

ЖСШ «Асылым 777», «Асылым» балабақшасы



Педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ

2024 - 2025 ж.

ЖМББ "Асылым 777" "Асылым" балабақшасы
педагогикалық кеңес отырысы
2024 - 2025 оқу жылы

Хаттама N1.

Қатысқандар: Балабақша меңгерушісі -
А. К. Тібадушина 26.08.2024 ж.
Медбике - Д. А. Отеуова
Өткізілген орнот: Әдіскер кабинеті.

Тақырыбы: Мектепке дейінгі ұйымының жаңа
2024 - 2025 оқу жылына дайындығы.

Күн тәртібінде:

1. "Асылым" балабақшасының жаңа 2024 -
2025 оқу жылына дайындығы.
2. Жаңа мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту-
дың биік берудің мемлекеттік жаппай
міндетті стандарттарын және жүйелілік
нұсқау хатты алып, танылау.
3. Мемлекет басшысы Қасым - Жомарт
Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдауы
01.09.2024 жылы.
4. Кіші үсті ойындарды ұйымдастыру бойын-
ша педагог жұмысының маңызы
(тәрбиеші: Жаксыбай Н. М.)
5. "Топта дидактикалық ойындарды ұйымда-
стыру бойынша педагог жұмысының маңызы"
(Тәрбиеші Сытокева А. Б.)
6. Тренинг (Жайрашова Н. А.)
7. Ашығанды мәселер

1. Мәжілісі бойынша балабақша меңгерушісі
Тібадушина А. К. сөз алып, педагогтарды
жаңа оқу жылымен құттықтады. Сондай-ақ
педагогтардың сапалық пізілімімен таныстырды,
яғни 1 әдіскер, 1 музыка жетекшісі, психолог, 3 топ-
тың тәрбиешілері. Әр тәрбиешінің дайындығы дай-
топта жұмыс атқаратынын айтып өтті.

Жаңа оқу жосына жаңа барқынмен кірістерін қадап айтты. Одан кейін ең үлкен ішкінің бірі - жаңа стандарт туралы, ондағы өзгерістер туралы, жаңа 412 қосымша ереже айтты, бұлардың ішінде таныстырды. Кемсі сөз кезі басталғанда әрісін берді. Бірақ жаңа оқу жосында үлкен өзгеріс болып отыр, яғни бұл мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жоспары міндетті стандартқа өзгерістер енгізіліп отыр. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 5-бабының 5-1) тармағына, "Құқықтық актілер туралы", Қазақстан Республикасының Заңының 27-бабының 1-тармағына және 35-бабына, "Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы №914 Жарлығына сәйкес өзгерістер енгізілді.

2 жетік бойынша Жаңа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім берудің мемлекеттік жоспары міндетті стандарттарын және жетілдірілген құсқау жаттықтыру ашып, таныстыру

1. Тәрбиелеу - білім беру процесінде:

Бұл бағаның қызығушылығын, ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып, таныстыру және ұлттық құндылықтар кезінде оларды танытқанға дайындау мен жетілдіріп ашу жүзеге асырылады;

Балалардың құқықтарын, әсіресе қорғау, денсаулығын қорғау бағамымен етіледі; Санауатты өмір салтының кездері, байырғы өмір сүру дағдылар, ұлттық-қоғамдық, білімділік, қамқорлық, ақпараттық, эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзін,

отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға арамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиешенушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірлестік пен азаматтық келістері, патриотизм байланысады;

тәрбиешенушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық - сөйлеу, көркем - эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамыды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

Бауырының мектепке екізге физикалық, психологиялық, эмоционалдық, жеке тұлға дамуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

2. Тәрбиешенушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білімдері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

3. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына сапалы түрде қарауды, салауатты өмір салтын негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Бірақ шынықтыру, ата-анаардың балаларға ерте жасқа күтім жасауға мен оларды дамыту дағдыларына не бауына жүргізуді тәрбиешенушілердің негізгі міндеті туралы мектептің арқылы мәдени - шығармашылық дағдылар қызығушылық тәжірибесін қалыптастыру, дене салауатты және қызығушылығыне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды оның ішінде ұлттық, қызығушы ойындарды, командалық тәртіп сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен

таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен қанқандайын бірі әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

4 Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастырып, өмірде әр түрлі жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қалың ұсақ материалмен және қанқанда да жұмыс істеп дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың түрлі іс әрекетінде қазақстан халқының мәдениетімен, салт дәстүрімен балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығармашы бірлесе оқу мен айта бері, таңдау, сөйлеудің қысқартып мәдениеті қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

1 Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қарым-қатынас жасауға қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсерлік жапондар туралы түсініктерді, қарапайым математиканың ұғымдарды, құрастыру іс-әрекеті тәжірибесін меңгеру, практикалық және сын ойлауды дамыту; азаматтық және

патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

2. Баламандық шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, өнер түрлері туралы түсінік дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды таныу, өнер түрлері туралы, түсінік, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын дүниетанымды, ойлауды, көркем эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

3. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілердің ойының ішінде ерекше баламандық оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік мәдени нормаларға қатып және мемлекет, отбасы құрылымына тарту, ұрпақ-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру бойынша мабатары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормаларымен құрылымына, жаппай адам құндылықтарына баулу;

3 мәселені бойынша Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына

Жағдайы 2022ж. 1 қыркүйекте шығқан жаңа жағдаймен тамаша сәйкес. Бірақ біз таңа кезеңге баға бастадық. Таңашылар жаңа ұлттық референдумда саяси таңдау бағдарын қайта. Конституциялық реформа жаңа, әділетті Қазақстанда бұрыңғыдан аса маңызды баға берді. Сіміздегі саяси жаңғыру енді экономикалық өмірімізге ұласады тиіс.

Біз "Азамат - бизнес - мемлекет" арасындағы ымырастық түбегейлі өзгерістер. Мемлекет, ең алдымен, біріне бірі мүлкін беріп, әділдік орнатады. Жаңа ымыра арнайы қызмет деңгейі жоғары бауына келіп береді. Әділеттік жағына асып, топтарға азаматтарға баға көрсетіміз. Мүлкінді шектеуі жаңада да көмектесіміз. Президент жаңадағы Әділетпен таңашыдан.

Мемлекет экономикалық еркіндікті қайтады. Бірақ, жаңадағы қаржы тұрақтылығын қамтамасыз ететін барлық жағдайда. Жаңа және ерте бизнесі ымырадан.

4 жас бойынша Үстел үсті ойындарды ұйымдастыру бойынша педагог жұмысының мазмұны тәрбиесі. Жаңадағы Н. М. көрсетті.

5 жас бойынша "Топта дидактикалық ойындарды ұйымдастыру бойынша педагог жұмысының мазмұны" баяндама оқыды тәрбиесі Ештокова Л. Б.

6 жас бойынша Тәрбиесі Жаңадағы Н. З. тренинг жүргізді.

7 жас бойынша ағамыздың мәселелер таңашыдан.

Педагогикалық кеңестің шешімі
1. Оқу - тәрбие жұмыстары жаңа стандарт талаптарына сай әзірленсін және методикалық талапқа сай жүргізілсін.

Мерзімі - үнемі, күнделікті
Жауапты - тәрбиешілер, әдіскер

Педагогикалық кеңес төрайығы: А.К. Тибадушина
Хатшы: С.Б. Ситкова



Хаттама №2 Педагогикалық кеңес отырысы

Қатысқандар: Б/Б меңгерушісі - Тибадушина А.К.
Тәрбиешілер: барлығы.
Медбике - Жиниашева Ж.

Күн тәртібінде:

1. №1 пер. кеңестің шешімі
2. Педагог. қызметкерлерді аттестаттау мен біліктілігін арттыру қорытындысы.
3. Малпай бағолау нәтижесі: Мектеп жасына дейінгі балаларда жаңартылған оқу бағдарламасын қылыптасстыру ашық қарапайымның нәтижесі.

1 Педагогикалық кеңес шешімі:

1. Оқу - тәрбие жұмыстары жаңа стандарт талаптарына сай жүргізілсін.

Мерзімі: үнемі, күнделікті
Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер.

2. Мылдық міндеттеме мақсатына жету жолында әр тәрбиеші өз іскеріліктері мен, шеберліктері мен методикалық талапқа сай әрекет етсін және бала өмірінің қайыпсыздігін сақтасын.

