

Бекітілді
ЖШС «Асылым 777» «Асылым» б/б
Меңгерушісі  Габдуллина А.К.



Балалардың жеке даму карталары
2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қабидолла Муслим

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өзінің туган жерін біледі және атайды:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нургалиева Амира

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы		көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кियो; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады		музыка жанрларын анықтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасенхан Амина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Түрлі тапсырмаларды қауіпсіздік шараларын орындай алады	Барлық талаптарды жақсы меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Махмұтов Амирхан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері		ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есен Алир

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Түрлі тапсырмаларды қауіпсіздік шараларын орындай алады	Жаттыулар мен қауіпсіздік ережелерін меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық,	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

			адалдык түсініктерге не	
--	--	--	----------------------------	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Амантай Айлин

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету		Барлық талаптарды жақсы меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі тапсырмаларды қауіпсіздік шараларын орындай алады	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай аладажұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Тығармашылық дағдыларының ерттеу іс ететінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Ересектер мен жакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	--	---	---

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Султанов Серикбол

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі тапсырмаларды қауіпсіздік шараларын орындай алады	Түрлі тапсырмаларды орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 7-ге дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды пынптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдураштитұлы Амира

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні:
Жұмабек Хаят

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жаттығулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Көшерхан Медет

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды			Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Ғанымдық және лияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Ғармашылық дағдыларының өттеу іс кетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
уметтік дионалды ыларды птастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шүйіншбаева Медина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сдық Асия

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жетілдіру. «Кім жылдам» ойыны.	Жеке бас гигиенасын үйрету	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атауға жетілдіру және өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. «Кішкене өзен арқылы», «Кім солай сөйлейді?» ойыны.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру және кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. «Қандай пішін?», «Қандай пішін шықты» ойыны.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгілелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оразалин Әміре

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Жеке бас гигиенасын үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерді	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбекова Медина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды			Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету			Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абасва Айқаракөз

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Жеке бас гигиенасын үйрету	Қимыл қозғалысты еркін жасайды	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Маханбетова Рукайя

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ешмаханова Дамира

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жетілдіру. «Кім жылдам» ойыны.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Бұрынғыдан жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атауға жетілдіру және өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. «Кішкене өзен арқылы», «Кім солай сөйлейді?» ойыны.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру және кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру.	ішінара бағыт бойынша қозғалады, орындарына үй жануарларын ретімен қойып шығады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Тапсырманы орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. «Қандай пішін?», «Қандай пішін шықты» ойыны.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Түстерді ажырата біледі.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Жақсы игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, қандай мамандықта жұмыс жасайтынын айта алады.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	Бұрынғыдан жақсы.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайыржан Асылжан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жаттығулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жарылгасын Зиннур

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жұмакелдина Райана

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әкімжан Сезім

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сапарғали Жібек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың
аты-жөні: Абай Даниал

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері			Қимыл қозғалысты еркін жасайды	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары			айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Карамулдинова Ханифа

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері			Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары			катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қобыланды Кәусар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері		ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед	Жаттыулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру		ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұрлан Нұрайым

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары			қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сейдраман Айдай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері		ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед	Жаттыулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.