

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК



БАҒДАРЛАМА

«Кішкентай ізденушілер»

(ересектер, мектепалды даярлық топтары)

Ақтөбе, 2024 жыл

Бағдарламасының негізі: «Айналаны қоршаған орта.Экология».
М.А.Ертанбайқызы «Алматы кітап», 2003 ж.

Құрастырғандар: М.С.Ермаганбетова «екінші санатты басшы» меңгеруші,
З.Е.Ешмагамбетова тәрбиеші «педагог-сарапшы», Г.А.Ержан тәрбиеші
«педагог-сарапшы»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК педагогикалық кеңесі отырысында «Кішкентай ізденушілер» бағдарламасы талқыланып, бекітілді.

Хаттама №1

«26» тамыз 2024 жыл

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК меңгерушісі:  М.С.Ермаганбетова



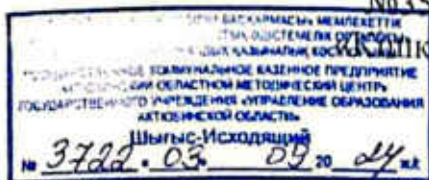
Қалалық сараптау комиссиясының отырысында «Кішкентай ізденушілер» бағдарламасы талқыланып, бекітілді.

Хаттама № 1

«28» 08 2024 жыл

Сараптау комиссиясының төрайымы: _____ Ж.Б.Шалабаева





№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Кішкентай ізденушілер» бағдарламасына

Пікір

Мектеп жасына дейінгі баланың қоршаған әлемді тану белсенділігін дамыту бағытында жоспарланған вариатив сағаттары балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланған. Баланың жан-жақты дамуы жас шамасының барлық сатыларында маңызды болып табылады. М.С.Ермаганбетова және тәрбиешілер Е.З.Ешмаганбетова мен Г.А.Ержан «Кішкентай ізденушілер» бағдарламасы 4-5 жастағы ересектер мен мектепалды даярлық топтарына арналған. Жалпы сағат саны – 36, аптасына 1 сағаттан күннің II жартысында өткізілуге жоспарланған. Бағдарлама 3 жылға арналған.

Бағдарлама мақсаты:

- балалар зерттеуші дамытушы әлеует пен оның басты ерекшелігі

балаларға зерттелетін объектінің түрлері туралы, басқа объектілермен және тіршілік ету ортасымен байланысы туралы нақты түсінік қалыптастыруды;

- зерттеу жүргізу арқылы балалардың креативтілікті,

коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді, әлеуметтік-тұлғалық қасиеттері қалыптастыруды;

- зерттеу арқылы бала іс жүзінде табиғи құбылыстардың пайда

болуын және әртүрлі заттар мен нысандардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейтуді көздейді.

Мектеп жасына дейінгі баланың қоршаған әлемді тану белсенділігін дамыту бағытында жоспарланған вариатив сағаттары балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланған. Жоспарланған тақырыптар бала қызығушылығын оятып, өзін қоршаған айналасына тануға жетелейді. Ұйымдастырылу формаларының жан-жақтылығымен «Кішкентай ізденушілер» вариативтік бағдарламасы өз мақсатына жетеді деп есептеймін.

Пікір жазған:

Ақтөбе облыстық әдістемелік
орталығының әдіскері

М.Т.Мурзагулова

Бағдарламаның бағыты: баланың қоршаған әлемді тану белсенділігін дамыту.

Өзектілігі:

- балалар зерттеуші дамытушы әлеуетке ие. Оның басты ерекшелігі балаларға зерттелетін объектінің түрлері туралы, басқа объектілермен және тіршілік ету ортасымен байланысы туралы нақты түсінік береді;
- зерттеу жүргізу арқылы балалардың креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттері қалыптасады;
- зерттеу арқылы бала іс жүзінде табиғи құбылыстардың пайда болуын және әртүрлі заттар мен нысандардың қасиеттері туралы жаңа білім алады, сұрақтарына жауаптар іздейді, мақсат қойып, оларға қол жеткізеді.

Бағдарламаның ерекшеліктері:

- Бағдарлама білім беру және дамытушы сипатқа ие, білім мен дағдылардың жүйелілігін қамтиды және белгілі бір даму деңгейіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді;
- балалардың таным белсенділігін арттыратын қызықты тақырыптар таңдалынды;
- зерттеу жүргізуде балалардың қызығушылықтары, тілектері, ата-аналардың сұраныстары ескерілді.

Бағдарламаның мақсаты: тәжірибелік- зерттеу әрекет арқылы балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Міндеттері:

- балаларды қоршаған орта объектілерімен таныстыру және қарапайым тәжірибе жасауға, өз әрекетінің нәтижесін көре білуге үйрету;
- талдауға, салыстыруға, негізгі болжамдарды ұсынуға, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға және қорытынды жасай білуге үйрету;
- командамен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;
- ата-аналарды бірлескен әрекетке тарту, балаларды ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.

Бағдарламаны іске асыруға қатысушылар: 4-5 жастағы балалар

Бағдарламаны іске асыру мерзімі: Бағдарлама екі оқу жылына есептелген, қыркүйек- мамыр айларында жүзеге асырылады.

Бағдарламаны іске асыру нысандары мен вариативтік компонентті өткізу тәртібі: күннің екінші жартысында, аптасына бір рет, 36 сағатты құрайды, ұзақтығы 20-25 минут. Бағдарлама үш жылға арналған

Күтілетін нәтиже:

- қоршаған орта объектілерімен танысады өз әрекетінің нәтижесін байқайды;
- қарапайым тәжірибе жасауға үйренеді жаңалықты зерттеуге қызығушылығы, белсенділігі, байқағыштығы артады
- талдайды, салыстырады, негізгі болжамдарды ұсынады, себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі, қорытынды жасайды;
- командамен жұмыс жасай алады қауіпсіздік ережелерін сақтайды

Ересектер тобы

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	«Зерттеуші балақай»	Балаларды эксперимент орталығымен таныстыру	2
2	Қант және тұз	Қант пен тұздың қасиеттерін ажыратуға үйрету	2
3	Сабын көпіршіктері	Тәжірибелік-зерттеушілік қызметке қызығушылықты дамыту	2
4	Су тіршілік көзі	Судың қасиеттерімен таныстыру	2
5	Су туралы не білеміз	Судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру	2
6	Суды бақылау	Бақылау. «Жылы, ыстық, суық су»	2
7	Із қалай пайда болады	Балалардың із туралы түсініктерін қалыптастыру. Эксперимент жасау.	2
8	Құм және саз	Балалардың танымдық белсенділігін, білуге құштарлығын дамыту	2
9	Ағаш туралы не білеміз?	Ағаштың қасиеті туралы білімдерін жетілдіру	2
10	Қағаз әлемі	Қағаздың түрлерімен, қасиетімен таныстыру	2
11	Көлеңке мен жарық	Көлеңке мен жарық туралы түсініктерін қалыптастыру	2
12	Тастар	Тас туралы ұғымын кеңейту, тастың түрлерімен таныстыру	2
13	Әйнек және оның қасиеті	Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту	2
14	Кемелер неге батпайды?	Заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	2
15	Магнит дегеніміз не?	Магниттердің қасиеттерімен танысу процесінде балалардың танымдық белсенділігін дамыту	2
16	Қар және мұз	Қар мен мұздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	2
17	Балауыз шам қаншалықты ұзақ жанады?	Балауыз шам туралы түсінік беру	2
18	Әйнек және оның қасиеті	Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту	2