Мерзімі: үнемі.

Мауантылар: оқискер, тәрбиешилер.

II Тындауды. Педагог қызметкерлерді аттестаттау мен біліктілігін арттыру қорытындысы.

Соң сойледі: Палабонкеа мектепкерлері Откен оқу жолында педагогтардың аттестаттау, Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, тех/к же кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларда және білім же жолын сайласындағы басқа да адамзаттық қызметшілерді аттестаттаудан откізу бағдарламасы мен шарттарын Бекіту туралы" ҚР. Білім және ғылым министрлігінің 2016ж. 24.01 N83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР. Білім және ғылым министрлігінің 14.05.2020 N202 бұйрығы негізінде іске асырылады, - деді.

Қаулы етті: Педагог қызметкерлерді аттестаттау мен біліктілігін арттыру курсынан откізу.

III Тындауды: Жалпы бақылау нәтижесі: Мектеп тасоны дейінгі баладарда маңартылған оқу бағдарламасын қамтамасыз ашық қарапшының нәтижесі; ҚР оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы N348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндет-

ти стандартымен және әрістемелік нұсқау-
лық хатпен таныстыру.

Сөз сөйлері. Балабақша менерушісі
А.Ж. Жибарушына сөз ады. Бұл мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың жаппаға міндетті
стандарты бұр оқу - ағарту министрлігінің
2022 жолы 3 тамыздағы N348 бұйрығы-
мен өзгертіліп, бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
мақсаты әр баланың ызығашылықтарын,
ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере
отырып, жаппаға адамға және ұлттың
құндылықтар негізінде шардағы танылғанды
дайындау және әдейі оны баспа тәрби-
асы.

Негізгі міндеттері, әр баланың жеке қабілет-
тері мен қажеттіліктерін ескере отырып,
жаппаға дайындауға қажетсіз білім беру ерта-
сын, оның ішінде инклюзивті ерта беру,
балалардың өмірін қорғау және денсаулығын
нұқайту, сапалық өмір саатын негіздерін,
қажетсіз өмір. Сұру дағдыларын қалыптастыру
тәрбиеленушілерін ымын қозғалыс, бейімдеу,
коммуникативтік, эмоционалды, тәрбиеленуші-
лерін, қымын-қозғалыс, бейімдеу, коммуникат-
тивтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитив-
тік дағдыларын қалыптастыру. Отанды,
ана-тілін сүйе, ұлттық бірелілік пен азамат-
тық негіздеріне және патриотизмге бауы,
баланың мектепке оқуға физикалық, психік,
эмоционалды, әлеуметтік дайындығын қалы-
птастыру және тең бастапқы мүмкіндік-
тер беру. Мектепке дейінгі ұйым мекемелері
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
мем. жаппаға міндетті стандартына,
мектепке дейінгі ұйымдар қозғалыс ұйы-
м қандағарына, Мект. дейінгі тәрбие
мен оқытудың ұлттық оқу жоспарларына

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік есу бағдарламасына, М.д.Ұ.
үшін жүйеленген бейше беру бағдарламала-
рына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке пәнаралық
жан-жақты дамуы мен бағыттар оша
жүзеге асады.

- физ/к дамуы.
- коммуникативтік дағдылар дамуы.
- танымдық және зияткерлік дағдылар дамуы.
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу
іс-әрекетін дамуы.
- азаматтық-ақылмендік дағдылар дамуы.
- бағдарламаның дағдыларын қамтамасыз ету
және оқытудың дамуы мен бағыттар оша
жүзеге асады.

- 1) дене шынықтыру (еріксіз тәрбиеленуші/р
үшін бейнделген д/ш)
- 2) музыка (бассейн бағдар кезде)
- 3) сөйлеуді дамуы
- 4) көркем әдебиет
- 5) сауат ашыу негіздері
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізіледі)
- 7) сенсорика
- 8) матем. негіздері
- 9) құрылым.
- 10) қоршаған ортамен танысу.
- 11) сурет салу.
- 12) жүйелену
- 13) жазу
- 14) музыка.

