

Бекітілді
ЖІІС «Асылым777» «Асылым» б/б
Меңгерушісі  Гибадуллина А.К.



Балалардың жеке даму карталары
2025-2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Аманжол Іңкәр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белменділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша» «нешінші» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жиындарды бөліктерді бөледі және оларға қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізіледі:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбекқорлық пен	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	III деңгей

калыптастыру	байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	ережелерін біледі:	
--------------	--	------------------------------------	--------------------	--

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Өзберген Хаднша

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	Берілген буынға сөз құрастырады	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні. Өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып. Бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды.	Еңбек қауыпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	II деңгей

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Әкімжан Сәзім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді; жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді;	Ұсынылатын тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады;		II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;		II деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бахитқалиев Ахмад

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан, әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды, орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар, мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, иептілік көрсетеді.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және ккпше түрде, байланыстырып ішінара айтады.	Қаламды дұрыс ұстай алады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түс, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы.)	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда пайдаланады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.	III деңгей

	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», жақсы немесе жаман екенін түсінеді және ажыратады.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	
--	--	---	--	--

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бигали Асфендияр
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы
Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатды, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың, ішінара атауларын біледі.	Түрлі сзықтарды салады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен байланыстырып айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді өзгертеді.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтады.	II деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Болатова Мариям

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатды, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың, ішінара атауларын біледі.	Түрлі сзықтарды салады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен байланыстырып айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді өзгертеді.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтады.	II деңгей

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Досанов Нұрым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтықта лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Түрлі сызықтарды салады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұтымдарды білуге талпынбайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, саз сырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді өзінің пікірін айтады.	II деңгей

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Жандарбек Ахмет
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы
Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтықта лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, саз сырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды.			II деңгей

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Жомарт Мариям

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді, жылдамдылық, күні шыдамдылық, икемділік ептілік көрсетеді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіреді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	10 көлемдегі сандарды тура және кері санақды біледі. Қанша? нешінші? сұрақтарын ажыратады. Оларға дұрыс жауап береді.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен, және сүйемелдесіз орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	III деңгей

	ережелерін біледі.	жауапкершіліктің маңызын түсінеді	қамқорлық танытады.	
--	--------------------	-----------------------------------	---------------------	--

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Жұмакелдина Раяна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен байланыстырып айтады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	10 көлемдегі сандарды тура және кері санақды біледі. Қанша? нешінші? сұрақтарын ажыратады. Оларға дұрыс жауап береді.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Бояуларды қолданылуды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарынданты түрліше басып бояуды біледі.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық	Жолда жүру ережелерін,	Туыстық байланыстарды	Туыстық байланыстарды	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	
-------------------------	--	--	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Карамулдинова Ханифа

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді..		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды..		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Жиындарды бөліктерге бөледі,және оларды қайта біріктіреді.		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Ұжыммен бірге жкмыс жасайды.міндеттерді өзара келісіп орындайды.		II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Арнайы көлік құралдарының қоладанылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		II деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Максат Кәусәр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді, жылдамдылық, күні шыдамдылық, икемділік ептілік көрсетеді.	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам орташа, қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	10 көлемдегі сандарды тура және кері санақды біледі. Қанша? нешінші? сұрақтарын ажыратады. Оларға дұрыс жауап береді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Жаңа түстер(күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қоюжасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады..	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, егбекқорлық пен жауапкершіліктің мағызын	III деңгей

		есептің түсініелі және ажыраталы.	түсініелі	
--	--	--------------------------------------	-----------	--

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мақсат Іңкәр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдаларын біледі.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Әңгімелерді бірізді айтып береді.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Сюжеттік суреттерді салады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, етбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мереке Көркем

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді қолданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.теңдік және теңсіздік деген ұғымдарға ие.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мидеттали Нұрай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	10 көлемдегі сандарды тура және кері санақды біледі. Қанша? нешінші? сұрақтарын ажыратады. Оларға дұрыс жауап береді.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерлі сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нұрбаев Али

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады		III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нұрлан Нұрайым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тактайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образцын өздігінен сомдайды.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзұарасын білдіреді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, ұолданылуы).	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, ұолданылуы).	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Арнайы кклік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нұрлан Нұрайым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образшын өздігінен сомдайды.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзұарасын білдіреді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, ұолданылуы).	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, ұолданылуы).	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Арнайы кклік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Рамазан Сұңқар

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдаларын біледі.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиптерден аттап жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Әңгімелерді бірізді айтып береді.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Сюжеттік суреттерді салады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, егбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Сарсенов Амир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап жүреді	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атайды, теңдік пен теңсіздік деген ұғымдарға не	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады.	Әртүрлі белгілер бойынша заттарды садыстыра алады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Ертегі мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Арнайы көлік құралдарының оолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	II деңгей

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Сексенбай Айлин
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы
Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен байланыстырып айтады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	10 көлемдегі сандарды тура және кері санақды біледі. Қанша? нешінші? сұрақтарын ажыратады. Оларға дұрыс жауап береді.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Бояуларды қолданылуды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Темиралиев Ханкелді

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Салауатты өмір салтының құндылықтарын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылының интонациясы мен мимикасын береді.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Түтелбай Мұслима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатды, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.	Сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиптерден аттап жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың, ішінара атауларын біледі.	Түрлі сзықтарды салады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен байланыстырып айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді өзгертеді.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтады.	II деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Шүйіншібаева Медина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жағылпаңштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді қолданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.теңдік және теңсіздік деген ұғымдарға ие.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Абдрахман Айлин

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады.	Өртүрлі белгілер бойынша заттарды садыстыра алады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы		Ертегі мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрдеі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Арнайы көлік құралдарының оолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	II деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қайыржан Иман

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жиындарды бөліктерді бөледі және оларға қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы			Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізіледі:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қобыланды Аруназ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы			Шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ырзамұратұлы Ерсерік

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым» балабақшасы

Топ: Бәйтерек мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы			Шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей