қатынас, дағды)ҰО: «Күш сынасу»ҚО: «Кім жылдам»	шығармашылық дағды.Қ/О:" Кім мықты"Ұ/О:" Арқан тартыс"
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Мақал мәтелдер: Дүниеде тас қатты,тасты еріткен ас тәтті.	Жаңылтпаш: Ата мен Әже ана да Алма мен алмұрт тереді.	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Апта күндері»	ҰО: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру Топта 09-00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:00	Дене шынықтыру топта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Негізгі жаттығулар.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру	"Тұсау кесу"дәстүрі Мақсаты:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты:Ертегі, өлең	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Домалату қағып алу Заттарды оң және сол

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көлеміне қарай сұрыпта"Мақсаты: Балаларға үлкен кіші орташа ұғымдарын үйрету, тапсырманы дұрыс орналастыруға, топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. Математика танымдық дағды. "Менің үйім" Мақсаты: Балалар ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Аққала жапсыру» Мақсаты: Балалар табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру арқылы аққаланы қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Жапсыру шығармашылық	«Сүйікті отбасым»Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д.О: «Ауа-райы» Мақсаты: Балалар күнделікті ауа-райын құбылыстарымен танысу және күннің бөліктерімен танысады, таңертен, кешке, күндіз ұғымдарын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері танымдық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар»	Ұ/О: «Әже қонақта»Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап»Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық	«Күннің шуағы»Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді көрсетіп әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Қуыршақ Әйгерім» Мақсаты: Балаларды отбасында күнделікті жиі айтылатын туыстық аға, апа, қатынасқа байланысты сөздерді айтқызып үйрету. (сөйлеуді	"Бұл қай пішін"Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым-қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) "Ұлттық оюды боя" Мақсаты: Балалар қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталатып салуға үйрету. Сурет салу
---	--	--	---	---	---

	үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдысы.	Д/О:"Ұзын-қысқы" Д/О.: "Жер су ауа." Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды.Ұ/О:"Арқан тартыс"Д/О:" Ұзын-қысқа"	атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	салу шығармашылық дағдылар) "Қандай ертегінің суреті" Мақсаты: Балалар ертегілердің суретін карап,қандай ерте екенін тауып айтуға үйрету. (көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас дағды). Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ/О." Ханталапай"	Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды). Ұ/О:" Сакина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Тұмаудан сақтан балақай" профилактика жүргізу.	"Топ-топ балақай"әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)

Әрбиселеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, Асылым балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Бірге жаттайық» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын қыс суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, қарым қатынас, шығармашылық дағдылар). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу, қарым қатынас, шығармашылық дағдылар)	Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Әнұран айту. Балаларға бүгін Тәуелсіздік күні – мереке екендігін түсіндіріп айту. Мақал-мәтел жаттайық 1.Отан-қуат, Отбасы-шуақ. 2.Отан отанда ыстық. 3.Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Отан туралы түсінік беру, өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілігін арттырып, сөздік қорларын көбейту. ҚР.туын бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі сурет салу, қарым-қатынас, шығармашылық, әлеуметтік	Мерекелік демалыс

	орамалды жапсырып,әсемдеу) (жапсыру, шығармашылық,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез әрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д/О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету,ғимарат құрастыру.құрастыру дағдыларын дамыту.(математика негіздері,құрастыру, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Жабайы жануарлардың дауыстарын тыңдап,қай жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	Д/О: «Аз-көп» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу .Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, Аз-көп ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, математика негіздері, танымдық дағдылар). Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №15	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар,	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл	

	жасауға үйрету.(кимыл- қозғалыс дағды)	У.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Д.О «Қоянға сәбі» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын атап,дайын боямақтарды бояу. Қоянды бояу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік, сурет салу,шығармашылық дағдылар)	дағды)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескертту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескертту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Амина,Медина,Фатима, Ибрахим,Исмаил)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Анамызға орамал жасайық.(желіммен	Д.О: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту балалардың тілін дамыту. Қошаканның суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,сурет салу,шығармашылық дағдылар)	«Қарды жина» Мақсаты: Себетке қарларды тез, жинап салу. (қарды сипаттау) Қарды субоякпен салу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) Д/О: "Ненің дауысы" Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас дағдылар)	

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.			сөздер)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д.О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қ.О: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп, бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. Қ.О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру, ағаштың суреттерін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас сурет салу, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты	Музыка (маман жоспарына сай) Д.О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Д.О: «Аялдама» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және	

	ептілікке баулу. Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, танымдық, жапсыру, шығармашылық дағдылар).		жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қ.О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ.О: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу. Д.О: «Бұл қай Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көлікті мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, мүсіндеу, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суга қатысты тыйым сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Тным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-сын ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О: «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Аққаланы жапсыру. (жапсыру-шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Д.О: №5 Д.О: №20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	Д.О: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Д.О: №2 Д.О: №3 Қ.О: №21	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық (кем)» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» ұғымын ажарата алуға үйрету. Ермексазdan аққаланы мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу, танымдық, шығармашылық дағдылар) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: №14 Д.О: №8 Қ.О: №11	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын, ойын ережесін есте сақтауға үйрету, үйдің суретін салу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Қ.О: «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д.О: 12 Қ.О: 27 Қ.О: 16	
Балалармен жеке жұмыс	Д.О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене	Д.О: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау	Д.О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту.	Д.О: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату.	

	мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тным сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О:№ 10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:№ 5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындарын әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына сай киіндіруді айту.	