Ұ.д. М.д.т мен оқытудың үлгілік есу
бағдарламасын-н маңызын, соның ішінде
мектепке дейінгі Ұ. жүйеленген бағдарламаны
ескере отырып, бағдарламаның қазақ
халқының ұлт. құндылықтарын, отбасылық

күндрөшкөтөргө, патриоттук сезимге, Отанга
дүйнө сүйсөнүшүмүзгө, мекени - жеринин
нормаларга багыт, багыт, мүнөз - кыял
карамакаршы байыркы, башка мүнөздөрдө
эне асыруу үчүн күнү башка педагогтук
айык түрүндө турмуш башкаар эрежеге
(ойноо, кыял, тааныштык, ишаралар)
жерттөө, сүбөк, дербес арч. ҮБД.
Эрттаңы топтоп бастап менин тийиш
мекеним (мени) максаттарда күнү башка
режимилик сөздөрдө тийиш сөз багдарла-
масында айкындалган сөздик менин тийиш
үйрөтүү турмуш башкаар эрежелерде тирбешкену-
мелерди айыккан байыркы сөздөрдө
дүйнө, сөздөй - ая караа хаседакын мекенин-
мен, сөздөрдө мен дүйнөмө мен танышты-
руу, башка сөздөктө байыркы, сөздик нормаларды
мекенин тийиш караа - катынастык иреттүү үчүнчүлүк.

* Педагог кеңеш шешими:

1. 1-2 пер. кеңештиги шешиминин орындалууну
караашуу

2. Педагог кызматкерлерди аттестаттау мен
бийиктөөнүн арттырууну үйрөтүүсүз
Мерилии тоо сөздөк.

Маалыматтар: мекенин, эрдик, тәрбияшкер,
машаандар

3. Жаңы багытта нәтижеси: мектеп ж. д.
жаңырткан сөз багдарламасына катына-
тастыруу катет. Эрдик үйрөтүү сөз ис эрки-
тинде

Мерилии үйрөтүү

Маалыматтар: эрдик, тәрбияшкер, машаандар

Педагог кеңеш торайыштыгы: Исбадушина А. К.
Хатшы: Сметкова А. Б.



«Ассамблея» балалар жана жаштардын пер. кеңешінің
№3 кезекті отырысы

Таттама №3

Откізілген күні:
Жатысқан:
Жатысқан:

Тақырыбы:
«Балабақша мен ата-аналар арасындағы
ынтымақтастық».

Күн тәртібіне

1. Мас ата-аналар арасында шеберлік
сағаты. Тәрбиеші: Жақыбай Н.М.

2. «Мас аналарымен жұмыс жасауға негіз
ескеріміз» іс-тәжірибе. Тәрбиеші: Қайромова

3. «Жеңіл мектебі» аясында шеберлік сағаты.
Тәрбиеші: Ештокова.

4. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты.
Тәрбиеші: Қайромова Н.З.

№2 пер. кеңесте қабылданған шешімдерінің
орындауы.

I Төңкеріс.

Бірінші мәселе бұны, бұл меңгерушісі
Товдункина А. сөз сөйледі. Ол барлық ұжым-
ға пер. кеңесті тазартумен таныстырып
жұмыс жасауға тартты.
«Мас ата-аналар» мектебі бұны іс-тәжірибе-
терді ұжыммен бірге көрсетті.

Бүгүнгі тәрбие бағдарламасын бұны
танытып, жұмыс ретін түсіндірді.
Өзімен бірге аман келген ұлт. өкілі
түрлерін көрсетіп таныстырды.

Ҷит. ойинга қандай бааларинен, нже
аналаринен тулос масау қазетке тоқтайд.
"Ғоз ғуз", "Арқам тартов", шертне ойин -
дарын тинайыстардо ойкатуға баалатонин
корсетти.

2. Екинчи маселе Оша, б/ша тәрбиелісі
Махсубай Назарке соз кезин айд.
Мае аналаринен тулос масауан уаытта
бу ірікинй ескертініліз алардоу баала
делен махаббат, қонілі екеніке тоқтайд.
нже аналар баалонн физикалық, псих-қ
нже интеллектуалды дамуына бірінші
улес қосына кіндетті деді.

