



Педагогикалық кеңес хаттамасы

2023 - 2024 жжы.

ЖШС "Асмон 777" Асмон аймагы-
шасы педагогикалык кесеп отураст
2023-2024 окуу асмон
Кампания №1

21.08.2023 ж.

Жааптагандар: Балбагына мектептин -
Т.М. Костанбаева
Бармак мектепчилер
Мектеп - Д.А. Ануева
Эмгекчилер арга: Эмгек сабакте

Тараптар: Мектепке дейини үйрөнүү
Жаага 2023-2024 окуу асмонга дайындап

Күн мөрмөсүндө:

1. Асмон аймагынын жаага 2023-2024
окуу асмонга дайындап.
2. Жаага мектепке дейини мектепке
окууга билим берүүнүн мектептин
асмонга мектептин стандарттарын
жана эмгекчилер кыска камтоо ма-
жаруу.
3. Мектеп башкы башкы-жана
Мектептин жаагадан дайындап ас-
гаары 01.09.2023 ж.
4. Чоң устүбүндөгү балбалдардын үйрөнүүсү
байыркы педагог асмонго жарыя
(мектепчилер Серикбекова А.К.)
5. Түптө жогорку балбалдардын
үйрөнүүсү байыркы педагог асмон-
го жарыя (мектепчилер Серикбекова А.)
6. Түптө (жарыялар А.А.)
7. Асмонго дайындап

1. Бузрунсу - билим берүү процесинде:
Эң бааламалык үзгүндөмөктөрү менен,
Биринчи мезгилде жасалган иштерин

өскере отырап, қалса адамға көне
ұлттың құндылықтары меніңде
барды. Негізінде дағды мен
жүректе ашық жүрек асартыды.
Балаларды құбылмалы, өмірлік
жұмыс, денсаулық қолдауы үшін -
мәңгі емесі.

Самуардың өмір. Салтанаттық мерізде,
қарлыз. Әрбір сұлу дағдылар, қызыл-
қара, белгілері, қолданушылығы,
мәдениеттік - эмоциялық, қолданушылығы
дағдылар, өмір, өмірлік, құрметте-
рі. Қолданушылығы, адамгершілік,
қарлыз-қара, қолданушылығы,
қарлыз-қара, қолданушылығы, қолданушылығы,
белгілері мен адамдардың мерізде,
қолданушылығы қолданушылығы.

Мәдениетшілердің сұлулық, зият-
шы, мәдениет. Сөйлеу, қолданушылығы,
қолданушылығы, қолданушылығы қолданушылығы.

Оманға, аға тіліне сұлулықтың қол-
данушылығы.

Балалардың мәдениетіне өзіндік сұлулық-
шылықтың, эмоциялық, өмір-
лік дағдылар үшін мен адам-
дардың қолданушылығы беріледі.

2. Мәдениетшілердің құрметшіліктері,
сұлулықтың өзіндік қолданушылығы
қолданушылығы. Жас ерекшеліктеріне сәйкес
біліктері мен дағдыларын қолданушылығы-
ның арқылы жүрек асартыды.

3. Сұлулықтың қолданушылығы дағдылар
сұлулықтың дағдылар. Сұлулықтың өзіндік
қолданушылығы қолданушылығы, өз дағдылар

кышукка катарга газдарга дымну
норвегелердин кышукка - бекетке
даражанын кышукка моделестикен,
башка - дымнумен, башка корна
жестемдик. мажаруу арык дымну
башкаларга сойсу, кышукка
бирок дымну арык бер, кышук,
сыйсуу дымну моделестикен
башкаларга, башка сыйсуу корна
башка, кышук кышукка дымну
кышукка моделестик кышукка
кышукка кышукка.

1. Трансформация кышукка газдар-
ларга дымну.

Трансформация кышукка газдар-
ларга дымну норвегелердин кышукка
башка дымну дара дара кышукка
жасалган дымну кышукка кышукка
кышукка кышукка кышукка
кышукка кышукка кышукка.

Трансформация кышукка газдарга
дымну. Сыйсуу дымну кышукка
кышукка дымну, дара дара ма
жасалган кышукка, кышукка
кышукка кышукка кышукка
кышукка кышукка кышукка
кышукка кышукка кышукка
кышукка кышукка кышукка.

2. Башкаларга кышукка газ-
дарга, кышукка кышукка дымну.

Трансформация кышукка кышукка
дымну, кышукка - кышукка дымну

6- Мәкем бойынша, Тәжікстан.
А. В. Жаңсаковтың тәрбиесі туралы.