Психолог: А.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Асылым» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-22желтоқсан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2024	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Әнұран айту Таңертеңгі жаттығу: "Қайырлы таң қолым" алақанды сипаймыз" "Оянамыз көздерім"шапалақтайм ыз. (сөйлеуді дамыту,қазақ- тілі,қарым-қатынас дағдысы) "Кім тез" Мақсаты:берілген тапсырманы тез орындауға үйрету,шапшаңдылыққа а дағдыландыру. Физикалық коммуникативтік дағды шығармашылық музыка.	"Қақпақтар" Мақсаты:балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Д.О:«Шырша құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағдылар. Ұ.О:«Ханталапай» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдылыққа баулу.	«Жыл мезгілдері күз қыс белгілері" Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беріп,жыл мезгілдерінің қысқы құбылыстарына сипаттама беру. (сөйлеуді дамыту,қарым- қатынасқоршаған ортамен таныстыру элеуметтік дағдысы.) Д/О:" Әдемі үйшік" Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшік құрастыра алады. (құрастыру шығармашылық дағдысы)	Үстел үсті ойыны:"Менің балабақшам" Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштар көмегіен балабақшаны құрастыру. (сөйлеуді дамыту,құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты:Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік дағды) Ұ/О: "Сакина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	"Ормандағы аңдар" Мақсаты:дыбысты тындау арқылы қимылдауға үйрету,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту физикалық коммуникативтік дағды көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Д/О:"Он және сол" Мақсаты:Балаларға үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері танымдық дағды.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Дене шынықтыру	Қыс мезгілі	"Балаңызбен демалыста

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын"	Ойын жаттығуы: Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі" ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын" тыңдау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер қарау.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік	Сюжетті рөлді ойын: «Бұл менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор	Сюжеттік рөлді ойын: "Мен дәрігер боламын" Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. "дәрігердің құралдарын жапсыру. (қоршаған ортамен	Сюжеттік рөлді ойын: "Қуыршақты тамақта" Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, қуыршаққа арнап домалату	Сюжетті ойын: «Шаштараз» қалай жұмыс істейді Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру, Құрал-жабдықтарын құрастырып орнына жинауға үйрету.

	дағдылар).		дағды,сурет салу шығармашылық дағды). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»		Д.О: «Көк туым» Мақсаты:Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтып,көк түспен туымыздың суретін бояды (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сурет салу шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №29	Серуен №30	Серуен №31	Серуен №32	Серуен №33
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүруді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»

алу допты оң колмен қашықтыққа лақтыру 2,5-5метр қашықтық. Қ/О: "Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар топтасып ойынды ойнай алуды үйренді. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балалар допты бір-біріне беру арқылы қағып алуды меңгерді. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). Ұ/О: "арқан тарту" Д/О: "Жабайы жануарлар" Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар туралы айтып, шағын кітапшаларға қарау арқылы "жабайы жануарлардың суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын қарым-қатынас сурет салу шығармашылық	орналастырып өз бетінше үй құрастыру. (математика, танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағдылар.) Қ/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Д/О: "Туған жер" Мақсаты: Балаларға шағын өлеңдер мен тақлақтарды жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет, қазақ-тілі, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдылары Д/О: "Әжемнің шәй кесесі" Мақсаты: Балаларға кесектерді алақан арасына домалату, есу жаю арқылы кесе мүсіндеуді үйрету. Қазақ-тілі, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды.	яқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен, жыланша шашырап жүру. Қ/О: "Тура жүр" Мақсаты: Балалар тура шеңбер бойымен жыланша жүруді меңгерді. Қ/О: "Тышқан мен мысық" Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Отбасы суреті» Мақсаты: балалар сурет қарау арқылы қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты "аға" "апа" сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастырып отбасылық суретті бояу. (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік	әртүрлі түсті араласып жатқан қақпа суреттерін сынарын тауып құрастыруға үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды) Д/О: «Ұлттық бұйым» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әшекей бұйымдарын айтып, білезікті мүсіндеуге үйрету. жапсыру, шығармашылық, дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Сақина салу» "Сымсыз телефон" Ұ.О: «Ханталапай»	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30 см арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қ/О: "Жәй жүру" Мақсаты: Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып тақтай үстімен ақырындап жүруді меңгерту. Қ/О: "Ақ қояным" Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін музыка арқылы көтеру. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Қыста не киеміз» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешік үлгісін көрсетіп түсіндіру. "қызыл түспен қолғаптарды бояп шығу. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды, сурет салу шығармашылық дағды.
---	---	---	---	--

	тәсілдерін қолдана отырып,өздеріне ұнаған ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу шығармашылық дағды Қ/О: «Балықтар» Ұ/О: «Қыз қуу»		дұрыс айта білуге үйрету. ересектер дайындаған құстардың бейнесін қағазға жапсыру. (көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым қатынас дағды,жапсыру, шығармашылық дағды) ҚО: «Кім шапшаң» Ұ.О: «Ханталапай»	жануарларды түстері бойынша топтстыру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,математика танымдық дағды.	қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. "Балабақша" Мақсаты: Балаларға балабақша туралы айтып тапқакты қайталау арқылы жаттап алуға үйрету. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағдылар.
Таңертенге жаттығу	Таңерттенділік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Допты домалату қағып	Д/О: «Ұзын қысқа» Мақсаты:Екі заттын өлшемі бойынша ұзын-қысқасын салыстыру. Кірпіштерді тігінен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Мақсаты:Бірқалыпты,а	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О:«о» Мақсаты:Балалар	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау.