3. Чинниі маселе Оша, "Жемер мектебі аясонда,
соз кезин тәрбиелі Ситонба Лейса айд.
Жекин баа биші үшін маңыз оте зор.
Баала Жекин, сенілі, махаббат мауыздо.
Жемеринен турн сайыстар өткізуге баладо
деп тоқтайд. Спорттоу баытта,
интеллектуалдо баытта ойондар, тарыстар
жасауға баалатонина тоқтайд. Баалабақшада
дейінгі тәрбие үйде бастамадо. Ал сае тәрбие
тікелей қазетті ем адам ал же мен ана.
Же мен ана баалонн маж-мазтоу дамуына
жери зор.

Баалабақ/да өткізілетін эр тулосстарға ата-
аналар араалун корен. Бу тулосстаринен танистурн,
тәрбиелінен байлесті.

4. Төртінші маселе Байнниа, МАЭ тоыныс тәрбиелісі

"Қайранова Назарке бу байлесті, "Аналар мектебі"
аясында шеберлік сайыттың тоқтайд. Аналаринен тулос-
тарн Баалабақшамен байланысун үшін, шеберлік сайыт-
тарн өткізуге қазеттілік айтты өтті. Тулос масауға
Байнниа баалд аруныс танистурн өтті. Аналар
мектебі байыкша қузынен анасы жарыс

"Асылым" бағабазмасының 1-р. кеңесінің
№4 кезекті отырысы

Қатнаса №4.

Откізілім күні:

Ғатисқан:

Ғатисқан:

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі
балалардың жағал. тәрбиесу тәсілдері

Күн тәртібінде:

1. Жағалымның тәрбие ал мектепке дейінгі ұйым
балаларының танымдық қызығушылығы,
патриоттық мінез-құлық қалыптастыру.

2. Бағабазмадағы жағалымның тәрбие бағалары
ата-ананың және тәрбиесінің байланысы бар.
Балалардың қызығу үшін, табиятты аялау
үшін ата-ананың бірге жұмыс жасау қажет.

3. Жағалымның мерекелер

- "Балалармен бірге күн суару"

- "Балалармен бірге ақпайыңға сурет салу"

- "Балалармен бірге күн отырызу"

- Балалармен бірге құстарға жем салу
жасап ағаштарға ілу және олар күндерікті
бақылау.

- Балалармен бірге бау-бақша отырғызып,
күндерікті бақылау.

4. "Жағалымның тәрбие" тақырыбы бойынша

№3 1-р. кеңесте қабылданған шешімдерінің
орындалуы.

I Жындау.

Бірінші мезгілге біра, б/б мектебіміз

Тибадушина А.Ж. сөз сөйлесі. Ол барлық
үжымға пер. кеңестің тақаробосмен
тамысырлы жұмыс жасаросын танос-
тырды. Жап тәрбие ол МДҰ балаларынын
таносыра, қозыусеелік патриотты, Отанға
делен сүйсепенілігі оятан қалыптасару.
Жалосшылар тәрбие біла үжыммен с-некеттер
корсету. Жалосыға тапжытқа балалардан
мінезін қалыптасару.

Педагогикалық кеңес шешімі
№3 пер. кеңестің шешімінің орындалуын
қарастырау.

Мауаптылар: Ментеруш, Әзікер, тәрбиеші/р,

Пер. кеңес төрайымы Жауф. Тибадушина А.Ж.
Хатшы: Сытыкова А.Б.



ЖМБС "Асылыны 777" "Асылыны" б/б
Педагогикалық кеңес отырысы №5.

2024-2025 оқу жылы

Қатысқандар: ТБ меңгерушісі А.Ж. Тибадушина
Тәрбиешілер: барлығы.
Медбике: Мерташев М.М.

Күн тәртібінде:

1. №4 пер. кеңестің шешімінің орындалуы.
2. Жыл қорытындысы біла педагогтардың
өзіндік тапдауы.
3. Жаппай бағашау нәтижесі.
4. Қорытынды ашық қарашы бойынша тапдау.
5. 2024-2025 оқу жылындағы балалар
мониторингі-4 қорытындысы.
6. 2024 жылы педагог қызметкерлерді атестат-
тау мен білістілігі арттыру қорытындысы.
7. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысы.

жоспарын бекіту.

I Педаг. кеңес шешімі

N 4 пед. кеңестің шешімінің орындалуын қадағалау мақалаттары: мектептің, әріскер, тәрбиешілер.