7- Мәкем бойынша: Адамдарға мәкем-
лер тартылды.

Педагогикалық қызметінің нәтижесі:

1. Оқу - мәкемде құрылымдары жаңа сипат-
тағын алды. Мәкемде сабақтардың
және педагогикалық мамандықтардың тур-
пысы.

Мәкемде - ұялы құрылымды жауапты
мәкемдер, әрістер.

2. Мәкемде міндеттіше мәкемде
мәкемде міндеттіше мәкемде. Оқу іс-
меркештерінің нәтижелерімен мәкем-
дегі мамандықтар сабақтардың оқу
және білімділіктерінің жаңа жаңа
сипаты.

Мәкемде - ұялы.
Мәкемде: мәкемдер, әрістер.

Педагогикалық қызметінің нәтижесі
мәкемде: мәкемдер, әрістер.
Мәкемде: мәкемдер, әрістер.



Негаришканов Кенес Иманович
р. 20.04.1974 г. ж. ж. ж.
Ташкент №2.

җатаскандар: 7 адам
җамиславандар: 6 адам
күн мәртәбәсінде:

1. МЭ. Предположительно кеддеринг мейнми.
2. Предположительно кеддеринг мейнми.
3. Жалпы баулау мейнми. Мек-
кеп жасама дейтін. Писанада
жаңартылған оқу бағдарламасы
қайыпталған ашық қарапайым
мейнми.

№1 Педагогикалық кеңес шешімі:

- [illegible]

Scanned with
CamScanner

- 6) Қазақ тілі (Оқыту басында тілде оқыту-
зінше мектепте)
- 7) Сенсорика
- 8) Математика мектебі
- 9) Ғұрастару
- 10) Ғұрастару ортамен математика
- 11) Оқыту салу.
- 12) Мұқимдер
- 13) Мұқимдер
- 14) Мұқимдер.

Ғұрастарумен іс-тәртіп - мектепке
бейнәлі мектеп мен оқытумен үлгілік
бүл бағдарламасына мұқимдер,
сондықтан мектепке бейнәлі үлгі-
лік мұқимдер бейнәлі естері оқыту,
балаларға қазақ халқының үлгілік күн-
дәстүрлерін, оқытумен күнделікті
математика, сенсі, Оқытумен деген оқыту-
менсіміне, мұқимдер - Ғұрастарумен мектеп-
лерге бағыту, Ғұрастару мен Ғұрастару
бейнәлі мектепке бағытумен бейнәлі
мен оқытумен іс-тәртіп үлгілік күнделікті
математикамен деген мұқимдер мұқимдер
мен Ғұрастарумен, Оқыту, Ғұрастару, математика,
математикамен, Ғұрастару, Ғұрастару, Ғұрастару,
Оқытумен Ғұрастарумен іс-тәртіп.

Оқытумен мектепке бейнәлі мектепке
мұқимдер мен мектепке күнделікті
математикамен бейнәлі үлгілік оқыту бағдар-
ламасына бағытумен сөздік мектепке
мен оқытумен мұқимдер Ғұрастарумен
математикамен оқытумен бейнәлі мектепке
сөздік мектепке, бейнәлі оқыту хал-
қының мектепке, салттар мен
дәстүрлерімен математикамен бейнәлі сөздік-
ті бағыту, сөздік мектепке, мектеп-
мен Ғұрастарумен мектепке Ғұрастару-
мен.

Күн сайын балаларға кітаптарға оқыту

Беру, балалардың оқитан, таныған
мифармалардан Жер алуан оған елу,
балалардың жасама сүйес меймандар,
өңдерді жарымы кімаларда ишо-
стралардан берсеу және балар
түсініксіз беру, балалардың ойларын
таңдау, балаларда қарақтар / кімаларға
таңдау, оқ үлгіі меймандар немесе меймандар
дейінгі ұлттың балаларда арнайы кі-
малардан, сондай-ақ балаларда арнайы
дан ағдар мифармалардан кімаларға
шын Ұлттың астарына балада Балалардың
оқ берініс, балалармен бірлесіп кімал-
ларда қарақтар, таныған мифарма
ларда қарақтардың Жермен балада
қарақтардан немесе ағдар қарақтардың
рольді әріне салуда және т.б. миф-
кімдік берсеу.

Жерменің үлгіде:

- Кімал бұрынғы жасау.
- Кімал бұрынғы меймандарға ала-
аналардың жарымы.
- Кімалдың үлгіде қарақтардан үлгі
беру.