Тақырыптық жоспар
Мектепалды дайырлық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	«Зерттеуші балақай»	Балаларды эксперимент орталығымен таныстыру	1
2	Ауа	Ауаның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту құралдарымен таныстыру	1
3	Қант және тұз	Қант пен тұздың қасиеттерін ажыратуға үйрету	1
4	Көпіршіктер	Тәжірибелік-зерттеушілік қызметке қызығушылықты дамыту	1
5	Сабыннан шам жасаймыз	Сабынды басқа да зат жасауға қолдануға болатындығы туралы білімдерін кеңейту	1
6	Судың маңызы оның қасиеті	Судың қасиеттерімен таныстыру	1
7	Судың қасиеті	Судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру	1
8	Суда еритін және ерімейтін заттар	Судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту	1
9	Судың тығыздығы	Заттардың тығыздығы туралы түсінік қалыптастыру	1
10	Тамшылар саяхаты	Табиғаттағы су айналымымен таныстыру	1
11	Түрлі түсті әйнектер	Балаларды тәжірибе жасау	1
12	Шардың өздігінен үрленуі	Балалардың танымдық белсенділігін, білуге құштарлығын дамыту	1
13	Неліктен жел соғады?	Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	1
14	Су бетіндегі кеме	Заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	1
15	Ағаш әлемі	Ағаштың қасиеті туралы білімдерін жетілдіру	1
16	Қағаз туралы не білеміз	Қағаздың түрлерімен, қасиетімен таныстыру	1
17	Шам неден жасалады?	Балауыз шам туралы түсінік беру	1
18	Әдемі қарлар	Қардың қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру	1
19	Қар және мұз	Қар мен мұздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	1
20	Қозғалыс күштер	"Қозғалыс", "күш" ұғымдарымен таныстыру	1
21	Тығыздығы жоғары сұйықтықтар	Сұйық заттардың тығыздығын зерттеу	1

T. Ilyas

22	Заряд өткізгіштер	Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту.	1
23	Әйнек және оның қасиеті	Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту	1
24	Магнит	Магниттердің қасиеттерімен танысу процесінде балалардың танымдық белсенділігін дамыту	1
25	Магнитпен эксперимент	Магниттің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру	1
26	Магниттің түрлері	Магниттің күшін салыстыру әдісімен таныстыру	1
27	Тас	Табиғи құбылыс жанартаудың қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру	1
28	Тау	Өлі табиғат объектілері туралы түсініктерін кеңейту	1
29	Күн сәулесі	Табиғи жарық көзімен таныстыруды жалғастыру	1
30	Көлеңке және жарық	Жарық пен көлеңкенің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту	1
31	Күн мен түн	Күн мен түннің алмасуы туралы түсінік беру	1
32	Өсімдіктің суды сіңіруі	Өсімдіктердің суды сіңіру процесімен таныстыру	1
33	Өсімдік жапырақтарында ылғалдың болуы	Өсімдіктер жапырақтарында ылғалдың болуын анықтауға үйрету	1
34	Кемпірқосақ	Балаларды кемпірқосақтың атмосфералық құбылысымен таныстыру	1
35	Топырақтың құрамында не бар?	Топырақтың құрамымен таныстыру	1
36	Құм	Құмның қасиетімен таныстыру	1

Р. елла

Қолданылған әдебиеттер

I. Негізгі әдебиет: 1.1 «Айналаны қоршаған орта.Экология».
М.А.Ертанбайқызы «Алматы кітап», 2003 ж.

II. Қосымша әдебиеттер:

- 2.1 «Бүлдіршіндермен қызықты әңгімелер».Г.В.Гринцевич «Келешек-2030», 2011 ж.
- 2.2 «Ғажайып тапсырмалар», «Аруна», 2013 ж.
- 2.3«Безопасность малыша», Советы доброго доктора Л. В. Иванова «Литера», 2014 ж.
- 2.4«Безопасность жизнедеятельности», С.В. Белов., «Высшая школа» 1999 ж.
- 2.5«Мен және айналадағы табиғат» С.Ф.Еликова,О.И.Вязовая.,«Келешек-2030», 2013 ж.
- 2.6«Қарлығаш Хрестоматиясы» Әдістемелік құрал.М.И.Нүсіпбекова., Ә.Б.Арғымбаева 2007 ж.
- 2.7 «Біз өсіп жетілеміз». З.Керимбаева «Бала» Алматы,2008 ж.
- 2.8«Сұрақ және жауап энциклопедия». Стив Паркер және Брайан Уильямс., Алматыкітап 2007.
- 2.9 Негеш «Қазақ энциклопедиясының» бас редакциясы. Алматы 1995ж.
- 2.10 «Планета – наш дом. Мир вокруг нас» Белавина И., Найденская Н.– М., 1995 ж.
- 2.11 «100 веселых фокусов» Гальперштейн Л. М., 2001 ж.
- 2.12 «Домашняя лаборатория. Опыты с водой, магнитами, светом и зеркалами» Идом Х., Вудворд К.– М., 1999 ж.
- 2.13 «Білгіштер» балаларға арналған танымдық теле мультфильмі.