	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	формаларын киюді ескерту.	болғандықтан аяздан қорғану жыл мезгіліне сай киіну.	калай өткізесіз"Ата-аналармен сұхпат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Біреу және көп" Мақсаты: Балаларға заттар арасынан бір және көп заттарды табуды үйрету, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырғыштарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. Математика негіздері танымдық дағды шығармашылық құрастыру дағды. Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы Ту, Елтаңба, Әнұран өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту қазақ тілі, қарым-қатынас, дағдысы. Д/О: "Сүйікті ойыншығым" Мақсаты: Мүсіндеу	«Бұл не кімге керек» Мақсаты: Балаларды балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағдысы) Д/О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (математика танымдық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар» Д/О: "Әдемі үйшік" Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруды үйренді. Шығармашылық құрастыру танымдық дағды.	Д/О: «Адасқан доп» Мақсаты: бастаушы бала допты келесі баланың қолына береді, ол келесіге, сөйтіп доп адасып бастаушы балаға қайтып келеді. (физикалық дағды шығармашылық музыка дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О: "Қайсысы көп, қайсысы аз" Мақсаты: Суреттегі заттардың саны бойынша қайсысы аз, қайсысы көп екенін анықтау. Математика негіздері, танымдық дағды. Д/О: "Құстар қайтып барады" Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл не кімге керек» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы ұлттық заттармен таныстырып шағын әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Ұ.О: «Күш сынасу» Қ.О: «Кім жылдам» Д/О: "Түстері бойынша" Мақсаты: Берілген	"Отан" Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету, өз отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі қарым-қатынас іс әрекет көркем әдебиет дағдылар) Д/О «Не артық» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттарды, суретің бояп шықты. қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік сурет салу шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі, қарым-қатынас дағдылар. "Орнына қойып шық" Мақсаты: Жихаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына бөлігін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту

және т.б.)	сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О: "Зат неге ұқсайды" Д.О: "Айырмашылығын тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» Ұ.О: "Ханталапай" Етегі: "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін сипаттау үшін таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы.	болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті әдемілеп бояпшығу (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту, умаждау арқылы ұлпа қарды жапсыруды үйрену. (жапсыру шығармашылық дағдылар) Ертегі: "Алдар көсе" Мақсаты: Жана ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д.О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ.О: "Аңдар жүрісі"	таныстыру жапсыру, шығармашылық дағды) Ертегі: "Бауырсақ" Таныс ертегілер мен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы. Ұ.О: "Орамал тастау" Д.О: "жануарлар қайда өмір сүреді" Қ.О: "Кім шапшаң"	тәсілдерін пайдалана отырып дәмді тоқаш мүсіндеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі қарым-қатынас дағды, мүсіндеу шығармашылық, мәдени гигиеналық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» "Шалқан" ертегісін қайталап оқып беру. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Д.О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ.О: "Ұшақтар" Қ.О: "Құстар мен мысық"	(қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, құрастыру шығармашылық дағдылар) Ертегі: "Үш Аю" Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал еткізу. Сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі, көркем әдебиет қарым-қатынас дағдылар. Ұ.О: "Ұлттық ыдыстар" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды мүсіндеу шығармашылық дағды. Қ.О: "Күшік пен торғайлар" Д.О: "Жұбын тап"
Балалармен жеке жұмыс	Д.О: "Түсін тап" Мақсаты: Балалар түстері бойынша	"Ертегі тыңдау" Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционал	Д.О: "Үй жануарлары" Мақсаты: Үй жануарларының дене	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді көлемін ажыратуды	"Кім тапқыр" ойыны Достарымен құрдастарымен жақсы

	ажырату. Ғизат, Еркежан, Исмаил.	ы қабылдауын қадағалау. Әмина, Рауан, Жасмин, Мадина.	мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Мадина, Зубайра, Әмина.	үйрету. Ибрахим, Жасмин, Мадина.	қарым-қатынасқа түсуді үйрету. Мадина, Акерке, Ибрахим.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №16 Қ.О: №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №20 Өз бетінше ойын Жеке баламен "Менің отаным" тақпағын қайталаптып сұрау. барлық балалардан.	Ұ.О: №25 Қ.О: №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыстап қалатын құстар туралы сұрау (Рауан, Әли, Зубайра, Мерилім, Динара т.б)	Ұ.О: №11 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. "қыс"	Ұ.О: №28 Қ.О: №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Серуенде қысқы табиғат туралы әңгімелесу. 7-8 баламен
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер: Жұтп ай тұрып шайнап ал, Сөйлемей тұрып ойлап ал.	"Балық" туралы жаттаған тақпақтарын естеріне түсіріп жатқан сұрау.	Жаңылтпаш: Есет атам ет асатса Ет асатса бес асатар.	Тамақ ішкенде сөйлемей асықпай жеуді үйрету.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Д/О: "Пішіннің жарты бөлігін тап" Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу Қ/О: "Күшік пен торғайлар"	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О: "Пойыз"	Қ/О: "Тез ойла" Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып, жүрісін жасау. Қ/О: "Өзіне жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"