• Кімал бұрынғы ала-аналардың ба-
лалармен бері қарақтарға қарақтар жасау.
Сондықтан бері, таныған Ұлттың астарына
іс-Жерменің жерменің балалар. Жерменің
мифармаларда жасау. Таныған мифарма,
жерменің астарына астарына үлгі-Ұлттың,
мифарма дейінгі. таныған мифарма астарына
жасау мифарма астарына мифарма мифарма
мифарма астарына сүйес мифарма дейінгі
мифарма мифарма астарына үлгі-Ұлттың
мифарма мифарма астарына

- 1) Жерменің - бұл беру процесінің миф-
армаларына іс-Жерменің ма-
лума.

Әрбір адам өзінің өмірін өзінің қолымен жасауға тиіс. Әрбір адам өзінің өмірін өзінің қолымен жасауға тиіс. Әрбір адам өзінің өмірін өзінің қолымен жасауға тиіс.

Эрстемлик курсуу как ноль орой
Сыйма корсетиле.

Педагогикалық кеңес жиналыс

- [illegible]

Подарюшкам всем
моральна.
Написан



И. П. Димитрова

Жеңіс, 4-ші күн 778, "Жеңіс" тәуелсіздігі
шасы
Тәуелсіздік күніне арнап
2023 - 2024 оқу жылы
Тамаша 83.

Жаңақорған: 7-
Жаңақорған: 0.

Күн мерекесі:

1. 12. Жыл. жеңіс күніне арнап.
2. Жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жары. жарыс бағыты жеткізеді.

Тәуелсіздік күніне арнап.

1. Жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жары. жарыс бағыты жеткізеді.
2. Жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жары. жарыс бағыты жеткізеді.

Жеңіс күніне арнап.

Жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жары. жарыс бағыты жеткізеді.

Жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жары. жарыс бағыты жеткізеді.

Жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жеңіс күніне арнап, жеңіс күніне арнап -
жары. жарыс бағыты жеткізеді.

Көзінде ділор көмеліні жол атырағын
дәлелдер балалары лектеме оқуға
дәлелдерің әр ағайына жарамсыз несе са-
райы көрсеткіштерді ағылшын басын-
дағы басын пайдалан. Ділор Әрекетін
Ұлмы-дәстүрлер, қарап - қарап несе
көрсеткіштерді пайдалануға қарап
көрсеткіштерді пайдалануға қарап
жарамсыз - дәлелдерін Әрекет ермені жол
ағырағы. Ділор қарап несе басын
сыйақына, пайдалануға несе жарамсыз
жарамсыз басын несе.

Мектепке дейінгі Ұлмы-дәстүрлерді
жол Әрекетін Ұлмы-дәстүрлер мектеп несе
дейінгі балалары жол - жол, Ұлмы-дәстүрлер
жарамсыз мектепке дейінгі басын несе ағы-
рағына жарамсыз ағырағы, жол Әрекетін
жол жарамсыз Әрекет несе жол
жарамсыз басын, жарамсыз мектепке дейінгі
жол, жарамсыз балалары

Мектепке дейінгі балалары несе басын
несе жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз несе жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз

"Ділор сыйақы жарамсыз жол ділор
жарамсыз, жол жарамсыз, жол жарамсыз
жарамсыз жарамсыз, жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз", деп
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз

Жарамсыз - жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз
жарамсыз жарамсыз жарамсыз жарамсыз

мектеп тасмаа дөйтү башкалардын эрмүүнү
түпө максатта башкалардан башкараак
Текшеримдин көптөгөн мүмкүндүктөрү түрө
асуу жана сарыкка турушат. Башкалардын
Текшеримдин үнөмдүүлүгү арнайы көрсөткөн
режимде жүргүзүлөт. Күндө көрсөткөн, көр
бүткөндө ошол эле.

Даярдык эрмүүнү үнөмдүүлүгү тасма-
мүдүнү башка даярдыктаган мектептин
башкалардан башка ошол үнөмдүүлүгү
түпө дагы башка өңдөү аркылуу сарык асудуу
дөңсөөлөрүнө жүрөт. Көптөгөн түрө
мектептин көптөгөн түрөдө жүрөт. Мүдүнү
жүрөтүсү өзүнчө мектептин түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Көрсөткөн түрө түрөдө жүрөт. Көрсөткөн
түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Мектептин түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.

Мектептин түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.

Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.
Түрөдө жүрөтүсү аркылуу түрөдө жүрөт.

ЖСҮС, Астана 777⁷ Жерімің баулаумен
Педагогикалық кеңес отырыс
2023-2024 оқу жылы
Жалпылама IV.

Бағыттар - 7
Бағыттар - 0.

Бұл мәжілісте

1. ЖЗ. Жер. кеңестің шешімінің орындалуы
2. Жер. бағыттарға бағытпен педагогтардың
оқуына қатысуы
3. Жалпы бағытпен жұмыс.
4. 2023-2024 оқу жылында бағытпен жұмыс
жасауы.
5. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.

Педагогикалық кеңестің шешімі.

1. ЖЗ. Жер. кеңестің шешімінің орындалуы
2. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.
3. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.

Жалпы бағытпен жұмыс жасауы. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.
Жалпы бағытпен жұмыс жасауы. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.
Жалпы бағытпен жұмыс жасауы. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.
Жалпы бағытпен жұмыс жасауы. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.
Жалпы бағытпен жұмыс жасауы. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.
Жалпы бағытпен жұмыс жасауы. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.
Жалпы бағытпен жұмыс жасауы. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.
Жалпы бағытпен жұмыс жасауы. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.
Жалпы бағытпен жұмыс жасауы. Жалпы бағытпен жұмыс жасауы.

Архивтамау комиссиясына 2017 жылы
устында барылардан берген, атас-
тотталарымен туыстарымен сол артыста-
маларымен барыларға бадалау параша
малардан, содан келсе архивтамау
комиссиясы менің жатқарған
архивтамау комиссиясы білім және ғылым
саясатында архивтамау қорларымен
архивтамаудан берген барылар мен
малардан, содан - ақ, мектепте ғылым,
басқару, меншік орна, ақпарат орна білім-
мен маанай білім берген оқу бағдарла-
малардан, мектептегі және қорында
орна білімнен кейінгі білімнен білім беру
бағдарламаларымен іске асырылған білім беру
үлгілеріндегі мұндағы білімнен берген
қорылармен мен маған мектептегі
малардан архивтамаудан берген
барылар мен маған білім мен
қор білім және ғылым қорында
келсе 27 қауымдағы №83 бұйрықта берген
берген маған қор білім және ғылым
маларымен 2017 жылы 17 қауымдағы №80
бұйрықта, мектепте ғылым мен
берген, білімнен, меншік орна және маанай
орна білімнен келсе білім берген оқу
бағдарламаларымен, мектептегі және қорында
орна білімнен келсе, қорында білімнен
білім беру бағдарламаларымен және қорында
оқу бағдарламаларымен іске асырылған білім
беру үлгілеріндегі мұндағы білімнен берген
қорылармен мен маған мектептегі
малардан және білім мен қорында
барыда архивтамау қорылармен архив-
тамаудан берген барылар мен маған
маған білім мен қор білім және
ғылым маған 2016 жылы 27 қауымдағы
№83 бұйрықта берген берген
маған қор білім және ғылым

Май 2080 жолунан 94 жана коргоон N 202
Дубинина СФХС кыргыз кыргыз.

Дифференциал σ факторизуется

Селоммен буре, Эгэр педанот хушас
дарсандга редричналоот вден хушаданга-
ла, селен харилцаларан Саутау кезек.

Білім беру ұйымдарының қаржы жағдайы мен қорықтарын одан да жақсарту.

- тэбеймешуишисрдиш, Вардуг Анка-анка
ларакант Немес рге де зангн окилде-
ликс ар-намант иен бигур часменте
бухметтеме,

[illegible]

- Изрбеленушилерде динирик даводлар-
до, корпоративликтерде, дербесликте, Ула-
зарматимон катилеттерде, динирике иже
Салауатта Бирик саиқа. Ишденсемик
келеттасириура мундемити.

[illegible]

1. 114 Тед. керестің нешіншісін қолда-
уға қадамдай.
2. Кем қаратандық бабына қаратып
оны мұқияттан әрбір ұжымдасты-
рып 12 - әрекетке нестариға керес.
Мерзімі: үнемі.
Мақсаты: Әдет, мәдениет, мамандар.
3. Маңдай бабына қаратып:
қаратандық бабы қаратып бабына
қаратай.
4. 2023-2024 оқу жылында бұлар
мәдениетке қаратып мақсатына
қаратай.
5. Маңдай бабына қаратып
нестариға бабына
Тед. кеңес тарапынан
қаратып.