II Жылдағы: Жыл қорытындысы және педагогтар-ның өзіндік талдауы.

Сөз сойыды: Жылдағы жоспардың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адамш және ұлттық құндылықтарын негізінде аларды талдауға.

Ғылыми мен әлеуметтік

Тәжірибе көрсеткендей тәрбиешілер бағдарларын психологиялық қатаң жоспарлауға бағытталған. Алайда меңселеушілік жоспарға міндетті білім беру стандарты мен тұлғаға бағытталған тәжірибе әр баланың жеке тәжірибесі мен бүкіл топтың мүдделерін ескере отырып, жоспарлаудың жаңа форматын қажет етеді.

Перспективалық жоспарға негізделген білім беру қызметін жарыялау шығармашылық үшін көбірек мүмкіндіктер маңында таңдауға белгілі бір еркіндік қамтамасыз етеді. Баламандың мүдделері өзгерісін дағушы орта арқылы сақталмақ.

Топтағы әр бала өзін танытып және сенімді сезінеді. Бастапқы еркіндік алады және шығармашылық қабілеттерін дағуында. Тәрбиешілердің жас ерекшеліктері ғана емес, жеке қызығушылықтары мен мүмкіндіктері де ескеріледі.

Жоспарлау форматтың артықшылықтары

Тәрбиеші үшін

- Шығармашылық үшін еркіндігі бар, бағдарламаны тапсырмаларға қатаң байланысты.
- Мұнда жеке қазір әрекет етеді, жеке оның мүдделеріне ғана емес, сонымен бірге белгілі бір баланың мүдделерінде назар аударады.
- Таңдай байланыс таңдайтын жеке қарағанын әрістер, техникалар мен әрістердің бір-бірі арсеналы бар.

-Жирескен жогор куру пражеске бамаар
дын лудденерек, скарон, эртурин
самаардын бийлерин аныктайр,
кашауни кативтен дагдылардын кааи-
тасуын, дербестийн бастаамаймыздын
багаайры!

Бошлар үчүн

- Жамий беру болжолун тоспарлауға блесен-
ди катасар. Оз мүдделерин тир татудай
бу болжол иске асырар.

- Пастышса, гербестек танымтар.

- Камандара тўғрисида истеъдотлиқларини ва баъзи, баъзи - қатъий даъволари, оқини миз қўйиш. реттеуе қўйиш.

- өз тәтірібесін таңдауда қырендері тәрік
бесіндері объектілері

- маңарроң арнадагыңа гербес тексире олар.

НТОН тэрбессе боиретийн алертине,
хүндр нессе бирессен ис-эрдэнтт бирессен
тэрбессе боиретийн алертине,
хүндр нессе бирессен ис-эрдэнтт бирессен

жоспарлау, мақсатпені тоқты, жиналман
басталар. Тірбелгенушілер тірбелімен бірге

Көпчүлүгү ишеничсиз болгондуктан, өкмөттүн жана өкмөттүн
баюулардын сөздөрү сөз-сөз таары, кеме эр

Бұл аппарат анықтауға мүмкіндік береді.

-Балалар не дисері, пре некі билеси дисер

— Омардың шұғылдерінің бағып қалғандығы.

- так як аргументи основні не існують

- бакрай кэтицелер корује башар.

- қандай материалдан жасалған?

Осоңайыңа маңертеңи топтаң Жыын
сарысыңра. Мектеп жасыма дейини баңаңар

оддері члани колективу іс трекеттеррі тје
оноі қошай жүзе асыратындаларын, не

Бірлеске қатысу аяғын маңдау жа-
сауға ғана емес, сонымен қатар қызыр

танымалдығын көрсетуге, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

4. Тыңдаушы: 2024-2025 оқу жылында балалар мониторингін жүргізді.

Соң сөйлері: 2024-25 оқу жылында балалар мониторингін мақар оша қылаушы, қаңтар айы маңыра ашырыра откізілері.

Бамабша 3 топтан құрамамы.

Алар: Бәйтерек ~~тобы~~ лектепаша дағырык тобы. Мұндағы ересек тобы.

Бейсаша ертенги тобы.