	Д/О: "Өз мекенін тап"	Д/О: "Үй жануарлары"	Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Қыс қандай тамаша" тақырыбында әңгімелесу, балалармен бірге.	Ата-аналарға жұмыс: Жаңа-жылға арналған тақпақтарын үйден қайталатып келу.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: "Баланың кез- келген қалауын орындауға асықпаңыз"	Ата-аналарға жұмыс: "Балаңызға зиянды тағамдарды жеугізбеуге тырысыңыз" кеңес	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Асылым» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)				
	«Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Жұмбақ : 1.Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады (қар) 2.Қыста шыны боп катады, Жылыда су болып жатады (Мұз) 3.Тікен,тікен,тік біткен Қысы жазы бір түсте (шырша) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,қарым қатынас,шығармашы	«Бірге жаттайық» Жаңа жылым мол болсын Басқан қадам оң болсын Төрле,төрле жаңа жыл Бізге құтты жыл болсын. (балалардың жаттап алуын қадағалап, шыршаны бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу	Жаңылтпаш жаттау: 1.Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар. 2.Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын кеңейту, жаңылтпаш айтқызуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қарым қатынас дағдысы) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) «Аппақ қыс» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,қыста неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым – қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік

	лық дағдылар) Д/О: «Бұл кім» Мақсаты: Отбасылық суреттерді карай отырып, отбасы мүшелерін атау. Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ/О: «Күш сынаспақ» Д/О: «Ұзын - қысқа»	дағдыларын қалыптастыру. Ұ/О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Д/О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусак моторикасын дамыту)		дағды)
Ата-аналармен әңгімелессе, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, ғимарат құрастыру. құрастыру дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен	Тақпақ жаттау: Ағасы бар адамның - жағасы бар, Жақсы інісі бар адамда - туыс бар. Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас», атауларын айту және	Д/О: «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді пайдаланып аққаланы құрастыру. Аққаланы ермексаздан мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері, қарым қатынас, әлеуметтік	Д/О: «Жер, су, әуе» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Көліктің суретін бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық, әлеуметтік дағды) Д/О: «Сикырлы	Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршамды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, әлеуметтік, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар)

	таныстыру, құрастыр, музыка, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Қысқы көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету. Музыка ырғағымен, желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу»	түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, дағдылар) Д/О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	дағды, музыка, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, таным дағдысы)	қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сикырлы суреттер»
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар"	«Ас адамның арқауы»	«Асқа адал бол»	«Астан да, адамнан да	«Ас атасы нан»

	Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	аттап өтпе» (нақыл сөздер)	Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д.О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ.О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс	Д.О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Дөңгелек пішіндерден аққала құрастыру. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д.О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қ.О: «Ақ қоян» Мақсаты: Шенбердегі балалар қол ұстасып	Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау, құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д.О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қ.О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене

	музыка, шығармашылық дағдылар). ҚО: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглиерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру ҰО: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдылар).	«Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	қоянды айнала жүріп таппақ айтады. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). ДЮ: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). ҰО: «Арқан тарту» ҚО: «Қолшатыр мен жаңбыр»	жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» ҰО: «Ханталапай»	шынықтыру, физикалық к музыка, шығармашылық дағдылар). ДЮ: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). ДЮ: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды таппақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. Алмұрттың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, сурет салу, музыка шығармашылық дағдылар).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суга қатысты тыйым сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де,

	жаттығу: «Дәмді су»	жаттығу: «Ожау»		Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту, сауықтыру шаралары	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Бауырсақ» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойындарды ойната отырып, жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, қуыршаққа әдемі орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка, әлеуметтік, шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сикырлы	«Шалқан» ертегісіне сахналық қойылым. Мақсаты: Ертегіні көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Шаштараз» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып, шаштараз жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас дағдылар) Д.О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте	«Үш аю» ертегісін сахналау. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	«Мақтаншак аю» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Ертегі достық жайлы баяндалған. Балаларды достық сезімге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп, кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету, азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық

	қарым-қатынас дағдылар) Д/О: "Себетке нені саламыз" Д/О: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Максаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	суреттер» Максаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері болу. Максаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"	берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн" Ертегі оқу: «Тазша бала»	(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік» Д/О: "Түсіне қарай орналастыр" Максаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді, бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Д/О: "Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап" Д/О: "Аңдарды қоректендір" Максаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім тапқыр» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Топ топ балақан» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл бастарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир,Динара,Адина, Акерке	Ұ.О:№9 Қ.О: №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан,Әли,Зубайра т.б)	Ұ.О: №16 Қ.О:№10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О:"Өз мекенін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Ұлпалар» . Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О:"Қайсысы артақ" Д/О:"Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

	Ата-аналарға жұмыс: «Жұлдызды ұлпалар» әнін жаттап келу. (	Ата-аналарға жұмыс: «Ұлпа қар» әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Жаңа жылға арналған такпактарын жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кенес: «Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын калыптастыру»	Ата-аналарға жұмыс: Сауалнама: «Жаксы ата-ана болуды үйренеміз».
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Болашақ" ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 – 05.01 қаңтар айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Мерекелік демалыс.	Мерекелік демалыс.	Бірге жаттайық. Аппак қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям. Мақсаты: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету.	"Алақай қыс келді" әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, бірін-бірі тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі. Ұ/О: "Күш сынасу" Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын	"Қай мезгіл?" Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды. Д/О: "Сәйкестендір" Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыруға дағдыландыру. Доптардың суретін түрлі түсті акварель бояумен

			Көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік дағды, жапсыру, шығ/қ	арттыру, ептілікке шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Д/О: "Қай мезгіл"	кылкаламмен салу. Мақсаты: Сурет салу кезінде кылкаламды
--	--	--	--	--	---