Машык мониторинг 5 дағыр оша мүмділері

Алар: орыс, қамшыныкатывтік, танымдық, зияткершік дағымарды дамыту, бамамарды шыарша-шымак дағымарын зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Бәйтерек лектепаша дағырык тобында 23 тәрбиеленуші.

Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша мақары деңгей - 19, орташа деңгей - 3, төменгі деңгей - 1

Қамшыныкатывтік дағымарды дамыту бойынша бамамарды шыарша-шымак дағымарын зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша - мақары деңгей, танымдық және зияткершік дағымарды дамыту бойынша жог. деңгей, яеуи - шыарша-шымак дағы-ларды қамтытастыру - мақары

Машык мақары пайыз көрсеткіші - 91% орташа пайыз - 9%

Мұндағы ересек тобында (24) 21 тәрбиеленуші, машык пайыз көрсеткіші - 98%, орташа пайыз көрсеткіші - 2%

Бейсаша орт тобында 28 тәрбиеленуші, машык пайыз көрсеткіші - 90%, орташа пайыз көрсеткіші - 10%

Машык 2024-2025 оқу жылында бамамар мониторингін-4 көрсеткіші орташа деңгейде

5. Тыңдаушы: 2024 жылы педагог қызметкерлері

атестаттау мен белгілілігін ынталандыруу
жарыяландырылат.

Сөз сөйлөсү: Көшмө багыттагы элестер!
2024 - 2025 огу жылында дери хабарламалар
берүү милдетин. Эрбiр мектепке дейини
уйымдар байланыштагы корумативтик акция
өнйкөс. Педагогикалык элестердин кенес
жумасы ысалуу тиис.

6. Тындалуу: Жазып сауктоочу кезектин
жумасы жоспарын белгилеу.

Сөз сөйлөсү: Балабагыштын жаз мезгилин -
дей сауктоочу а - марапары жоспары.
ЭР - нда оку азартуу министрлигинин
Мектепке дейини балалык максат Респуб.
Балалык максатын жумасын - элестердин кенесин -
ны 2021 жылы 31 - майга чейин 15 хатта
малык шешиминен усовындагы мектепке
дейини билим берүү уйымдарында жазып
сауктоочу жумасын усовындагы
Бала элестерин усовындагы кезекте
жоспары.

Жаз мезгилинде жазып сауктоочу жоспары
Бала элестерин Миралиева М. Жетимини -
инен сауктоочу марапары уакыттын
өткизиле. Эскер тарапынан балалыкта
алынат. Жазып берүү балалардын
ата - аналарын кенесе жазып өткизиле
балалардын балалык сыйлык киретин
есиле дейин ертп алма кеш, бала
кере бериле кезекте педагогтар балалардын
балаларын жазып ачуу мектепте/н элестер -
ин тексериле өткизиле, топ тарапын -
лерине тараптайды. Жазып берүү тарапы
жарыяланды, жазып ачуу уакыттарын
жарыялар.

Ата - аналарга жазып жазып байла -
ныста жарыялан ачуулар тарапын
жарыялан ачуу тарапын. Кенес бериле.

париния ұйырасты. жұмыстар тәрбиешілер/и
денсаулығын қорғау, денсаулық мәдениеті
негізгі арқылы кейесі тапсырмалардың
шешімін табуға, мақсатқа жетуге
бағытталған.

Педагог. кеңес шешімі

1. №5 пед. кеңестің шешімі - и орындаудың
қарастырылуы

Мауыптылар: мектепші, жүйкер, тәрбиешілер.

2. Жыл қорытындысын біра педагогтар - и
жұмысқа әрбір ұйымдастырыла. іс - әрекетке
жоспарлау керек.

Мерзімі: Чкелі

Мауыптылар: жүйкер, тәрбиешілер.

3. Жаппай бақылау нәтижесі

Қорытынды ашық қарасты біра таңдау.

4. 2024 - 2025 оқу жылындағы балалар
мәдениетінің көтеру мақсатында жұмыс істеу

5. 2024 жыл педагог жоспарларын аттестан -
тау мен біліктілігін арттыру
ауданы уақыттық мақсаттары

6. Жалпы сауықтасу пезенінің жұмыс
жоспарын бекіту тир ұйымдастыру

Пед. кеңес төрайымы

Хатшы



Төрағасы
Ситенкова