«Бірге жаттайық»
 Аппак қоян, ақ қоян,
 Сондай қорқақ сак қоян,
 Біздің үйге тығылсаң,
 Сандығыма сап қоям!
Мақсаты: балаларды
 тапқалтар мен шағын
 өлендерді жатқа айтуға
 үйрету.
 Түрлі-түсті картон
 бетіне алдын-ала
 қиылып дайындап
 қойған қоянның суретін
 жапсыру.
Мақсаты: желімдеудің
 техникасын үйрету.
**(көркем
 әдебиет, танымдық-
 коммуникативтік
 дағды, жапсыру,
 шығармашылық
 дағды).**
Аз қимылды ойын:
 «Қимылды қайтала»
 (әуенмен)
Қ/О: «Кім жылдам?»
Мақсаты: Ойынның
 шартын бұзбай ойнауға,
 белгі бойынша қимыл-
 қозғалыс жасауға
 үйрету. **(физикалық
 дағды, музыка, шығарм
 ашылық дағды)**

Мақсаты: Қыс
 мезгілінің
 ерекшеліктерімен
 өзгерістерін ажыратып
 айтуға
 қалыптастыру. қардың
 суретін
 салу. **(қоршаған
 ортамен танысу,
 әлеуметтік дағды,
 сөйлеуді
 дамыту, коммуникати
 втік дағды, сурет
 салу, шығармашылық
 дағды)**

қатты қыспай, дұрыс
 ұстауға үйрету.
**(қоршаған ортамен
 танысу, танымдық
 және зияткерлік дағды
 ,сурет салу,
 шығармашылық
 дағды)**
Д/О: «Не жоғалды?»
Мақсаты: балаларды
 аңғарымпаздыққа,
 шалшаңдыққа тәрбиелеу
Ү/О: «Орамал тастамақ»
Үстел үсті ойыны:
 (саусак моторикасын
 дамытуға арналған
 ойындар)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			«Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) ҚО: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы, тең, тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды.) ҰО: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Үй жануарларын ата» Мақсаты: балаларды үй жануарларын ажыратып, атай білуге үйрету, сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексиз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндерден мысықты мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қазақ тілі, мүсіндеу шығармашылық) ҰО: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
			Желтоқсан айына арналған танертенгі	Желтоқсан айына арналған танертенгі	Желтоқсан айына арналған танертенгі

			жаттығулар кешені (2-4апта)	жаттығулар кешені (2-4апта)	жаттығулар кешені (2-4апта)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлесу, алғыс айту)				
			«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б макалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
			Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:00	Дене шынықтыру топта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Еңбектеу, өрмелеу 4-6м кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/О: «Кедергілердің арасымен еңбектеу» Максаты: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Қ/О «Заттардан айналып өт» Максаты: берілген тапсырманы ұқыпты орындауға	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Максаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Максаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Домалату қағып алу Заттарды оң және сол қолдарымен кашықтыққа лақтыру 2,5-5метр кашықтық, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен 1,5-2метр кашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/О: «Допты домалат» Максаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып допты домалату. Қ/О: "жарты шеңберден өткіз"

			дағдыландыру. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Д/О: "Пішіндерді тап" Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. математика негіздері, танымдық дағды «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды).	таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ү.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) «Кітапханада» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балаларды кітаптағы суреттердің мазмұнын эмоциональды түрде айтуға және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Жұмбақ шешу» Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап) (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды сурет салу, шығармашылық дағды)	Мақсаты: доғадан допты өткізу. Қ/О: «Аққала» Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша аққаланы жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық дағды) Ү.О: «Асық ату» Д/О: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кину (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториясы дамыту)				

			Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Суга қатысты тыйым сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуен			Серуен № 29	Серуен №30	Серуен №31
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
			Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, жолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
			Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
			Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Тийым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ү/О: "Ұлттық бұйындар" Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарын атап өздеріне ұнаған білезіктің мүсіндеуге үйрету, сөйлеуді дамыту қазақ тілі мүсіндеу қарым-қатынас шығармашылық дағдысы.	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Түрлі-түсті карандаштардың көмегімен бауырсақтың суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, сурет салу, шығармашылық дағды) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды) Ү.О: «Асық ату»	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынаста дағды қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ү.О: «Ханталапай»
Балалармен жеке жұмыс			Д/О: "Көліктер" Мақсаты: Көлік түрлерін атап, өздеріне ұнайтын көліктерді	Д/О: "Үй жануарлары" Мақсаты: Үй жануарларының дене	"Шынықсан шымыр болармыз" Мақсаты: Ересектермен бірге дене жаттығуларын

			таңдай алды.	мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету.	орындай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұжыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
			Қ/О «Тез ойла» Максаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
			Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Шырша тауда өсіпті» әнін үйден қайталап келу керектігін айту..	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!» алдын-ала сақтану(оксалин майын жағу, т.б) туралы кеңес беру. .

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Төп: “Болашақ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01 – 12.01 қаңтар айы, 2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	«Бірге жаттайық» Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын қыс суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу ,қарым қатынас,шығармашы лық дағдылар). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-	Д.О: «Шырша және санырауқұлақ» Мақсаты:Заттардың түсі бойынша реттеуді үйрету.Сөйлесу қабілеттерін арттыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Д.О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым қатынас дағдылар) Ү.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Жұмбақ жасыру 1.Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (қар) 2.Қыста шыны боп катады, Жылыда су боп жатады (мұз) 3.Тікен,тікен,тік біткен. Қысы жазы бір түсте. (шырша) (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Д.О «Ол не?» Мақсаты: Балааларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Шананы бояу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік, сурет салуды,шығармашылық	Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы-шуақ. 2.Отан оттанда ыстық. 3.Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Отан туралы түсінік беру,өз еліне,туған жеріне сүйіспеншілігін арттырып,сөздік қорларын көбейту. ҚР туын бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі сурет салу,қарым- қатынас,шығармашы лық,әлеуметтік дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз	«Қайырлы таң қолым»- алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Д.О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. Д.О: «Қолымда не бар?» Мақсаты:Сипап сезу арқылы заттарды үлкен- кіші,ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағды) Д.О: «Сикырлы қалта» Мақсаты:Алған заттың атын атап,сипаттап айтуға үйрету.Сөздік қорын байыту.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым- қатынас

	қозғалыс дағды)		дағдылар) ҰО: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»	орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды).	дағдысы,математика,таным дағдысы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден кайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Амина,Медина,Фатима, Ибрахим,Исмаил)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйін неліктен жоқ болып тұрсын т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Анамызға орамал жасайық (желіммен орамалды жапсырып,әсемдеу) (жапсыру, шығармашылық,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Қ/О: «Машина мен	Д/О: «Үй жануарларын ата» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту балалардың тілін дамыту. Қошақанның суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	«Қарды жина» Максаты: Себетке қарларды тез, жинап салу. (қарды сипаттау) Қарды субояқпен салу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) Д/О: "Ненің дауысы" Максаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Жабайы жануарлардың дауыстарын тыңдап,қай жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік	«Кітапты таза қолдан» Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас дағдылар) Д/О: «Аз-көп» Максаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын	Д/О: «Не қайда өседі?» Максаты:Жемістер мен көкөністерді айыра отырып,аттарын атап,қайда өсетінін айту,суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка,әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Қысқы көрініс» Максаты:Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету.Желімді пайдалану дағдыларын үйрету.(жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен

	торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез әрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»		іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	қалыптастыру, Аз-көп ұғымдарын білуді үйрету (құрастыру, математика негіздері, танымдық дағдылар).	тышқан» Ү/О: «Күш сынасу»
Танертенге жаттығу	Танеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан кықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«АС-ятасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ү.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ү.О: «Күш сынаспақ»	

	Дене шынықтыру (топта) 09:00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:20	Дене шынықтыру (топта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр қашықтық) ҚО: «Бір ізбен жүріп өт» Максаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. ҚО: «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды ептілікке баулу.	Санамақ жаттайық! Бас бармағым- атам, Балалы үйрек -әжем. Ортан терек- әкем, Шылдыр шүмек -анам, Кішкене бөбек- мен, Міне,менің барлық отбасым. (математика негіздері, танымдық,сөйлеуді дамыту,қарым- катынас дағдылар). ДО: «Сиқырлы суреттер» Максаты: балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру,ағаштын суреттерін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік сөйлеуді дамыту, қарым-катынас сурет салу, шығармашылық дағдылар)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ҚО: «Допты домалат» Максаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. ҚО: «Жарты шеңберден өткіз» Максаты: Доғадан допты өткізу.	Музыка (маман жоспарына сай) ДО: «Суретті салыстыр» Максаты: суретте берілген заттарды салыстырып, ұзын- қысқа ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. (математика негіздері, танымдық,жапсыру шығармашылық дағдылар). Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» ҰО: «Ханталапай»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. ҚО: «Суда балықтар жүзеді» Максаты:Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). ДО: «Пішіндерді тап» Максаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кенеіту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету.

		Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.			(математика, танымдық дағды).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды баланыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертен де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді				

	колдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «канағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Такпак: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім» М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Бата айтып, ас қайтару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен)	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет,	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауың дамыту, ойынның	Дидактикалық ойын: «Қай пішін?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра	«Шалқан» ертегісіне сахналық қойылым. Мақсаты: Ертегіні көрсете отырып, балаларға бір отбасының

еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О: «Қысқы табиғат» Максаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Аққаланы жапсыру. (жапсыру-шығармашылық,сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас ,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Үш аю»ертегісін сахналау. Д.О:№5 Д.О:№20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	қарым-қатынас дағдылар) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету,дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу ,шардың суретін салу (қоршаған ортамен танысу,танымдық, сурет салу,шығармашылық дағдылар) Д/О: №2 Д/О: №3 Қ/О: №21	ережесін сақтауға үйрету. Ермексаздан үйшікті мүсіндеу. (математика негіздері,мүсіндеу, танымдық,шығармашылық дағдылар) Ертегі оқу:«Тазша бала» Д.О: «Ұлттық бұйымдар» Максаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік ,мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Ұ.О: №14 Д.О: №8 Қ.О: №11	білу. Доптың суретін салу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ,сурет салу,шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Қ/О «Аңдар». Максаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	татулығын,бірліктерін айту. (көркем әдебиет, казак тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет,казак тілі,қарым қатынас дағдылар) Д.О: «Суретті салыстыр» Максаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О:"Күн мен түн"
Балалармен жеке	Д.О «Үй жануарлары »	Д.О: «Пішіндер»	Д.О: «Көліктер»	Д.О: «Түсін таны»	Пирамида құрастыру

жұмыс	Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету (Медина, Зубайр а. Әмина)	Максаты: Пішіндерді атау (Али, Мерейім, Алишер)	Максаты: Көлік атауларын айту. (Адина, Ибрахим, Айым)	Максаты: Түсі бойынша ажырату. (Ғизат, Еркежан, Исмаил)	Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Ибрахим, Жасмин, Мадина)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретпен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұжыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жанбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Максаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Максаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	Қ/О «Тез ойла» Максаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Д/О. «Қайсысы артақ»

		Д/О: № 10	Д/О: № 5 К/О: № 14		Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындарын әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балааларды ауа райына сай киіндіруді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Сауалнама: «Жаксы ата-ана болуды үйренеміз».

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Болашақ" ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :15.01 – 19.01 қаңтар айы,2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Қайырлы таң қолым-алақанды сипаймыз."Оянамыз көздерім" шапалақтаймыз. Жұмбақ: 1 Қыста ғана болады Үстасаң қолың тонады Қар 2Қыста шыны боп катады,Жылыда су болып жатады Мұз 3Тікен,тікен тік біткен Қыста жазы бір түсте шырша. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту,балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету,қардан Аққала құрастыру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды. "Аппак қыс" Сұрақ-жауап жылдың қай мезгілі,қыста неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады. т.б сұрақтар. Мақсаты:бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толқ жауап беруді үйрету.көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. ҰО:"Асық ату"	«Бірге жаттайық» Аппак қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! Мақсаты:балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қнылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет,танымдық-коммуникативтік дағды,жапсыру, шығармашылық дағды.) Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	«Алақай қыс келді!» әңгімелеу . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) ҰО: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Қай мезгіл?» Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік-эмоционалды дағды,қазақ тілі) Д.О: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыруға дағдыландыру .Доптардың суретін түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен салу.Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды

	дағды құрастыру шығармашылық дағдылар. ҚО:"Мысық пен тышқан" ҰО:" Күш сынасу"	ҚО:" Аю мен аралар" ДО:" Сикырлы суреттер"			сурет салу, шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Тұмаудан сақтан балақай" профилактика жүргізу.	"Топ-топ балақай"әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО:"Айырмашылығын тап" Мақсаты:"Көп""бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету.ғимарат құрастыру құрастыру барысында түсіндіріп көрсетіп үйрету. Математика танымдық дағды. "ҰО:"Тақия тастамақ" ҚО:"Машинамен торғайлар"	ДО:"Пішіндерді орналастыр" Мақсаты:Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды. Үстел үсті ойыны:"Домино" ДО:"Қай қолымда көп" ҰО:"Күш сынасу"	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Жанылтанаш жаттау: 1Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар.	«Қайсысы артық?» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы, тең ,тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды.) ҰО: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды)	«Ұй жануарларын ата» Мақсаты:балаларды ұй жануарларын ажыратып, атай білуге үйрету,сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндерден мысықты мүсіндеу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекетсөйлеуді дамыту қазақ тілі,мүсіндеу шығармашылық) ҰО: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен

			Мақсаты:Балалардың сөздік қорын кеңейту,жаңылтпаш айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдысы.		торғайлар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмсіген жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	Мақал мәтелдер: Дүниеде тас қатты,тасты еріткен ас тәтті.	Жаңылтпаш: Ата мен Әже ана да Алма мен алмұрт тереді.	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (накыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру Топта 09-00		Дене шынықтыру 09:00	Музыка 09:00	Дене шынықтыру топта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Негізгі жаттығулар.Белгілі бір тапсырмаларды орындау,арқылы жүгіру жүру дағдыларын қалыптастыру сапта бір-бірлеп бірінің артынан бірі,аяқтың	Д/О:"Бұл қай киіпкер" Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы киіпкерлерді тез тануға үйретіп,оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу тұлкінің құйрығын.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Еңбектеу, өрмелеу.4-6м қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты:Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Домалату қағып алу Заттарды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыру 2,5-5метр қашықтық,төменнен екі қолмен көлденең

ұшымен, қол аяқ қозғалыстарын үйлестіру.
Қ/О: "Балықша жүреміз"
Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету.
Қ/О: "Қос аяқпен секіру"
Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру, дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар.
Д/О: "Қысқы серуен"
Мақсаты: Қыс мезгіліне сурет бойынша сипаттай білуге үйрете, отырып ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту, табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу, ұлпа қармен аққаланы мүсіндеу.
Қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, әлеу

Көркем әдебиет қарым-қатынас мүсіндеу шығармашылық дағдылар.
"Кім тез жинайды"
Мақсаты: Шашылып жатқан ұлпа қарларды шапшаңдылықпен жинауға үйрету, дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар.
Д/О: "Тату доспыз бәріміз"
Мақсаты: Сурет арқылы балаларға тапқакты жаттауға үйрету, сурет арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Сөйлеуді дамыту қазақ тілі қарым-қатынас дағды.
Д/О: "Артық жануарды тап"
Мақсаты: Үй жануарлары мен дала жануарларының айырмашылығын таба білуге үйрету. Оларды сипаттап төлдерін атау, сурет бойынша

Қ/О: «Кедергілерлің арасымен еңбектеу»
Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу.
Қ/О «Заттардан айналып өт»
Мақсаты: берілген тапсырманы ұқыпты орындауға дағдыландыру.
Қ/О: «Кім жылдам?»
Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.
Д/О: "Суретті салыстыр"
Мақсаты: Суретте берілген заттарды салыстырып, ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың дөңгелек ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.
Математика негіздері танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағды.
"Кітапты таза қолдан"
Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге

(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)
«Қандай көлік?»
Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды)
Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)
«Кітапханада»
(сурет бойынша әңгіме)
Мақсаты: Балаларды кітаптағы суреттердің мазмұнын эмоциональды түрде айтуға және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру.
«Жұмбақ шешу»
Қабат-қабат каттама, Ақылың болса аттама. (кітап)

нысанаға, оң және сол қолмен 1,5-2 метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру.
Қ/О: «Допты домалат»
Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып допты домалату.
Қ/О: "жарты шеңберден өткіз"
Мақсаты: доғадан допты өткізу.
Қ/О: «Аққалы»
Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша аққаланы жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық дағды)
Ұ.О: «Асық ату»
Д/О: «Ұзын-қысқа»
Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері,

	меттік, қарым-қатынас шығармашылық дағдылар. Тақпақ жаттау: Ағасы бар адамның жағасы бар, Жаксы інісі бар адамда-туысы бар. Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді "бөпе" "аға" "апа" "іні" "карындас" атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым-қатынас дағдылар.	артығын табуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.	қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдылар. Аз қимылды ойын: «Шарды үрле»	(дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды сурет салу, шығармашылық дағды) Д/О: "Аққала мен шыршаны" Мақсаты: Дөңгелекті атап пішіннен аққаланы ал үшбұрышты түсін айтып шыршаны құрастыруды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағды.	танымдық дағды) Ү.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзінің қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Тәнертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз

Серуен	Серуен 32	Серуен 33	Серуен № 34	Серуен №35	Серуен №36
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артекуляциялық жаттығу: "Ұзын тіл"	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артекуляциялық жаттығу: "Инеше"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артекуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артекуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артекуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні тіліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, алғыс айту)				
	Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар.	Асың асың асына Бере ке берсін басына Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасына.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Такпак: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән "Бөпешім" М. Беспаев	Ертегі оқу.	Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсекке жатып жасайтын жаттығулар. Созылу: Б. к арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы	Білетін тыйым сөздерді	Үстел үстінде өз-өзін	Тыым сөздер:	Мақал-мәтелдер:

	өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	естеріне түсіріп айтады,мағынасы түсінеді.	ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	«Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	«Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Сюжеттік ойын:"Асхана" Мақсаты:Заттарды тани білуге және атай білуге қасық,кесе,т.б заттарды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру танымдық сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдылар. Қ/О:"Түлкі мен балапандар"Мақсаты : Бұл ойынға 7-8ден балдар бөлініп ойнайды бір бала түлкі болып сайланады қалған балдар балапандар болып ойынды қызығушылықпен ойнайды. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Сюжеттік ойын:"Құрлысшы" Мақсаты: Балаларға құрлысшы мамандығы туралы айтып,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Ертегі оқу:"Қайырымды қоян" Мақсаты:Ертегіні оқып беру арқылы тілдік қорларын молайту Ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Қ/О:"Тышқан мен мысық" Мақсаты:Балалар шапшаң әрі	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ/О:"Ұлттық бұйындар" Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарын атап өздеріне ұнаған білезіктің мүсіндеуге үйрету.сөйлеуді дамыту қазақ тілі мүсіндеу қарым-қатынас шығармашылық дағдысы.	Үстел-үсті театры «Бауырсаю» ертегісі Мақсаты:Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуТүрлі-түсті карандаштардың көмегімен бауырсақтың суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, сурет салу, шығармашылық дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру. (торсық ты мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды, мүсіндеу,шығармашылық дағды.)	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Орамал тастамақ» Мақаты:Балалар шенбер жасап тұрады балалар айналып жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді,артына орамалды тастаған бала менің артымда деп жауап айту керек.

		шыдамды, ұйымшылды қа үйрету. (физикалық дағды, музыка, шығар машылық дағды) Ұлттық ойын: "Арқан тарту" Мақсаты: Бұл екі топка бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топка бөлінген бала тартылады.		Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: қоғамдық орындарға барғанда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативті к дағды) Ү.О: «Асық ату»	
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянша жүру" Мақсаты: Бір калыпта, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта секіріп жүруді үйрену.	Д/О: "Кәзір қандай мезгіл" Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгеру.	"Қыс таппак жаттау" Мақсаты: Таппактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Д/О: "Сурет бойынша әңгіме жүргізу" Мақсаты: Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.	"Бұл зат қандай" Мақсаты: Тең және тең емес заттарды салыстырып түсін айта алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	"Сенің досың кім" балаларды досқа адал болуды үйрету.		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұжыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ү/О: № 25 Қ/О: № 29 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы таппак жаттау (жарты топ)	Қ/О: № Д/О: № Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме (Ибрахим, Рауан, Әлиха н, Әли.	Қ.О: «Өз орныңды тап» Д/О: " Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұл менің отбасым» сурет бойынша әңгіме (Адина, Мадина, Медина)	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аққала құрастыру» (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Еркежан, Ғизат, Камила Кәусар)

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	"Астарыңыз дәмді болсын" Асың-Асың асына Береке берсін басыңа Алла сізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зерттеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Аңдар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: "Пойыз" Қ/О: "Төлін тап"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: жабайы жануарларды айта отырып, жүрісін жасау. Қ/О: "өзіне жұп тап" Д/О: "Қасқыр мен қояндар"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға жұмыс: "Кітап әлемі" ата-аналармен көрме.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Біздің балабақша» әнін үйден қайталап келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!» алдын-ала сақтану (оксалин майын жағу, т.б) туралы кеңес беру.